



Universidad de Ingeniería y Tecnología
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Silabo del curso
Periodo Académico 2019-I

1. **Código del curso y nombre:** CS1100. Introducción a la Ciencia de la Computación (Obligatorio)
2. **Créditos:** 4
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 2 HT; 4 HL; (Semanal)
4. **Profesor(es) del curso, email y horario de atención**
Coordinador

- Ernesto Cuadros-Vargas <ecuadros@utec.edu.pe>
 - Doctor en Ciencia de la Computación, ICMC-USP, Brasil, 2004.
 - Master en Ciencia de la Computación, ICMC-USP, Brasil, 1998.

Laboratorio

- Heider Sanchez <hsanchez@utec.edu.pe>
 - Doctor en Ciencia de la Computación, UChile, Chile, 2017.
- José Fiestas <jfiestas@utec.edu.pe>
 - Doctor en Ciencias Naturales, Heidelberg, Germany, 2006.
- Juan Carlos Bueno Villanueva <jbueno@utec.edu.pe>
 - Master en Tecnología de la Información, ESAN, Perú, 2010.
- Jaime Farfán <jfarfan@utec.edu.pe>
 - Master en Tecnología de la Información, Universidad de Piura, Perú, 2015.
- Juan Antonio Flores Moroco <jflores@utec.edu.pe>
 - Master en Ciencia, Algoritmos, Universidad Nacional del Altiplano - Puno, Perú.
- Marvin Abisrror Zarate <marvin.abisrror@gmail.com>
 - Master en Ciencia de la Computación, Universidade Federal de Viçosa, Brasil, 2016.
- Patricio Morriberón <pmorriberon@utec.edu.pe>
 - Master en MBA, Tecnológico de Monterrey, Mexico, 2016.
- Renzo Emilio Bustamante Avanzini <rbustamante@utec.edu.pe>
 - Master en Ingeniería Eléctrica y Computación, Universidad de Rochester, Estados Unidos, 2016.
- Ruben Rivas Medina <rrivas@utec.edu.pe>
 - Master en Computing, Convenio Pontificia Universidad Católica del Perú y CCL, Perú, 2006.

Atención previa coordinación con el profesor

5. Bibliografía básica

- [Bro11] J. Glenn Brookshear. *Computer Science: An Overview*. Addison-Wesley, 2011.
- [Gut13] John V Guttag. . *Introduction To Computation And Programming Using Python*. MIT Press, 2013.
- [Zel10] John Zelle. *Python Programming: An Introduction to Computer Science*. Franklin, Beedle & Associates Inc, 2010.

6. Información del curso



- a) **Breve descripción del curso** Este es el primer curso en la secuencia de los cursos introductorios a la Ciencia de la Computación. En este curso se pretende cubrir los conceptos señalados por la Computing Curricula IEEE-CS/ACM 2013. La programación es uno de los pilares de la Ciencia de la Computación; cualquier profesional del Área, necesitará programar para concretizar sus modelos y propuestas. Este curso introducción a los participantes en los conceptos fundamentales de este arte. Lo tópicos incluyen tipos de datos, estructuras de control, funciones, listas, recursividad y la mecánica de la ejecución, prueba y depuración.

- (b) **Prerrequisitos:** Ninguno

(c) **Tipo de Curso:** Obligatorio para todas las carreras

(d) **Modalidad:** Presencial

7. Objetivos del curso.

Competencias para Ciencia de la Computación

- a) Aplicar conocimientos de computación y de matemáticas apropiadas para la disciplina. (**Usar**)
- b) Analizar problemas e identificar y definir los requerimientos computacionales apropiados para su solución. (**Usar**)

Competencias para Ingeniería

- a3) Capacidad de aplicar conocimientos de ingeniería (nivel 2)
- k1) Capacidad de utilizar las técnicas, las habilidades y las herramientas de la ingeniería moderna necesarias para la práctica de la ingeniería (nivel 2)

Objetivos de Aprendizaje

- Introducir los conceptos fundamentales de programación.
- Desarrollar su capacidad de abstracción utilizar un lenguaje de programación.

8. Tópicos del curso

1. Historia
2. Sistemas de tipos básicos
3. Conceptos Fundamentales de Programación
4. Análisis Básico
5. Algoritmos y Estructuras de Datos fundamentales
6. Algoritmos y Diseño
7. Métodos de Desarrollo

9. Metodología y sistema de evaluación

Sesiones Teóricas:

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

Sesiones de Laboratorio:

Para verificar que los alumnos hayan alcanzado el logro planteado para cada una de las unidades de aprendizaje, realizarán actividades que les permita aplicar los conocimientos adquiridos durante las sesiones de teoría y se les propondrá retos que permitan evaluar el desempeño de los alumnos.

Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

Sistema de Evaluación:

La nota final NF se obtiene a través de:

$$NF = 0.30 * E_1 + 0.05 * C_1 + 0.05 * C_2 + 0.09 * (PC_1 + PC_2 + PC_3 + PC_4) + 0.04 * P_1 + 0.08 * P_2 + 0.12 * P_3$$

Donde:

E : Examen (1). E1 corresponde a evaluaciones de las clases desarrolladas en el Auditorio. No se requiere impresión



C: Evaluación Continua(2):

- C1 (semanas 1 - 7)
- C2 (semanas 8 - 15)

PC : Práctica Calificada (4)

P : Proyecto (3)

Para aprobar el curso hay que obtener 11 o más en la nota final *NF*.

10. Contenido

Unidad 1: Historia (5)	
Competences esperadas: C4	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none">• Identificar importantes tendencias en la historia del campo de la computación [Familiarizarse]• Identificar las contribuciones de varios pioneros en el campo de la computación [Familiarizarse]• Discutir el contexto histórico de los paradigmas de diversos lenguajes de programación [Familiarizarse]• Comparar la vida diaria antes y después de la llegada de los ordenadores personales y el Internet [Evaluar]	<ul style="list-style-type: none">• Pre-historia – El mundo antes de 1946.• Historia del hardware, software, redes.• Pioneros de la Computación.• Historia de Internet.
Lecturas : [Bro11], [Gut13], [Zel10]	

Unidad 2: Sistemas de tipos básicos (2)	
Competences esperadas: C1	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none">• Tanto para tipo primitivo y un tipo compuesto, describir de manera informal los valores que tiene dicho tipo [Familiarizarse]• Para un lenguaje con sistema de tipos estático, describir las operaciones que están prohibidas de forma estática, como pasar el tipo incorrecto de valor a una función o método [Familiarizarse]• Describir ejemplos de errores de programa detectados por un sistema de tipos [Familiarizarse]• Para múltiples lenguajes de programación, identificar propiedades de un programa con verificación estática y propiedades de un programa con verificación dinámica [Usar]• Usar tipos y mensajes de error de tipos para escribir y depurar programas [Usar]• Definir y usar piezas de programas (tales como, funciones, clases, métodos) que usan tipos genéricos, incluyendo para colecciones [Usar]	<ul style="list-style-type: none">• Tipos como conjunto de valores junto con un conjunto de operaciones.<ul style="list-style-type: none">– Tipos primitivos (p.e. numeros, booleanos)– Composición de tipos contruidos de otros tipos (p.e., registros, uniones, arreglos, listas, funciones, referencias)• Asociación de tipos de variables, argumentos, resultados y campos.• Tipo de seguridad y los errores causados por el uso de valores de manera incompatible dadas sus tipos previstos.
Lecturas : [Gut13], [Zel10]	



Unidad 3: Conceptos Fundamentales de Programación (9)	
Competences esperadas: C1	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • Analiza y explica el comportamiento de programas simples que involucran estructuras fundamentales de programación variables, expresiones, asignaciones, E/S, estructuras de control, funciones, paso de parámetros, y recursividad [Evaluar] • Identifica y describe el uso de tipos de datos primitivos [Familiarizarse] • Escribe programas que usan tipos de datos primitivos [Usar] • Modifica y expande programas cortos que usen estructuras de control condicionales e iterativas así como funciones [Usar] • Diseña, implementa, prueba, y depura un programa que usa cada una de las siguientes estructuras de datos fundamentales: cálculos básicos, E/S simple, condicional estándar y estructuras iterativas, definición de funciones, y paso de parámetros [Usar] • Escribe un programa que usa E/S de archivos para brindar persistencia a través de ejecuciones múltiples [Usar] • Escoje estructuras de condición y repetición adecuadas para una tarea de programación dada [Familiarizarse] • Describe el concepto de recursividad y da ejemplos de su uso [Evaluar] • Identifica el caso base y el caso general de un problema basado en recursividad [Familiarizarse] 	<ul style="list-style-type: none"> • Sintaxis y semántica básica de un lenguaje de alto nivel. • Variables y tipos de datos primitivos (ej., números, caracteres, booleanos) • Expresiones y asignaciones. • Operaciones básicas I/O incluyendo archivos I/O. • Estructuras de control condicional e iterativas. • Paso de funciones y parámetros. • Concepto de recursividad.
Lecturas : [Gut13], [Zel10]	



