

Universidad de Ingeniería y Tecnología Escuela Profesional de Ciencia de la Computación Silabo del curso – Periodo Académico 2018-I

- 1. Código del curso y nombre: CS3909. Proyecto Pre Profesional
- 2. Créditos: 8
- 3. Horas de Teoría y Laboratorio: 8 HT;
- 4. Docente(s)

Atención previa coordinación con el profesor

5. Bibliografía

[Ass08] Association for Computing Machinery. *Digital Libray*. http://portal.acm.org/dl.cfm. Association for Computing Machinery, 2008.

[Cit08] CiteSeer.IST. Scientific Literature Digital Libray. http://citeseer.ist.psu.edu. College of Information Sciences and Technology, Penn State University, 2008.

[IEE08] IEEE-Computer Society. Digital Libray. http://www.computer.org/publications/dlib. IEEE-Computer Society, 2008.

6. Información del curso

- (a) Breve descripción del curso Este curso tiene por objetivo que el alumno aprenda a realizar una investigación de carácter científico en el área de computación. Los docentes del curso determinarán un área de estudio para cada alumno, y se le hará entrega de bibliografía para analizar y a partir de la misma, y de fuentes bibliográficas adicionales (investigadas por el alumno), el alumno deberá ser capaz de construir un artículo del tipo survey del tema asignado.
- (b) **Prerrequisitos:** GH2015. Imagen y marca personal. (6^{to} Sem)
- (c) Tipo de Curso: Obligatorio

7. Competencias

- Que el alumno aprenda como se inicia una investigación científica en el área de computación.
- Que el alumno conozca las principales fuentes para obtener bibliografía relevante para trabajos de investigación en el área de computacion: Researchindex, IEEE-CS¹, ACM².
- Que el alumno sea capaz de analizar las propuestas existentes sobre un determinado tópico y relacionarlos de forma coherente en una revisión bibliográfica.
- Que el alumno pueda redactar documentos técnicos en computación utilizando LATEX.
- Que el alumno sea capaz de reproducir los resultados ya existentes en un determinado tópico a través de la experimentación.
- Los entregables de este curso son:

Avance parcial: Dominio del tema del artículo y bibliografía preliminar en formato de artículo LATEX.

Final: Entendimiento del artículo del tipo survey, documento concluído donde se contenga, opcionalmente, los resultados experimentales de la(s) técnica(s) estudiada(s).

¹http://www.computer.org

²http://www.acm.org

8. Contribución a los resultados (Outcomes)

- a) Aplicar conocimientos de computación y de matemáticas apropiadas para la disciplina. (Familiarizarse)
- b) Analizar problemas e identificar y definir los requerimientos computacionales apropiados para su solución. (Familiarizarse)
- c) Diseñar, implementar y evaluar un sistema, proceso, componente o programa computacional para alcanzar las necesidades deseadas. (Familiarizarse)
- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. (Usar)
- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (Familiarizarse)
- h) Incorporarse a un proceso de aprendizaje profesional continuo. (Familiarizarse)
- i) Utilizar técnicas y herramientas actuales necesarias para la práctica de la computación. (Usar)
- Desarrollar principios investigación en el área de computación con niveles de competividad internacional. (Familiarizarse)

9. Competencias (IEEE)

- C1. La comprensión intelectual y la capacidad de aplicar las bases matemáticas y la teoría de la informática (Computer Science).⇒ Outcome a,b,c
- C20. Posibilidad de conectar la teoría y las habilidades aprendidas en la academia a los acontecimientos del mundo real que explican su pertinencia y utilidad.⇒ Outcome e,f.g
- **CS2.** Identificar y analizar los criterios y especificaciones apropiadas a los problemas específicos, y planificar estrategias para su solución.⇒ **Outcome h,i,l**

10. Lista de temas a estudiar en el curso

1.

11. Metodologia y Evaluación Metodología:

Sesiones Teóricas:

El desarrollo de las sesiones teóricas está focalizado en el estudiante, a través de su participación activa, resolviendo problemas relacionados al curso con los aportes individuales y discutiendo casos reales de la industria. Los alumnos desarrollarán a lo largo del curso un proyecto de aplicación de las herramientas recibidas en una empresa.

