Handout 4: La categorías sintácticas (o las partes de la oración)

# Introducción

* Nuestra tarea como sintácticos es observar el comportamiento de los elementos o las piezas de la oración para determinar las reglas y principios de su combinación (que veremos que, en gran parte, son universales).

**Una pregunta:** ¿Cuáles son estas piezas fundamentales?

**La respuesta:** Las categorías sintácticas (o las partes de la oración) - Los verbos, los sustantivos/nombres, los adjetivos, los adverbios, los determinantes, las conjunciones, las preposiciones, etc.

**Una pregunta:** Pero, ¿Cómo sabemos que la palabra subrayada en (1a) es un sustantivo y las palabra subrayada en (1b) es un verbo?

* 1. La *destrucción* de la casa fue inesperada.
  2. Anoche, habían *destruido* la casa.

**La respuesta:** Por su distribución morfológica y sintáctica.

* Primero vemos razones para no utilizar las formas “tradicionales” basadas en el significado.

# Las categorías sintácticas: como reconocerlas

* Las definiciones clásicas o tradicionales de las categorías sintácticas, son definiciones semánticas.
* Solo nos centramos en los sustantivos y los verbos.

**Sustantivo/Nombre:** Una persona, un lugar, o alguna cosa

**Verbo:** Una acción, una ocurrencia, o un estado de ser

**Tarea en grupo:** En (2), indica la categoría sintáctica de las palabras subrayadas y decide si las definiciones clásicas las clasificarían correctamente.

* 1. *La sinceridad* es una cualidad importante.
  2. *La revolución* llega mañana.
  3. *Existen* dos problemas.
  4. Asentir con la cabeza ***implica*** consentimiento.

**Tarea en grupo:** ¿Las palabras subrayadas son problemáticas para las definiciones clásicas? Explica tú respuesta.

* 1. Los pájaros suelen *cantar* por la mañana.
  2. Todos los días me despierta el *cantar* de los pájaros.
  3. Para buscar información utilizo Google.
  4. Para encontrar la respuesta, mi amigo la googleó.
  5. Tengo un hambre que me muero.
  6. I am very hungry.

**Una tarea en grupo:**

* Considera una traducción de parte del poema *Jabberwocky* de Lewis Carrol cogida de Wheatley (2006) *Sintaxis y morfología de la lengua española* en (6). Luego contesta a las preguntas:

1. Era la *asarvesperia* y los *flexilimosos toves giroscopiaban taledrando* en el *vade*.

**Pregunta 1:** ¿A qué categoría sintáctica pertenecen las palabras subrayadas en (7)?

*asarvesperia*:

*flexilimosos*:

*giroscopiaban*:

*vade*:

*toves*:

*taledrando*:

**Pregunta 2:** ¿Qué significa cada una de las palabras en negrita en (8)?

*asarvesperia*:

*flexilimosos*:

*giroscopiaban*:

*vade*:

*toves*:

*taledrando*:

**Una pregunta:** ¿Nos ayuda la semántica para determinar la categoría semántica de una palabra?

# Una definición distribucional de las categorías sintácticas:

* Determinamos la distribución de la categoría sintáctica de una palabra por los **afijos** que tiene y el **contexto sintáctico** (donde está en la oración) en que aparece.
  1. La *destrucción* de la casa fue inesperada.
  2. Anoche, habían *destruido* la casa.

***Dos tipos de distribución:***

1. **La distribución morfológica** (afijos, prefijos, sufijos etc. que aparece en una palabra o no)

* En (7a), vemos sufijo *-ción* que aparece en los sustantivos
* En (7b), vemos sufijo *–ido* que aparece en los verbos

1. **La distribución sintáctica** : la posición relativa a palabras cercanas, combinaciones posibles, restricciones sintagmáticas (o sea el tipo de complemento que permite si permite alguno)

* En (7a), vemos *la* que aparece antes de los sustantivos, no permiten complemento sin la preposición *de*
* En (7b), vemos *habían* que antes de los verbos, permite un complemento, *la casa*

