

# **ESTETIKA HUMANISME**

***HOTS AND LOTS***

***(Higher Order Thinking and Low Order Thinking  
Skills)***

# Apa Itu HOTS and LOTS?

Pada dasarnya, para ahli membagi tingkat kemampuan berpikir manusia dimulai dari

- tingkat rendah (Lower Order Thinking Skills = LOTS) sampai
- tingkat tinggi (Higher Order Thinking Skill = HOTS).

HOTS merupakan sebuah konsep pendidikan yang didasarkan pada Taksonomi Bloom.

# Mengapa Harus Berpikir Kritis?

Menganalisa masalah  
berdasarkan data  
yang relevan

Manfaatnya:

- Mengambil keputusan
- Membedakan fakta dan opini
- Menyelesaikan masalah
- Tetap tenang dalam situasi sulit



# Taksonomi Bloom



Benjamin Bloom (1965), Tujuannya

- Tujuan pembelajaran, rencana pembelajaran dan penilaian
- Tujuan pendidikan terbagi menjadi 3 kategori utama, yaitu kognitif, afektif dan keterampilan psikomotorik

Untuk Kognitif ada enam tingkatan Taksonomi Bloom adalah: pengetahuan, pemahaman, aplikasi, analisis, sintesis, dan evaluasi.

# Taksonomi Bloom (Benjamin Bloom)

## **Pengertian Taksonomi Bloom**

**“klasifikasi bidang ilmu; kaidah dan prinsip yang meliputi pengklasifikasian objek”.**

**Taksonomi ini bertujuan untuk mengklasifikasikan materi atau tujuan dari pendidikan**

### **Domain Kognitif**

Domain kognitif berisi perilaku-perilaku yang menekankan aspek intelektual seperti pengetahuan, pengertian dan keterampilan berpikir

### **Domain Afektif**

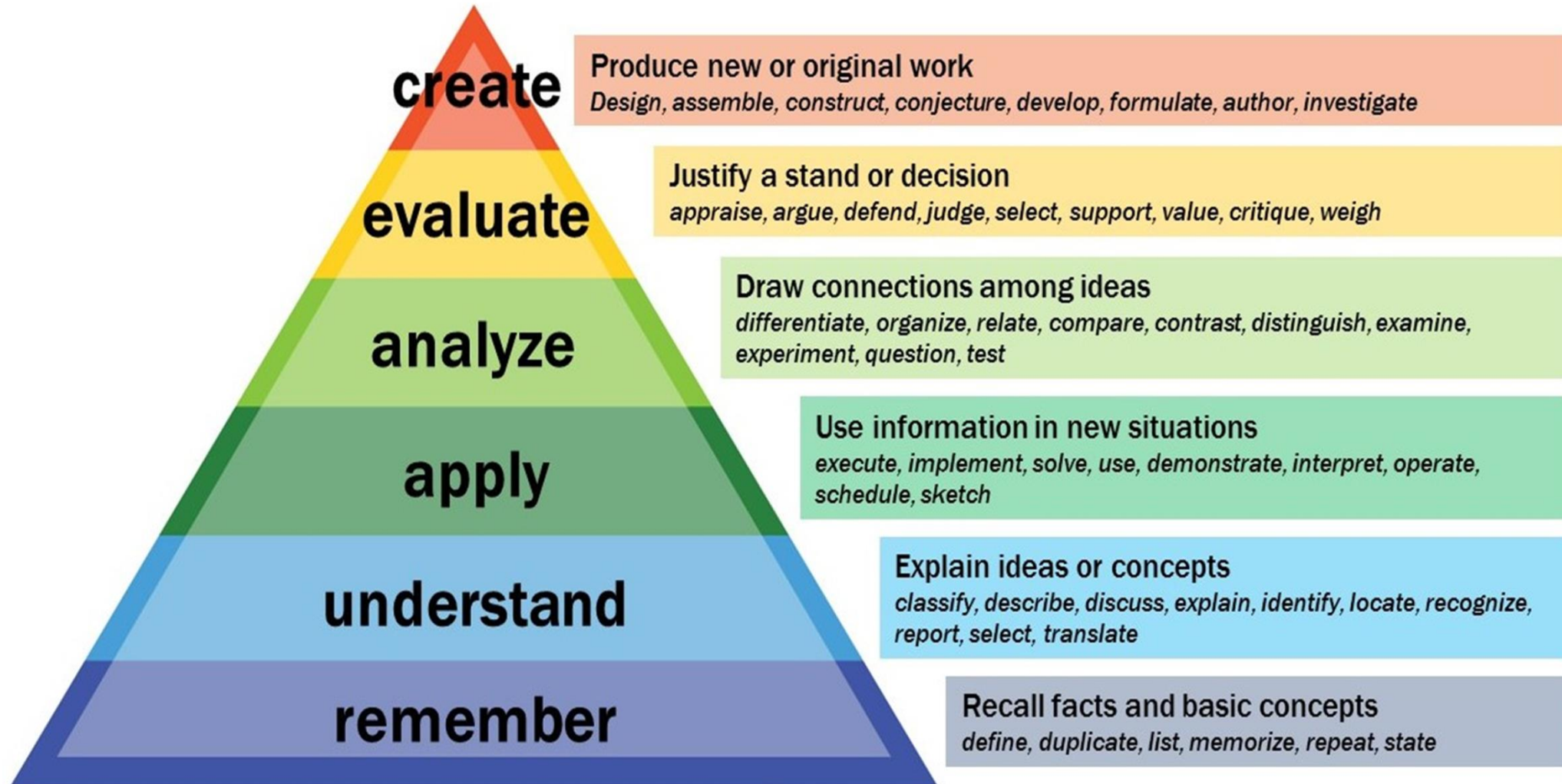
Domain afektif menekankan pada aspek perasaan dan emosi seperti minat, sikap, apresiasi dan adaptasi

### **Domain Psikomotorik**

Domain psikomotorik berisi perilaku-perilaku yang menekankan aspek keterampilan motorik seperti menulis, mengetik, olahraga.



# Bloom's Taxonomy



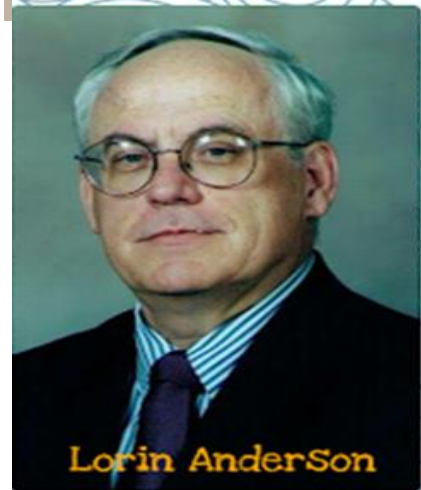
## Taksonomi Bloom (benjamin Bloom 1965)

C1	L	Mengingat	Mengingat <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan, memilih, mengidentifikasi, membuat daftar</li> </ul>
C2	O	Memahami	Menjelasakna informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Membedakan, menyimpulkan, menjelaskan, memperkirakan dan merangkum</li> </ul>
C3	T	Menerapkan/Mengapliikasikan	Menerapkan informasi yang telah dipelajari <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung, menggunakan, mengembangkan, memodifikasi dn mentransfer</li> </ul>
C4	H	Menganalisis	Mengidentifikasi, memisahkan dan membedakan <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat diagram, membedakan dan menghubungkan, menjabarkan</li> </ul>
C5	O	Menilai/Mengevaluasi	Menggabungkan bagian-bagian kedalam satu kesatuan yang lebih besar <ul style="list-style-type: none"> <li>Menciptakan, memformulasikan, mendisain dan memprediksi</li> </ul>
C6	T	Mengkreasi/Mencipta	Kemampuan membuat penilaian dan keptusan tentang suatu gagasan <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkritik, membuat penilaian dan membuat evaluasi</li> </ul>



Karhwohl (2001)

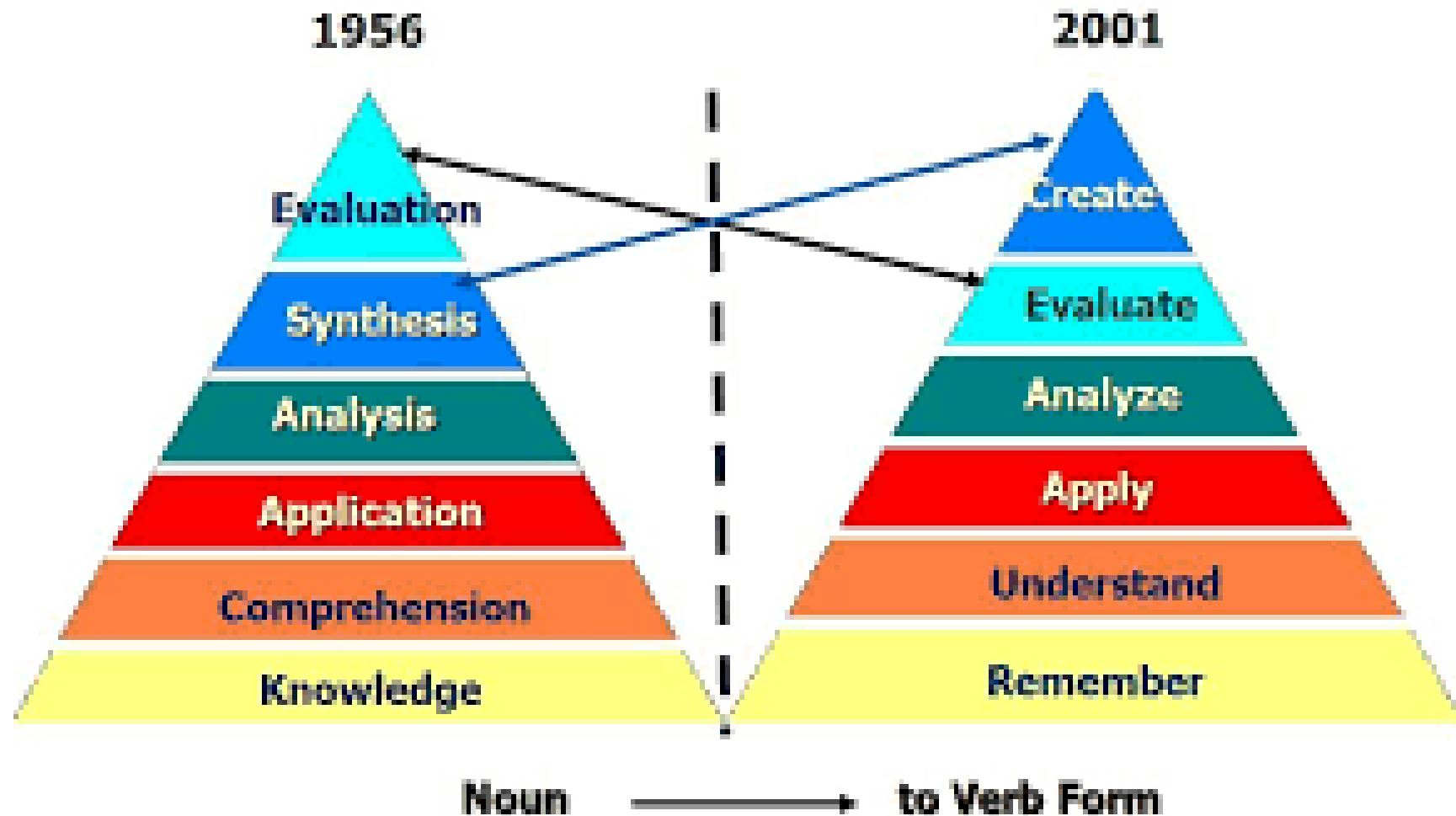
Taksonomi Bloom di revisi , berjudul Taksonomi untuk Pengajaran, Pembelajaran dan Penilaian.



Kognitif: mengingat, memahami, menerapkan, menganalisis, mengevaluasi dan membuat.



## Perubahan Taksonomi Bloom





# REVISI TAKSONOMI BLOOM

(Anderson & Krathwohl 2001)

**C1**  
**MENINGAT /  
MENGHAFAL**  
Mendapatkan  
informasi

**C2**  
**MEMAHAMI**  
Menjelaskan ide  
atau konsep

**C3**  
**MENGAPLIKASI**  
Menggunakan  
informasi dalam  
situasi yang dikenal

Lower Order Thinking Skills (LOTS)

Higher Order Thinking Skills (HOTS)

**C4**  
**MENGANALISA**  
Mengurai informasi  
untuk eksplorasi  
pemahaman dan  
hubungan

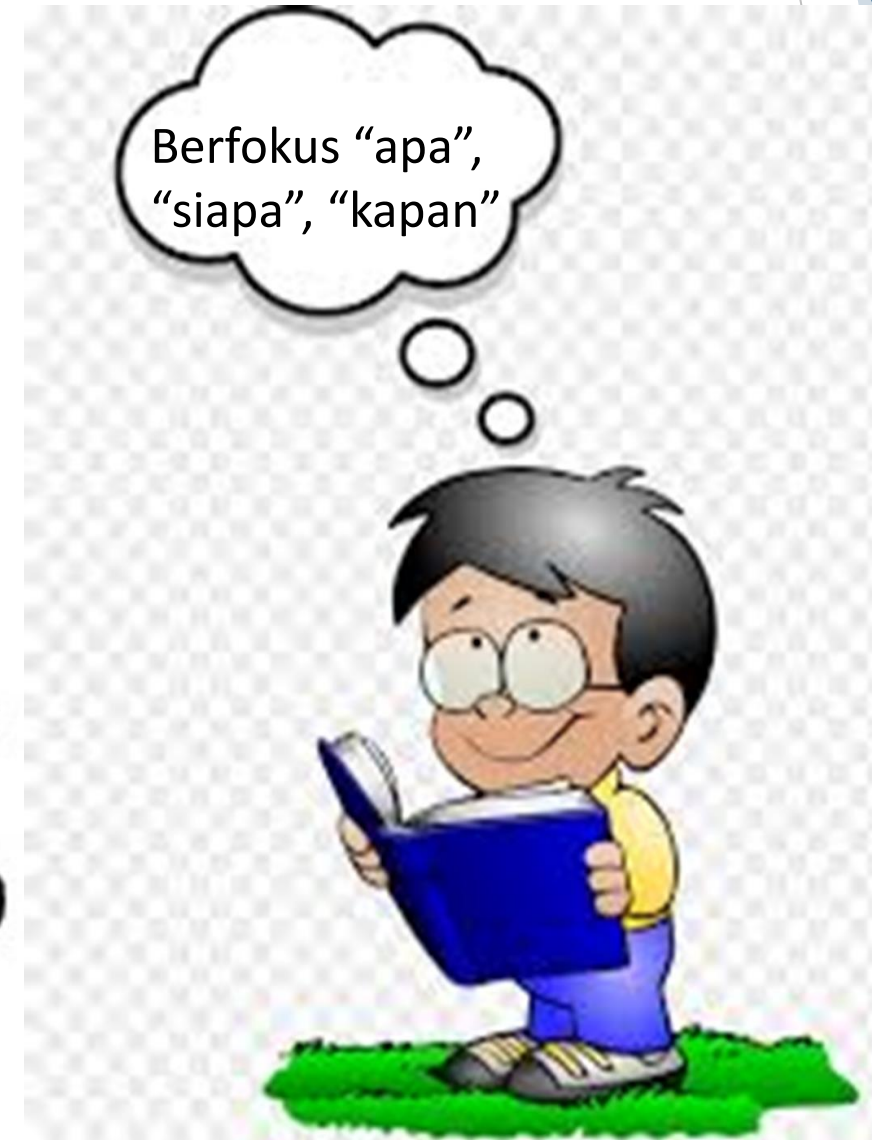
**C5**  
**MENGEVALUASI**  
Menjustifikasi  
keputusan / tindakan

**C6**  
**MENCIPTA**  
Mengeluarkan ide  
/ produk / cara  
pandang baru

PROSES KOGNITIF			DEFINISI
C1	LOTS	Mengingat	Mengambil pengetahuan yang relevan dari ingatan
C2		Memahami	Membangun arti dari proses pembelajaran, termasuk komunikasi lisan, tertulis, dan gambar
C3		Menerapkan/ Mengaplikasikan	Melakukan atau menggunakan prosedur di dalam situasi yang tidak biasa
C4	HOTS	Menganalisis	Memecah materi ke dalam bagian-bagiannya dan menentukan bagaimana bagian-bagian itu terhubung antarbagian dan ke struktur atau tujuan keseluruhan
C5		Menilai/ Mengevaluasi	Membuat pertimbangan berdasarkan kriteria atau standar
C6		Mengkreasi/ Mencipta	Menempatkan unsur-unsur secara bersama-sama untuk membentuk keseluruhan secara koheren atau fungsional; menyusun kembali unsur-unsur ke dalam pola atau struktur baru

## Apa itu LOTS (Low Order Thingking

Keterampilan berpikir tingkat rendah, cara berpikir yang biasanya hanya memerlukan kemampuan mengingat, memahami dan mengaplikasikan






C1	L	Mengingat	Mengingat <ul style="list-style-type: none"> <li>Menyebutkan, memilih, mengidentifikasi, membuat daftar</li> </ul>
C2	O	Memahami	Menjelasakna informasi <ul style="list-style-type: none"> <li>Membedakan, menyimpulkan, menjelaskan, memperkirakan dan merangkum</li> </ul>
C3	T	Menerapkan/Mengapli iikasikan	Menerapkan informasi yang telah dipelajari <ul style="list-style-type: none"> <li>Menghitung, menggunakan, mengembangkan, memodifikasi dn mentransfer</li> </ul>
C4	H	Menganalisis	Mengidentifikasi, memisahkan dan membedakan <ul style="list-style-type: none"> <li>Membuat diagram, membedakan dan menghubungkan, menjabarkan</li> </ul>
C5	O	Menilai/Mengevaluasi	Menggabungkan bagian-bagian kedalam satu kesatuan yang lebih besar <ul style="list-style-type: none"> <li>Menciptakan, memformulasikan, mendisain dan memprediksi</li> </ul>
C6	T	Mengkreasi/Mencipta	Kemampuan membuat penilaian dan keputusan tentang suatu gagasan <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengkritik, membuat penilaian dan membuat evaluasi</li> </ul>



# Apa itu HOTS



# Apakah itu Higher-Order Thinking?

- 
- Transfer satu konsep ke konsep lainnya
  - Memproses dan menerapkan informasi
  - Mencari kaitan dari berbagai informasi yang berbeda-beda
  - Menggunakan informasi untuk menyelesaikan masalah
  - Menelaah ide dan informasi secara kritis

# Higher-Order Thinking?

## Menganalisa

Menspesifikan aspek-aspek

- Mengurai
- Membandingkan
- Memeriksa
- Mengkritisi
- menguji

## Mengevaluasi

mengambil keputusan tentang kualitas satu informasi

- Evaluasi
- Menilai
- mendukung,
- Menduga
- memprediksi

## Mencipta

mencipta ide/gagasan sendiri

- Mengonstruksi
- Desain
- Kreasi
- Mengembangkan
- Menulis
- memformulasikan

## LOTS

- Orang-orang berpikir fungsional saja tidak mampu berpikir dalam konteks sistem
- Lebih mementingkan urusan dan kepentingan fungsional saja
- Menciptakan sumber daya manusia pembeo, tidak memiliki kepercayaan diri
- Menciptakan sumberdaya manusia mekanistik
- Tidak mampu menciptakan sumber daya manusia yang kritis, kreatif dan inovatif

### HOTS VS LOTS

## HOTS

- Memilih dan Membuat keputusan
- Menyelesaikan masalah
- Merencanakan dan membuat strategis
- Menganalisis atas sebuah masalah dan dapat memberi solusi

