



**Universidad de Ingeniería y Tecnología**  
**Escuela Profesional de**  
**Ciencia de la Computación**  
**Silabo del curso – Periodo Académico 2017-II**

1. **Código del curso y nombre:** ID101. Inglés I
2. **Créditos:** 3
3. **Horas de Teoría y Laboratorio:** 6 HP;
4. **Docente(s)**

Atención previa coordinación con el profesor

**5. Bibliografía**

- [Cam06] Cambridge. *Diccionario Inglés-Español Cambridge*. Editorial Oxford, 2006.
- [Mac99] James MacGrew. *Focus on Grammar Basic*. Editorial Oxford, 1999.
- [SJ02] Liz Soars and John. *American Headway N 2 Student Book*. Editorial Oxford, 2002.

**6. Información del curso**

- (a) **Breve descripción del curso** Parte fundamental de la formación integral de un profesional es la habilidad de comunicarse en un idioma extranjero además del propio idioma nativo. No solamente amplía su horizonte cultural sino que permite una visión más humana y comprensiva de la vida de las personas. En el caso de los idiomas extranjeros, indudablemente el Inglés es el más práctico porque es hablado alrededor de todo el mundo. No hay país alguno donde éste no sea hablado. En las carreras relacionadas con los servicios al turista el Inglés es tal vez la herramienta práctica más importante que el alumno debe dominar desde el primer momento, como parte de su formación integral.

- (b) **Prerrequisitos:**

- (c) **Tipo de Curso:** Obligatorio

**7. Competencias**

- Conocer el idioma Inglés y su estructura gramatical.
- Identificar situaciones y emplear diálogos relacionados a ellas.

**8. Contribución a los resultados (Outcomes)**

- f) Comunicarse efectivamente con audiencias diversas. (**Usar**)

**9. Competencias (IEEE)**

**C25.** Capacidad para comunicarse en un segundo idioma.⇒ **Outcome f**

**10. Lista de temas a estudiar en el curso**

1. Hello everybody
2. Meeting people
3. The world of work
4. Take it easy
5. Where do you live ?

6. Can you speak English?

7. Then and now

## 11. Metodología y Evaluación

### Metodología:

#### Sesiones Teóricas:

El desarrollo de las sesiones teóricas está focalizado en el estudiante, a través de su participación activa, resolviendo problemas relacionados al curso con los aportes individuales y discutiendo casos reales de la industria. Los alumnos desarrollarán a lo largo del curso un proyecto de aplicación de las herramientas recibidas en una empresa.

#### Sesiones de Laboratorio:

Las sesiones prácticas se desarrollan en laboratorio. Las prácticas de laboratorio se realizan en equipos para fortalecer su comunicación. Al inicio de cada laboratorio se explica el desarrollo de la práctica y al término se destaca las principales conclusiones de la actividad en forma grupal.

#### Exposiciones individuales o grupales:

Se fomenta la participación individual y en equipo para exponer sus ideas, motivándolos con puntos adicionales en las diferentes etapas de la evaluación del curso.

#### Lecturas:

A lo largo del curso se proporcionan diferentes lecturas, las cuales son evaluadas. El promedio de las notas de las lecturas es considerado como la nota de una práctica calificada. El uso del campus virtual UTEC Online permite a cada estudiante acceder a la información del curso, e interactuar fuera de aula con el profesor y con los otros estudiantes.

#### Sistema de Evaluación:

## 12. Contenido

Unidad 1: Hello everybody (0)	
Competences esperadas: C25	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"><li>Al terminar la primera unidad, cada uno de los alumnos, comprendiendo la gramática del tiempo presente es capaz de expresar una mayor cantidad de expresiones de tiempo y además usar oraciones con el verbo To Be para expresar situación y estado.</li><li>Que el alumno sea capaz de analizar y expresar ideas acerca de fechas y números en orden.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Verbo To Be.</li><li>Oraciones Afirmativas, Negativas y Preguntas.</li><li>Expresiones Numéricas.</li><li>Objetos y Países.</li><li>Expresiones para saludar y hacer presentaciones.</li></ul>
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 2: Meeting people (0)	
Competences esperadas: C25	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"><li>Al terminar la segunda unidad, los alumnos habiendo identificado la forma de expresar pedidos y hacer ofrecimientos en restaurantes los utilizan en situaciones varias. Explica y aplica vocabulario de comidas y bebidas.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Adjetivos Posesivos.</li><li>Expresiones para averiguar precios.</li><li>Expresiones de Posesión.</li><li>Vocabulario de Familia, Comidas y Bebidas.</li><li>Pedidos formales.</li><li>Cartas informales.</li></ul>
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