# Las categorías sintácticas según su distribución

## Los verbos

**La distribución morfológica**

* **Algunos afijos derivativos:**
  + –e: gota → gotear; blanco → blanquear
  + des-: pluma → desplumar
  + en-: papel → empapelar
  + –ificar: ejemplo → ejemplificar
  + –izar: órgano → organizar
  + –ecer: húmedo → humedecer
* **Afijos flexivos:** Nos centraremos en estos afijos funcionales
  + Tiempo
    - pasado: *canté*, *cantaste*
    - presente: *canto*, *cantas*
    - futuro: *cantaré*, *cantarás*
  + Aspecto
    - (Pretérito) imperfecto: *cantaba*, *cantabas*
    - Pretérito (perfecto simple): *canté*, *cantaste*
    - Pretérito perfecto compuesto (formas con participio): *he* *cantado*
    - Progresivo (formas del gerundio): *está* *cantando*
  + Modo:
    - Indicativo: *yo canto*, *tú cantas*
    - Subjuntivo: *yo cante*, *tú cantes*
    - Imperativo: *canta* (tú), *cantad* (vosotros)
  + Número (1a, 2a, 3a) & Persona: - solo por concordancia con el sujeto: *María y Pablo cantan; María canta*
* **La distribución sintáctica:**
  + Sigue a verbos auxiliares y modales: *ha comido, está corriendo; puede venir, debe estudiar etc.*
  + Puede ser modificado por adverbios: *corrió rápidamente; llegó lentamente; acabó pronto*
  + Se puede negar con *no*: *no come nada; no escucha etc.*

## Los sustantivos/Nombres

* **Afijos derivativos:**
  + Deadjetivales: *-dad (crueldad); -ería (tontería); -ez (estupidez); -or (espesor); -itud (altidud)*
  + Deverbales: *-ción (creación); -dura (atadura); -ncia (sugerencia); -miento (conocimiento); -dor (hablador); -nte (cantante); sin afijo visible: -a (busca); -e (combate); -o (cargo)*
  + Denominales: *-ada (cucharada); -aje (aprendizaje); -al (peral); -azo (guantazo); -ero (frutero); -ería (futería)*
* **Afijos flexivos:** Nos centramos en estos afijos
  + Número: plural –s; singular : coche(s); tomate(s) etc.
    - Excepciones: Sólo singular: odio(\*s), sangre(\*s); Sólo plural: esposa\*(s), anteojo\*(s)
  + Género (inherente) invariable: la mano vs. \*el mano, el tren vs. \*la tren
    - Excepciones: la gata, el gato; la presidenta, el presidente; chico, chica
* **Distribución sintáctica:**
  + Admiten determinantes como
    - Artículos: la, el, un, una etc.: *una* casa, *el* coche, *la* Juana etc.
    - Demostrativos: este, esos, aquel etc.: *estos* libros, *aquella* mesa etc.
    - Pronombres posesivos: mi, su, tú etc.: mi casa es su casa; tú pelo etc.
  + Admiten adjetivos como modificadores: un chico *inteligente*, un libro *gordo* etc.
  + Los adjetivos y los determinantes concuerdan con ellos en número y género: *el* coche *rojo*, *la* casa *roja* etc.
  + Pueden seguir preposiciones: hacía casa, para José, en misa (muchas veces con determinante; para un amigo; con mi padre etc.)

## Los Adjetivos

* **Afijos derivativos**:
  + Denominales: -oso (arenoso); -al (estatal); -il (juvenil); -ico (alérgico); -ario (universitario); -esco (carnavalesco);
  + Deverbales: -ble (rompible); -nte (preferente); -izo (quebradizo)
* **Afijos flexivos**:
  + Género y número – sólo por concordar con el sustantivo al que modifica: mesa roja; coche rojo etc.
    - Algunas excepciones: coche azul, mesa azul, verde, grande etc.
* **Distribución sintáctica (simplificada)**:
  + Antes o después del sustantivo al que modifica: *un inteligente presidente; un presidente inteligente; su largo trayecto, su trayecto largo; un feliz final, un final feliz*
    - cuando antes, aparece entre el artículo y el sustantivo: un inteligente presidente; su largo camino
  + Puede ser modificado por adverbios (de grado o intensificadores) como *muy, demasiado, bastante: muy simpático, bastante fácil, demasiado largo* etc. que proceden al adjetivo
  + Admiten formas comparativas (*más grande que*) y con formas superlativas (*lo más grande*)
  + Pueden aparecer después de verbos copulativos (como *ser, parecer* etc.): *Juan es simpático; María parece inteligente* etc.

