

# Modelo educativo Coreano, riezos y oportunidades

Rubén Darío Espinosa Roldán  
Ingeniero de Sistemas  
Estudiante de maestría en ingeniería  
Universidad EAFIT  
Medellín, Colombia

*Abstract—After 60 years of the war, Corea has become in one most of the highest economic powers at the globe, many studies suggest the change was possible basically for two reasons, industrial and education policies. Today Corea left the agricultural age behind (94% in 1950 against 7% today) and are living a industrial era, allowing a huge economy growth every year (12 richest country [?], how they have got to those goals based in a educational perspective and how can we apply those models in Colombia?*

## I. INTRODUCCIÓN

Luego de 60 años de la guerra, Corea se ha convertido en una de las economías mas poderosas del mundo, muchos estudios sugieren que este cambio fue posible básicamente por dos razones, las políticas educativas e industriales. Corea ha dejado atrás la era de la agricultura (94% en 1950 contra 7% hoy en día) para vivir el auge de la era industrial, permitiendo crecimientos económicos anuales de gran escala (Ubicado en la posición 12 en 2012)[?]. Como han llegado ellos a estos resultados apalancados en la educación y como podemos aplicar estos modelos en Colombia?

mds

December 27, 2012

### A. Subsection Heading Here

Subsection text here.

1) Subsubsection Heading Here: Subsubsection text here.

## II. CONCLUSION

The conclusion goes here.

## ACKNOWLEDGMENT

The authors would like to thank...

## REFERENCES

- [1] H. Kopka and P. W. Daly, *A Guide to L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X*, 3rd ed. Harlow, England: Addison-Wesley, 1999.