
Universidad de Ingeniería y Tecnología

Sílabo del Curso – Periodo 2017-2

1. Código del curso y nombre: GH2001 – Inglés 1

2. Créditos: 3 créditos

3. Horas por sesión: 2 horas académicas

Número de sesiones por ciclo: 75 sesiones por curso

4. Nombre, e-mail y horas de atención del instructor o coordinador del curso

Coordinador del curso:
Carolina Malbrán

cmalbran@utec.edu.pe

Docentes:

Valdivia

Huaman,

Ernesto

evaldivia@utec.edu.pe

Fabian Huertas, Johanna Alejandra

jfabian@utec.edu.pe

Hauser, Deon Lynn

dhauser@utec.edu.pe

Meyer, Heather Jennie

hmeyer@utec.edu.pe

Barnes, Phillip John

jbarnes@utec.edu.pe

Zorrilla Aranguren, Carlos Marcelo

czorrilla@utec.edu.pe

Antunez, Carlos

cantunez@utec.edu.pe

Puppo Perfumo, Fausto Alessandro

fpuppo@utec.edu.pe

Cox, Christopher Creighton

ccox@utec.edu.pe

5. Bibliografía: libro, título, autor y años de publicación

a. Básica

- Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, Paul Seligsen. American English File. Second Edition. 1A. Multi-Pack. Oxford University Press.
- Latham-Koenig, Christina, Clive Oxenden, Paul Seligsen. American English File. Second Edition. 1B. Multi-Pack. Oxford University Press.

b. Complementaria

- Oxford Online Program: www.oxfordlearn.com
- www.oup.com/ELT
- <http://www.yourdictionary.com>
- <http://www.linguee.com>

6. Información del curso

a. Breve descripción del contenido del curso

El objetivo del curso es continuar con las bases aprendidas en el curso de Inglés 0, continuar avanzando con el aprendizaje de gramática y vocabulario y a su vez, darle más énfasis a la parte oral. Las clases son bien dinámicas y variadas y se exploran todos los aspectos del idioma: listening, reading, role-play, writing y trabajo en equipo. Al finalizar el curso, los alumnos podrán entablar conversaciones básicas, comprender ciertos textos y sus habilidades de listening alcanzarán un nivel pre-intermedio / intermedio.

b. Prerrequisitos o correquisitos: Inglés 0 – GHN003

c. Indicar si es un curso obligatorio o electivo: Obligatorio.

7. Objetivos del curso

a. Competencias

Al finalizar este curso el estudiante de UTEC estará en la capacidad de:

- g1: Desarrollar una comunicación oral. (Nivel 1)
- g2: desarrollar la comunicación escrita. (Nivel 1)

El curso aborda el siguiente resultado del estudiante ICACIT/ABET: g

b. Resultados del aprendizaje

- Desarrollar las habilidades para comunicarse oralmente de manera correcta, empleando las estructuras propias del nivel A2 (Marco común europeo para la enseñanza de lenguas).
- Desarrollar las habilidades comunicativas propias del nivel.
- Desarrollar estrategias de aprendizaje, útiles para la adquisición del idioma en situaciones vivenciales a través de los medios de comunicación así como desarrollar el estudio autodidacta del idioma inglés.
- Entender oraciones y frases comunes relacionadas con áreas de inmediata relevancia (por ejemplo: información personal básica y familiar, ropa, ir de compras, comida y bebidas, viajes, dar y seguir direcciones, cosas y actividades que te gustan, música, eventos memorables, primeras impresiones, libros y películas, etc.).
- Desarrollar una comunicación y colaboración efectiva en diversos contextos y culturas de acuerdo al nivel elemental en el cual el alumno realiza la competencia con la ayuda y supervisión constante de un profesor.

