# 逻辑思维及编程研讨日志

2024.04.03

**讨论内容**

* 教学辅助平台用例图设计和功能模块划分的介绍

改正：

1. 增加使用AF解决案例的功能。
2. 增加教师、助教统计指定案例、为学生打分、查看学生访问次数等教学管理功能。

* 严妍介绍论文AF的马尔可夫网实现

评价：

1. 论文通过集合数量进行定义的方式可能有错误。
2. 文章实现时使用有向图，却称为一种马尔可夫网：马尔可夫网是一种不确定的度量方法，本质考虑的是赋值。其对于赋值的处理方法有两种：1）算所有的complete时不用马尔可夫，算出来之后在所有complete的labeling上再用马尔可夫的方式度量不确定度；2）对于grounding、preferring等，也用马尔可夫的方式度量，与方向无关，只是在度量时用马尔可夫的构建权重值的技巧，让其之间有区别，因此可以看作取值状态上做不确定度量的方法。

思考：

1. 本篇论文实现在用的角度有哪些好处？论文将AF用马尔可夫做了一次近似，但从计算角度来看速度并没有提高。
2. 攻击值为负值时应该怎么解释？
3. 达到complete的程度应该是多大？有两种方法：1）先保证complete，不管w，之后再看各自的degree各自为多少；2）所有赋值都有degree，再看程度达到多少可以为complete。
4. 怎样转为ASP求解？攻击往往带有强度，而不仅仅是0或1的取值。

**下周工作：**

1. 修改功能分解图和用户用例图
2. 下周三，严妍介绍ＡＦ上加强度的论文；若没有相关文献，则介绍王彬博士的 LPMN论文（只用读对LPMN的介绍部分，其他部分会头皮发麻）。
3. 下周三，刘方州介绍论文Logical English。（若时间紧张，则其中一篇于周五介绍）
4. Gelfond书中例题课后题，熟悉ASP
5. 案例库建设，收集思维游戏、考公逻辑推理、医学逻辑、法律逻辑四类题目