

GOED VOORBEREID SLAGEN

eindeloos oefenen voor het nieuwe inburgeringsexamen

Ellen Oostenbrink

Nederlands schrijven

niveau A1-A2



©2013 Lingua Incognita – Ellen Oostenbrink

www.lingua-incognita.nl

073 – 689 25 80

ISBN: 978-90-820835-0-7

Uit deze uitgave mag door docenten en cursisten inburgering en NT2 voor eigen gebruik worden gekopieerd. Vermeerdering door derden met het oog op financieel gewin is overeenkomstig de auteurswet niet toegestaan.

Inleiding

Je moet het inburgeringsexamen doen.
Met dit materiaal kun je heel veel schrijfoefeningen maken.
Print deze oefeningen.
Al dit materiaal is gratis voor jou!
En gratis is niet altijd slecht ...
Dit materiaal is gemaakt door Ellen Oostenbrink

Ellen Oostenbrink is een gecertificeerde specialiste die sinds jaren met succes veel kandidaten door het inburgeringsexamen heeft geloodst.
Ook door het nieuwe inburgeringsexamen.

Maak deze oefeningen en vraag hulp van je docent of van iemand anders die jou kan helpen.
Achterin het boek vind je een korte grammatica.

Heel veel succes met je examen !

Zoek je een goede docent?
Zoek je een goede cursus?
Wij helpen je zoeken!
Neem contact met ons op.



LINGUA INCOGNITA
Voor geslaagd Nederlands

073 – 689 25 80
www.lingua-incognita.nl



AD APPEL
taaltrainingen

023 – 76 000 21
www.adappel.nl

Opdrachten 1 – 10	Opdrachten 11 – 15	Opdrachten 16- 20
Zinnen afmaken	Formulieren	E-mail schrijven
1 Zinnen afmaken	11 Abonnement	16 Garage huren
2 Zinnen met twee werkwoorden	12 Sportclub	17 Kinderen ophalen
3 Zinnen met want, en, maar, dus	13 Uitzendbureau	18 Boek terugvragen
4 Zinnen met omdat	14 Strookje ouderavond	19 Vrienden uitnodigen
5 Zinnen met als	15 Sollicitatie supermarkt	20 Klacht cursus
6 Zinnen met dat		
7 Andere zinnen maken		+ SPELLINGSREGELS
8 Vraagzinnen met vraagwoorden		+ INVERSIE - regels
9 Vraagzinnen met werkwoorden		+ TIPS – INTERNET
10 Inversie maar geen vraagzin		

Zoek je een goede docent?
 Zoek je een goede cursus?
 Wij helpen je zoeken!
 Neem contact met ons op.

 LINGUA INCOGNITA Voor geslaagd Nederlands 073 – 689 25 80 www.lingua-incognita.nl	 AD APPEL <i>taaltrainingen</i> 023 – 76 000 21 www.adappel.nl
--	--

Opdracht 1 Maak de zinnen af

Hoofdzin					
Wie?	Persoonsvorm	Wanneer?	Hoe lang?	Wat?	Waar?
Ik	drink	elke dag	tien minuten	koffie	in de keuken.

1. Mijn huis
2. De tuin
3. De kinderen
4. Twee honden
5. Onze katten
6. Mijn werk in de stad
7. De school
8. Ik heb
9. Zij eet
10. Wij koken
11. De baby
12. Mijn zoon
13. Onze burens
14. De bomen in mijn tuin
15. De kinderen van de burens
16. De auto voor de deur
17. De winkels in het winkelcentrum
18. Mijn bril

Opdracht 2 Maak de zinnen af (gebruik twee werkwoorden)

Hoofdzin					
Wie?	Persoonsvorm	Wanneer?	Wat?	Waar?	Tweede werkwoord
Ik	wil mag moet zal kan ga	volgende week	mijn boek	op school	lezen.

1. Mijn moeder **wil**
2. De jongen **mag**
3. Vader **kan**
4. Jan en Kees **moeten**
5. Wij **gaan** het huiswerk
6. De docenten **willen**
7. Jammer, ik kan niet mee. Ik **moet** morgen
8. Het jongetje **kan**
9. Ik **wil** vandaag niet
10. Ik **mag** van mijn moeder
11. De kinderen **mogen**
12. Wij **gaan**
13. Koning Willem Alexander **moet**
14. De kinderen van de koning **mogen**
15. Het is mooi weer. Wij **willen** vandaag.....
16. Het is buiten koud. Ik **zal**
17. Sinterklaas is in Nederland. Ik **zal**

Opdracht 3 Zinnen maken met WANT, EN, MAAR

Hoofdzin	Voegwoord/conjunctie	Hoofdzin
Wie + persoonsvorm + rest		Wie + persoonsvorm + rest
Ik loop in de school	en maar want dus	zij fietst naar school.

1. Ik koop een cadeau voor mijn vrouw **en**
2. Zij neemt een paracetamol in, **want**
3. De vrouw gaat naar bed, **maar**
4. De gasten eten beschuit met muisjes, **want**
5. Zij kopen sinaasappels op de markt **en**
6. De groente is duur, **maar**
7. Ik ga dit jaar niet op vakantie, **dus**
8. De koningin komt dit jaar niet naar onze stad, **want**
9. Buiten is het erg nat **en**
10. De kinderen krijgen een nieuwe jas, **maar**
11. Ik kan de jas met korting kopen **en**
12. Ik kan niet slapen, **dus**
13. De tomaten zijn heel erg lekker, **maar**
14. Ik ga na het inburgeringsexamen op vakantie, **want**
15. Zij studeert hard, **maar**
16. De collega's geven een feest, **maar**
17. Het feest is heel laat, **dus**
18. Wij willen niet naar bed, **want**
19. Het restaurant is goed **en**
20. Mijn broertje slaapt boven **en**
21. De rozen zijn rood **en**

22. Ik kom morgen later naar mijn werk, **dus**
23. Zij neemt haar dochter mee **en**
24. Ik doe het niet, **maar**
25. Zij hebben veel geld, **maar**
26. Wij gaan niet op vakantie, **want**
27. Haar collega's gaan niet werken, **want**
28. Hij doet morgen inburgeringsexamen, **maar**
29. Zij maakt de kamer schoon **en**
30. De buurman wast zijn auto, **maar**
31. De hond blaft, **dus**
32. Een banaan is geel, **maar**
33. 's Nachts is het donker **en**
34. Hij slaapt de hele dag, **want**
35. De jongen is lief, **dus**
36. Zij leest **en**
37. Wij drinken Coca-Cola **en**
38. Koffie is zwart, **maar**
39. Mijn oma is oud, **maar**.....
40. Het regent **en**
41. Het is koud, **maar**
42. Ik word achttien jaar, **dus**
43. Ik verf mijn haar, **want**
44. Zij gaat douchen, **want**

Opdracht 4 Zinnen maken met OMDAT

Hoofdzin	Voegwoord/conjunctie	Bijzin
Wie + persoonsvorm + rest		Wie +werkwoorden
Ik loop naar de school,	omdat	ik vandaag niet met de bus ga.

