Syllabus - SPAN 305:The structure of Spanish

Delgado, FA24

TR 9:30 am - 10:50 pm

336 Davenport Hall

**Professor**: Dr. Rodrigo Delgado

**Office**: 4135 Literatures, Cultures & Linguistics Building (LCLB)

**Office hours**: By appointment only

**email**: rdelga21@illinois.edu

## Objectivos principales del curso

1. Estudiar las ideas fundamentales de la lingüística generativa.
2. Estudiar en profundidad los elementos básicos de la oración del español, varias construcciones sintácticas, y las reglas básicas que regulan la estructura de la oración.

## Materiales del curso

1. Partes del capítulo 1 y del 4 en **Introducción a la lingüística hispánica (2a edición) editado editado por J.I. Hualde, A. Olarrea, A.M. Escobar, y C.E. Travis, Cambridge: CUP.**
2. Los PPT que se usaran en clase.
3. Lecturas variadas que estarán disponibles en Canvas. Las lecturas estarán guardadas en la carpeta de la semana correspondiente.

Es muy importante que hagas las lecturas y que asistas a las clases. Las lecturas complementarán y ayudarán a reforzar el material presentado en clase. En clase, habrá varias oportunidades para hacer preguntas, discutir las lecturas y aclarar dudas.

## La composición de la nota:

1. 4 exámenes: **50%**
   * **Examen 1**: TBA
   * **Examen 2**: TBA
   * **Examen 3**: TBA
   * **Examen 4**: TBA
2. 8 Tareas: **40%**
   * Las tareas ayudarán a concretar las conceptos que aprenderemos en clase. También servirán como práctica para los examenes.
   * Se les dará la tarea el jueves y se tendrá que entregar el siguiente martes durante la clase.
3. Asistencia y participación: **10%**

**Life happens clause** - You can invoke the clause on one deadline and get a 3-day extension. No explanation required. To use it, please email me stating that you are invoking the clause and the name of the assignment. Tests are excluded.

## Programa del curso:

* Quiero mantenerme flexible en cuanto al programa del curso para poder adaptarlo a las necesidades de la clase. Por lo tanto, el siguiente programa está sujeto a cambios, aunque sirve de guía para el curso.

| **Semana** | **Lunes** | **Miércoles** | **Viernes** | **Los Temas** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Semana 1 | January 15 - **no class** | 17 | 19 | Handout 1 - Introducción histórica; la adquisición |
| Semana 2 | 22 | 24 | 26 | Handout 1 - La lengua como parte de nuestros genes; la linguística generativa; la lengua como parte innata; aprendizaje vs. adquisición |
| Semana 3 | 29 | 31 | February 2 - **Tarea 1** | Handout 2 - El objeto de estudio; las fuentes de datos; el método científico; los rasgos en la sintaxis |
| Semana 4 | 5 | 7 | 9 - **Tarea 2** | Handout 3 - las categorias sintácticas (o las partes de la oración) |
| Semana 5 | 12 - **Examen 1** | 14 | 16 | Handout 4 - Introducción a los sintagmas (phrases) |
| Semana 6 | 19 | 21 | 23- **Tarea 3** | Handout 5 - más sintagmas |
| Semana 7 | 26 | 28 | March 1 - **Tarea 4** | Handout 6 - aún más sintagmas (tiempo y complementante); la elipsis |
| Semana 8 | 4 | 6 | 8 - **Examen 2** | Handout 6 - aún más sintagmas (tiempo y complementante); la elipsis |
| Semana 9 | 11 - **Spring break** | 13 - **Spring break** | 15 - **Spring break** |  |
| Semana 10 | 18 | 20 | 22 - **Tarea 4** | Handout 7 - la referencia, los determinantes, y los pronombres; Handout 8 - los pronombres reflexivos del español y las reglas estructurales |
| Semana 11 | 25 | 27 | 29 - **Tarea 5** | Handout 9 - la estructura argumental: los argumentos vs. los adjuntos |
| Semana 12 | April 1 | 3 | 5 - **Tarea 6** | Handout 10 - la teoría de X’ |
| Semana 13 | 8 | 10 | 12 - **Examen 3** | Handout 10 - la teoría de X’ |
| Semana 14 | 15 | 17 | 19 - **Tarea 7** | Handout 11 - Explicando parte de la variación |
| Semana 15 | 22 | 24 | 26 - **Tarea 8** | Handout 12 - El movimiento de V a T y de T a C |
| Semana 16 | 29 - **Repaso Examen Final** | May 1 - **Examen Final** |  |  |