**DADOS DO ALUNO:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Aluno: [Nome completo] | | | | | | | | | | |
| Ricardo do Prado Silva | | | | | | | | | | |
| RA: [Número do RA do aluno] | | | | | | | | | | |
| 3515293804 | | | | | | | | | | |
| POLO / UNIDADE: | | | | | | | | | | |
| SAO PAULO/SP - MARTE (NOVO) | | | | | | | | | | |
| CURSO: | | | | | | | | | | |
| **CST EM ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** | | | | | | | | | | |
| COMPONENTE CURRICULAR: | | | | | | | | | | |
| **PROJETO DE EXTENSÃO I - ANÁLISE E DESENVOLVIMENTO DE SISTEMAS** | | | | | | | | | | |
| PROGRAMA DE EXTENSÃO: | | | | | | | | | | |
| **PROGRAMA DE CONTEXTO À COMUNIDADE.** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| FINALIDADE E MOTIVAÇÃO: | | | | | | | | | | |
| A finalidade da extensão no Programa de Contexto à Comunidade do Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas é dedicar-se a área educacional e o transferir do saber, desenvolvendo e capacitando a comunidade local e agregando conhecimentos por meio de projetos e atividades pedagógicas extensionistas. Nesse programa é possível a ministração de palestras, aulas de monitoria, cursos, aulas de educação básica, educação financeira, língua estrangeira, debates da comunidade local, participação em projetos sociais, projetos coletivos multidisciplinar e trabalhos voluntários. Os locais que poderão contemplar esse projeto extensionistas podem ser: parcerias com a prefeitura; associações de bairros, escolas, empresas públicas e privadas, igrejas, ONGs e por meio de redes de internet. | | | | | | | | | | |
| COMPETÊNCIAS: | | | | | | | | | | |
| I - Interpretar e elaborar gráficos, tabelas e diagramas;  II - Desenvolver programas de computador empregando linguagens de programação e raciocínio lógico;  III - Projetar e implementar o armazenamento e o tratamento de dados em sistemas computacionais. | | | | | | | | | | |
| PERFIL DO EGRESSO: | | | | | | | | | | |
| O perfil do egresso idealizado pela IES para o Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas possibilita a formação de um profissional crítico, reflexivo, criativo, visão holística, humanista e ético, capaz de aplicar tecnologias inerentes à sua área de atuação, sendo que pelas atividades extensionistas vinculadas ao Programa de Extensão Contexto à Comunidade, esse egresso poderá desenvolver habilidades e capacidade para conduzir atividades pedagógicas e de ensino referentes à compreensão da realidade social, ser capaz de reconhecer as necessidades dos usuários, adotar perspectivas multidisciplinares e transdisciplinares em sua prática, considerar aspectos políticos, econômicos, sociais do meio em que está inserido, direcionando suas ações para a transformação da realidade e para o desenvolvimento social. | | | | | | | | | | |
| SOFT SKILLS (COMPETÊNCIAS SOCIOEMOCIONAIS): | | | | | | | | | | |
| Criatividade e inovação Comunicação Interpessoal Planejamento e organização | | | | | | | | | | |
| OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM: | | | | | | | | | | |
| Os objetivos da extensão no Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas vinculados ao Programa de Contexto à Comunidade estão relacionados com a disseminação do saber da área de ciências para a comunidade local, prestando serviços a questões pedagógicas, aulas de monitoria, educação básica, educação financeira, língua estrangeira, recursos naturais, ética e responsabilidade social. Tais ações visam a transferência de conhecimento acadêmico para a comunidade, preparando o egresso para uma atuação global, focado não apenas no conhecimento técnico, mas com a preocupação pelo próximo e por um sociedade igualitária, buscando oportunizar conhecimento para quem não tem oportunidade de acesso. | | | | | | | | | | |
| CONTEÚDOS: | | | | | | | | | | |
| I - Algoritmos e programação;  II - Estruturas de dados;  III - Orientação a objetos;  IV - Banco de dados;  V - Lógica matemática e teoria dos conjuntos;  VI - Princípios de estatística e análise de dados. | | | | | | | | | | |
| INDICAÇÕES BIBLIOGRÁFICAS: | | | | | | | | | | |
