



Universidad de Ingeniería y Tecnología  
Escuela Profesional de  
Ciencia de la Computación  
Silabo del curso  
Periodo Académico 2019-I

1. **Código del curso y nombre:** EG0003. Matemática I (Obligatorio)
2. **Créditos:** 4
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 4 HT; (Semanal)
4. **Profesor(es) del curso, email y horario de atención**

Atención previa coordinación con el profesor

5. **Bibliografía básica**
6. **Información del curso**

- (a) **Breve descripción del curso** El curso tiene como objetivo desarrollar en los estudiantes las habilidades para manejar modelos en ciencia e ingeniería relacionados con habilidades de cálculo diferencial simple. En el curso se estudian y aplican conceptos relacionados con el cálculo de Límites, derivados e integrales de funciones reales y vectoriales de variables reales únicas que se utilizarán como base y apoyo al estudio de nuevos contenidos y materias. También busca lograr capacidades de razonamiento y aplicabilidad para interactuar con problemas del mundo real proporcionando una base matemática para actividades de desarrollo.
- (b) **Prerrequisitos:** Ninguno
- (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio
- (d) **Modalidad:** Presencial

7. **Objetivos del curso.**

**Competencias**

- a) Aplicar conocimientos de computación y de matemáticas apropiadas para la disciplina. (**Evaluar**)
- j) Aplicar la base matemática, principios de algoritmos y la teoría de la Ciencia de la Computación en el modelamiento y diseño de sistemas computacionales de tal manera que demuestre comprensión de los puntos de equilibrio involucrados en la opción escogida. (**Evaluar**)

**Objetivos de Aprendizaje**

- Aplicar los conceptos de números complejos y funciones para resolver problemas relacionados con la ciencia.
- Aplicar conceptos matemáticos y técnicas de cálculo diferencial de una variable para resolver situaciones problemáticas de la ciencia
- Calcular las expresiones matemáticas de las integrales indefinidas con exactitud, orden y claridad en el tratamiento de los datos.

8. **Tópicos del curso**

1. Números complejos
2. Funciones de una sola variable
3. Límites y derivadas
4. Integrales



## 9. Metodología y sistema de evaluación

### Metodología:

#### Sesiones Teóricas:

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

#### Sesiones de Laboratorio:

Para verificar que los alumnos hayan alcanzado el logro planteado para cada una de las unidades de aprendizaje, realizarán actividades que les permita aplicar los conocimientos adquiridos durante las sesiones de teoría y se les propondrá retos que permitan evaluar el desempeño de los alumnos.

#### Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

#### Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

#### Sistema de Evaluación:

## 10. Contenido

Unidad 1: Números complejos (20)	
Competences esperadas: C1	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"><li>Definir y operar con números complejos, calculando su forma polar y exponencial [Evaluar].</li><li>Utilizar el teorema de Moivre para simplificar los cálculos de complejos[Evaluar].</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Operaciones con números complejos</li><li>Teorema de Moivre</li></ul>
Lecturas : [Stewart], [RonLarson]	

Unidad 2: Funciones de una sola variable (10)	
Competences esperadas: C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"><li>Definir una función de una sola variable y entender y ser capaz de determinar su dominio y rango. [Evaluar].</li><li>Reconocer diferentes tipos específicos de funciones y crear diagramas de dispersión y seleccionar un modelo apropiado. [Evaluar].</li><li>Comprender cómo un cambio en la base afecta a la gráfica de exponenciales y funciones logarítmicas. [Evaluar].</li><li>Reconoce y construye funciones trigonométricas. [Evaluar].</li><li>Aplicar reglas para transformar funciones. [Evaluar].</li><li>Ser capaz de resolver problemas de aplicaciones simples como regresión y ajuste de curvas. [Evaluar].</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Dominio y rango.</li><li>Tipos de funciones.</li><li>Gráfico de exponenciales y funciones logarítmicas.</li><li>Funciones trigonométricas.</li><li>Aplicar reglas para transformar funciones.</li><li>Problemas de aplicaciones usando Excel, modelando crecimiento bacteriano, escala logarítmica, etc.</li></ul>
Lecturas : [Stewart], [RonLarson]	



Unidad 3: Límites y derivadas (20)	
Competences expected: C1	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entender el concepto de límites y calcular los límites de la gráfica de una función. [Evaluar].</li> <li>• Encontrar límites usando las leyes de límites y la simplificación algebraica. [Evaluar].</li> <li>• Encontrar asíntotas verticales y horizontales. [Evaluar].</li> <li>• Calcular y estimar derivados. [Evaluar].</li> <li>• Interpretar la derivada como una tasa de cambio. [Evaluar].</li> <li>• Encontrar los derivados de la función básica y compuesta [Evaluar].</li> <li>• Aproximación de funciones usando conceptos de derivadas y calculo de errores relativos [Evaluar].</li> <li>• Encontrar los números críticos , los valores máximos y mínimos absolutos y locales para la función continua. [Evaluar].</li> <li>• Aplicar Teorema de L'Hospital para calcular algunos límites. [Evaluar].</li> <li>• Entender los problemas de optimización, encontrar la función a ser optimizada y resolver[Evaluar].</li> <li>• Ser capaz de resolver problemas de aplicaciones simples.. [Evaluar].</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Límites</li> <li>• Derivadas</li> <li>• Conceptos sobre Derivadas y calcular errores relativos.</li> <li>• El Teorema de L'Hospital</li> <li>• Problemas de aplicaciones tales como velocidad, crecimiento exponencial y decaimiento, acumulación de grava creciente, optimización de una lata, etc.</li> </ul>
Lecturas : [Stewart], [RonLarson]	