## Los adverbios

* **Afijos derivativos**:
  + Adjetivo + mente: *ligeramente, lentamente, felizmente*, etc.
  + Emparentada con preposiciones: *ante – delante/adelante; tras – atrás/detrás; bajo – debajo/abajo*
  + Convertidos de adjetivos (o adverbios adjetivales): juega *sucio*, pelea *fuerte*, volar *bajo* etc.
  + Simples: *bien, mal, siempre, sí, acaso, entonces* etc.
* **Afijos flexivos**:
  + Son invariables, con algunas excepciones:
  + Afijos apreciativos: *ahorita, poquito, cerquita, despuesito* etc.
  + Prefijos intensivos: *rebién, requetemal, superlejos*
* **Distribución sintáctica**
  + Puede aparecer en varias posiciones en la oración, según lo que modifica.
    - Modificando verbos: *Pasear por la calle tranquilamente*
    - Modificando adjetivos: *sumamente satisfecho de los resultados*
    - Modificando grupos nominales: *incluso tus hijos*
    - Modificando pronombres: *sólo tú*
    - Modificando grupos preposicionales: *prácticamente sin esfuerzo*
    - Modificando la oración: *Probablemente son ya las cuatro*
  + Puede ser modificado por otros adverbios (de grado o intensificadores) como *muy, bastante, demasiado, tan (muy lentamente, bastante sutilmente, demasiado frecuentemente, tan obviamente)*
  + No permiten complemento

## Las preposiciones

* **Distribución morfológico**: son invariables: *a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus, vía.*
* **Distribución sintáctica**:
  + Siempre tienen complemento (o término)
    - nominal: por \*(*su amigo*), con \*(*aquella chica*) etc.
    - cuando es pronombre personal, el pronombre tiene caso terminal (o dativo): *para mí, por ti* etc.
    - adjetival: *desde muy pequeña, pasar por excesivamente tonto* etc.
    - subordinadas sustantivadas: *la noticia de que se había producido un explosión, la razón de cambiar de trabajo*

# Elementos léxicos vs. elementos funcionales (o gramaticales)

* **Léxicas**: (por regla general, son clases abiertas – se admiten miembros nuevos) Expresan significado sustancial de las cosas; se remiten a realidades externas al sistema gramatical.
* **Funcionales(/gramaticales)**: (por regla general, son las clases cerradas – no permiten miembros nuevos). Expresa la información gramatical de la oración. El pegamento que mantiene la oración intacta.

1. #Las ideas incoloras verdosas duermen furiosamente. (“Colorless green ideas sleep furiously” Chomsky (1959))
   * Podemos determinar las categorías de las palabras en gran parte por la información funcional/gramatical de la oración que se reconoce por la morfología flexiva y la distribución sintáctica.
   * Pero al no conocer un sustantivo, un adjetivo, o un verbo en particular, no se sabe el significado léxico, puesto que no depende del sistema gramatical, sino de que conocimientos externos a ello.

* Prestaciones de palabras entre lenguas **No** se prestan las palabras ***funcionales*** - ¿son universales? **Sí** se prestan las palabras ***léxicas***

## Algunas clases funcionales:

* **Las preposiciones (P)**: *a, ante, bajo, cabe, con, contra, de, desde, durante, en, entre, hacia, hasta, mediante, para, por, según, sin, so, sobre, tras, versus, vía.*
* **Los determinantes (D)**
  1. **Artículos**: el, los, la(s), un(os), un(as)
  2. **Demostrativos (artículos deícticos)**: esto(s), esta(s), esa(s), eso(s), aquel, aquella(s), aquellos
  3. **Cuantificadores**: Cada, algún, mucho, poco, todo, ambos etc.
  4. **Numerales ordinales**: primer, segundo, tercer, cuarto etc.
  5. **Pronombres posesivos**: mi, tu, su, nuestro, vuestro
  6. **Algunas palabras Qu**: Cuál (cuál libro), qué (qué persona).
* **Las conjunciones (Conj)**: y, o, ni…ni
* **Los complementantes (C) (una clase de conjunción)**: que, si
* **Los auxiliares**: haber (he/había venido); estar (está subiendo); ser (fue vendido)
* **Los modales**: poder, deber (de), haber de, tener que
* **La negación (Neg)**: no