Sesiones de Laboratorio:

Las sesiones prácticas se desarrollan en laboratorio. Las prácticas de laboratorio se realizan en equipos para fortalecer su comunicación. Al inicio de cada laboratorio se explica el desarrollo de la práctica y al término se destaca las principales conclusiones de la actividad en forma grupal.

Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

Sistema de Evaluación:

12. Contenido

Unidad 1: (60)	
Competences esperadas: C1,C20,CS2	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
 Aprender a hacer una investigación correcta en el área de computación[Usar] Conocer las fuentes de bibliografía adecuada para esta área[Usar] Saber redactar un documento de acorde con las características que las conferencias de esta área exigen[Usar] 	 Búsqueda bibliográfica en computación. Redacción de artículos técnicos en computación.
Lecturas : [IEE08], [Ass08], [Cit08]	



Universidad de Ingeniería y Tecnología Escuela Profesional de Ciencia de la Computación Silabo del curso – Periodo Académico 2018-I

- 1. Código del curso y nombre: CS370. Big Data
- 2. Créditos: 3
- 3. Horas de Teoría y Laboratorio: 1 HT; 4 HP;
- 4. Docente(s)

Atención previa coordinación con el profesor

5. Bibliografía

- [Bal+08] Shumeet Baluja et al. "Video Suggestion and Discovery for Youtube: Taking Random Walks Through the View Graph". In: Proceedings of the 17th International Conference on World Wide Web. WWW '08. Beijing, China: ACM, 2008, pp. 895-904. ISBN: 978-1-60558-085-2. DOI: 10.1145/1367497.1367618. URL: http://doi.acm.org/10.1145/1367497.1367618.
- [BVS13] Rajkumar Buyya, Christian Vecchiola, and S. Thamarai Selvi. *Mastering Cloud Computing: Foundations and Applications Programming*. 1st. San Francisco, CA, USA: Morgan Kaufmann Publishers Inc., 2013. ISBN: 9780124095397, 9780124114548.
- [Cou+11] George Coulouris et al. Distributed Systems: Concepts and Design. 5th. USA: Addison-Wesley Publishing Company, 2011. ISBN: 0132143011, 9780132143011.
- [HDF11] Kai Hwang, Jack Dongarra, and Geoffrey C. Fox. Distributed and Cloud Computing: From Parallel Processing to the Internet of Things. 1st. San Francisco, CA, USA: Morgan Kaufmann Publishers Inc., 2011. ISBN: 0123858801, 9780123858801.
- [Low+12] Yucheng Low et al. "Distributed GraphLab: A Framework for Machine Learning and Data Mining in the Cloud". In: *Proc. VLDB Endow.* 5.8 (Apr. 2012), pp. 716–727. ISSN: 2150-8097. DOI: 10.14778/2212351.2212354. URL: http://dx.doi.org/10.14778/2212351.2212354.
- [Mal+10] Grzegorz Malewicz et al. "Pregel: A System for Large-scale Graph Processing". In: ACM SIGMOD Record. SIGMOD '10 (2010), pp. 135-146. DOI: 10.1145/1807167.1807184. URL: http://doi.acm.org/10.1145/1807167.1807184.

6. Información del curso

- (a) Breve descripción del curso En la actualidad conocer enfoques escalables para procesar y almacenar grande volumenes de información (terabytes, petabytes e inclusive exabytes) es fundamental en cursos de ciencia de la computación. Cada dia, cada hora, cada minuto se genera gran cantidad de información la cual necesitá ser procesada, almacenada, analisada.
- (b) **Prerrequisitos:** CS272. Bases de Datos II. (5^{to} Sem), CS3P1. Computación Paralela y Distribuída. (7^{mo} Sem)
- (c) Tipo de Curso: Obligatorio

7. Competencias

- Que el alumno sea capaz de crear aplicaciones paralelas para procesar grandes volumenes de información.
- Que el alumno sea capaz de comparar las alternativas para el procesamiento de big data.
- Que el alumno sea capaz de proponer arquitecturas para una aplicación escalable.

8. Contribución a los resultados (Outcomes)