
Universidad de Ingeniería y Tecnología

Sílabo del Curso – Periodo 2017-2

1. **Código del curso y nombre:** GH0006 - Laboratorio de Comunicación 2
2. **Créditos:** 3 créditos
3. **Horas por sesión (teoría y laboratorio):** 4 horas (2 de teoría y 2 de práctica).
Número total de sesiones por tipo: 15 – teoría; 15 – laboratorio
4. **Nombre, e-mail y horas de atención del instructor o coordinador del curso:**

Coordinador del curso:

Talía Tijero

ttijero@utec.edu.pe

Docentes del curso:

Giuliana Carrillo

gcarrillo@utec.edu.pe

Armando Cuba

acuba@utec.edu.pe

Miguel Angel Torres

mtorresv@utec.edu.pe

Oriana Vidal

ovidal@utec.edu.pe

5. **Bibliografía: libro, título, autor y años de publicación:**

- a. **Obligatorias** (el tema será especificado por el profesor)
 - Energía sostenible (archivo en Canvas)
 - Inteligencia artificial (archivo en Canvas)
- b. **Sobre redacción y argumentación**
 - Bordes Solanas, M. (2011). Las trampas de Circe: falacias lógicas y argumentación informal. Madrid: Cátedra.
 - Cassany, D. (2009). Para ser letrados. Voces y miradas sobre la lectura. Barcelona: Paidós.
 - Cassany, D. (2008). Prácticas letradas contemporáneas. México, D. F.: Ríos de Tinta.
 - Cassany, D. (1998). La cocina de la escritura. Barcelona: Anagrama.
 - Córdova, P. (2009). Universidad y diversidad: Prácticas argumentativas y participación. Lima: UPC.
 - Díaz, A. (2002). La argumentación escrita. Medellín: Universidad de Antioquía.
 - Gatti, C. & Wiese, J. (2003). Técnicas de lectura y redacción: lenguaje científico y académico. Lima: Universidad del Pacífico.
 - Miranda Alonso, T. (2002). Argumentos. Valencia: Marfil.
 - Mortara Garavelli, B. (1991). Manual de retórica. Traducción de María José Vega. Madrid: Cátedra.
 - Perelman, C. (1997 [1977]). El imperio retórico. Retórica y argumentación. Bogotá: Norma.
 - Perelman, Chaïm & L. OLBRECHTS-TYTECA. (1989 [1958]). Tratado de la argumentación. La nueva retórica. Madrid: Gredos.
 - Serafini, M.T. (1996). Cómo se escribe. Barcelona: Paidós.

-
- Serafini, M.T. (1995). Cómo redactar un tema. Barcelona: Paidós.
 - Toulmin, S. (2007). Los usos de la argumentación. Barcelona: Península.
 - Tymoczko, T. (2002). Razón, dulce razón: una guía de campo de la lógica moderna. Barcelona: Ariel.
 - Weston, A. (1994). Las claves de la argumentación. Barcelona: Ariel.

6. Información del Curso

a. Breve descripción del contenido del curso

Este laboratorio está orientado a consolidar las habilidades comunicativas del estudiante, tanto a nivel oral como escrito en el marco de la disciplina que se estudia. En particular, el estudiante fortalecerá sus capacidades expositivas al ejercitarse en toda la primera parte del curso en la escritura de un tipo de texto que desarrollará a lo largo de su carrera como ingeniero: los informes de laboratorio. Reflexionará sobre la situación retórica que enfrenta al escribir este tipo de texto: quién será su lector, cuál es la intención comunicativa de ese texto y el tema sobre el que está escribiendo. En una segunda parte, el curso se presenta como un espacio de discusión sobre el discurso argumentativo y de lectura crítica de textos argumentativos para que el alumno reflexione, conozca y emplee las herramientas comunicativas para producir textos argumentativos formales. En este sentido, el curso se orienta hacia la producción permanente de textos escritos y orales, por lo que el alumno participará no solo en foros de discusión, sino que se espera que sea capaz de debatir con sus compañeros sobre un tema propuesto por el profesor. En suma, el curso busca consolidar las competencias de lectura, análisis y elaboración de textos escritos y orales, tanto expositivos como argumentativos.

b. Prerrequisitos o correquisitos: Laboratorio de Comunicación 1

c. Indicar si es un curso obligatorio o electivo: Obligatorio

7. Objetivos del curso

a. Competencias

Al finalizar el curso, el alumno estará en la capacidad de:

- d1: Desenvolverse en equipos multidisciplinarios
- g1: Comunicarse adecuadamente en forma oral
- g2: Comunicarse adecuadamente en forma escrita

El curso aborda los siguientes resultados del estudiante ICACIT/ABET: d y g

b. Resultados de Aprendizaje

- Reconocer la estructura de diferentes clases de textos
- Diferenciar fuentes pertinentes y relevantes para la elaboración de un texto propio
- Manejar adecuadamente el sistema de citado y de referencias bibliográficas, y reconocer la importancia de su uso
- Sustentar oralmente ideas propias sobre un determinado tema.

8. Lista de temas a trabajar en el curso

1. ¿Qué es un informe de laboratorio?
2. Desarrollo del laboratorio o metodología
3. Resultados de laboratorio y aplicaciones
4. Introducción y conclusiones
5. Citado, referencias parentéticas y construcción de bibliografía
6. Preparación para la exposición oral
7. Presentación de un texto argumentativo: textos formales y no formales
8. ¿Cómo se construye un argumento?
9. Citado, referencias (formato APA)

9. Metodología y sistema de evaluación

Este curso no cuenta con exámenes parcial ni final; más bien, se evalúa al alumno a partir de distintos trabajos continuos a lo largo del ciclo. Por ello, el curso exige una participación activa del alumno. De esta manera, los alumnos confirmarán que tanto la escritura como la comprensión lectora son resultados de un proceso y que la única manera de mejorar esas competencias es a través de su ejercitación. Para ello, los alumnos participarán en las siguientes actividades:

- Realizarán en parejas un informe de laboratorio.
- Redactarán textos argumentativos sólidos.
- Participarán en un debate oral en clase en el que mostrarán sus capacidades expositivas.

