#### MAT02262 - Estatística Demográfica I

Características, eventos, proporções, taxas e probabilidades: taxas e probabilidades

Rodrigo Citton P. dos Reis citton.padilha@ufrgs.br

Universidade Federal do Rio Grande do Sul Instituto de Matemática e Estatística Departamento de Estatística

Porto Alegre, 2023

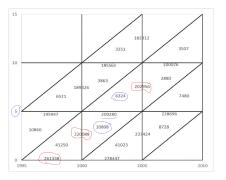


MAT02262 - Estatística Demográfica I

Introdução

# Introdução

#### Relembrando



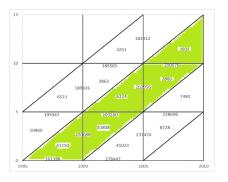
#### Relembrando

- Como o gráfico anterior, o diagrama mostra que 261.338 pessoas nasceram entre 1995 e 1999 e que destes 220.088 ainda estavam presentes no 1º de janeiro de 2000 e 202.956 no 1º de janeiro de 2005.
- Mas além disso, este último gráfico mostra que 10.808 pessoas desta coorte morreram ou migraram antes do seu quinto aniversário, de modo que se celebraram 209.280 quintos aniversários.
  - Os demais 6.324 morreram ou migraram antes do 1º de janeiro de 2005, mas já tendo mais de 5 anos.

→ A contagem do número de eventos relevantes para quantificar a intensidade de uma variável de fluxo.

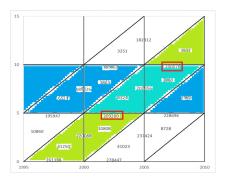
- Para construir um indicador de intensidade, esta quantidade de eventos precisa ser relacionada com um denominador que de alguma forma representa o número potencial de eventos que poderiam ter acontecido.
- O conceito mais correto para expressar este número potencial é o número de anos-pessoa<sup>1</sup> vividos pela população dentro da área relevante do diagrama de Lexis, ou seja, o comprimento conjunto, dentro da área, de todas as linhas vitais que cruzam a área de forma completa ou parcial.
  - Ou seja, é soma dos tempos vividos (em anos) por cada componente da população.

→ Esta ideia é mais fácil de entender no caso de uma coorte como a coorte de nascimentos de 1995-1999 no gráfico a seguir.



Taxas e probabilidades

No losango que define a vivência desta coorte para as idades de 5-9 anos, inicialmente houve 209.280 pessoas, das quais no final sobraram 200.076.



→ Cada uma destas pessoas contribuiu **5 anos** ao conjunto de anos-pessoa vividos pela coorte, ou seja, um total de  $5 \times 200.076 = 1.000.380$  anos.

- Mas também houve 6.324 + 2.880 = 9.204 pessoas que não completaram o intervalo e cujas linhas vitais pararam em algum lugar intermediário, seja porque morreram ou porque emigraram.
- Muitas vezes se supõe que estas pessoas contribuíram a metade do período, ou seja 2,5 anos cada uma, de modo que o número total de anos-pessoa acaba sendo a média da população inicial e final vezes o tamanho do intervalo.
  - Mas isso nem sempre é correto.
- Sabe-se, por exemplo, que as crianças que morrem no primeiro ano de vida tendem a morrer muito mais no início (o primeiro mês) do que mais tarde.
  - Portanto, o comprimento médio das linhas vitais destas crianças seria bem menos do que a metade do período.

- Em teoria, seria possível calcular todas as contribuições feitas por todas as pessoas que saíram da população durante o período, mas na prática raramente dispõe-se de dados suficientemente detalhados para fazer isso.
- Quando não se pode supor que cada pessoa que não completa o intervalo contribui a metade do mesmo, a solução geralmente adotada na prática é a aplicação de fatores de separação, baseados na experiência, para quantificar a contribuição das linhas vitais incompletas.

Neste caso o fator de separação para o intervalo de 5 a 9 anos provavelmente seria bem próximo a 0,5, talvez 0,48. Sendo assim, o número de anos-pessoa seria

Anos-pessoa =  $5 \times 200.076 + 0,48 \times 5 \times 9.204 = 1.022.469,6$  anos.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Também chamado de **número pessoas-ano**.

#### Próxima aula

Medidas Básicas de Mortalidade.

#### Para casa

- Pequeno Trabalho 02: será postado no Moodle.
- ► Ler o capítulo 7 do livro "Métodos Demográficos Uma Visão Desde os Países de Língua Portuguesa"².

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup>FOZ, Grupo de. *Métodos Demográficos Uma Visão Desde os Países de Língua Portuguesa*. São Paulo: Blucher, 2021. https://www.blucher.com.br/metodos-demograficos-uma-visao-desde-os-paises-de-lingua-portuguesa\_9786555500837

## Por hoje é só!

#### Bons estudos!

