

Handout 4: La categorías sintácticas (o las partes de la oración)

Introducción

- Nuestra tarea como sintácticos es observar el comportamiento de los elementos o las piezas de la oración para determinar las reglas y principios de su combinación (que veremos que, en gran parte, son universales).

Una pregunta: ¿Cuáles son estas piezas fundamentales?

La respuesta: Las categorías sintácticas (o las partes de la oración) - Los verbos, los sustantivos/nombres, los adjetivos, los adverbios, los determinantes, las conjunciones, las preposiciones, etc.

Una pregunta: Pero, ¿Cómo sabemos que la palabra subrayada en (1a) es un sustantivo y la palabra subrayada en (1b) es un verbo?

- (1) a. La *destrucción* de la casa fue inesperada.
 b. Anoche, habían *destruido* la casa.

La respuesta: Por su distribución morfológica y sintáctica.

- Primero vemos razones para no utilizar las formas “tradicionales” basadas en el significado.

Las categorías sintácticas: como reconocerlas

- Las definiciones clásicas o tradicionales de las categorías sintácticas, son definiciones semánticas.
- Solo nos centramos en los sustantivos y los verbos.

Sustantivo/Nombre: Una persona, un lugar, o alguna cosa

Verbo: Una acción, una ocurrencia, o un estado de ser

Tarea en grupo: En (2), indica la categoría sintáctica de las palabras subrayadas y decide si las definiciones clásicas las clasificarían correctamente.

- (2) a. *La sinceridad* es una cualidad importante.
b. *La revolución* llega mañana.
c. *Existen* dos problemas.
d. Asentir con la cabeza *implica* consentimiento.

Tarea en grupo: ¿Las palabras subrayadas son problemáticas para las definiciones clásicas? Explica tú respuesta.

- (3) a. Los pájaros suelen *cantar* por la mañana.
b. Todos los días me despierta el *cantar* de los pájaros.
(4) a. Para buscar información utilizo Google.
b. Para encontrar la respuesta, mi amigo la googleó.
(5) a. Tengo un hambre que me muero.
b. I am very hungry.

Una tarea en grupo:

- Considera una traducción de parte del poema *Jabberwocky* de Lewis Carroll cogida de Wheatley (2006) *Sintaxis y morfología de la lengua española* en (6). Luego contesta a las preguntas:

(6) Era la *asarvesperia* y los *flexilimosos toves* *giroscopiaban* *taledrando* en el *vade*.

Pregunta 1: ¿A qué categoría sintáctica pertenecen las palabras subrayadas en (7)?

asarvesperia:

flexilimosos:

giroscopiaban:

vade:

toves:

taledrando:

Pregunta 2: ¿Qué significa cada una de las palabras en negrita en (8)?

asarvesperia:

flexilimosos:

giroscopiaban:

vade:

toves:

taledrando:

Una pregunta: ¿Nos ayuda la semántica para determinar la categoría semántica de una palabra?

Una definición distribucional de las categorías sintácticas:

- Determinamos la distribución de la categoría sintáctica de una palabra por los **afijos** que tiene y el **contexto sintáctico** (donde está en la oración) en que aparece.

- (7) a. La *destrucción* de la casa fue inesperada.
b. Anoche, habían *destruido* la casa.

Dos tipos de distribución:

1. **La distribución morfológica** (afijos, prefijos, sufijos etc. que aparece en una palabra o no)
 - En (7a), vemos sufijo *-ción* que aparece en los sustantivos
 - En (7b), vemos sufijo *-ido* que aparece en los verbos
2. **La distribución sintáctica** : la posición relativa a palabras cercanas, combinaciones posibles, restricciones sintagmáticas (o sea el tipo de complemento que permite si permite alguno)
 - En (7a), vemos *la* que aparece antes de los sustantivos, no permiten complemento sin la preposición *de*
 - En (7b), vemos *habían* que antes de los verbos, permite un complemento, *la casa*

Las categorías sintácticas según su distribución

Los verbos

La distribución morfológica

- **Algunos afijos derivativos:**

- -e: gota → gotear; blanco → blanquear
- des-: pluma → desplumar
- en-: papel → empapelar
- -ificar: ejemplo → ejemplificar
- -izar: órgano → organizar
- -ecer: húmedo → humedecer

