Dokument wymagań projektowych

Nazwa projektu: Wirtualne Przedszkole

Autorzy: Damian Strojny, Tomasz Kaczmarek, Mateusz

Naszko, Jędrzej Kupcewicz, Szymon Wielgosz

Data: 28.04.2022

0. Wersje dokumentu

Data	Zmiany
28.04.2022	Utworzenie dokumentu
05.05.2022	Ukończenie dokumentu

1. Elementy składowe projektu (produkty projektu)

I semestr:

Elementy programistyczne:

- aplikacja webowa w języku Java oparta o framework Spring
- strona internetowa dla przedszkola nr 25 w Poznaniu
- Panel administracyjny portalu rodzica
- prototyp wykonany z użyciem narzędzia Adobe XD

Elementy nieprogramistyczne:

- dokumentacja dla administratora
- dokument wymagań projektowych

II semestr:

Elementy programistyczne:

panel rodzica

- dokończenie panelu administracyjnego
- panel logowania

Elementy nieprogramistyczne:

- przeszkolenie personelu
- dokumentacja użytkownika

2. Granice projektu

Zdecydowaliśmy się na aplikację webową ponieważ chciał tego nasz klient.

Aplikacja i strona będą responsywne, przejrzyste i działać będą na najnowszych wersjach współczesnych przeglądarek (firefox, chrome, opera, microsoft edge,brave).

Nasz system nie będzie wchodzić w interakcje z systemem sprawdzania obecności.

Nasz system nie będzie wchodzić w interakcje z systemem rekrutacji

System nie będzie obsługiwał transakcji płatniczych.

Dane do systemu pozyskiwane będą z dokumentu w formacie xlsx (excel)

3. Lista wymagań funkcjonalnych

Lista wymagań funkcjonalnych przedstawiona za pomocą User Stories:

- 1. Jako nauczyciel/dyrektor/rodzic chcę się zalogować, żeby uzyskać dostęp do konta.
- Jako nauczyciel/dyrektor placówki chcę umieścić ogłoszenie w panelu rodzica, żeby poinformować rodziców o ważnym wydarzeniu z życia przedszkola.
- 3. Jako nauczyciel/dyrektor chce umieścić filmy/zdjęcia dla określonych grup, żeby rodzice mieli do nich łatwy dostęp.
- 4. Jako nauczyciel chcę móc przejrzeć profil rodzica, którego dzieckiem się opiekuję, żeby móc się z nim skontaktować w razie potrzeby
- 5. Jako administrator/dyrektor chcę dodać nowego rodzica do bazy danych, aby rodzic miał możliwość korzystania z systemu
- 6. Jako administrator/dyrektor chcę usunąć rodzica z bazy danych, żeby nie zajmował w niej miejsca rodzic, którego dziecko przestaje uczęszczać do placówki
- 7. Jako dyrektor chcę utworzyć grupę zajęciową
- 8. Jako dyrektor chce przydzielić podopiecznego do grupy zajęciowej, żeby jego rodzic miał dostęp do multimediów i informacji udostępnionym konkretnej grupie
- 9. Jako dyrektor/nauczyciel chcę wysłać wiadomość do grupy/pojedynczych rodziców, żeby poinformować ich o ważnej sprawie np. zachowaniu podopiecznego, planowanej wycieczce, czy pilnej potrzebie spotkania z rodzicem, aby omówić jakieś ważne kwestie.

- 10. Jako dyrektor/nauczyciel chcę widzieć potwierdzenie odczytania wiadomości przez rodziców, żeby mieć pewność, że wiadomość została przeczytana.
- 11. Jako dyrektor chcę móc przejrzeć profile nauczycieli/rodziców, żeby uzyskać dane kontaktowe, albo usunąć nieaktywne konta
- 12. Jako rodzic chcę uzyskać podstawowe informacje o kadrze nauczycielskiej, żeby wiedzieć kto zajmuje się moim dzieckiem.
- 13. Jako rodzic chcę pobrać dokumenty o przedszkolu np. statut przedszkola, koncepcja przedszkola, regulamin rady rodziców itp., żeby móc zapoznać się z nimi zapoznać.
- 14. Jako rodzic chcę znać harmonogram zajęć w przedszkolu, aby wiedzieć czym zajmuje się moje dziecko
- 15. Jako rodzic chce zmienić zdjęcie profilowe, żeby pracownicy placówki wiedzieli jak wyglądam.
- 16. Jako rodzic chcę edytować informacje osobiste w profilu użytkownika, żeby w razie zmiany np. nr telefonu lub adresu zamieszkania przedszkole miało aktualne dane.
- 17. Jako rodzic chce przejrzeć jadłospis na obecny tydzień, żeby zapoznać się z daniami i potencjalnymi alergenami.
- 18. Jako rodzic chce przejrzeć zdjęcia z przedszkolnych wydarzeń, żeby znaleźć na nich swoje dziecko
- 19. Jako rodzic chce zmienić hasło, żeby zadbać o bezpieczeństwo swojego konta.
- 20. Jako rodzic chcę otrzymać i odczytać wiadomość od dyrektora/nauczycieli, żeby być na bieżąco z ważnymi informacjami.
- 21. Jako rodzic chce potwierdzić odczytanie otrzymanej wiadomości, aby potwierdzić, że zapoznałem się z informacją.
- 22. Jako rodzic chce mieć dostęp do bazy linków z materiałami edukacyjnymi, aby w szybki sposób uzyskać materiały do domowej nauki mojego dziecka

4. Lista wymagań niefunkcjonalnych

1. Kompatybilność

- a. Aplikacja działa na urządzeniach mobilnych oraz desktopie na współczesnej przeglądarce (chrome, edge, firefox, opera)
- b. Uświadomienie klienta, że do działania systemu potrzebny jest współczesny sprzęt.

2. Bezpieczeństwo

- a. Konta tworzone przez administratora serwisu, brak możliwości rejestracji
- b. hasła o długości min. 8 znaków posiadające mała, dużą iltere, symbol, liczbe.

3. Użyteczność

- a. Instrukcja multimedialna ułatwiająca zapoznanie się z funkcjonalnością serwisu.
- b. Możliwość wyboru języka w jakim mają być wyświetlane treści na stronie. Możliwość wyboru trybu ułatwiającego przegląd witryny dla osób posiadających wadę wzroku.

5. Kryteria akceptacji projektu dla I semestru prac

Wymagane:

- Dostarczenie klientowi prototypu oraz uzyskanie akceptacji
- Oddanie strony internetowej przedszkola
- Panel administracyjny: zarządzanie bazą danymi (user stories: 5, 6)

Oczekiwane:

- Panel administracyjny (user stories: 2, 7, 8)

Planowane:

Panel administracyjny (user stories: 3)

6. Mierzalne wskaźniki wdrożeniowe

- 1. System zostanie wdrożony w domenie internetowej p25-poznan.pl i używany będzie przez wszystkich rodziców (około 200 osób)
- 2. System zostanie poddany testom obciążeniowym gwarantującym, że w przypadku, gdy z systemu będzie korzystać nie więcej niż 200 użytkowników jednocześnie, to maksymalny czas odpowiedzi serwera nie przekroczy 2 sekund.

7. Kryteria akceptacji projektu dla II semestru prac

Wymagane:

- Panel administracyjny (user stories: 2, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 11)
- Panel Rodzica (user stories: 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22)
- logowanie się do systemu (user stories: 1)

Oczekiwane:

Wdrożenie systemu

8. Organizacja pracy zespołu

W tym paragrafie należy wyczerpująco odpowiedzieć na następujące pytania:

• Zespół i zakres pracy:

Damian Strojny - frontend

Tomasz Kaczmarek - frontend

Mateusz Naszko - backend

Jędrzej Kupcewicz - backend

Szymon Wielgosz - backend

role w zespole:

Product Owner - Damian Strojny

Scrum Master - Tomasz Kaczmarek

Development Team - Mateusz Naszko, Jędrzej Kupcewicz, Szymon Wielgosz??

• Komunikacja z klientem:

Komunikacją z klientem zarządza Damian Strojny. Komunikacja odbywa się poprzez spotkania z klientem mające miejsce raz na dwa/trzy tygodnie.

Metodyka pracy:

Zespół przyjął Scruma jaką metodykę pracy, ponieważ po grupowym zebraniu uznaliśmy, że jest to efektywna metodyka do pracy w małej grupie projektowej i spełnia nasze oczekiwania.

Sprint będzie trwał tydzień, spotkania zespołowe raz/dwa razy w tygodniu

Narzędzia wspomagające prace projektowe:

Zespół korzysta z gita aby zarządzać kodem źródłowym, a także Jiry aby zarządzać projektem.

git: https://git.wmi.amu.edu.pl/s444450/WirtualnePrzedszkole_PRI

jira: https://jira.wmi.amu.edu.pl/projects/WP/summary

- diagram cyklu życia zadania w projekcie:
 - 1. Opcjonalna konsultacja z klientem
 - 2. Uzyskanie informacji o wymaganej funkcjonalności od klienta lub Product ownera
 - 3. Przydzielenie user stories na jirze
 - 4. Wykonanie zadania
 - 5. weryfikacja ukończenia zadania

9. Ryzyka projektowe

- 1. Klient może zrezygnować ze współpracy szansa niska, wysoki stopień wpływu na projekt
- 2. Rezygnacja Product Ownera z projektu szansa niska, wysoki stopień wpływu na projekt
- 3. Hosting nie wspierający narzędzi wykorzystanych w projekcie np. javy szansa średnia, wysoki stopień wpływu na projekt
- 4. Rezygnacja poszczególnych członków zespołu z uczestnictwa w projekcie szansa średnia, średni stopień wpływu na projekt (jeśli nadal zostaną przynajmniej 3 osoby w zespole), wysoki stopień wpływu (jeśli będzie mniej niż 3 osoby)
- 5. Ograniczenie finansowe przedszkola nie pozwalające na wdrożenie szansa średnia, wysoki stopień wpływu na projekt

10. Kamienie milowe

I semestr:

- Publiczny portal internetowy placówki
- Panel administracyjny który umożliwii wrzucanie oraz edycje dokumentów/plików na stronę główną i zarządzanie użytkownikiem.

II semestr:

- Rozwój panelu administracyjnego
- Utworzenie Portalu rodzica
- Panel logowania