



Universidad de Ingeniería y Tecnología
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Silabo del curso – Periodo Académico 2017-II

1. **Código del curso y nombre:** ID102. Inglés II
2. **Créditos:** 3
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 6 HP;
4. **Docente(s)**

Atención previa coordinación con el profesor

5. Bibliografía

- [Cam06] Cambridge. *Diccionario Inglés-Español Cambridge*. Editorial Oxford, 2006.
- [Mac99] James MacGrew. *Focus on Grammar Basic*. Editorial Oxford, 1999.
- [SJ02] Liz Soars and John. *American Headway N 1 Student Book*. Editorial Oxford, 2002.

6. Información del curso

- (a) **Breve descripción del curso** Parte fundamental de la formación integral de un profesional es la habilidad de comunicarse en un idioma extranjero además del propio idioma nativo. No solamente amplía su horizonte cultural sino que permite una visión más humana y comprensiva de la vida de las personas. En el caso de los idiomas extranjeros, indudablemente el Inglés es el más práctico porque es hablado alrededor de todo el mundo. No hay país alguno donde éste no sea hablado. En las carreras relacionadas con los servicios al turista el Inglés es tal vez la herramienta práctica más importante que el alumno debe dominar desde el primer momento, como parte de su formación integral.
- (b) **Prerrequisitos:** ID101. Inglés I. (2^{do} Sem)
- (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio

7. Competencias

- Desarrollar la capacidad de hablar fluidamente el idioma.
- Incrementar el vocabulario y el manejo de expresiones simples.

8. Contribución a los resultados (Outcomes)

- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (**Usar**)

9. Competencias (IEEE)

C25. Capacidad para comunicarse en un segundo idioma.⇒ **Outcome f**

10. Lista de temas a estudiar en el curso

1. How long ago?
2. Food you like!
3. The world of work
4. Looking good!
5. Life is an adventure!

6. You're pretty smart!

7. Have you ever?

11. Metodología y Evaluación

Metodología:

Sesiones Teóricas:

El desarrollo de las sesiones teóricas está focalizado en el estudiante, a través de su participación activa, resolviendo problemas relacionados al curso con los aportes individuales y discutiendo casos reales de la industria. Los alumnos desarrollarán a lo largo del curso un proyecto de aplicación de las herramientas recibidas en una empresa.

Sesiones de Laboratorio:

Las sesiones prácticas se desarrollan en laboratorio. Las prácticas de laboratorio se realizan en equipos para fortalecer su comunicación. Al inicio de cada laboratorio se explica el desarrollo de la práctica y al término se destaca las principales conclusiones de la actividad en forma grupal.

Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

Sistema de Evaluación:

12. Contenido

Unidad 1: How long ago? (0)	
Competences esperadas: 2	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none">• Al terminar la octava unidad, cada uno de los alumnos, comprendiendo la gramática del tiempo pasado es capaz de expresar una mayor cantidad de expresiones de tiempo y además usar preposiciones para describir lugares y tiempos variados. Además es capaz de analizar y expresar ideas acerca de fechas y números en orden.	<ul style="list-style-type: none">• Pasado Simple• Oraciones Negativas con ago.• Conjunciones• Expresiones de Tiempo en pasado• Relaciones y símbolos fonéticos• Expresiones para dar la fecha
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 2: Food you like! (0)	
Competences esperadas: 2	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> Al terminar la novena unidad, los alumnos habiendo identificado la forma de expresar pedidos y hacer ofrecimientos, los utilizan en situaciones varias. Expresar situaciones y estados relacionados con cantidades. Explica y aplica vocabulario de comidas y bebidas. 	<ul style="list-style-type: none"> Sustantivos Contables y No Contables Expresiones con Would like y I'd like Cuantificadores Comidas alrededor del mundo Pedidos formales Cartas formales
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 3: The world of work (0)	
Competences esperadas: 2	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> Al terminar la décima unidad, los alumnos habiendo reconocido las características de los adjetivos, utilizan éstos para hacer comparaciones de diversos tipos. Describen personas y lugares y dan indicaciones de dirección. Utilizarán conjunciones para unir ideas tipo. 	<ul style="list-style-type: none"> Adjetivos Oraciones con Adjetivos Comparativos. Oraciones con Adjetivos Superlativos Ciudades y el campo Indicaciones de dirección
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 4: Looking good! (0)	
Competences esperadas: 2	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> Al terminar la décimo primera unidad, los alumnos habiendo identificado la idea de expresar ideas de acciones que suceden en el momento o que se relacionan a cualquier tiempo estructuran oraciones en Presente Progresivo. Expresan ideas de posesión con respecto a la ropa y los colores. 	<ul style="list-style-type: none"> Presente Continuo Oraciones Afirmativas, Negativas y Preguntas Uso de Whose Pronombres Posesivos Ropa y colores Expresiones a usar en tiendas de ropa Símbolos fonéticos.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 5: Life is an adventure! (0)	
Competences esperadas: 2	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> Al finalizar la décimo segunda unidad, los alumnos, a partir de la comprensión del tiempo futuro, elaborarán oraciones utilizando los elementos necesarios. Asimilarán además la necesidad de expresar infinitivos de propósito. Adquirirán vocabulario para describir el clima. Se presentará expresiones para hacer y pedir sugerencias. 	<ul style="list-style-type: none"> Uso de going to Oraciones en Tiempo Futuro Expresiones de Cantidad. Verbos de acción Vocabulario del clima Expresiones de Sugerencia Escribir una postal
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 6: You're pretty smart! (0)	
Competences esperadas: 2	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> Al finalizar la décimo tercera unidad, los alumnos habiendo conocido los fundamentos de la estructuración de preguntas diversas, realizarán trabajos aplicativos en contextos adecuados. Enfatizan la diferencia entre adjetivos y adverbios. Describen sentimientos. Utilizan expresiones para coger un tren. Asumen la idea se sufijos y prefijos. 	<ul style="list-style-type: none"> Formas de Preguntas Adverbios y Adjetivos Vocabulario descripción de sentimientos Expresiones para viajes en tren Redacción de historias cortas Lecturas.
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 7: Have you ever? (0)	
Competences esperadas: 2	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> Al finalizar la décimo cuarta unidad, los alumnos habiendo conocido los fundamentos de la estructuración del Presente Perfecto experimentan la necesidad de poder expresar este tipo de tiempo en acciones. Realizarán prácticas en contextos adecuados. Enfatizan la diferencia entre pasado simple y presente perfecto. Describen acciones con never, ever y yet. Utilizan expresiones para utilizar en un aeropuerto. 	<ul style="list-style-type: none"> Presente Perfecto Expresiones con never, ever y yet Vocabulario verbos en Participio pasado Expresiones para viajes en avión Redacción de cartas de agradecimiento Lecturas
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	