1. Ik koop een cadeau voor mijn vrouw, **omdat**
2. Zij neemt een paracetamol in, **omdat**
3. De vrouw gaat naar bed, **omdat**
4. De gasten eten beschuit met muisjes, **omdat**
5. Zij kopen sinaasappels op de markt, **omdat**
6. De winkels zijn vandaag gesloten, **omdat**
7. Ik ga dit jaar niet op vakantie, **omdat**
8. De koningin komt dit jaar niet naar onze stad, **omdat**
9. Buiten is het erg nat, **omdat**
10. De kinderen krijgen een nieuwe jas, **omdat**
11. Ik kan de jas met korting kopen, **omdat**
12. Ik kan niet slapen, **omdat**
13. De tomaten zijn heel erg lekker, **omdat**
14. Ik ga na het inburgeringsexamen op vakantie, **omdat**
15. Ik koop een cadeau voor mijn moeder, **omdat**
16. Wij gaan naar Spanje, **omdat**
17. Zij maken het huis schoon, **omdat**
18. De kinderen huilen, **omdat**
19. Mijn kamer is vies, **omdat**
20. Opa werkt in de tuin, **omdat**
21. De baby drinkt veel, **omdat**
22. De winkels zijn vandaag gesloten, **omdat**

Opdracht 5 Zinnen maken met ALS

Hoofdzin	Voegwoord/conjunctie	Bijzin
Wie + persoonsvorm + rest		Wie + + werkwoorden.
Ik loop naar de school,	als	ik niet met de bus ga.

1. Ik koop een cadeau voor mijn vrouw, **als**
2. Zij neemt een paracetamol in, **als**
3. De vrouw gaat naar bed, **als**
4. De gasten eten beschuit met muisjes, **als**
5. Zij kopen sinaasappels op de markt, **als**
6. Ik maak mijn huiswerk, **als**
7. Ik ga dit jaar niet op vakantie, **als**
8. De koningin komt dit jaar niet naar onze stad, **als**
9. Buiten is het erg nat, **als**
10. De kinderen krijgen een nieuwe jas, **als**
11. Ik kan de jas met korting kopen, **als**
12. Ik kan niet slapen, **als**
13. De tomaten zijn heel erg lekker, **als**
14. Ik ga op vakantie, **als**
15. Ik koop een cadeau voor mijn moeder, **als**
16. Wij gaan naar het strand, **als**
17. Zij eten, **als**
18. De vogels vliegen naar het zuiden, **als**
19. De studenten leren de woorden, **als**
20. De school sluit, **als**
21. Je moet naar de dokter, **als**
22. Wij slapen lang uit, **als**
23. Ik ga naar buiten, **als**

24. Hij doet boodschappen, **als**
25. Wij eten warm, **als**
26. Het fruit is rijp, **als**
27. Zij kijken televisie, **als**
28. De burens zitten in de tuin, **als**
29. De dokter komt, **als**
30. De dokter komt niet, **als**
31. Ik ga met de auto naar de stad, **als**
32. Wij fietsen vaak, **als**
33. Sinterklaas komt, **als**
34. Ik betaal de huur, **als**
35. Studeren is moeilijk, **als**
36. Limonade is lekker, **als**
37. Er is veel fruit, **als**
38. Ik heb weinig tijd, **als**
39. Ik werk niet, **als**
40. Zij doen de was, **als**
41. Zij stofzuigt de kamer, **als**
42. De jongen eet zijn brood, **als**
43. Zij gaan naar de bioscoop, **als**
44. Ik ben verkouden, **als**
45. Wij hebben vrij, **als**

Opdracht 6 Zinnen maken met DAT

Hoofdzin	Voegwoord/conjunctie	Bijzin
Wie + werkwoord ...		Wie + + werkwoorden.
Ik zie	dat	hij met de bus gaat.
Hij weet	dat	ik te laat kom.
Zij zeggen	dat	hij gek is.
Ik vind	dat	het makkelijk is.
Jij wil	dat	wij bij je komen.
Wij hopen	dat	het mooi weer wordt.

- Ik denk, **dat**
- Wij weten, **dat**
- Zij denken, **dat**
- Hij ziet, **dat**
- De kinderen willen, **dat**
- Zij gelooft, **dat**
- Mijn moeder zegt, **dat**
- De dief zegt, **dat**
- Ik wil, **dat**
- Wij zeggen, **dat**
- Vader wil, **dat**
- Zij denkt, **dat**
- De studenten vinden, **dat**
- De docent wil, **dat**
- De minister zegt, **dat**
- Wij hopen, **dat**
- De buurvrouw vindt, **dat**
- Mevrouw Jansen denkt, **dat**

Opdracht 7 Andere zinnen maken

Hoofdzin	Hoofdzin
	Voorzetsel met hier, daar. Let op inversie!
Daar ligt een pen. Het papier is wit. Op tafel staat een glas. De pan is groot.	Met de pen schrijf ik vaak. Of: Daarmee schrijf ik vaak. Op het papier schrijf ik mijn les. Of: Hierop schrijf ik mijn les. Uit het glas drink ik limonade. Of: Daaruit drink ik limonade. In de pan doe ik aardappels. Of: Daarin doe ik aardappels.

