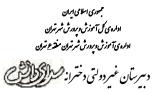
نام درس: ریاضی نام دبیر: زهرا شجاعی تاریخ امتمان: ۱۱ /۱۱/۱۳۹۵ ساعت امتمان: ۸ <mark>صبح</mark>/ عصر مدت امتمان: ۷۰دقیقه



آزمون **يايان** تره **نوبت اول** سال تمصيلی P- P

بارم	سؤالات محل مهر يا امضاء مدير	رديف
	الف) اگر $A=[2,4)$ باشد و $B=(3,5]=$ باشد در آنصورت با رسم این دو بازه بر روی نمودار، حاصل $A-B$ را	
	بدست آورید.	
۰,۵	ب) اگر A نامتناهی و B نامتناهی باشد، آنگاه در مورد متناهی یا نامتناهی بودن $A-B$ چه می توان گفت $?$ (مثال	١
١	بزنید)	
	ج) کلاسی۴۷ دانش آموز دارد، اگر ۱۵ نفر والیبال و ۱۷ نفرفوتبال بازی کنند و بدانیم که ۲۰ نفر هیچکدام از این دو	
	بازی ها را انجام نمی دهند، تعیین کنید چند نفر هر دوبازی را انجام می دهند؟	
	الف) در یک دنباله ی حسابی مجموع سه جمله اول ۶- است و مجموع سه جمله دوم ۲۱ است. جمله عمومی را	
1,0	مشخص کنید.	۲
	ب)در دنباله ی مذکور تعیین کنید جمله ی چندم ۶۱ می باشد؟	
١	در یک دنباله ی هندسی، جمله ی یازدهم ۲۷ برابر جمله ی هشتم است. تعیین کنید جمله ی بیستم چند برابر جمله	٣
	ی شانزدهم می باشد؟	
	الف) درشكل زير مساحت متوازى الاضلاع را محاسبه كنيد.	
	4/	
۲		۴
	x 2	
	ب) در شکل زیر مقدار x را محاسبه کنید	
١	معادله ی خط گذرنده از نقطه ی $A=[rac{2}{0}]$ که با قسمت مثبت محور x ها زاویه ۶۰ درجه می سازد را مشخص کنید.	۵
	حاصل عبارت زیر را محاسبه کنید.	
١	$\sin 270 \times \cos 30 - 1$	۶
	tan 30	
١	اگر داشته باشیم $ heta=-rac{1}{3}$ و بدانیم که $ heta$ در ربع چهارم قرار ندارد، در آنصورت سایر نسبتهای مثلثاتی را	v
	مش <i>خص ک</i> نید.	'
۲	جاهای خالی را با عبارت مناسب پر کنید.	
	$\sqrt[n]{x^n}=\cdots$ اگر n زوج باشد داریم n	
	اگر ${f n}$ زوج باشد و ${f x}$ مثبت باشد آنگاه ${f v}$ به تعداد ریشه دارد.	٨
	$(<_g>_g>$ اگر $a<1$ باشد در آنصورت $a=1$ $\sqrt[4]{a}$ (علامت مناسب $a<1$	
	اگر $a < a < 0$ باشد در آنصورت $a^3 \equiv a^5$ (علامت مناسب $a < 0$ باشد در آنصورت $a^5 \equiv a^5$	
	1	

	فرض کنید میخواهیم ریشه های سوم اعداد را روی محور نشان دهیم، با فلش مشخص کنید.	
	at of at	٩
١	b, a, c, -1 b, a, cr · b, a, cr · b, a, cr	
	الف)عبارت روبرو را تاحد امكان ساده كنيد.	
	a^3-8b^6	
۲	ب) عبارت زیر را گویا نمایید.	1+
	$\frac{5}{\sqrt{\mathbf{x}} - 3\sqrt{\mathbf{y}}}$	
	هریک از معادلات زیر را به روش خواسته شده حل کنید.	
1,0	${f x}^2 - 6x + {f 4} = {f 0}$ الف) به روش مربع کامل	11
	$4x^2 - 10x - 5 = 0$ به روش فرمول کلی $4x^2 - 10x - 5 = 0$	
	طول مستطیلی ۳ واحد بیشتر از عرض آن است. اگر بدانیم که مساحت آن ۲۸ سانتی متر مربع است. محیط را	
1,6	محاسبه کنید.	١٢
	$y=2(x-5)^2-4$ سهمی به معادله ی	
۰,۵	الف) راس و محور تقارن سهمی را مشخص کنید.	
۰,۵	ب) سهمی را رسم کنید.	۱۳
,	ج) محل برخورد سهمی با محور x ها را مشخص کنید.	
ullet		

جمع بارم : ۲۰نمره مع

باياد خدا دل فآرام مي كبيرد و مطمئن بأثيد به شاكك خوامد كرد.





ناه درس: ریاضی
ناه دبیر: زهرا شباعی
تاریخ امتمان: ۱ ۱۰/۱۳۹۵ ساعت امتمان: ۸ مبح عصر
مدت امتمان: ۱۴۰ دقیقه

 $\frac{a_{11}}{a_{\lambda}} = YY \rightarrow \frac{a_{Y}}{a_{1F}} = ?$ $\frac{ar^{1}}{ar^{Y}} = r^{Y} = YY \rightarrow r = YY \rightarrow \frac{ar^{19}}{ar^{10}} = r^{F} = YY = A1$

عليد سؤالات **پايان** ترم **نوبت اول** سال تمصيلي **94–96**

محل مهر يا امضاء مدير	هنمای تصحیح صفحه:	ارا وا
A O B O O O) A-B=[۲٬۳]) A-B می تواند هم متناهی و هم نامتناهی باشد :	
A-B		,
$n(u) = \mathbf{FV}, n(A) = \mathbf{I\Delta}, N(B) = \mathbf{IV}$	$(A \cup B)' = Y \cdot \rightarrow N (A \cap B) = ?$	
$N (A \cup B) = N (U) - N (A \cup B)$)'=YY	
$N(A \cup B) = N(A) + N(B) - N$	$(A \cap B) \rightarrow N (A \cap B) = \Upsilon \Upsilon - \Upsilon \Upsilon = \Delta$	
	هر دو بازی را انجام می دهند.	ج)
$a+a+d+a+rd=-r\to ra+rd$	`	الف
$a + \mathbf{r}d + a + \mathbf{f}d + a + \mathbf{\Delta}d = \mathbf{r}1 \rightarrow \mathbf{r}$	$a+1 \Upsilon d=\Upsilon 1$	
$\begin{cases} \mathbf{r}a + \mathbf{r}d = -\mathbf{F} \\ -\mathbf{r}a - \mathbf{I}\mathbf{r}d = -\mathbf{r}\mathbf{I} \end{cases} \Rightarrow -\mathbf{q}d = -\mathbf{r}\mathbf{r}$	$ d = \mathbf{r} \xrightarrow{\mathbf{r}_{a+\mathbf{r}_{d}=-\mathbf{s}}} a = -\mathbf{\Delta} \to t_n = -\mathbf{\Delta} + \mathbf{r}(n-1) $	۲
$t_n = $ \$ $1 \rightarrow n = ? \rightarrow -\Delta + \Upsilon(n-1) =$	$\mathfrak{F} 1 \rightarrow \mathfrak{T}(n-1) = \mathfrak{F} 1 + \Delta \rightarrow n-1 = \frac{\mathfrak{F} \mathfrak{F}}{\mathfrak{T}}$	ب
$\rightarrow n = YY$		

