

Primera práctica (Programación lógica pura)

Fecha de entrega: **9 de abril** de 2021

SUMAS DE PARES DE LISTAS Y CUADRADOS

Enunciado

Parte 1 (7 puntos): Nuestro primer objetivo es, dado un natural N par, construir dos listas de longitud $N/2$, cuyos elementos sumen lo mismo. Para ello, definir los siguientes predicados:

1. Definir un predicado **nums**(N, L) tal que N es un número natural y L es la lista de números naturales en orden descendente de N a 1.
2. Definir un predicado **sumlist**(L, S) tal que L es una lista de números naturales y S es la suma de todos los elementos de L .
3. Definir un predicado **choose_one**(E, L, R) tal que L es una lista, E es un elemento cualquiera de L , y R es lo que queda de la lista, después de quitar E . Dada una lista L , una llamada a **choose_one**/3 debe devolver en E , como alternativas al pedir más soluciones, sucesivamente todos los elementos de E , y en R todos los restos.
4. Usando el predicado **choose_one**/3, escribir el predicado **perm**(L, LP), tal que L es una lista y LP es una permutación de L (es decir, una lista con los mismos elementos de L , en distinto orden). Por ejemplo, dada una lista L , **perm**(L, LP) debe generar como alternativas en LP todas las permutaciones de L .
5. Definir un predicado **split**($L, L1, L2$) tal que L es una lista de longitud N , N es par, $L1$ contiene los $N/2$ elementos en posición impar de L y $L2$ los en posición par. Es decir: **split**($[a, b, c, d], X, Y$) devolvería $X = [a, c]$, $Y = [b, d]$.
6. Para completar nuestro primer objetivo, escribir, usando los predicados anteriores, un predicado **sumlists**($N, L1, L2, S$) tal que N es par, $L1$ y $L2$ son dos listas de longitud $N/2$, que contienen entre ellas todos los números de Peano de 1 a N , y $L1$ y $L2$ suman lo mismo. S debe ser el valor de dicha suma.

Parte 2 (3 puntos): Como segundo objetivo, dado N , y los números de Peano consecutivos de 1 a N^2 , colocarlos en un cuadrado de tamaño $N \times N$ tal que todas las filas sumen lo mismo. Para ello programar (pudiéndose usar algunos predicados del punto anterior) el siguiente predicado:

square_lists(N, SQ, S), tal que N es el número, SQ el cuadrado (representado como N listas de N elementos cada una), y S el valor que suman las filas.
Por ejemplo, **square_lists**($s(s(0)), SQ, S$) devolvería $S = s(s(s(s(s(0)))))$,
 $SQ = [[s(s(s(s(0))))], s(0)], [s(s(s(0))), s(s(0))]]$.

PUNTOS ADICIONALES (subir nota):

- Ejercicio complementario en '*programación alfabetizada*' ('*literate programming*'): Se darán puntos adicionales a las prácticas que realicen la documentación de dichos predicados insertando en el código aserciones y comentarios del lenguaje Ciao, y entregando como memoria o parte de ella el manual generado automáticamente a partir de dicho código, usando la herramienta **lpdoc** del sistema Ciao. Se recomienda intentar escribir este manual de forma que sustituya completamente a la memoria.
- Ejercicio complementario en *codificación de casos de prueba*: También se valorará (sólo para subir nota) el uso de aserciones **test** que enumeren casos de prueba para comprobar el funcionamiento de los predicados.

Hemos dejado en Moodle instrucciones específicas sobre cómo hacer todo esto y un ejemplo de código que tiene ya comentarios y tests, para practicar corriendo lpdoc sobre él y ejecutando los tests.

Instrucciones generales para la realización y entrega las prácticas

Es **muy importante** leer el **documento con este título en Moodle**.

Instrucciones específicas

Además de dichas instrucciones generales, como instrucciones específicas para esta práctica se recuerda que debido a que esta práctica corresponde a la parte de programación lógica pura no está permitido el uso de recursos de ISO-Prolog que van más allá, tales como, p.ej., aritmética con **is/2**, predicados metalógicos, negación por fallo, cortes, etc.