1. Mijn tas is groot. **In mijn tas**
2. Dit is mijn vriendin. **Met haar**
3. Daar spelen de kinderen. **Met die kinderen**
4. Het tafeltje is sterk. **Op dat tafeltje**
5. Dat is mijn collega. **Met hem**
6. Daar staat het huis. **Daarin**
7. Die bal is lek. **Met die bal**
8. De dekens liggen in de kast. **Onder die dekens**
9. De schoenen zijn bij de schoenmaker. **Bij hem**
10. De buurman woont op nummer elf. **Met hem**
11. De jongen is niet verliefd op mij. **Daarom**
12. Boven staat de stoel. **Op die stoel**
13. Ik heb een oude foto van mijn opa. **Op die foto**
14. Mijn moeder heeft een oude fiets. **Met haar fiets**
15. In mijn tuin staat een grote boom. **Onder die boom**
16. Zij koopt bij de HEMA zes nieuwe borden. **Daar**
17. Mijn zusje heeft een tijdschrift. **Daarin**
18. Dat is de trein. **Met de trein**
19. Wij gaan met de bus naar het station. **Daarna**
20. Daar loopt de docent. **Met hem**
21. In Frankrijk is het heel warm. **In dat land**

22. Ze hebben een nieuwe bank gekocht. **Maar**
23. Ik heb veel moeilijke studieboeken. **Nu**
24. Onze tante heeft een heel mooi huis. **Naast dat huis**
25. Bij de tafel staan twee stoelen. **Op die stoelen**
26. In de keuken staat de ijskast. **Daarin**
27. Hier wonen twee studenten in huis. **Daarom**
28. De laarzen staan in de kast. **Met die laarzen**
29. De grote, grijze olifant woont in de dierentuin. **Daar**
30. Hij heeft een kapotte fiets. **Op die fiets**
31. Ik ben ziek. **Dus**
32. Mijn kind speelt buiten. **Dus**
33. Wij eten onze boterham op. **Daarna**
34. De stoel is van opa. **Met hem**
35. De bioscoop is ver. **Daarom**
36. Het regent hard. **Dus**
37. De zon schijnt vandaag. **Dus**
38. Ik heb het druk. **Eerst**
39. Het inburgeringsexamen is moeilijk. **Daarom**

Opdracht 8 Vraagzinnen met vraagwoorden

Vraagzinnen met vraagwoorden		
Vraagwoord	Persoonsvorm (eerste werkwoord)	Wie?
Hoe laat	ga	ik?
Wanneer	kom	jij?
Waarom	huilt	hij?
Wat	wil	zij?
Wie	is	de man?
Waar	woont	de vrouw?

1. **Wanneer**
2. **Waar**
3. **Wie**
4. **Waarom**.....
5. **Hoe laat**
6. **Waarom** doet
7. **Hoe veel**
8. **Wanneer** ga
9. **Waar** slaapt
10. **Wat** koken
11. **Waar** zit
12. **Wat** doet
13. **Waarom** slapen
14. **Waarom** eten
15. **Wanneer** gaan
16. **Hoe ver**
17. **Hoe veel**
18. Ik ga naar bed. **Wanneer**
19. Hij gaat morgen naar Amsterdam. **Hoe laat**.....
20. Zij gaan in juli op vakantie. **Waar**

21. Wij willen graag ijs eten. **Wat**?
22. Het glas is kapot. **Waarom**?
23. De kamer is vies. **Wie**?
24. De keuken is links. **Waar**.....?
25. Zij komt om 18.00 uur. **Hoe laat**.....?
26. De ijskast is kapot. **Wanneer**?
27. Mijn mobiel is gestolen. **Wat**.....?
28. De tuin is kaal. **Wat**?
29. Onze katten hebben honger. **Wanneer**?
30. Ik ga met de auto naar de garage. **Hoe laat**?
31. Je bent heel druk. **Waarom**?
32. Ik ga naar de stad. **Wanneer**?
33. Ik ga naar de stad. **Met wie**?
34. De meisjes zitten buiten. **Wat**?
35. Ik ben mijn tas vergeten. **Waar**?
36. De buurman schreeuwt weer. **Wanneer**?
37. Zij heeft nu al vijf jaar gestudeerd. **Wanneer**?
38. Hij is zijn sleutels kwijt. **Waar**?
39. Mijn collega's zijn niet aardig. **Wat**?
40. Ons kantoor is ver weg. **Waarom**.....?

Opdracht 9 Vraagzinnen zonder vraagwoorden

Vraagzinnen zonder vraagwoorden		
Persoonsvorm (eerste werkwoord)	Wie?	Rest van de zin.
Ga	ik	naar bed?
Kom	jij	koffie drinken?
Huilt	hij	de hele dag?
Wil	zij	naar de bioscoop?
Is	de man	moe?
Woont	de vrouw	in de Kerkstraat?

1. **Wil** jij?
2. **Kunnen** zij.....?
3. **Drinkt** hij?
4. **Komen** jullie.....?
5. **Doen** zij?
6. **Slaapt** de baby?
7. **Mag** hij?
8. **Gaan** wij?
9. **Pakt** de jongen.....?
10. **Koken** de vrouwen?
11. **Zit** de kat?
12. **Spelen** de kinderen?
13. **Schrijven** de studenten?
14. **Hebben** de burens?
15. **Denkt** hij.....?
16. **Rijden** jullie?

Opdracht 10 Inversie

Inversie			
Tijdstip of plaats	Persoonsvorm (eerste werkwoord)	Wie?	Rest van de zin.
Gisteren	ging	ik	naar Amsterdam.
In Rotterdam	werken	veel mensen	in de haven.
Eerst	heb	ik	boodschappen gedaan.
Vroeger	woonde	zij	in Thailand.
Op het dak	zitten	twee vogels	te fluiten.
In het weekend	doet	hij	de was.

