



Universidad de Ingeniería y Tecnología
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Silabo del curso
Periodo Académico 2019-I

1. **Código del curso y nombre:** AM0037. Ciencia de Materiales (Obligatorio)
2. **Créditos:** 4
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 4 HT; (Semanal)
4. **Profesor(es) del curso, email y horario de atención**

Atención previa coordinación con el profesor

5. **Bibliografía básica**

[CR14] W.D. Callister and D.G. Rethwisch. *Materials Science and Engineering: An Introduction*. John Wiley & Sons, Inc., 2014.

6. **Información del curso**

- (a) **Breve descripción del curso** La introducción y la innovación de este curso empieza con la presentación selecta de los fundamentos generales sobre Ciencia de los materiales e Ingeniería. Luego, se enfoca en seminarios sobre la familia de materiales: metales y aleaciones, cerámicos y vidrios, polímeros y copolímeros, y compuestos y nanomateriales. Las aplicaciones abarcan materiales tradicionales y de vanguardia. EL estudio de estas aplicaciones cubre el papel desempeñado por los materiales, las mismas aplicaciones y su relevancia. Casos avanzados sobre materiales e innovadores aplicaciones de relevancia potencial sobre el contexto peruano son cubiertos.
- (b) **Prerrequisitos:** QI0027. Química General. (1^{er} Sem)
- (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio
- (d) **Modalidad:** Presencial

7. **Objetivos del curso.**

Competencias

- d) Trabajar efectivamente en equipos para cumplir con un objetivo común. (**Usar**)
- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (**Usar**)

Objetivos de Aprendizaje

- Capacidad de trabajo en equipo.
- Capacidad para identificar problemas de ingeniería.
- Capacidad para comunicarse oralmente.
- Capacidad para comunicarse por escrito.

8. **Tópicos del curso**

1. Comprensión aplicada de los materiales
2. Manejo de Metales y Aleaciones
3. Tratamiento con Cerámica y Vidrios
4. Tratamiento con Polímeros y Copolímeros
5. Tratamiento de compuestos y con nanomateriales



6. Búsqueda de nuevos materiales y desarrollo de aplicaciones

9. Metodología y sistema de evaluación

Metodología:

Sesiones Teóricas:

Las sesiones de teoría se llevan a cabo en clases magistrales donde se realizarán actividades que propicien un aprendizaje activo, con dinámicas que permitan a los estudiantes interiorizar los conceptos.

Sesiones de Laboratorio:

Para verificar que los alumnos hayan alcanzado el logro planteado para cada una de las unidades de aprendizaje, realizarán actividades que les permita aplicar los conocimientos adquiridos durante las sesiones de teoría y se les propondrá retos que permitan evaluar el desempeño de los alumnos.

Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

Sistema de Evaluación:

10. Contenido



Unidad 1: Comprensión aplicada de los materiales (0)	
Competences esperadas: C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • Comprender los fundamentos generales y las funciones deseables para los materiales. • Reconociendo la importancia de adquirir una comprensión básica de los materiales para avanzar de forma autónoma en el área. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación y organización del curso. • Importancia de los materiales para las Ciencias de la Ingeniería. • Clasificación general de los materiales. • Funciones deseables para materiales. <ul style="list-style-type: none"> – Propiedades mecánicas (por ejemplo materiales estructurales). – Conductividad eléctrica y térmica (por ejemplo, circuitos, células, sensores). – Resistencia química (por ejemplo compatibilidad química, corrosión). – Compatibilidad ambiental y biológica. • Fundamentos generales <ul style="list-style-type: none"> – Enlace químico y su impacto sobre la maleabilidad y la ductilidad – Aleaciones y diagramas de fases – Cristales crecimiento y defectos – Reactividad química (defectos, límites de grano) – Pares galvánicos – Diagramas de Pourbaix – Teoría de banda ,calor y conducción eléctrica – Conductores, semiconductores.
Lecturas : [CR14]	

Unidad 2: Manejo de Metales y Aleaciones (0)	
Competences esperadas: C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer el propósito, requisitos y características generales de Metales y Aleaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Otros fundamentos específicos necesarios. • Propiedades y aplicaciones correlacionadas. • Estudio de metales y aleaciones - aplicaciones tradicionales • Estudio de cerámica y vidrios - aplicaciones de vanguardia
Lecturas : [CR14]	



