MAT02025 - Amostragem 1

AAS: proporções e porcentagens por amostragem

Rodrigo Citton P. dos Reis citton.padilha@ufrgs.br

Universidade Federal do Rio Grande do Sul Instituto de Matemática e Estatística Departamento de Estatística

Porto Alegre, 2022



Características qualitativas

- Às vezes, desejamos estimar o número total, a proporção ou a porcentagem de unidades na população que possuem alguma característica ou atributo ou se enquadram em alguma classe definida.
 - Muitos dos resultados regularmente publicados de censos ou pesquisas são desta forma, por exemplo, o número de pessoas desempregadas, a porcentagem da população nativa.
- A classificação pode ser introduzida diretamente no questionário, como nas perguntas que são respondidas com um simples "sim" ou "não".
- Em outros casos, as **medidas originais** são mais ou menos **contínuas** e a classificação é introduzida na tabulação dos resultados.
 - Assim, podemos registrar as idades dos respondentes até o ano mais próximo, mas publicar a porcentagem da população com 60 anos ou mais.

Notação

Vamos supomos que cada unidade na população se encontre em uma das duas classes C e C'. A notação adotada será a seguinte:

| Número de unidades da categoria C na | | Proporção de unidades de <i>C</i> na | |
|--------------------------------------|---------|--------------------------------------|---------|
| População | Amostra | População | Amostra |
| Α | а | P = A/N | p = a/n |

- A estimativa de P será obtida pelo estimador p = a/n, e a estimativa de A será obtida por Np ou $N \times (a/n)$.
- No trabalho estatístico, a **distribuição binomial** é frequentemente aplicada a estimativas como *a* e *p*.
- Como será visto, a distribuição correta para populações finitas é a hipergeométrica, embora a distribuição binomial seja geralmente uma aproximação satisfatória.

Variâncias das estimativas amostrais

- Por meio de um artifício simples, é possível aplicar os teoremas estabelecidos nas aulas anteriores a essa situação.
- Para qualquer unidade na amostra ou população, atribui-se valor 1 a Y_i se a unidade estiver em C, e 0 se estiver em C'.
- Para esta população de valores Y_i , é evidente que

$$Y_T = \sum_{i=1}^N Y_i = A,$$

$$\overline{Y} = \frac{1}{N} \sum_{i=1}^{N} Y_i = \frac{A}{N} = P.$$

E também, para a amostra,

$$\overline{y} = \frac{1}{n} \sum_{i=1}^{n} Y_i = \frac{a}{n} = p.$$

- Consequentemente, o **problema de estimar** A e P pode ser considerado como o de estimar o total e a média de uma população em que cada Y_i é 1 ou 0.
- \triangleright Para usar os teoremas das aulas anteriores, primeiro expressamos S^2 e s^2 em termos de P e p.
- Observe que

$$\sum_{i=1}^{N} Y_i^2 = A = NP, \quad \sum_{i=1}^{n} Y_i^2 = a = np.$$

Portanto.

$$S^{2} = \frac{\sum_{i=1}^{N} (Y_{i} - \overline{Y})^{2}}{N - 1} = \frac{\sum_{i=1}^{N} Y_{i}^{2} - N\overline{Y}^{2}}{N - 1}$$
$$= \frac{1}{N - 1} (NP - NP^{2}) = \frac{N}{N - 1} PQ,$$

em que Q = 1 - P. Semelhantemente,

$$s^{2} = \frac{\sum_{i=1}^{n} (Y_{i} - \overline{y})^{2}}{n-1} = \frac{n}{n-1} pq.$$
 (1)

► A aplicação dos teoremas das aulas 9, 10 e 11 a essa população fornece os seguintes resultados para uma amostragem aleatória simples das unidades que estão sendo classificadas.

Teorema 17.1

A proporção da amostra p = a/n é uma estimativa não enviesada da proporção da população P = A/N.

Teorema 17.2

A variância de p é

$$\operatorname{Var}(p) = \operatorname{E}(p-P)^2 = \frac{S^2}{n} \left(\frac{N-n}{N}\right) = \frac{PQ}{n} \left(\frac{N-n}{N-1}\right). \tag{2}$$

Corolário 17.1

Se p e P são as **porcentagens** da amostra e da população, respectivamente, classificadas como C, a expressão (2) continua a valer para a variância de p.

