**讨论内容：**

1. 刘方州介绍CNL的相关应用
   1. LE的应用：
      1. 法律：文本的翻译，帮助识别歧义
      2. 教育：子集、最大公约数的表示
   2. ACE的应用：（ACE团队很久没有更新）
      1. 耶鲁大学临床实践指南项目 通过ACE将指南知识转化为可计算格式（中文没有受控语言）
      2. 欧盟项目 多语言在线翻译 将抽象语法和语言片段在新的应用领域中专业化为常用表示
2. 介绍经典案例

每个案例可看作是：提取命名实体、关系、逻辑关系，并在计算机程序中予以表示。

提取模式（逻辑关系），形如：只有……才……，要么……要么……，如果……那么……，这些逻辑表达模式，可以看作是设计逻辑中文的时候期中关于逻辑表达的素材。

* 1. 刘方州介绍考公逻辑题
     1. 案例转ASP需要补充很多额外信息（补充什么）
     2. 难以判断对错（如何做好问题建模；先构建框架，未来要对其正确性进行证明）
  2. 王泽榕介绍医学逻辑题
     1. 有时需要补充规则的逆否命题
     2. 如何保证计算机对问题的正确理解和正确推理

**后续工作：**

1. 参考相关论文使用的数据集（ReClor 数据集和LogiQA 数据集，ReClor 数据集来源于 GMAT、LSAT 考试或高质量练习考试。LogiQA 数据集来源于国家公务员考试公开试题）  
   Yu, Weihao, et al. "ReClor: A Reading Comprehension Dataset Requiring Logical Reasoning." International Conference on Learning Representations. 2019:1-26.  
   Liu J, Cui L, Liu H, et al. LogiQA: A Challenge Dataset for Machine Reading Comprehension with Logical Reasoning[J]. 2020:1-7. DOI:10.24963/ijcai.2020/497.
2. 讨论设计系统（作为最后教研系统的一部分），用于规范和细致地进行案例分析、总结、保存典型逻辑模式，大家讨论给出一个逻辑思维案例分析的表格，大家一起可以使用。
3. 思考以下两个问题：
   1. 针对中文，出现逻辑表达之后，应如何将其转化为逻辑表达式（找出模式）？必须给出定义，并从理论上证明定义的正确性。
   2. 针对不同方式的提问，应该做出什么样的回答（找出模式）？比如问题本身带有条件：如果A成立，那么还有哪些是成立的。
4. 讨论WAF转LPMLN或ASP的问题（下周讨论）。
5. 依据表格，继续剖析案例（下周讨论）
6. 如果有相关论文，继续看
7. 学习springboot课程