Unidad 4: Análisis Básico (2)	
Competences esperadas: C1,C5	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • Explique a que se refiere con “mejor”, “esperado” y “peor” caso de comportamiento de un algoritmo [Familiarizarse] • En el contexto de algoritmos específicos, identifique las características de data y/o otras condiciones o suposiciones que lleven a diferentes comportamientos [Familiarizarse] • Indique la definición formal de Big O [Familiarizarse] • Use la notación formal de la Big O para dar límites superiores asintóticos en la complejidad de tiempo y espacio de los algoritmos [Usar] • Usar la notación formal Big O para dar límites de casos esperados en el tiempo de complejidad de los algoritmos [Usar] 	<ul style="list-style-type: none"> • Diferencias entre el mejor, el esperado y el peor caso de un algoritmo. • Definición formal de la Notación Big O. • Clases de complejidad como constante, logarítmica, lineal, cuadrática y exponencial. • Uso de la notación Big O. • Análisis de algoritmos iterativos y recursivos.
Lecturas : [Gut13], [Zel10]	



Unidad 5: Algoritmos y Estructuras de Datos fundamentales (8)**Competences esperadas: C1,C2,C5**

Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none">• Implementar algoritmos numéricos básicos [Usar]• Implementar algoritmos de búsqueda simple y explicar las diferencias en sus tiempos de complejidad [Evaluar]• Ser capaz de implementar algoritmos de ordenamiento comunes cuadráticos y $O(N \log N)$ [Usar]• Describir la implementación de tablas hash, incluyendo resolución y el evitamiento de colisiones [Familiarizarse]• Discutir el tiempo de ejecución y eficiencia de memoria de los principales algoritmos de ordenamiento, búsqueda y hashing [Familiarizarse]• Discutir factores otros que no sean eficiencia computacional que influyan en la elección de algoritmos, tales como tiempo de programación, mantenibilidad, y el uso de patrones específicos de la aplicación en los datos de entrada [Familiarizarse]• Explicar como el balanceamiento del arbol afecta la eficiencia de varias operaciones de un arbol de búsqueda binaria [Familiarizarse]• Resolver problemas usando algoritmos básicos de grafos, incluyendo búsqueda por profundidad y búsqueda por amplitud [Usar]• Demostrar habilidad para evaluar algoritmos, para seleccionar de un rango de posibles opciones, para proveer una justificación por esa selección, y para implementar el algoritmo en un contexto en específico [Evaluar]• Describir la propiedad del heap y el uso de heaps como una implementación de colas de prioridad [Familiarizarse]• Resolver problemas usando algoritmos de grafos, incluyendo camino más corto de una sola fuente y camino más corto de todos los pares, y como mínimo un algoritmo de arbol de expansion minima [Usar]• Trazar y/o implementar un algoritmo de comparación de string [Usar]	<ul style="list-style-type: none">• Algoritmos numéricos simples, tales como el cálculo de la media de una lista de números, encontrar el mínimo y máximo.• Algoritmos de búsqueda secuencial y binaria.• Algoritmos de ordenamiento de peor caso cuadrático (selección, inserción)• Algoritmos de ordenamiento con peor caso o caso promedio en $O(N \lg N)$ (Quicksort, Heapsort, Mergesort)• Tablas Hash, incluyendo estrategias para evitar y resolver colisiones.• Árboles de búsqueda binaria:<ul style="list-style-type: none">– Operaciones comunes en árboles de búsqueda binaria como seleccionar el mínimo, máximo, insertar, eliminar, recorrido en árboles.• Grafos y algoritmos en grafos:<ul style="list-style-type: none">– Representación de grafos (ej., lista de adyacencia, matriz de adyacencia)– Recorrido en profundidad y amplitud• Montículos (Heaps)• Grafos y algoritmos en grafos:<ul style="list-style-type: none">– Algoritmos de la ruta más corta (algoritmos de Dijkstra y Floyd)– Árbol de expansión mínima (algoritmos de Prim y Kruskal)• Búsqueda de patrones y algoritmos de cadenas/texto (ej. búsqueda de subcadena, búsqueda de expresiones regulares, algoritmos de subsecuencia común más larga)

Lecturas : [Gut13], [Zel10]