8. Lista de temas a estudiar durante el curso

1. Poder utilizar correctamente el vocabulario de: días de la semana, números de 0 – 100, el mundo, vocabulario utilizado en clase, cosas, colores, adjetivos, *very / really*, sentimientos, frases verbales, carreras, las palabras que se utilizan para hacer preguntas, familia, actividades diarias, adverbios y expresiones de frecuencia, el clima y las estaciones, vocabulario que se utiliza al realizar llamadas, fechas, números ordinales, música, cómo se forman palabras, expresiones utilizadas para expresar el pasado, *go, have, get*, verbos irregulares, la casa, proposiciones de lugar y de movimiento, comida, contenedores de comida, números altos, lugares y edificios, las vacaciones, adjetivos comunes, verbos que llevan el infinitivo, internet, participios pasados irregulares, y la revisión de grupos de palabras.
2. Poder utilizar correctamente la siguiente gramática: verbo “*to be*”, adjetivos posesivos, *a / an*, plurales, *this / that / these / those*, adjetivos, perativos, *let’s*, en presente simple en afirmaciones, negaciones y preguntas, el orden de las palabras en preguntas, *whose...?*, el posesivo ‘s, las preposiciones de tiempo (*at, in, on*) y de lugar (*at, in to*), lugar de los adverbios y las expresiones de frecuencia, *can / can’t*, el presente continuo, cuándo utilizar el presente continuo y cuándo utilizar el presente simple, los pronombres de objetos, *like + (verb + ing)*, revisión, cuándo utilizar *be* o *do*.
3. Poder pronunciar correctamente los sonidos de las vocales, /ə/, /, /tʃ/, /dʒ/, /, /ʃ/, la –s y –es final; /th/, cómo entender lenguaje que está conectado, la –s de la tercera persona singular en el presente, /ər/, /ʌ/, la letra o, enlace, la letra h, /aI/, /i/, /I/, combinación y grupos de consonantes.
4. Cómo decir la fecha, /y/, cómo pronunciar las palabras que terminan en –ed, /ɛr/ y /Ir/, cómo no pronunciar las letras que no se pronuncian, las letras ea, /s/, las letras oo, el participio pasado de verbos irregulares.
5. Poder pronunciar en qué sílaba cae el acento dentro de la palabra y en qué palabra cae el acento en la oración como también las terminaciones de los plurales,
6. Poder realizar los ejercicios de conversación y audición y de conversación y composición escrita y entender las lecturas de los capítulos

9. Metodología y sistema de evaluación

Metodología:

El curso es una serie compuesta de habilidades integradas que hace que los estudiantes de UTEC hablen en clase y en todas partes. Las horas de clase, la dirección del profesor, el uso de multimedia, las herramientas tecnológicas, la plataforma virtual de *OxfordLearn*, audios y videos y el material especialmente diseñado para los estudiantes de UTEC facilitan la conducción del proceso enseñanza-aprendizaje.

La metodología se caracteriza por:

- Clases dinámicas, amenas y personalizadas.
- El logro de objetivos específicos por sesión a través de un seguimiento continuo y personalizado.
- Uso exclusivo del idioma en situaciones reales facilitando la adquisición de expresiones de uso cotidiano formal e informal.

- La participación activa del estudiante y el aprendizaje colaborativo en el aula.
- La integración de las habilidades de comunicación y el balance adecuado entre actividades productivas y receptivas.
- El uso de la plataforma virtual *OxfordLearn* y de una variedad de plataformas virtuales para complementar y compartir material instructivo, reflexivo y de práctica.
- El monitoreo permanente de las actividades y retroalimentación por parte del docente.
- El énfasis en el entrenamiento fonético con el objetivo de superar errores propios que se dan por la interferencia de la lengua materna orientados al logro de una correcta pronunciación desde el principio.
- La entrega de material suplementario por unidad como: *Grammar / Vocabulary / Video / Listening / Reading* y el material especialmente diseñado para los estudiantes de UTEC para reforzar y/o profundizar temas específicos en los que los estudiantes muestren mayor dificultad.
- El uso creativo del texto que permite la adaptación de actividades y secuencia del libro.
- La variedad en el uso de patrones de interacción entre estudiantes y con el docente.
- La personalización de los contenidos dependiendo del estudiante de UTEC y el nivel de logros.
- El desarrollo de las capacidades receptivas, productivas y con especial énfasis en el desarrollo de las capacidades interpersonales, sociales y culturales a partir de actividades innovadoras y creativas como: role-play, videos, desarrollo de proyectos, entre otros.

Sistema de Evaluación:

El sistema de evaluación se basa en una evaluación continua.

Nota Final: 0.15 PA + 0.2 PRO + 0.3 EE + 0.2 EO + 0.15 TA

Evaluación	Porcentaje
Participación y actitud en clase	15%
Proyectos	20%
Exámenes escritos	30%
Examen oral	20%
Tareas	15%