- **Afijos flexivos:** Nos centraremos en estos afijos funcionales

- Tiempo
 - * pasado: *canté, cantaste*
 - * presente: *canto, cantas*
 - * futuro: *cantaré, cantarás*
- Aspecto
 - * (Pretérito) imperfecto: *cantaba, cantabas*
 - * Pretérito (perfecto simple): *canté, cantaste*
 - * Pretérito perfecto compuesto (formas con participio): *he cantado*
 - * Progresivo (formas del gerundio): *está cantando*
- Modo:
 - * Indicativo: *yo canto, tú cantas*
 - * Subjuntivo: *yo cante, tú cantes*
 - * Imperativo: *canta* (tú), *cantad* (vosotros)
- Número (1a, 2a, 3a) & Persona: - solo por concordancia con el sujeto: *María y Pablo cantan; María canta*

- **La distribución sintáctica:**

- Sigue a verbos auxiliares y modales: *ha comido, está corriendo; puede venir, debe estudiar etc.*
- Puede ser modificado por adverbios: *corrió rápidamente; llegó lentamente; acabó pronto*
- Se puede negar con *no*: *no come nada; no escucha etc.*

Los sustantivos/Nombres

- **Afijos derivativos:**

- Deadjetivales: *-dad* (crueldad); *-ería* (tontería); *-ez* (estupidez); *-or* (espesor); *-itud* (altitud)
- Deverbales: *-ción* (creación); *-dura* (atadura); *-ncia* (sugerencia); *-miento* (conocimiento); *-dor* (hablador); *-nte* (cantante); *sin afijo visible*: *-a* (busca); *-e* (combate); *-o* (carga)
- Denominales: *-ada* (cucharada); *-aje* (aprendizaje); *-al* (peral); *-azo* (guantazo); *-ero* (frutero); *-ería* (futería)

- **Afijos flexivos:** Nos centramos en estos afijos

- Número: plural *-s*; singular \emptyset : coche(s); tomate(s) etc.
 - * Excepciones: Sólo singular: odio(*s), sangre(*s); Sólo plural: esposa*(s), anteojo*(s)
- Género (inherente) invariable: la mano vs. *el mano, el tren vs. *la tren
 - * Excepciones: la gata, el gato; la presidenta, el presidente; chico, chica

- **Distribución sintáctica:**

- Admiten determinantes como
 - * Artículos: la, el, un, una etc.: *una* casa, *el* coche, *la* Juana etc.
 - * Demostrativos: este, esos, aquel etc.: *estos* libros, *aquella* mesa etc.
 - * Pronombres posesivos: mi, su, tú etc.: mi casa es su casa; tú pelo etc.
- Admiten adjetivos como modificadores: un chico *inteligente*, un libro *gordo* etc.
- Los adjetivos y los determinantes concuerdan con ellos en número y género: *el* coche *rojo*, *la* casa *roja* etc.
- Pueden seguir preposiciones: *hacia* casa, *para* José, *en* misa (muchas veces con determinante; *para* un amigo; *con* mi padre etc.)

Los Adjetivos

- **Afijos derivativos:**

- Denominales: *-oso* (arenoso); *-al* (estatal); *-il* (juvenil); *-ico* (alérgico); *-ario* (universitario); *-esco* (carnavalesco);
- Deverbales: *-ble* (rompible); *-nte* (preferente); *-izo* (quebradizo)

- **Afijos flexivos:**

- Género y número – sólo por concordar con el sustantivo al que modifica: mesa roja; coche rojo etc.
 - * Algunas excepciones: coche azul, mesa azul, verde, grande etc.

- **Distribución sintáctica (simplificada):**

- Antes o después del sustantivo al que modifica: *un inteligente presidente; un presidente inteligente; su largo trayecto, su trayecto largo; un feliz final, un final feliz*
 - * cuando antes, aparece entre el artículo y el sustantivo: *un inteligente presidente; su largo camino*
- Puede ser modificado por adverbios (de grado o intensificadores) como *muy, demasiado, bastante*: *muy simpático, bastante fácil, demasiado largo* etc. que proceden al adjetivo
- Admiten formas comparativas (*más grande que*) y con formas superlativas (*lo más grande*)
- Pueden aparecer después de verbos copulativos (como *ser, parecer* etc.): *Juan es simpático; María parece inteligente* etc.