Unidad 6: Algoritmos y Diseño (9)	
Competencias esperadas: C1,C2,C5	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • Discute la importancia de los algoritmos en el proceso de solución de un problema [Familiarizarse] • Discute como un problema puede ser resuelto por múltiples algoritmos, cada uno con propiedades diferentes [Familiarizarse] • Crea algoritmos para resolver problemas simples [Usar] • Usa un lenguaje de programación para implementar, probar, y depurar algoritmos para resolver problemas simples [Usar] • Implementa, prueba, y depura funciones recursivas simples y sus procedimientos [Usar] • Determina si una solución iterativa o recursiva es la más apropiada para un problema [Evaluar] • Implementa un algoritmo de divide y vencerás para resolver un problema [Usar] • Aplica técnicas de descomposición para dividir un programa en partes más pequeñas [Usar] • Identifica los componentes de datos y el comportamiento de múltiples tipos de datos abstractos [Usar] • Implementa un tipo de dato abstracto coherente, con la menor pérdida de acoplamiento entre componentes y comportamientos [Usar] • Identifica las fortalezas y las debilidades relativas entre múltiples diseños e implementaciones de un problema [Evaluar] 	<ul style="list-style-type: none"> • Conceptos y propiedades de los algoritmos <ul style="list-style-type: none"> – Comparación informal de la eficiencia de los algoritmos (ej., conteo de operaciones) • Rol de los algoritmos en el proceso de solución de problemas • Estrategias de solución de problemas <ul style="list-style-type: none"> – Funciones matemáticas iterativas y recursivas – Recorrido iterativo y recursivo en estructura de datos – Estrategias Divide y Conquistar • Conceptos y principios fundamentales de diseño <ul style="list-style-type: none"> – Abstracción – Descomposición de Program – Encapsulamiento y camuflaje de información – Separación de comportamiento y aplicación
Lecturas : [Gut13], [Zel10]	

Unidad 7: Métodos de Desarrollo (1)	
Competencias esperadas: C2	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • Construir y depurar programas que utilizan las bibliotecas estándar disponibles con un lenguaje de programación elegido [Familiarizarse] 	<ul style="list-style-type: none"> • Entornos modernos de programación: <ul style="list-style-type: none"> – Búsqueda de código. – Programación usando librería de componentes y sus APIs.
Lecturas : [Gut13], [Zel10]	





Universidad de Ingeniería y Tecnología
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Silabo del curso
Periodo Académico 2019-I

1. **Código del curso y nombre:** CS1D01. Estructuras Discretas I (Obligatorio)

2. **Créditos:** 4

3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 2 HT; 4 HP; (Semanal)

4. **Profesor(es) del curso, email y horario de atención**

Titular

- José Fiestas <jfiestas@utec.edu.pe>
– Doctor en Ciencias Naturales, Heidelberg, Germany, 2006.
- José Miguel Renom <jrenom@utec.edu.pe>
– Doctor en Matemáticas, Universidad Simón Bolívar, Venezuela, 2016.

Atención previa coordinación con el profesor

5. **Bibliografía básica**

[Epp10] Susanna S. Epp. *Discrete Mathematics with Applications*. 4 ed. Brooks Cole, 2010.

[Gri03] R. Grimaldi. *Discrete and Combinatorial Mathematics: An Applied Introduction*. 5 ed. Pearson, 2003.

[Ros07] Kenneth H. Rosen. *Discrete Mathematics and Its Applications*. 7 ed. Mc Graw Hill, 2007.

[Sch12] Edward R. Scheinerman. *Mathematics: A Discrete Introduction*. 3 ed. Brooks Cole, 2012.

6. **Información del curso**

- (a) **Breve descripción del curso** Las estructuras discretas proporcionan los fundamentos teóricos necesarios para la computación. Estos fundamentos no sólo son útiles para desarrollar la computación desde un punto de vista teórico como sucede En el curso de la teoría computacional, pero también es útil para la práctica de la informática; En particular en aplicaciones tales como verificación, Criptografía, métodos formales, etc.
- (b) **Prerrequisitos:** Ninguno
- (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio
- (d) **Modalidad:** Presencial

7. **Objetivos del curso.**

Competencias

- a) Aplicar conocimientos de computación y de matemáticas apropiadas para la disciplina. (**Usar**)
- j) Aplicar la base matemática, principios de algoritmos y la teoría de la Ciencia de la Computación en el modelamiento y diseño de sistemas computacionales de tal manera que demuestre comprensión de los puntos de equilibrio involucrados en la opción escogida. (**Usar**)

Objetivos de Aprendizaje

- Aplicar Correctamente conceptos de matemáticas finitas (conjuntos, relaciones, funciones) para representar datos de problemas reales.
- Modelar situaciones reales descritas en lenguaje natural, usando lógica proposicional y lógica predicada.
- Determinar las propiedades abstractas de las relaciones binarias.
- Elegir el método de demostración más apropiado para determinar la veracidad de una propuesta y construir argumentos matemáticos correctos.