1. **Gisteren** liepen wij
2. **Vandaag** ga ik
3. **Vroeger** moest ik
4. **Eerst** doen zij
5. **Donderdag**
6. **Op mijn school**
7. **Overmorgen** loopt zij
8. **In het weekend** slapen wij
9. **Op de markt**
10. **In de klas** zitten
11. **In de tuin**
12. **Op tafel**
13. **In mijn auto**
14. **Op zolder**
15. **In mijn portemonnee**
16. Morgen ga ik naar school. **Overmorgen**
17. Gisteren was ik doodmoe. **Vandaag**
18. In Amsterdam is het mooi weer. **In Den Bosch**
19. In mijn tas zitten sleutels. **In mijn jas**

20. Zij vindt het leuk op school. **Daarom**
21. Mijn collega's zijn heel aardig. **Daarom**.....
22. Ik heb nu geen tijd. **Maar in het weekend**
23. Wij gingen vorige week op reis. **Volgende week**.....
24. Zij gaat op zaterdag boodschappen doen. **Op zaterdag**.....
25. Het eten in de ijskast is oud. **Nu**
26. De melk is bedorven. **Misschien**
27. Daar staat een hond. **En daar**.....
28. Hier lopen veel katten. **En daar**
29. In Frankrijk is het warm. **In Nederland**
30. Mijn hoofd doet pijn. **Maar**
31. De school is ver. **Maar**
32. Het eten is niet lekker. **Toch**
33. De computer is kapot. **Daarom**.....
34. In juli is het feest. **Dan**
35. Ijs is lekker in de zomer. **In de winter**
36. De kinderen sporten veel. **Thuis**
37. Thuis slaap ik op de bank. **Daarom**
38. De bank is groot en duur. **Op de bank**

Opdracht 11 Abonnement

U wilt thuis een krant ontvangen.

U wilt de krant ontvangen vanaf 1 oktober.

Vul het formulier in.

HET OMROEPERTJE

14 dagen gratis !

Gratis de zomer in met H e t O m r o e p e r t j e !

Ik neem een proefabonnement:

o Ik krijg de krant 2 weken gratis.

Het abonnement eindigt automatisch.

Ik neem een doorlopend abonnement:

o Ik krijg de krant 2 weken gratis. Daarna

betaal ik € 27,50 per maand.

Voorletters:

Voornaam:

Tussenvoegsel:

Achternaam:

Straatnaam:

Huisnummer:

Postcode:

Plaats:

Telefoonnummer:

Email:

Geboortedatum:

Geboorteplaats:

Ingangsdatum:

Rekeningnummer:

Handtekening:

Kies uw abonnement op www.HO-abonneren.nl, bel naar 088-9919999, of stuur de bon op naar:

Het Omroepertje, Afdeling lezersservice, Antwoordnummer 30, 4545 BB Leeuwarden.

Een postzegel is niet nodig.

Opdracht 12 Sportclub

U wilt lid worden van een sportclub.

U kiest twee activiteiten.

U wilt geen proefles.

Vul het formulier in.



Inschrijfformulier Fitnessclub Oergezond				
	Dinsdag	Woensdag	Vrijdag	Zondag
Body Shape	19.30 en 20.30 uur		19.30 en 20.30 uur	
Pilates	09.00 en 10.00 uur	09.00 en 10.00 uur		09.00 en 10.00 uur
Zumba	18.30 en 19.30 uur		18.30 en 19.30 uur	
Spinning		15.00 en 19.00 uur	15.00 en 19.00 uur	15.00 en 19.00 uur
Zwemmen	09.00 – 18.00 uur	09.00 – 18.00 uur	09.00 – 18.00 uur	09.00 – 18.00 uur
Naam:	<input type="radio"/> man <input type="radio"/> vrouw			
Geboortedatum:				
Adres:				
Postcode:				
Woonplaats:				
Telefoonnummer:				
E-mailadres:				
Voorkeur:	<input type="radio"/> Body Shape <input type="radio"/> Pilates <input type="radio"/> Zumba <input type="radio"/> Spinning <input type="radio"/> Zwemmen			
Proefles:	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee			
Startdatum:				
Handtekening:				

Opdracht 13 Uitzendbureau

U gaat zich inschrijven bij uitzendbureau 'Aan de slag'.
Vul het aanmeldformulier in.

Aanmeldformulier "Aan de slag".

Persoonlijke gegevens

Voornaam en achternaam:	
Adres:	
Postcode en woonplaats:	
Telefoonnummer:	
E-mailadres:	
Geboortedatum:	
Geboorteplaats:	
Nationaliteit:	
Burgerlijke staat:	<input type="radio"/> gehuwd <input type="radio"/> ongehuwd <input type="radio"/> samenwonend <input type="radio"/> gescheiden
In bezit van auto:	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
BSN:	
Bankrekeningnummer:	

Arbeidsverleden:

Periode	Functie	Naam van het bedrijf
Van tot		
Van tot		
Van tot		

Opleiding/school:

Naam school/opleiding	Periode	Diploma
	Van tot	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
	Van tot	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
	Van tot	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee

Wensen in verband met werk:

Gewenste functie:	<input type="radio"/> chauffeur <input type="radio"/> secretariaat <input type="radio"/> beveiliging <input type="radio"/> schoonmaak
Aantal uren:	<input type="radio"/> fulltime <input type="radio"/> parttime <input type="radio"/> weekend
Beschikbaar per:	

Opdracht 14 Ouderavond



Uw zoon geeft u een brief van school. U bent uitgenodigd voor de ouderavond.
U wilt praten over de bijles en over de cijfers van uw zoon. Vul het strookje in.

Onderwerp: Ouderavond brugklas

Aan de ouders/verzorgers van Patrick de Mees,

Wij vinden het fijn om u uit te mogen nodigen voor de ouderavond van uw zoon Patrick op:
Donderdag 14 maart 2013 om 20.05 uur.

Wij hopen dat u aanwezig kunt zijn.
Wilt het onderstaande strookje invullen en aan de school terugsturen?
(uiterlijk inleveren op 1 maart 2013).

Met vriendelijke groet,

Marja Jansen, docent brugklas
St. Janslyceum

Knip hier



Antwoordstrookje ouderavond brugklas (uiterlijk inleveren op 1 maart 2013)

De ouders/verzorgers van uit klas

O zullen **niet** aanwezig zijn op de ouderavond.

O zullen met personen aanwezig zijn op de ouderavond.

O willen op de ouderavond graag praten over de volgende onderwerpen:

.....
.....