Los adverbios

- **Afijos derivativos:**

- Adjetivo + mente: *ligeramente, lentamente, felizmente*, etc.
- Emparentada con preposiciones: *ante – delante/adelante; tras – atrás/detrás; bajo – debajo/abajo*
- Convertidos de adjetivos (o adverbios adjetivales): *juega sucio, pelea fuerte, volar bajo* etc.
- Simples: *bien, mal, siempre, sí, acaso, entonces* etc.

- **Afijos flexivos:**

- Son invariables, con algunas excepciones:
- Afijos apreciativos: *ahorita, poquito, cerquita, despuesito* etc.
- Prefijos intensivos: *rebién, requetemal, superlejos*

- **Distribución sintáctica**

- Puede aparecer en varias posiciones en la oración, según lo que modifica.
 - * Modificando verbos: *Pasear por la calle tranquilamente*
 - * Modificando adjetivos: *sumamente satisfecho de los resultados*
 - * Modificando grupos nominales: *incluso tus hijos*
 - * Modificando pronombres: *sólo tú*
 - * Modificando grupos preposicionales: *prácticamente sin esfuerzo*
 - * Modificando la oración: *Probablemente son ya las cuatro*
- Puede ser modificado por otros adverbios (de grado o intensificadores) como *muy, bastante, demasiado, tan* (*muy lentamente, bastante sutilmente, demasiado frecuentemente, tan obviamente*)
- No permiten complemento

Las preposiciones

- **Distribución morfológico:** son invariables: *a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus, vía.*
- **Distribución sintáctica:**
 - Siempre tienen complemento (o término)
 - * nominal: por **(su amigo)*, con **(aquella chica)* etc.
 - * cuando es pronombre personal, el pronombre tiene caso terminal (o dativo): *para mí, por ti* etc.
 - * adjetival: *desde muy pequeña, pasar por excesivamente tonto* etc.
 - * subordinadas sustantivadas: *la noticia de que se había producido un explosión, la razón de cambiar de trabajo*

Elementos léxicos vs. elementos funcionales (o gramaticales)

- **Léxicas:** (por regla general, son clases abiertas – se admiten miembros nuevos) Expresan significado sustancial de las cosas; se remiten a realidades externas al sistema gramatical.
 - **Funcionales(/gramaticales):** (por regla general, son las clases cerradas – no permiten miembros nuevos). Expresa la información gramatical de la oración. El pegamento que mantiene la oración intacta.
- (8) #Las ideas incoloras verdosas duermen furiosamente. (“Colorless green ideas sleep furiously” Chomsky (1959))
- Podemos determinar las categorías de las palabras en gran parte por la información funcional/gramatical de la oración que se reconoce por la morfología flexiva y la distribución sintáctica.
 - Pero al no conocer un sustantivo, un adjetivo, o un verbo en particular, no se sabe el significado léxico, puesto que no depende del sistema gramatical, sino de que conocimientos externos a ello.
- Prestaciones de palabras entre lenguas **No** se prestan las palabras **funcionales** - ¿son universales? **Sí** se prestan las palabras **léxicas**

Algunas clases funcionales:

- **Las preposiciones (P):** *a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus, vía.*
- **Los determinantes (D)**

- (a) **Artículos:** el, los, la(s), un(os), un(as)
- (b) **Demostrativos (artículos deícticos):** esto(s), esta(s), esa(s), eso(s), aquel, aquella(s), aquellos
- (c) **Cuantificadores:** Cada, algún, mucho, poco, todo, ambos etc.
- (d) **Numerales ordinales:** primer, segundo, tercer, cuarto etc.
- (e) **Pronombres posesivos:** mi, tu, su, nuestro, vuestro
- (f) **Algunas palabras Qu:** Cuál (cuál libro), qué (qué persona).
- **Las conjunciones (Conj):** y, o, ni...ni
- **Los complementantes (C) (una clase de conjunción):** que, si
- **Los auxiliares:** haber (he/había venido); estar (está subiendo); ser (fue vendido)
- **Los modales:** poder, deber (de), haber de, tener que
- **La negación (Neg):** no