| MANZANO, José Augusto N. G. Algortimos: lógica para desenvolvimento de programação de computadores. 29.ed. São Paulo: Érica, 2019.  MENEZES, Paulo Blauth. Matemática discreta para computação e informática. 4.ed. Porto Alegre: Bookman, 2013.  GERSTING, Judith L. Fundamentos matemáticos para a ciência da computação: matemática discreta e suas aplicações. 7.ed. Rio de Janeiro: LTC, 2017. | | | | | | | | | | |
| **RELATÓRIO FINAL:** | | | | | | | | | | |
| Aluno e Aluna, após realizar suas atividades de extensão, é necessário que você o formalize, **enviando esse Relatório Final para ser avaliado junto ao seu Ambiente Virtual (AVA)** e também para você poder comprovar sua atuação.  Para o preenchimento, busque as anotações junto ao TEMPLATE PCDA para auxiliar na apresentação das atividades desenvolvidas.  Todos os campos são de preenchimento obrigatório!  Comecei escolhendo o tema II, estruturas de dados, para modernizar e ajudar o meio ambiente e melhorar a indústria, inovação e infraestrutura. De acordo com ação da ODS 9.  Para isso devemos seguir os passos, Modernizar a estrutura de dados de uma empresa pode significar.  Migrar dados de bancos de dados antigos para bancos de dados em nuvem  Capacitar os colaboradores para usar dados e IA  Reimaginar os fluxos de trabalho, jornadas e funções dos profissionais  Modernizar a Data Center  também manter essas práticas.  Manter softwares e drives atualizados  Fazer backups  Limitar a autorização de acesso  Armazene os dados em nuvem  Criar políticas de segurança  Implemente aplicativos de segurança ter uma forte política de senhas.  Fui questionar as pessoas se na empresa delas essas tarefas estão sendo praticadas, e se estão se a infraestrutura, etc. estão sustentáveis  Questionando a certas empresas, estão seguindo mais a passos largos e não se importando muito com a melhorar. E outras estão sempre aceitando as novidades da inovação e infraestrutura para entrega o melhor desempenho.  A infraestrutura moderna entrega os melhores resultados para o cliente e para o colaborador e sendo sustentável,devemos criar movimentos e cobrar todos para modernizar e melhorar nosso pais é nossa indústria,inovação e infraestrutura. cheguei nessa conclusão. | | | | | | | | | | |
| **DESCRIÇÃO DA AÇÃO COM RESULTADOS ALCANÇADOS** | | | | | | | | | | |
| Metas dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) aderentes a este projeto:  O ODS 9, ou Objetivo de Desenvolvimento Sustentável 9, é "Indústria, Inovação e Infraestrutura"  **Liste as Metas selecionadas (pelo menos uma opção):** | | | | | | | | | | |
| Modernizar a infraestrutura e reconverter as indústrias para que sejam sustentáveis indústrias e outras empresas aos serviços financeiro  . | | | | | | | | | | |
| Local de realização da atividade extensionista: | | | | | | | | | | |
| na rua e em locais publicos e na internet | | | | | | | | | | |
| Durante a ação: | | | | | | | | | | |
| passar o conhecimento sobre o tema e questiona se a empresa segue esse comportamento | | | | | | | | | | |
| Caso necessário, houve mudança de estratégia para alcançar o resultado: | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Resultado da ação: | | | | | | | | | | |
| melhorei minhas habilidades de comunicação, e conseguir montar um trabalho com o PDCA, e entendi mais sobre a industria e passei o conhecimento, e aprendi a usar as redes para isso também | | | | | | | | | | |
| Conclusão: | | | | | | | | | | |
| concluindo completo | | | | | | | | | | |