Handtekening:

Sollicitatieformulier



Super Supermarkt

E-mailadres: supersupermarkt@gmail.nl

Telefoonnummer: 06 – 11223344

T.a.v. Dhr. J. Pietersen, personeelsmanager

Postadres: Postbus 3456, 9988 EE Bostel

Persoonlijke gegevens

Voornaam en achternaam:	
Adres:	
Postcode en woonplaats:	
Telefoonnummer:	
E-mailadres:	
Geboortedatum:	
Geboorteplaats:	
Nationaliteit:	
Burgerlijke staat:	<input type="radio"/> gehuwd <input type="radio"/> ongehuwd <input type="radio"/> samenwonend <input type="radio"/> gescheiden
In bezit van rijbewijs:	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
BSN:	
Bankrekeningnummer:	

Arbeidsverleden:

Periode	Functie	Naam van het bedrijf
Van tot		
Van tot		
Van tot		

Opleiding/school:

Naam school/opleiding	Periode	Diploma
	Van tot	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
	Van tot	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee
	Van tot	<input type="radio"/> Ja <input type="radio"/> Nee

Wensen in verband met werk:

Gewenste functie:	<input type="radio"/> kassamedewerker <input type="radio"/> vakken vullen <input type="radio"/> beveiliging <input type="radio"/> schoonmaak
Aantal uren:	<input type="radio"/> fulltime <input type="radio"/> parttime <input type="radio"/> weekend
Beschikbaar per:	

Opdracht 16 Garage huren

U heeft een nieuwe auto. U wilt een garage huren.



U bent huurder van woningbouwvereniging Zayaz. U ziet in de krant deze advertentie:

TE HUUR: GARAGE
Beschikbaar: per direct. Huurders van Zayaz hebben voorrang.
Heeft u interesse? Neem dan contact op met Zayaz: garagebox@zayaz.nl

U schrijft een e-mail naar de woningbouwvereniging.

- Vertel waarom u schrijft.
- Stel 3 korte vragen over de garage.
- Vul ook de vakjes 'onderwerp' en 'e-mailadres' in.
- Geef in de e-mail uw naam, adres en telefoonnummer.

Van:	
Aan:	garagebox@zayaz.nl
Onderwerp:	

Mijnheer/mevrouw,

.....

.....

.....

Met vriendelijke groet,

.....

.....

Opdracht 17 Kinderen ophalen

Je bent op je werk. Je moet overwerken tot 17.00 uur. Je bent pas thuis om 17.30 uur.

Je moet je kinderen Tanja en Patrick van school halen om 15.15 uur.

Schrijf je man Robert en vraag hem om de kinderen op te halen.

- Schrijf een e-mail aan je man.
- Schrijf dat jij moet overwerken.
- Vraag aan je man om de kinderen op te halen.
- Schrijf hoe laat de kinderen uit school komen.
- Schrijf hoe laat je thuis bent.

Van:	ellenoostenbrink@mail.com
Aan:	
Onderwerp:	Kinderen van school halen – BELANGRIJK!

Hi liefje,

.....

.....

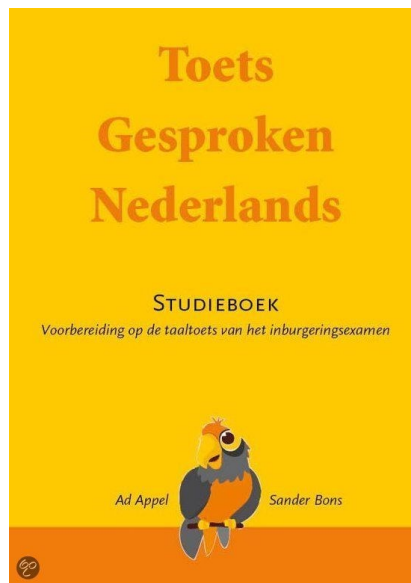
.....

.....

.....

Kusjes Ellen

Opdracht 18 Boek terugvragen



Je hebt het studieboek **'Toets gesproken Nederlands'** uitgeleend aan je medecursiste Jenny. Zij heeft het boek al 2 weken.
Je moet leren voor het inburgeringsexamen en je wilt het boek morgen terug.

- Vertel waarom je schrijft.
- Vertel dat je het boek morgen terug wilt.
- Geef je telefoonnummer om een afspraak te maken.
- Vul ook de vakjes 'onderwerp' en 'e-mailadres' in.

Van:	mariagomez@mail.com
Aan:	
Onderwerp:	

.....,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Groetjes, Maria

Opdracht 19 Vrienden uitnodigen



U bent verhuisd.

U nodigt uw vrienden uit voor een etentje bij u thuis.

U schrijft een e-mail aan al uw vrienden.

- Nodig uw vrienden uit voor een etentje bij u thuis.
- Vertel waarom u een etentje geeft.
- Schrijf de datum van het etentje op.
- Geef de tijd vanaf wanneer uw vrienden welkom zijn.
- Geef ook uw nieuwe adres en telefoonnummer.

Van:	ik@gmail.com
Aan:	
Cc:	
Onderwerp:	Ik ben verhuisd – kom je eten?

.....,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Opdracht 20 Klacht cursus

U volgt een cursus Nederlands voor gevorderden aan de Volksuniversiteit.

U bent niet helemaal tevreden over de cursus.

De groep is heel groot.

U hebt ook andere klachten.



- Schrijf een email aan de mevrouw Overbeek, directeur van de Volksuniversiteit.
- Schrijf welke cursus u doet.
- Vertel waarom u schrijft.
- Schrijf 3 klachten op.
- Geef uw naam, achternaam en telefoonnummer.

Van:	elenaputin@mail.com
Aan:	overbeek@volksuniversiteit.nl
Onderwerp:	Klachten over mijn cursus

Geachte,

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Met vriendelijke groet,
Elena Putin