Unidad 3: Tratamiento con Cerámica y Vidrios (0)	
Competences esperadas: C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el propósito, los requisitos y las características generales de Cerámica y Vasos. 	<ul style="list-style-type: none"> Otros fundamentos específicos necesarios Propiedades y aplicaciones correlacionadas Estudio de metales y aleaciones - aplicaciones tradicionales Estudio de cerámica y vidrios - aplicaciones de vanguardia
Lecturas : [CR14]	

Unidad 4: Tratamiento con Polímeros y Copolímeros (0)	
Competences esperadas: C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el propósito, requisitos y características generales de Polímeros y Copolímeros. 	<ul style="list-style-type: none"> Otros fundamentos específicos necesarios Propiedades y aplicaciones correlacionadas Estudio de polímeros y copolímeros - aplicaciones tradicionales Estudio de polímeros y copolímeros - aplicaciones de vanguardia
Lecturas : [CR14]	

Unidad 5: Tratamiento de compuestos y con nanomateriales (0)	
Competences esperadas: C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> Reconocer el propósito, los requisitos y las características generales de los compuestos y nanomateriales. 	<ul style="list-style-type: none"> Otros fundamentos específicos necesarios. Propiedades y aplicaciones correlacionadas. Estudio de compuestos - aplicaciones tradicionales y de vanguardia Encuesta de nanomateriales: aplicaciones tradicionales y de vanguardia
Lecturas : [CR14]	



Unidad 6: Búsqueda de nuevos materiales y desarrollo de aplicaciones (0)	
Competences esperadas: C20	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad para integrar la comprensión de los nuevos materiales a las aplicaciones en desarrollo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Par innovador "material - aplicación", por ejemplo: <ul style="list-style-type: none"> – Arte y conservación / restauración arqueológica – Ambiente – Nanomateriales – Bioingeniería – Impresión 3d – Materiales funcionales – Embalaje
Lecturas : [CR14]	





Universidad de Ingeniería y Tecnología
Escuela Profesional de
Ciencia de la Computación
Silabo del curso
Periodo Académico 2019-I

1. **Código del curso y nombre:** GH0013. Crítica de la Modernidad (Obligatorio)
2. **Créditos:** 3
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 3 HT; (Semanal)
4. **Profesor(es) del curso, email y horario de atención**

Atención previa coordinación con el profesor

5. **Bibliografía básica**

[Jor09] Gomez. Jorge. *Cómo te vendes te contratan*. México, Mc Graw Hill, 2009.

[Ric15] Bolles. Richard. *What color is your parachute?* New York, Ten Speed Press - Random House Company, 2015.

[Ste05] Robbins. Stephen. *Comportamiento Organizacional*. Décima Edición. Pearson Pentice Hall, 2005.

6. **Información del curso**

- (a) **Breve descripción del curso** El curso de Imagen y Marca Personal, es el primero de dos cursos del área de desarrollo de competencias personales y profesionales. Este curso brinda oportunidades al estudiante para que se autoevalúe y reconozca las oportunidades de mejora, sentirse capaz de realizar cada uno de los retos que se le proponga a nivel personal y profesional y de realizar un adecuado análisis de su situación, ejecución y propuesta de resolución. El aprendizaje a través de la experiencia, le ayudará a evaluar desde su propia perspectiva, las diferentes formas de pensar y la capacidad de aportar individualmente o en equipo al logro de un determinado objetivo; a través del intercambio de ideas, la evaluación de propuestas y la ejecución de la alternativa de solución idónea.
- (b) **Prerrequisitos:** GH1002. Arte y Tecnología. (2^{do} Sem)
- (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio
- (d) **Modalidad:** Presencial

7. **Objetivos del curso.**

Competencias

- d) Trabajar efectivamente en equipos para cumplir con un objetivo común. (**Usar**)
- e) Entender correctamente las implicancias profesionales, éticas, legales, de seguridad y sociales de la profesión. (**Usar**)
- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (**Usar**)
- n) Aplicar conocimientos de humanidades en su labor profesional. (**Usar**)

Objetivos de Aprendizaje

- Comprende las responsabilidades profesional y ética
- Capacidad de comunicación oral
- Capacidad de comunicación escrita
- Reconoce la necesidad del aprendizaje permanente

8. **Tópicos del curso**

1. Introducción al curso.