Corolário 17.2

A variância de $\widehat{A} = Np$, o número total estimado de unidades na classe C, é

$$\operatorname{Var}(\widehat{A}) = \frac{N^2 PQ}{n} \left(\frac{N-n}{N-1} \right).$$

Teorema 17.3

Uma estimativa imparcial da variância de p, derivada da amostra, é

$$\widehat{Var}(p) = s_p^2 = \frac{N-n}{(n-1)N}pq.$$

Demonstração. No Corolário 11.1 foi mostrado que para uma variável Y_i uma estimativa não enviesada da variância da média amostral \overline{y} é

$$\widehat{\operatorname{Var}}(\overline{y}) = \frac{s^2}{n} \frac{(N-n)}{N}.$$

Para proporções, p toma o lugar de \overline{y} , e, além disso, foi mostrado em (1) que

$$s^2 = \frac{n}{n-1}pq.$$

Portanto,

$$\widehat{Var}(p) = s_p^2 = \frac{N-n}{(n-1)N}pq.$$

▶ Daí segue-se que, se N é muito grande em relação a n, de modo que a fpc é desprezível, uma estimativa não enviesada da variância de p é

$$\frac{pq}{n-1}$$
.

- O resultado pode parecer intrigante, uma vez que a expressão pq/n é quase invariavelmente usada na prática para a variância estimada.
 - O fato é que pq/n não é imparcial, mesmo com uma população infinita.

Corolário 17.3

Uma estimativa não enviesada da variância de $\widehat{A} = Np$, o número total estimado de unidades da classe C na população, é

$$\widehat{\operatorname{Var}}(\widehat{A}) = s_{N_p}^2 = \frac{N(N-1)}{n-1}pq.$$

Exemplo

- ▶ De uma lista de 3042 nomes e endereços, uma amostra aleatória simples de 200 nomes mostrou na investigação 38 endereços errados.
- ▶ **Problema:** estimar o número total de endereços que precisam de correção na lista e encontrar o erro padrão dessa estimativa.
- Nós temos

$$N = 3042$$
; $n = 200$; $a = 38$; $p = 38/200 = 0, 19$.

O número total estimado de endereços errados é

$$\widehat{A} = Np = 3042 \times 0, 19 \approx 578.$$

O erro padrão para esta estimativa é

$$s_{\widehat{A}} = \sqrt{[(3042 \times 2842 \times 0, 19 \times 0, 81)/199]} \approx 82.$$

- Como a fração de amostragem está abaixo de 7%, a fpc faz pouca diferença nesta estimativa do erro padrão.
- Para removê-lo, substitua o termo N-n por N. Se, além disso, substituirmos n-1 por n, temos a fórmula mais simples

$$s_{N_p} = N\sqrt{pq/n} = (3042)\sqrt{[(0,19\times0,81)/200]} = 84.$$

lsso está bastante de acordo com o resultado anterior (82).

Considerações finais

Considerações finais

Considerações finais

- ► As expressões anteriores para a variância e a variância estimada de p são válidas apenas se as unidades forem classificadas em C ou C', de modo que p seja a razão entre o número de unidades em C na amostra e o número total de unidades na amostra.
- Em muitos levantamentos por amostragem, cada unidade é composta por um grupo de elementos, e são os elementos que são classificados. Alguns exemplos são os seguintes:

| Unidade de amostragem | Elementos componentes | |
|-----------------------|------------------------------|--|
| Família/domicílio | Membros da família/domicílio | |
| Restaurante | Funcionários | |
| Engradados de ovos | Cada ovo | |
| Pessegueiro | Cada pêssego | |

Considerações finais

- Se uma amostra aleatória simples de unidades for delineada para estimar a proporção P dos elementos na população que pertencem à classe C, as fórmulas anteriores não se aplicam.
 - Os métodos apropriados serão discutidos em aulas futuras.

Para casa

Revisar os tópicos discutidos nesta aula.

Próxima aula

- ► A influência de *P* nos erros padrões.
- As distribuições binomial e hipergeométrica.



Por hoje é só!

Bons estudos!

