Handout 1: La introducción a la lingüística generativa

# Introducción histórica

* Brevemente situamos nuestro estudio del lenguaje en la historia de la lingüística

## Propiedades de la lingüística “tradicional”

**Actividad en clase:** En grupos, apunta los 4 principios de la lingüística tradicional listado en el texto:

## Las reglas prescriptivas vs. las reglas descriptivas

**Las reglas** ***prescriptivas:*** Indican cómo *debería* ser el lenguaje, cómo *deberían* usarla los hablantes y qué funciones y usos *deberían* tener los elementos que lo componen.

Por ejemplo, en la oración en (1), la lingüística prescriptiva diría que se debería usar *lo* en vez de *le* y *había* en (2).

1. María ha visto a Juan. Yo también *le* he visto.
2. *Habían* tres coches aparcados.

**Las reglas** ***descriptivas:*** Indican qué construcciones se usan en realidad y las circunstancias en qué se usan.

Por ejemplo, la lingüística descriptiva diría que se usa *le* en la zona de norte de España (y en otras partes de España), cuando el referente es masculino y animado. Y que se usa “habían” para reflejar que el sujeto de la oración es plural, como con “Son las tres/Es la una.”

**Una pregunta:** ¿Es la lingüística tradicional prescriptiva o descriptiva?

**Importante:** La lingüística moderna es una lingüística descriptiva y es la lingüística que vamos a hacer nosotros

## Hacía la lingüística moderna