<b>Unidad 3: The world of work (0)</b>	
<b>Competences esperadas: C25</b>	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Al terminar la tercera unidad, los alumnos habiendo reconocido las características del presente simple, lo utiliza para hacer descripciones de diversos tipos. Describen personas y lugares y dan indicaciones de dirección. Expresa la hora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Tiempo Presente Simple. Auxiliares.</li> <li>Oraciones Afirmativas, Negativas y Preguntas.</li> <li>Verbos comunes y Ocupaciones.</li> <li>Indicaciones para expresar la hora.</li> </ul>
<b>Lecturas :</b> [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

<b>Unidad 4: Take it easy (0)</b>	
<b>Competences esperadas: C25</b>	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Al terminar la cuarta unidad, los alumnos habiendo identificado la idea de expresar ideas de acciones de tiempo libre en Presente Simple y Continuo. Expresan ideas de estaciones y actividades relacionadas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presente Simple 2.</li> <li>Oraciones Afirmativas, Negativas y Preguntas.</li> <li>Uso de Verbos de entretenimiento.</li> <li>Tiempo Libre.</li> <li>Las estaciones del año.</li> <li>Expresiones de actividades sociales.</li> </ul>
<b>Lecturas :</b> [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

<b>Unidad 5: Where do you live ? (0)</b>	
<b>Competences esperadas: C25</b>	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Al finalizar la quinta unidad, los alumnos, a partir de la comprensión del tiempo presente continuo, elaborarán oraciones utilizando ideas de ubicación y de lugar. Asimilarán además la necesidad de expresar objetos de uso común. Adquirirán vocabulario para describir las partes de una casa usan expresiones para pedir indicaciones de dirección.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Uso There is/There are.</li> <li>Oraciones con Preposiciones.</li> <li>Expresiones de Cantidad.</li> <li>Vocabulario de aviones y lugares.</li> <li>Expresiones de indicaciones de dirección.</li> </ul>
<b>Lecturas :</b> [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 6: Can you speak English? (0)	
Competences esperadas: C25	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Al finalizar la sexta unidad, los alumnos habiendo conocido los fundamentos del uso de auxiliares de modo, crearan oraciones aplicadas al contexto adecuado. Enfatizan la diferencia entre idiomas y nacionalidades. Describen sentimientos. Utilizan expresiones en el teléfono.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can/cant.</li> <li>Pasado del verbo To Be. Uso de Could.</li> <li>Vocabulario de países e idiomas.</li> <li>Expresiones para el uso del teléfono.</li> <li>Redacción de cartas formales.</li> <li>Lecturas.</li> </ul>
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	

Unidad 7: Then and now (0)	
Competences esperadas: C25	
Objetivos de Aprendizaje	Tópicos
<ul style="list-style-type: none"> <li>Al finalizar la séptima unidad, los alumnos habiendo conocido los fundamentos de la estructuración del Pasado Simple experimentan la necesidad de poder expresar este tipo de tiempo en acciones. Realizarán prácticas en contextos adecuados. Enfatizan la diferencia entre verbos irregulares y regulares. Describen acciones con verbos varios. Utilizan expresiones para describir el clima.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pasado Simple.</li> <li>Expresiones de tiempo pasado.</li> <li>Vocabulario verbos regulares e irregulares.</li> <li>Expresiones para describir el clima.</li> <li>Redacción de párrafos descriptivos.</li> <li>Ocasiones Especiales.</li> </ul>
Lecturas : [SJ02], [Cam06], [Mac99]	