Dit moet je kunnen schrijven op niveau A2*:	
Ik kan een korte, eenvoudige ansichtkaart schrijven, bijvoorbeeld voor het sturen van vakantiegroeten.	Ik kan korte, eenvoudige notities en boodschappen opschrijven. Ik kan een zeer eenvoudige persoonlijke brief of e-mail schrijven. Ik kan een bestelling doen op een formulier.
Ik kan een eenvoudig verslag schrijven voor mijn werk of studie. Bijvoorbeeld een datum en wat ik heb gedaan.	Ik kan een aantekening maken. Ik kan ook een lijstje maken van wat ik moet doen of kopen. Bijvoorbeeld wat de docent zegt.
Ik kan een kort briefje schrijven. Bijvoorbeeld voor mijn man of de bureu.	Ik kan korte, eenvoudige notities opschrijven. Bijvoorbeeld een boodschap voor mijn man, vrouw of collega.
Ik kan eenvoudige vragen beantwoorden. Bijvoorbeeld: Waar woon je? Wat doe je?	Ik kan in een agenda een afspraak opschrijven . Bijvoorbeeld met dokter of tandarts.
Ik kan een plaatje beschrijven en de vragen beantwoorden. Bijvoorbeeld: Wat doet de man op het plaatje?	Ik kan opschrijven wat er op een aantal foto's gebeurt . Bijvoorbeeld: Ik kan over mijn familie schrijven.
Ik kan op formulieren persoonlijke details invullen. Bijvoorbeeld mijn naam, nationaliteit en adres op het formulier van een hotel.	Ik weet waar ik een hoofdletter en punt moet schrijven.
* Raamwerk NT2 (juni 2002) gebaseerd op het Common European Framework of Reference, Raad van Europa 2001	

Zoek je een goede docent?
 Zoek je een goede cursus?
 Wij helpen je zoeken!
 Neem contact met ons op.

 LINGUA INCOGNITA Voor geslaagd Nederlands 073 – 689 25 80 www.lingua-incognita.nl	 AD APPEL <i>taaltrainingen</i> 023 – 76 000 21 www.adappel.nl
--	--

Korte grammatica

- onregelmatige werkwoorden
- regelmatige werkwoorden
- modale werkwoorden
 - spellingsregels
 - inversie

Zoek je een goede docent?
Zoek je een goede cursus?
Wij helpen je zoeken!
Neem contact met ons op.



LINGUA INCOGNITA
Voor geslaagd Nederlands

073 – 689 25 80

www.lingua-incognita.nl



AD APPEL
taaltrainingen

023 – 76 000 21

www.adappel.nl

Onregelmatige werkwoorden		
Tegenwoordige tijd * 'Ik' krijgt geen -t ** 'Jij' en 'Hij' krijgen altijd een -t		Voltooid tegenwoordige tijd + hulpwerkwoorden: <u>hebben</u> of <u>zijn</u>
Nu	Vroeger	Vroeger
<u>Komen</u> Ik kom * Jij/je komt ** Hij/zij/ze komt Wij/we komen Jullie komen Zij/ze komen	Ik kwam Jij/je kwam Hij/zij/ze kwam Wij/we kwamen Jullie kwamen Zij/ze kwamen	Ik ben gekomen Jij bent gekomen Hij/zij/ze is gekomen Wij/we zijn gekomen Jullie zijn gekomen Zij/ze zijn gekomen
<u>Hebben</u> Ik heb Jij/je hebt Hij/zij/ze heeft Wij/we hebben Jullie hebben Zij/ze hebben	Ik had Jij/je had Hij/zij/ze had Wij/we hadden Jullie hadden Zij/ze hadden	Ik heb gehad Jij/je hebt gehad Hij/zij/ze heeft gehad Wij/we hebben gehad Jullie hebben gehad Zij/ze hebben gehad
<u>Lopen</u> Ik loop Jij/je loopt Hij/zij/ze loopt Wij/we lopen Jullie lopen Zij/ze lopen	Ik liep Jij liep Hij/zij/ze liep Wij/we liepen Jullie liepen Zij/ze liepen	Ik heb gelopen Jij/je hebt gelopen Hij/zij/ze heeft gelopen Wij/we hebben gelopen Jullie hebben gelopen Zij/ze hebben gelopen
<u>Zijn</u> Ik ben Jij/je bent Hij/zij <u>is</u> Wij/we zijn Jullie zijn Zij/ze zijn	Ik was Jij/je was Hij/zij was Wij/we waren Jullie waren Zij/ze waren	Ik ben geweest Jij/je bent geweest Hij/zij/ze is geweest Wij/we zijn geweest Jullie zijn geweest Zij/ze zijn geweest
<u>Worden</u> Ik word Jij/je wordt Hij/zij wordt Wij/we worden Jullie worden Zij/ze worden	Ik werd Jij/je werd Hij/zij werd Wij/we werden Jullie werden Zij/ze werden	Ik ben geworden Jij/je bent geworden Hij/zij/ze is geworden Wij/we zijn geworden Jullie zijn geworden Zij/ze zijn geworden

Onregelmatige werkwoorden (vervolg)		
Tegenwoordige tijd * 'Ik' krijgt geen -t ** 'Jij' en 'Hij' krijgen altijd een -t		Voltooid tegenwoordige tijd + hulpwerkwoorden: <u>hebben</u> of <u>zijn</u>
Nu	Vroeger	Vroeger
<u>Vinden</u> Ik vind Jij/je vindt Hij/zij vindt Wij/we vinden Jullie vinden Zij/ze vinden	Ik vond Jij/je vond Hij/zij vond Wij/we vonden Jullie vonden Zij/ze vonden	Ik heb gevonden Jij/je hebt gevonden Hij/zij/ze heeft gevonden Wij/we hebben gevonden Jullie hebben gevonden Zij/ze hebben gevonden
<u>Eten</u> Ik eet Jij/je eet Hij/zij eet Wij/we eten Jullie eten Zij/ze eten	Ik at Jij/je at Hij/zij/ze at Wij/we aten Jullie aten Zij/ze aten	Ik heb gegeten Jij/je hebt gegeten Hij/zij/ze heeft gegeten Wij/we hebben gegeten Jullie hebben gegeten Zij/ze hebben gegeten
<u>Slapen</u> Ik slaap Jij/je slaapt Hij/zij/ze slaapt Wij/we slapen Jullie slapen Zij/ze slapen	Ik sliep Jij/je sliep Hij/zij/ze sliep Wij/we sliepen Jullie sliepen Zij/ze sliepen	Ik heb geslapen Jij/je hebt geslapen Hij/zij/ze heeft geslapen Wij/we hebben geslapen Jullie hebben geslapen Zij/ze hebben geslapen
<u>Schrijven</u> Ik schrijf Jij/je schrijft Hij/zij/ze schrijft Wij/we schrijven # Jullie schrijven Zij/ze schrijven	Ik schreef Jij/je schreef Hij/zij/ze schreef Wij/we schreven Jullie schreven Zij/ze schreven	Ik heb geschreven Jij/je hebt geschreven Hij/zij/ze heeft geschreven Wij/we hebben geschreven Jullie hebben geschreven Zij/ze hebben geschreven
<u>Kopen</u> Ik koop Jij/je koopt Hij/zij/ze koopt Wij/we kopen Jullie kopen Zij/ze kopen	Ik kocht Jij/je kocht Hij/zij/ze kocht Wij/we kochten Jullie kochten Zij/ze kochten	Ik heb gekocht Jij/je hebt gekocht Hij/zij/ze heeft gekocht Wij/we hebben gekocht Jullie hebben gekocht Zij/ze hebben gekocht

