

Universidad de Ingeniería y Tecnología Escuela Profesional de Ciencia de la Computación Silabo del curso – Periodo Académico 2017-II

- 1. Código del curso y nombre: CS404. Proyecto de Final de Carrera III
- 2. Créditos: 6
- 3. Horas de Teoría y Laboratorio: 2 HT; 8 HP;
- 4. Docente(s)

Atención previa coordinación con el profesor

5. Bibliografía

- [Ass08] Association for Computing Machinery. *Digital Libray*. http://portal.acm.org/dl.cfm. Association for Computing Machinery, 2008.
- [Cit08] CiteSeer.IST. Scientific Literature Digital Libray. http://citeseer.ist.psu.edu. College of Information Sciences and Technology, Penn State University, 2008.
- [IEE08] IEEE-Computer Society. Digital Libray. http://www.computer.org/publications/dlib. IEEE-Computer Society, 2008.

6. Información del curso

- (a) **Breve descripción del curso** Este curso tiene por objetivo que el alumno logre finalizar adecuadamente su borrador de tesis.
- (b) **Prerrequisitos:** CS403. Proyecto de Final de Carrera II. (9^{no} Sem)
- (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio

7. Competencias

- Que el alumno complete este curso con su tesis elaborada en calidad suficiente como para una inmediata sustentación.
- Que el alumno presente formalmente el borrador de tesis ante las autoridades de la facultad.
- Los entregables de este curso son:

Parcial: Avance del proyecto de tesis incluyendo en el documento: introducción, marco teorico, estado del arte, propuesta, análisis y/o experimentos y bibliografía sólida.

Final: Documento de tesis completo y listo para sustentar en un plazo no mayor de quince días.

8. Contribución a los resultados (Outcomes)

- a) Aplicar conocimientos de computación y de matemáticas apropiadas para la disciplina. (Evaluar)
- b) Analizar problemas e identificar y definir los requerimientos computacionales apropiados para su solución. (Evaluar)
- c) Diseñar, implementar y evaluar un sistema, proceso, componente o programa computacional para alcanzar las necesidades deseadas. (Evaluar)
- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. (Evaluar)
- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (Evaluar)
- h) Incorporarse a un proceso de aprendizaje profesional continuo. (Evaluar)

- i) Utilizar técnicas y herramientas actuales necesarias para la práctica de la computación. (Evaluar)
- 1) Desarrollar principios investigación en el área de computación con niveles de competividad internacional. (Evaluar)

9. Competencias (IEEE)

- C1. La comprensión intelectual y la capacidad de aplicar las bases matemáticas y la teoría de la informática (Computer Science).⇒ Outcome a,b,c
- C20. Posibilidad de conectar la teoría y las habilidades aprendidas en la academia a los acontecimientos del mundo real que explican su pertinencia y utilidad.⇒ Outcome e,f.g
- CS2. Identificar y analizar los criterios y especificaciones apropiadas a los problemas específicos, y planificar estrategias para su solución.⇒ Outcome h,i,l

10. Lista de temas a estudiar en el curso

1. Escritura del Borrador del trabajo de final de carrera (tesis)

11. Metodologia y Evaluación

Metodología:

Sesiones Teóricas:

El desarrollo de las sesiones teóricas está focalizado en el estudiante, a través de su participación activa, resolviendo problemas relacionados al curso con los aportes individuales y discutiendo casos reales de la industria. Los alumnos desarrollarán a lo largo del curso un proyecto de aplicación de las herramientas recibidas en una empresa.

Sesiones de Laboratorio:

Las sesiones prácticas se desarrollan en laboratorio. Las prácticas de laboratorio se realizan en equipos para fortalecer su comunicación. Al inicio de cada laboratorio se explica el desarrollo de la práctica y al término se destaca las principales conclusiones de la actividad en forma grupal.

Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

Sistema de Evaluación:

12. Contenido

Unidad 1: Escritura del Borrador del trabajo de final de carrera (tesis) (60)	
Competences esperadas: C1,C20,CS2	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
 Parte experimental concluída (si fuese adecuado al proyecto) [Evaluar] Verificar que el documento cumpla con el formato de tesis de la carrera [Evaluar] Entrega del borrador de tesis finalizado y considerado listo para una sustentación pública del mismo (requisito de aprobación) [Evaluar] 	• Redacción y correccion del trabajo de final de carrera
Lecturas : [IEE08], [Ass08], [Cit08]	



Universidad de Ingeniería y Tecnología Escuela Profesional de Ciencia de la Computación Silabo del curso – Periodo Académico 2017-II

- 1. Código del curso y nombre: GH1019. Emprendedores en Acción
- 2. Créditos: 3
- 3. Horas de Teoría y Laboratorio: 3 HT;
- 4. Docente(s)

Atención previa coordinación con el profesor

- 5. Bibliografía
- 6. Información del curso
 - (a) Breve descripción del curso El propósito de este curso es que los estudiantes adquieran las herramientas y conocimientos específicos para realizar un análisis de mercado que se refleje en: (i) un plan de negocios; Y (ii) el desarrollo de habilidades de liderazgo, trabajo en equipo y comunicación efectiva. Esto se logrará trabajando junto con un empresario, llevando al alumno a los problemas cotidianos que surgen en las empresas. Este curso es prácticamente práctico, donde lo que se aprende en el aula se utilizará para analizar el mercado junto con el empresario, siguiendo la estructura de un plan de negocios. Por lo tanto, el estudiante aplicará este conocimiento y adquirirá durante su carrera, siempre guiado por el profesor y los ayudantes. Por un lado, el alumno estará conectado con un caso real de emprendimiento, para que aprenda mediante la técnica "aprender haciendo". Por otra parte, se intentará reducir la tasa de fracaso de los empresarios (según Small Business Administration [http://www.sba.gov]), el 95 porciento de los empresarios fallan antes del quinto año, debido principalmente a la falta De diferenciación Con competencia y falta de una estrategia de marketing efectiva). Los empresarios que serán asesorados en el curso de Emprendimiento Aplicado pertenecen a la Fundación Independizate (www.fundacionindependizate.cl), y son personas con un nivel técnico o profesional que saben mucho sobre su producto pero que tienen fallas en análisis de mercado y estrategias. Ventas Y comercialización.
 - (b) Prerrequisitos:
 - (c) Tipo de Curso: Electivo

7. Competencias

- Analizar las partes que componen un plan de negocios, tales como segmentación, estrategias de marketing y flujos de efectivo.
- Analizar el mercado y las oportunidades que existen para abrir un nuevo negocio, donde se hará hincapié en la identificación de estas oportunidades y la propuesta de valor.
- Comprender el funcionamiento actual de la empresa, sus debilidades y fortalezas, y luego hacer una propuesta con valor para el empresario.
- Entender cómo hacer avanzar un proyecto, liberándolo del "valle de la muerte", donde los empresarios a menudo se quedan atascados.
- Aplicar los conocimientos adquiridos por el alumno a lo largo de su carrera a través del trabajo práctico con emprendedores, que representa el eje principal de este curso.
- Desarrollar liderazgo en investigación y desarrollo de metodologías de evaluación de pequeñas empresas.
- 8. Contribución a los resultados (Outcomes)
- n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. (Usar)