# Handout 1: La introducción a la lingüística generativa

### Introducción histórica

• Brevemente situamos nuestro estudio del lenguaje en la historia de la lingüística

## Propiedades de la lingüística "tradicional"

**Actividad en clase:** En grupos, apunta los 4 principios de la lingüística tradicional listado en el texto:

i.

ii.

iii.

iv.

### Las reglas prescriptivas vs. las reglas descriptivas

Las reglas *prescriptivas*: Indican cómo *debería* ser el lenguaje, cómo *deberían* usarla los hablantes y qué funciones y usos *deberían* tener los elementos que lo componen.

Por ejemplo, en la oración en (1), la lingüística prescriptiva diría que se debería usar lo en vez de le y había en (2).

- 1. María ha visto a Juan. Yo también le he visto.
- 2. Habían tres coches aparcados.

Las reglas descriptivas: Indican qué construcciones se usan en realidad y las circunstancias en qué se usan.

Por ejemplo, la lingüística descriptiva diría que se usa *le* en la zona de norte de España (y en otras partes de España), cuando el referente es masculino y animado. Y que se usa "habían" para reflejar que el sujeto de la oración es plural, como con "Son las tres/Es la una."

Una pregunta: ¿Es la lingüística tradicional prescriptiva o descriptiva?

**Importante:** La lingüística moderna es una lingüística descriptiva y es la lingüística que vamos a hacer nosotros

## Hacía la lingüística moderna