Let op: **V** wordt **F**

Regelmatige werkwoorden		
Tegenwoordige tijd * 'Ik' krijgt geen -t ** 'Jij' en 'Hij' krijgen altijd een -t	Onvoltooid verleden tijd <u>stam + de of stam + te</u>	Voltooid tegenwoordige tijd + hulpwerkwoorden: <u>hebben</u> of <u>zijn</u>
Nu	Vroeger	Vroeger
<u>Werken</u> Ik werk Jij/je werkt Hij/zij/ze werkt Wij/we werken Jullie werken Zij/ze werken	Ik werkte Jij/je werkte Hij/zij/ze werkte Wij/we werkten Jullie werkten Zij/ze werkten	Ik heb gewerkt Jij/je hebt gewerkt Hij/zij/ze heeft gewerkt Wij/we hebben gewerkt Jullie hebben gewerkt Zij/ze hebben gewerkt
<u>Wonen</u> Ik woon Jij/je woont Hij/zij/ze woont Wij/we wonen Jullie wonen Zij/ze wonen	Ik woonde Jij/je woonde Hij/zij/ze woonde Wij/we woonden Jullie woonden Zij/ze woonden	Ik heb gewoond Jij/je hebt gewoond Hij/zij/ze heeft gewoond Wij/we hebben gewoond Jullie hebben gewoond Zij/ze hebben gewoond
<u>Proberen</u> Ik probeer Jij/je probeert Hij/zij/ze probeert Wij/we proberen Jullie proberen Zij/ze proberen	Ik probeerde Jij/je probeerde Hij/zij/ze probeerde Wij/we probeerden Jullie probeerden Zij/ze probeerden	Ik heb geprobeerd Jij/je hebt geprobeerd Hij/zij/ze heeft geprobeerd Wij/we hebben geprobeerd Jullie hebben geprobeerd Zij/ze hebben geprobeerd
<u>Koken</u> Ik kook Jij/je kookt Hij/zij/ze kookt Wij/we koken Jullie koken Zij/ze koken	Ik kookte Jij/je kookte Hij/zij/ze kookte Wij/we kookten Jullie kookten Zij/ze kookten	Ik heb gekookt Jij/je hebt gekookt Hij/zij/ze heeft gekookt Wij/we hebben gekookt Jullie hebben gekookt Zij/ze hebben gekookt
<u>Voelen</u> Ik voel Jij/je voelt Hij/zij/ze voelt Wij voelen Jullie voelen Zij/ze voelen	Ik voelde Jij/je voelde Hij/zij/ze voelde Wij/we voelden Jullie voelden Zij/ze voelden	Ik heb gevoeld Jij/je hebt gevoeld Hij/zij/ze heeft gevoeld Wij/we hebben gevoeld Jullie hebben gevoeld Zij/ze hebben gevoeld

Regelmatige werkwoorden (vervolg)		
Tegenwoordige tijd * 'Ik' krijgt geen -t ** 'Jij' en 'Hij' krijgen altijd een -t	Onvoltooid verleden tijd <u>stam + de of stam + te</u>	Voltooid tegenwoordige tijd + hulpwerkwoorden: <u>hebben</u> of <u>zijn</u>
Nu	Vroeger	Vroeger
<u>Maken</u> Ik maak Jij/je maakt Hij/zij/ze maakt Wij/we maken Jullie maken Zij/ze maken	Ik maakte Jij/je maakte Hij/zij/ze maakte Wij/we maakten Jullie maakten Zij/ze maakten	Ik heb gemaakt Jij/je hebt gemaakt Hij/zij/ze heeft gemaakt Wij/we hebben gemaakt Jullie hebben gemaakt Zij/ze hebben gemaakt
<u>Wassen</u> Ik was Jij/je wast Hij/zij/ze wast Wij/we wassen Jullie wassen Zij/ze wassen	Ik waste Jij/je waste Hij/zij/ze waste Wij/we wasten Jullie wasten Zij/ze wasten	Ik heb gewassen Jij/je hebt gewassen Hij/zij/ze heeft gewassen Wij/we hebben gewassen Jullie hebben gewassen Zij/ze hebben gewassen
<u>Leren</u> Ik leer Jij/je leert Hij/zij/ze leert Wij/we leren Jullie leren Zij/ze leren	Ik leerde Jij/je leerde Hij/zij/ze leerde Wij/we leerden Jullie leerden Zij/ze leerden	Ik heb geleerd Jij/je hebt geleerd Hij/zij/ze heeft geleerd Wij/we hebben geleerd Jullie hebben geleerd Zij/ze hebben geleerd
<u>Spelen</u> Ik speel Jij/je speelt Hij/zij/ze speelt Wij/we spelen Jullie spelen zij/ze spelen	Ik speelde Jij/je speelde Hij/zij/ze speelde Wij/we speelden Jullie speelden Zij/ze speelden	Ik heb gespeeld Jij/je hebt gespeeld Hij/zij heeft gespeeld Wij hebben gespeeld Jullie hebben gespeeld Zij/ze hebben gespeeld
<u>Fietsen</u> Ik fiets Jij/je fietst Hij/zij/ze fietst Wij/we fietsen Jullie fietsen Zij/ze fietsen	Ik fietste Jij/je fietste Hij/zij/ze fietste Wij/we fietsten Jullie fietsten Zij/ze fietsten	Ik heb gefietst Jij/je hebt gefietst Hij/zij/ze heeft gefietst Wij/we hebben gefietst Jullie hebben gefietst Zij/ze hebben gefietst

