



**Universidad de Ingeniería y Tecnología**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**Silabo del curso – Periodo Académico 2018-I**

1. **Código del curso y nombre:** GH1005. Laboratorio de Comunicación I

2. **Créditos:** 3

3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 2 HT; 2 HP;

4. **Docente(s)**

Dr. Talía Tijero

- Dr. Lingüística, PUCV, Chile, 2012.

Mg. Marcelo Zorrilla

- Mag. Business Administration, Georgetown, EEUU, 2014.

Mg. Giuliana Carrillo

- Mag. Arte peruano y latinoamericano, UNMSM, Perú, 2017.

Mg. Luis Fernando Rubio

- Mag. Estudios Hispánicos Superiores, US, España, 2016.

Mg. Javier Pizarro

- Mag. Estudios Culturales, PUCP, Perú, 2016.

Prof. Oriana Vidal

- Prof. Literatura Hispánica, PUCP, Perú, 2008.

Prof. Gonzalo Ramírez

- Prof. Lingüística y Literatura, PUCP, Perú, 2014.

Atención previa coordinación con el profesor

**5. Bibliografía**

[D93] Cassany, D. *La cocina de la Escritura*. Barcelona, España, Anagrama, 1993.

**6. Información del curso**

- (a) **Breve descripción del curso** A través de este curso, el alumno mejorará y fortalecerá sus capacidades para comunicarse tanto a nivel oral como escrito en un contexto académico. Para ello, el alumno se ejercitará en la composición de textos, tomando en cuenta las exigencias propias de un lenguaje formal académico: características de la redacción académica (reglas de puntuación, ortografía, competencia léxico gramatical, normativa) y empleo correcto de la información. A su vez, el curso promueve una lectura comprensiva que no se limita al nivel descriptivo, sino que abarca también lo conceptual y metafórico, pues solo de ese modo el estudiante desarrollará su capacidad crítica y analítica. El estudiante afrontará lecturas académicas y de divulgación científica que le permitirán distinguir los objetivos planteados en los distintos tipos de textos, y reconocer al texto oral y escrito como una unidad coherente y cohesionada en cuanto a forma y contenido. Alcanzados estos objetivos, el estudiante comprenderá que las habilidades comunicativas orales y escritas son competencias centrales de su vida universitaria y, posteriormente, de su vida profesional.
- (b) **Prerrequisitos:**

(c) **Tipo de Curso:** Obligatorio

## 7. Competencias

- Con este curso el estudiante desarrolla y fortalece sus habilidades comunicativas orales y escritas en el marco de un contexto académico. Además, comprende conceptual y metafóricamente textos expositivos, e identifica los objetivos, jerarquía de las ideas y estructura de dichos textos. Al finalizar el curso, el estudiante es capaz de producir textos expositivos descriptivos e informativos. Así mismo, desarrolla su capacidad de apertura y tolerancia hacia la diversidad de puntos de vista gracias al continuo trabajo grupal, autoevaluaciones y evaluaciones de pares que enfrentará a lo largo del ciclo en el curso.

## 8. Contribución a los resultados (*Outcomes*)

- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. (**Usar**)
- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (**Usar**)
- i) Utilizar técnicas y herramientas actuales necesarias para la práctica de la computación. (**Usar**)
- n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. (**Usar**)

## 9. Competencias (IEEE)

**C17.** Capacidad para expresarse en los medios de comunicación orales y escritos como se espera de un graduado.⇒ **Outcome f,h,n**

**C20.** Posibilidad de conectar la teoría y las habilidades aprendidas en la academia a los acontecimientos del mundo real que explican su pertinencia y utilidad.⇒ **Outcome f,n**

**C24.** Comprender la necesidad de la formación permanente y la mejora de habilidades y capacidades.⇒ **Outcome f,h**

## 10. Lista de temas a estudiar en el curso

1. Laboratorio de Comunicación I

## 11. Metodología y Evaluación

**Metodología:**

### Sesiones Teóricas:

El desarrollo de las sesiones teóricas está focalizado en el estudiante, a través de su participación activa, resolviendo problemas relacionados al curso con los aportes individuales y discutiendo casos reales de la industria. Los alumnos desarrollarán a lo largo del curso un proyecto de aplicación de las herramientas recibidas en una empresa.

### Sesiones de Laboratorio:

Las sesiones prácticas se desarrollan en laboratorio. Las prácticas de laboratorio se realizan en equipos para fortalecer su comunicación. Al inicio de cada laboratorio se explica el desarrollo de la práctica y al término se destaca las principales conclusiones de la actividad en forma grupal.

### Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

### Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

### Sistema de Evaluación:

## 12. Contenido

Unidad 1: Laboratorio de Comunicación I (12)	
Competences esperadas: 4	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Auto-evaluación: el estudiante es capaz de reconocer sus propias fortalezas y deficiencias al formular críticas constructivas sobre su propio trabajo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Características de Escritura Académica.</li> <li>• Estrategias de Lectura.</li> <li>• Estructura del texto.</li> <li>• Estructura de párrafos.</li> <li>• Características del párrafo.</li> <li>• Texto argumentativo Vs. Texto expositivo.</li> <li>• Proceso de Redacción.</li> <li>• Citas: función y tipos -Bibliografía.</li> <li>• Aproximación a características de la exposición oral.</li> <li>• Conferencia :características exposición formal.</li> <li>• Redacción de texto completo con citas.</li> </ul>
Lecturas : [D93]	



**Universidad de Ingeniería y Tecnología**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**Silabo del curso – Periodo Académico 2018-I**

1. **Código del curso y nombre:** EG1003. Matemática I

2. **Créditos:** 4

3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 4 HT;

4. **Docente(s)**

Dr. Alejandro Rios Cuadros

- Dr. Ciencias, UFMG, Brasil, 2016.

Dr. Claudia Fausta Maura Antonini Bova

- Dr. Ingeniería Industrial y Sistemas, GATECH, EEUU, 2005.
- Mag. Investigación de Operaciones, GATECH, EEUU, 2004.

Mg. Rosa Fabiola Jabo Bereche

- Mag. Matemáticas, PUCP, Perú, 2004.

Mg. Juan Carlos Broncano Torres

- Mag. Ciencias, UNI, Perú, 2006.

Mg. Sonia Escalante Huamaní

- Mag. Matemática Pura, PUCP, Perú, 1995.

Mg. Julio Cesar Barraza Bernaola

- Mag. Ciencias, UNI, Perú, 2012.

Mg. Cristina Navarro Flores

- Mag. Ciencias, UNI, Perú, 2014.

Mg. Elmer Alfonso Tapia Berrocal

- Mag. Educación, UPEU, Perú, 2017.

Prof. David Ernesto Palomino Alva

- Prof. Educación, USIL, Perú, 2004.

Atención previa coordinación con el profesor

**5. Bibliografía**

[Lar14] Ron Larson. *Calculus*. 10th. CENGAGE Learning, 2014.

[Ste12] James Stewart. *Calculus*. 7th. CENGAGE Learning, 2012.

**6. Información del curso**

- (a) **Breve descripción del curso** El curso tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes las habilidades para manejar modelos en ciencia e ingeniería relacionados con habilidades de cálculo diferencial simple. En el curso se estudian y aplican conceptos relacionados con el cálculo de Límites, derivados e integrales de funciones reales y vectoriales de variables reales únicas que se utilizarán como base y apoyo al estudio de nuevos contenidos y materias. También busca lograr capacidades de razonamiento y aplicabilidad para interactuar con problemas del mundo real proporcionando una base matemática para actividades de desarrollo.