**逻辑思维及编程研讨日志**

**2024.04.10**

**讨论内容：**

1、刘方州介绍关于CNL转化为逻辑语言相关技术的调研(LE、PENG和ACE)

评价：

1.1问题建模

(1)求解目标\任务描述

(2)问题域的知识描述

1)事实

2)规则

1.2教研系统中预期效果为：小组提出如溯因推理、演绎推理和归纳推理等思维类型及其语法糖，研制推理算法，学生用户阅读系统中的题目信息以后选择推理种类后分析题目信息中的命题，根据推理的语法糖辅助编写程序，平台的推理算法给出推理结果，让学生感受到逻辑思维方法。

2、严妍介绍WAF推理、LPMLN和基于ASP实现的LPMLN

评价：

2.1.汇报内容中的第三部分基于ASP实现的LPMLN提到的 将LPMLN程序转化为含弱约束的ASP程序 是否可行需要探索尝试；

2.2.可以考虑在AF上进行论点、Attrack关系上加入可靠性、强度之后的推理理论和算法，以及他们与逻辑程序之间的转化关系。

**下周工作：**

1. 每人介绍一个经典案例，条理地用自然语言描述案例中的命题、知识、任务目标和思维过程，尽可能的使用ASP、AF写出来
2. 刘方州调研一下CNL的应用场景
3. 小组讨论是否能够将今日所介绍WAF转发为LPMLN或ASP
4. 案例库建设，收集思维游戏、考公逻辑推理、医学逻辑、法律逻辑四类题目
5. Gelfond书中例题课后题，熟悉ASP
6. 如有余力可考虑推进2.2