Willen, moeten, kunnen (modale werkwoorden)		
Tegenwoordige tijd * onregelmatig	Onvoltooid verleden tijd	Voltooid tegenwoordige tijd
Nu	Vroeger	Vroeger
<u>Moeten</u> = verplichting Ik moet Jij/je moet U moet Hij/zij/ze moet Wij/we moeten	Ik moest Jij/je moest U moest Hij/zij/ze moest Wij/we moesten	Ik heb gemoeten Jij/je hebt gemoeten U hebt gemoeten Hij/zij/ze heeft gemoeten Wij/we hebben gemoeten
<u>Willen</u> * = wens Ik wil Jij/je wil(t) U wil(t) Hij/zij/ze wil Wij/we willen	Ik wilde Jij/je wilde U wilde Hij/zij/ze wilde Wij/we wilden	Ik heb gewild Jij/je hebt gewild U heeft gewild Hij/zij/ze heeft gewild Wij/we hebben gewild
<u>Zullen</u> * (belofte/toekomst) Ik zal Jij/je zal/zult U zal/zult Hij/zij/ze zal Wij/we zullen	Ik zou ** Jij/je zou U zou Hij/zij/ze zou Wij/we zouden	– –
<u>Mogen</u> * (toestemming) Ik mag Jij/je mag U mag Hij/zij/ze mag Wij/we mogen	Ik mocht Jij/je mocht U mocht Hij/zij/ze mocht Wij/we mochten	Ik heb gemogen Jij/je hebt gemogen U heeft gemogen Hij/zij/ze heeft gemogen Wij/we hebben gemogen
<u>Kunnen</u> * (mogelijkheid) Ik kan Jij/je kan/kunt U kan/kunt Hij/zij/ze kan Wij/we kunnen	Ik kon Jij/je kon U kon Hij/zij/ze kon Wij/we konden	Ik heb gekund Jij/je hebt gekund U heeft gekund Hij/zij/ze heeft gekund Wij/we hebben gekund

** Let op dat de betekenis van **zou/zouden** anders is dan van **zal/zullen**.

Spellingsregels

1. zelfstandig naamwoord (noun)			
AA = lang EE = lang OO = lang UU = lang	Klinker = vowel Medeklinker = consonant Lettergreep = syllable	A = kort E = kort O = kort U = kort I = kort	Klinker = vowel Medeklinker = consonant Lettergreep = syllable
1 lettergreep 2 klinkers 1 medeklinker	2 lettergrepen 1 klinker 1 medeklinker	1 lettergreep 1 klinker 1 medeklinker	2 lettergrepen 1 klinker 2 medeklinkers
Enkelvoud (singular)	Meervoud (plural)	Enkelvoud (singular)	Meervoud (plural)
	Uitspraak (pronunciation): De enkele medeklinker geeft aan dat de voorgaande klinker <u>lang</u> wordt uitgesproken		Uitspraak (pronunciation): De dubbele medeklinker geeft aan dat de voorgaande klinker <u>kort</u> wordt uitgesproken
LANG	LANG	KORT	KORT
Kaas	Kazen *	Kas	Kassen
Teek	Teken	Bes	Bessen
Vuur	Vuren	Bus	Bussen
Doos	Dozen	Mok	Mokken
Steel	Stelen	Pil	Pillen
Laaf	Laven *	Dam	Dammen

2. werkwoord (verb)			
Infinitief van het werkwoord	Enkelvoud	Infinitief van het werkwoord	Enkelvoud
1 klinker 2 medeklinkers	1 klinker 1 medeklinker	1 klinker 1 medeklinker	2 klinkers 1 medeklinker
Dubbele medeklinker geeft aan dat de voorgaande klinker kort wordt uitgesproken.	Enkele klinker geeft aan dat de uitspraak kort is.	Enkele medeklinker geeft aan dat de voorgaande klinker lang moet worden uitgesproken.	Dubbele klinker geeft aan dat de uitspraak lang is.
Uitspraak: KORT	Uitspraak: KORT	Uitspraak: LANG	Uitspraak: LANG
Lukken	Het lukt	Lopen	Ik loop
Steppen	Ik step	Weten	Ik weet
Pakken	Ik pak	Sturen	Ik stuur
Mokken	Ik mok	Maken	Ik maak
Stikken	Ik stik	Falen	Ik faal

*Let op: S wordt Z *Let op: F wordt V

Inversie

Inversie betekent dat werkwoord en persoon van plaats veranderen in de zin		
Inversie komt voor in:		
<ul style="list-style-type: none"> vraagzinnen die met een <u>vraagwoord</u> beginnen. vraagzinnen die met een <u>werkwoord</u> beginnen. zinnen die bijvoorbeeld met een aanduiding van tijd of plaats beginnen. 		

Beginnen met een vraagwoord		
Vraagwoord	persoonsvorm van het werkwoord	wie ?
Hoe	loop	jij?
Wanneer	slaap	ik?
Waar	eten	zij?
Wat	doet	hij?
Wie	is	dat?
Waarom	huilen	de kinderen?

Beginnen met een werkwoord	
Persoonsvorm van het werkwoord	wie ?
Loop	jij naar de supermarkt?
Gaat	zij naar bed?
Wil	hij een koekje?
Doe	jij de afwas?

Beginnen met andere woorden (bijvoorbeeld met 'tijd'-woord)		
Ander woord	persoonsvorm van het werkwoord	wie ?
Gisteren	ging	ik naar de markt.
Morgen	moet	ik studeren.
Daar	loopt	een hond.
Vorig jaar	was	hij ziek.

Nederlands oefenen op het internet

1.

<http://www.stationnederlands.nl/publicaties/stationnederlands>

2.

www.taalklas.nl

3.

<http://www.jekanmewat.nl/>

4.

www.Nt2taalmenu.nl

5.

Startpagina inburgering

<http://www.inburgeren.eigenstart.nl/>

6.

Filmpjes kijken in het Nederlands

<http://www.2bdutch.nl>

7.

Voor Poolse cursisten

<http://www.nederlandsvoorpolen.nl/index.html>

8.

Leren en oefenen voor TGN

www.toetsgesprokennederlands.nl

9.

Test Nederlands voor academici (B1-B2)

<http://portal.ou.nl/web/leren/test-nederlands-op-academisch-niveau>

10.

Testen en oefenmateriaal

www.adappel.nl