Sistema de evaluación

Asistencia + trabajo en clase (AP)	AP	A criterio del profesor	10 %
		Talleres de team coaching	5%
Informe de laboratorio (TP)	EC 1	Borrador	10 %
	EC 2	Exposición oral	10 %
	EC 3	Informe de laboratorio (versión final)	15 %
Argumentación (TF)	EC 4	Ejercicio de redacción de texto argumentativo	15 %
	EC 5	Exposición oral sobre lecturas	15 %
	EC 6	Debate	20 %

10. Cronograma

SEMANA	Primera clase (lunes)	Segunda clase (miércoles)
1 21 a 25 agosto	Presentación del curso y revisión del sílabo <ul style="list-style-type: none"> Etapas del proceso de redacción: investigación, lluvia de ideas, esquema, redacción, revisión Diferencias entre texto expositivo y texto argumentativo 	Características de un texto expositivo Ejercicio en clase: Redacción de un texto expositivo
2 28 al 1 Agosto-septiembre	¿Qué es un informe de laboratorio? <ul style="list-style-type: none"> Características y partes Presentación de un modelo y análisis Trabajo en grupo: revisión grupal de enlaces a experimentos y selección de tema	Informe de laboratorio: introducción <ul style="list-style-type: none"> Redacción grupal del borrador de la introducción: enfoque en objetivos y contextualización Tarea: ejecución del experimento y grabación obligatoria
3 4 a 8 septiembre	Informe de laboratorio: Metodología: materiales y procedimientos <ul style="list-style-type: none"> Párrafo enumerativo y secuencial *Entrega del video	Informe de laboratorio: Marco teórico: Citado IEEE y uso de la definición explicativa <ul style="list-style-type: none"> Redacción de definiciones
4 11 a 15 septiembre	Informe de laboratorio: Marco teórico: citado IEEE y uso de la definición explicativa	Informe de laboratorio: resultados y conclusiones <ul style="list-style-type: none"> Explicación de resultados a partir del marco teórico
5 18 a 22 septiembre	Informe de laboratorio: <ul style="list-style-type: none"> Revisión general y entrega del informe (EC1) 	Características de una exposición oral <ul style="list-style-type: none"> Discusión a partir de ejemplos de buenas y malas exposiciones
6 25 a 29 septiembre	Preparación para la exposición oral <ul style="list-style-type: none"> Ejercicio de exposición Repaso de pautas para una exposición 	Revisión de borrador y preparación de exposiciones grupales <ul style="list-style-type: none"> Corrección grupal del borrador del informe a partir de las observaciones del docente
7 2 a 6 octubre	EC2: Exposiciones orales <ul style="list-style-type: none"> Exposiciones grupales sobre los informes de laboratorio 	EC2: Exposiciones orales
8 9 a 13 octubre	EC2: Exposiciones orales EC3: Entrega final de informe laboratorio (por CANVAS e impreso)	Presentación de un texto argumentativo: textos formales y textos no formales <ul style="list-style-type: none"> Repaso de la diferencia entre texto expositivo y texto argumentativo Diferencia entre argumentación académica y argumentaciones informales
9 16 a 20	Controversia y contraargumentación <ul style="list-style-type: none"> Reconocimiento y delimitación de temas 	Cómo se construye un argumento: características de una argumentación

octubre	<p>y controversias</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificación de distintas posturas en un mismo tema (debatible) 	<ul style="list-style-type: none"> Elaboración de esquemas argumentativos y contraargumentativos Redacción de argumentos breves <p><u>Tarea:</u> Iniciar lectura de los textos indicados por el docente</p>
10 23 a 27 octubre	<p>¿Cómo se construye un argumento?</p> <ul style="list-style-type: none"> La contraargumentación El argumento pragmático <p>Ejercicios de identificación (breves textos o esquemas que ilustran este argumento)</p>	<p>Argumento pragmático</p> <ul style="list-style-type: none"> Revisión de la estrategia en un contexto académico <p>Elaboración de esquema de un argumento pragmático</p>
11 30 octubre a 3 noviembre	<p>Ejercicio en clase: Redacción de un texto argumentativo (con argumento pragmático)</p> <p>Citado, referencias (Formato APA)</p>	<p>Citado, referencias parentéticas y construcción de bibliografía (Formato APA): Uso de citas en la redacción</p>
12 6 a 10 noviembre	<p>Solidez argumentativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Principales errores en los argumentos: reconocimiento y corrección 	<p>Solidez argumentativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> Principales errores en los argumentos: reconocimiento y corrección <p>EC4: Texto argumentativo con dos argumentos (con citas de fuentes académicas)</p>
13 13 a 17 noviembre	<p>EC5: Exposición oral (informativa: qué plantea el autor, qué argumentos presenta)</p>	<p>EC5: Exposición oral (informativa: qué plantea el autor, qué argumentos presenta)</p>
14 20 a 24 noviembre	<p>EC5: Exposición oral (informativa: qué plantea el autor, argumentos que presenta)</p> <p>Preparación para debates</p>	<p>Preparación para debates</p>
15 27 noviembre a 1 diciembre	<p>EC6: Debates</p>	<p>EC6: Debates</p>
16 4 a 8 diciembre	EXÁMENES FINALES	