Unidad 4: Integrales (22)	
Competences esperadas: C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resolver correctamente el área de estimación usando los rectángulos izquierdo y derecho del punto final y del punto medio.[Evaluar].</li> <li>• Utilizar el teorema fundamental para encontrar derivados de funciones de evaluar integrales definidas e indefinidas mediante sustitución.[Evaluar].</li> <li>• Utilizar diferentes técnicas para integrar funciones. [Evaluar].</li> <li>• Aplicar integrales a las áreas encontradas.[Evaluar].</li> <li>• Calcular volúmenes de sólidos obtenidos girando una región limitada alrededor del eje x o del eje y. [Evaluar].</li> <li>• Calcular el volumen de sólidos obtenidos al girar una región limitada alrededor del eje x o del eje y, considerando cascarones cilíndricos.[Evaluar].</li> <li>• Calcular el valor promedio de una función. [Evaluar].</li> <li>• Calcular el trabajo realizado por una fuerza y calcule el centro de masa para una placa plana en el plano.[Evaluar].</li> <li>• Definir curvas paramétricas y funciones vectoriales encontrando relaciones entre ellas. [Evaluar].</li> <li>• Aplicar integrales para calcular la longitud de las curvas descritas por las funciones vectoriales.[Evaluar].</li> <li>• Ser capaz de resolver problemas de aplicaciones simples tales como tráfico en un servicio de Internet, consumo de combustible, tomografía: volumen del cerebro, bomba de agua, masa en espesante, superformula, volumen en máquina de Wankel, longitud de hélice de molécula de ADN, etc.[Evaluar].</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estrategia para la integración.</li> <li>• Técnica para integrar funciones.</li> <li>• Herramientas adicionales para encontrar integrales</li> <li>• Problemas de aplicaciones.</li> </ul>
Lecturas : [Stewart], [RonLarson]	





**Universidad de Ingeniería y Tecnología**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**Silabo del curso**  
**Periodo Académico 2019-I**

1. **Código del curso y nombre:** EG0004. Desafíos Globales (Obligatorio)
2. **Créditos:** 3
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 2 HT; 2 HP; (Semanal)
4. **Profesor(es) del curso, email y horario de atención**

Atención previa coordinación con el profesor

**5. Bibliografía básica**

- [E15] Upton. E. *Intuición, acción, creación: Graphic Design Thinking*. México:Editorial Gustavo Gili, 2015.
- [R12] Curedale. R. *Design methods 1: 200 ways to apply design thinking*. EE.UU Design Community College Inc, 2012.

**6. Información del curso**

- (a) **Breve descripción del curso** Durante las sesiones plenarias, se realizarán clases magistrales relacionadas a la metodología de Design Thinking así como su uso e importancia en los procesos de creación . Así mismo, durante estas sesiones tendremos ponencias sobre emprendimientos y startups relacionados a la ingeniería o tecnología. Durante las sesiones de laboratorio, los alumnos forman equipos que mantienen durante el ciclo. Con la guía del profesor y a través de la metodología del Design Thinking desarrollada en las plenarias, los alumnos deberán plantear soluciones innovadoras a problemas reales inspirados en los Global Challenges de las Naciones Unidas. Los alumnos contarán con una Bitácora Digital que será revisada constantemente por los docentes a cargo. En ella se encontrarán los avances, procesos y referentes del proyecto grupal. El curso culmina con las presentaciones de las propuestas planteadas por los grupos.
- (b) **Prerrequisitos:** Ninguno
- (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio
- (d) **Modalidad:** Presencial

**7. Objetivos del curso.**

**Competencias**

- n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. (**Usar**)
- ñ) Comprender que la formación de un buen profesional no se desliga ni se opone sino mas bien contribuye al auténtico crecimiento personal. Esto requiere de la asimilación de valores sólidos, horizontes espirituales amplios y una visión profunda del entorno cultural. (**Usar**)

**Objetivos de Aprendizaje**

- Capacidad de diseñar y llevar a cabo experimentos
- Capacidad de analizar información
- Capacidad para diseñar un sistema, un componente o un proceso para satisfacer las necesidades deseadas dentro de restricciones realistas (Nivel 1)
- Capacidad de trabajo en equipo
- Capacidad de liderar un equipo
- Capacidad de comunicación oral (Nivel 1)
- Capacidad de comunicación escrita (Nivel 1)