| Depoimentos (se houver): | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **RELATE SUA PERCEPÇÃO DAS AÇÕES EXTENSIONISTAS REALIZADAS NO PROGRAMA DESENVOLVIDO:**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – relate em no mínimo 15 (quinze) linhas sua experiência com as ações extensionistas. O texto deve ser de sua autoria e inédito, evite plágio.**  **Questões norteadoras:**   * **Você notou que suas habilidades profissionais foram aprimoradas, com a atuação nas ações extensionistas?** * **Você identificou melhoria/resolução do problema identificado?** * **Você conseguiu articular os conhecimentos adquiridos no curso com as ações extensionistas?**   **Ao escrever seu texto evite deixá-lo em forma de respostas as questões norteadoras, relate sua experiência em forma de texto dissertativo com justificativas.**  A minha experiência foi boa, pratiquei a comuinção e criatividade para concluir a extensão com sucesso, passei conhecimento, me aprofundei sobre a infraestutura e estutura de dados, inovações. criei um preojeto, usei o PDCA, adquirindo experência.e também estou aprendendo a usar as redes socias para divulgar projetos, trabalhos e portifolios. para subir na carreira. lendo os livros tambem ajudou muito, e entendi mais sobre a minha área e sobre dados.  indentifiquei melhorias e resoluções, devemos praticar e incentivar os outros e ser um exemplo e ser destacar e criar regras na empresa para manter o estrutura dados ideal , e além como cobrar mais nas redes sociais, meios sustentaveis para as empresas e infraestutura. o povo tem a voz para mudara as empresas que não investem muito na modernização e estutura de dados e inovações é fundamental. e seus beneficios que são: Eficiência, Otimização de tempo e espaço ,Organização e acesso de dados, Resolução de problemas computacionais e a estrutura de dados certa para um determinado problema, podemos melhorar significativamente o desempenho do nosso código. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **DEPOIMENTO DA INSTITUIÇÃO PARTICIPANTE**  **CAMPO OBRIGATÓRIO - insira depoimento(s) do(s) gestor(es) da instituição/órgão/associação participante que contribuam como um feedback da ação realizada por você.**  **Não tive gestores, foi apenas na net e com pessoas na rua, esses disseram que foi um excelente pesquisa e compatilhamento de conhecimento para eles. e nas redes sociais tive algumas vilualizações** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS**  **CAMPO OBRIGATÓRIO – Siga a normas ABNT, para isso consulte sua Biblioteca Virtual;**  **Utilize como referências bibliográficas as indicações do Campo: Indicações Bibliográficas e as demais referências utilizadas no desenvolvimento do seu projeto.**  Criatividade e inovação por CETEM  Empreendedorismo e inovação por ALMEIDA, Eder Gonçalves de; ALEIXO, Tayra Carolina Nascimento  Fatores Críticos para a Melhoria Contínua em Indústrias Brasileiras por OPRIME, Pedro Carlos; MENDES, Glauco Henrique de Sousa; PIMENTA, Márcio  Algoritmos e programação estruturada por Rovai, Kleber Ricardi | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |
| **AUTOAVALIAÇÃO DA ATIVIDADE:** | | | | | | | | | | |
| Realize a sua avaliação em relação à atividade desenvolvida considerando uma escala de 0 a 10 para cada pergunta, assinalando com um X: | | | | | | | | | | |
| 1. A atividade permitiu o desenvolvimento do projeto de extensão articulando as competências e conteúdos propostos junto ao Curso? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | (x) | () | () |
| 2. A atividade possui carga horária suficiente para a sua realização? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | (x) | () | () |
| 3. A atividade é relevante para a sua formação e articulação de competências e conteúdos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | (x) | () | () | () | () |
| 4. A atividade contribui para o cumprimento dos objetivos definidos pela Instituição de Ensino (IES) e Curso, observando o Plano de Desenvolvimento Institucional e Projeto Pedagógico de Curso vigentes? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) | () |
| 5. A atividade contribui para a melhoria da sociedade por meio dos resultados demonstrados no relatório ou pelos relatos apresentados pelos envolvidos? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) |
| 6. A atividade permite o desenvolvimento de ações junto à Iniciação Científica e ao Ensino? | | | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| () | () | () | () | () | () | () | () | () | () | (x) |
| 7. Caso queira contribuir com maior detalhamento, traga seu depoimento/ sugestão. | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | |