

### Carátula para entrega de prácticas

Facultad de Ingeniería

Laboratorios de docencia

# Laboratorio de Computación Salas A y B

<sub>වප</sub> Profesor(a):	Marco Antonio Martínez Quintana
ಶಿಕ Asignatura:	Fundamentos de la programación
<mark>вв Grupo:</mark>	Grupo 8
os No de Práctica(s):	Práctica 1: Sistemas de Gestión de la Calidad
ಶಿತ Integrante(s):	Rebeca Remigio Carbajal
විය No. de Equipo de cómputo empleado:	22
өв Semestre:	Primer Semestre
эв Fecha de entrega:	Lunes 4 de septiembre, 2023
ಶಿಕ Observaciones:	N/A
CALIFICACIÓN:	

### Objetivo

El alumno conocerá y utilizará herramientas de software que ofrecen las Tecnologías de la Información y Comunicación que le permitan realizar actividades y trabajos académicos de forma organizada y profesional a lo largo de la vida escolar, tales como manejo de repositorios de almacenamiento y buscadores con funciones avanzadas.

Así mismo el alumno deberá crear su propio repositorio acerca de la materia de computación haciendo uso de las herramientas analizadas en clase. Por este motivo, deberá realizar búsquedas avanzadas de información especializada usando palabras clave tales como programación, programar o computación; esto con el fin de organizar y almacenar la información recabada en nuestra investigación. Una vez realizada la investigación, será necesario agruparla en un repositorio de Github.

#### Introducción

Actualmente las computadoras y diferentes tecnologías son empleadas a diario por diversas personas y los estudiantes no son excepción; las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) se han vuelto parte esencial de nuestro desarrollo académico, ya que son herramientas que nos ayudan a almacenar y buscar información . Por ejemplo, nos pueden ayudar a llevar registros de planes o programas, a acopiar información en repositorios accesibles, seguros y disponibles o a hacer búsquedas avanzadas especializadas.

A continuación adjunto un link a un mapa conceptual en el cual se exponen diversos ejemplos de TIC's y de las herramientas que ofrecen.

https://miro.com/app/board/uXjVMpPtJfk=/?share\_link\_id=703285644998

### Desarrollo

Al hacer uso de las búsquedas avanzadas con temática de programación, pude recabar la siguiente información.

# Utilizando las dobles comillas para buscar páginas que contengan exactamente dichas palabras (fig. 1)

De acuerdo a la página de internet Netec, "La programación informática es el arte del proceso por el cual se limpia, codifica, traza y protege el código fuente de programas computacionales, en otras palabras, es indicarle a la computadora lo que tiene que hacer." .

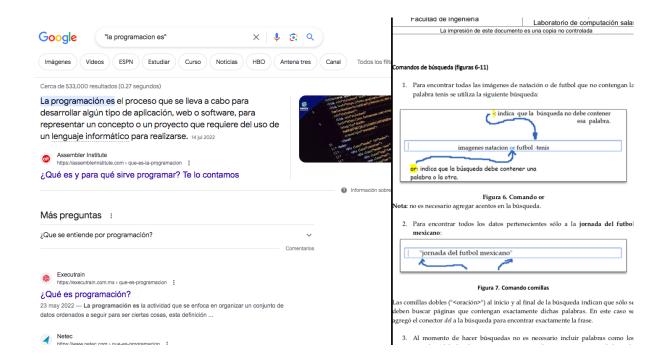


Figura 1. Comando comillas

# Utilizando el símbolo de + para que en la búsqueda se agregue la palabra y encuentre páginas que la incluyan (fig. 2)

Según la Unidad de Apoyo para el Aprendizaje, "un lenguaje programación es una herramienta que desarrollar software permite programas para computadora. Los lenguajes de programación son empleados diseñar para implementar programas encargados de definir V administrar comportamiento de los dispositivos físicos y lógicos de una computadora."

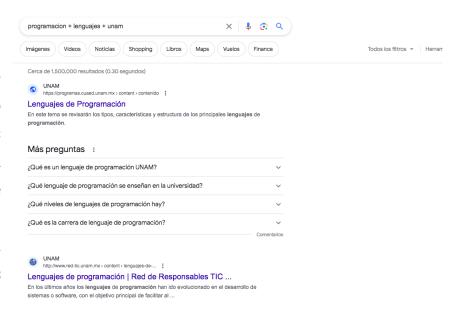


Figura 2. Comando +



## Utilizando define <palabra> para saber el significado de una palabra (fig. 3)

La UDE (Universidad de la Empresa) define al algoritmo como " Conjunto ordenado y finito de operaciones que permite hallar la solución de un problema. Si bien los algoritmos generalmente se asocian al ámbito matemático, no necesariamente implica que sean exclusivos de esta área. Se puede entender un algoritmo como una secuencia de pasos finitos bien definidos que resuelven un problema. Por ejemplo, la ejecución de tareas cotidianas tan simples como cepillarse los dientes, lavarse las manos o seguir el manual de instrucciones de armado de un mueble, se pueden ver como un algoritmo.

Figura 4. Comando Define

### Utilizando site ayuda a buscar solo en un sitio determinado (fig. 5)

Haciendo uso de esta herramienta es muy fácil encontrar cursos para aprender a programar y hasta obtener certificaciones que siguen siendo relevantes hoy en día.



Figura 5. Comando site

Utilizando intitle para encontrar páginas que tengan la palabra como título, intext para restringir resultados donde se encuentre cierto término y filetype para obtener un tipo de documento en particular. (fig. 6)

Parecida a la anterior herramienta, esta nos puede ayudar a buscar información sobre algún programa específico que queramos aprender.

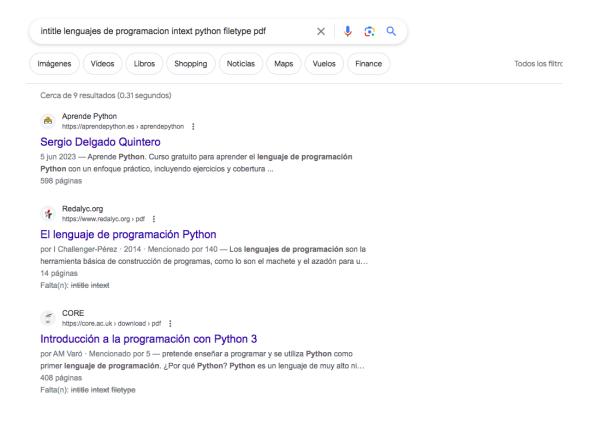


Figura 6. Comandos intitle, intext y filetype

### Conclusión

Habiendo indagado en las herramientas que nos ofrecen las TICs me he dado cuenta que hay bastantes maneras de respaldar nuestra información y mantenerla organizada en un solo lugar. Así mismo, cada día es más fácil y más práctico trabajar con colaboradores, pues estas tecnologías permiten que reunamos nuestra información en un solo lugar y así mejorar la conexión de todo un equipo de trabajo. Considero que al principio estas tecnologías pueden parecer abrumadoras, pues cuentan con tantos recursos que te pueden llegar a confundir o intimidar, aún así es necesario aprender a usarlas pues en este mundo globalizado, la tecnología es el puente que nos une a todos y debemos sacarle el máximo provecho. Finalmente, una vez que aprendemos a usar a nuestro favor todo lo que ofrecen las TICs, podemos implementarlas en cualquier proyecto que estemos planeado y eso siempre será una ventaja.

### Referencias

Laboratorio de Computación Salas A y B de la Facultad de Ingeniería de la UNAM (2023) *Plan de la Calidad: Laboratorios de computación Salas A y B, Ingeniería Mecánica Asistida por Computador* Plan de la Calidad PLDO-01, <a href="http://lcp02.fi-b.unam.mx/#">http://lcp02.fi-b.unam.mx/#</a>

¿Qué es programación? | Netec Global Knowledge. (s.f.). Netec.

https://www.netec.com/que-es-programacion

Lenguajes de Programación. (s.f.).

https://programas.cuaed.unam.mx/repositorio/moodle/pluginfile.php/1023/mod\_resource/content/1/contenido/index.html#introduccion

¿Qué entendemos por algoritmo? (s.f.). UDE Universidad de la Empresa.

https://ude.edu.uy/que-son-algoritmos/