

DESIGN SPRINT - DOKUMENTATIONSSITE

04.01.01 - Rebecca Nylin

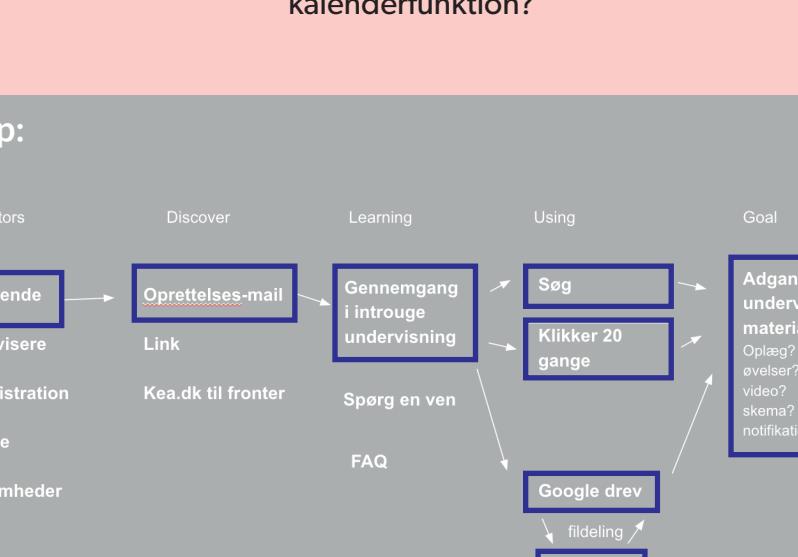
Link til prototype:

<https://xd.adobe.com/view/cf962aef-031e-4ee7-a7e4-5895b1b562c2-9ac5/?fullscreen>

MAP

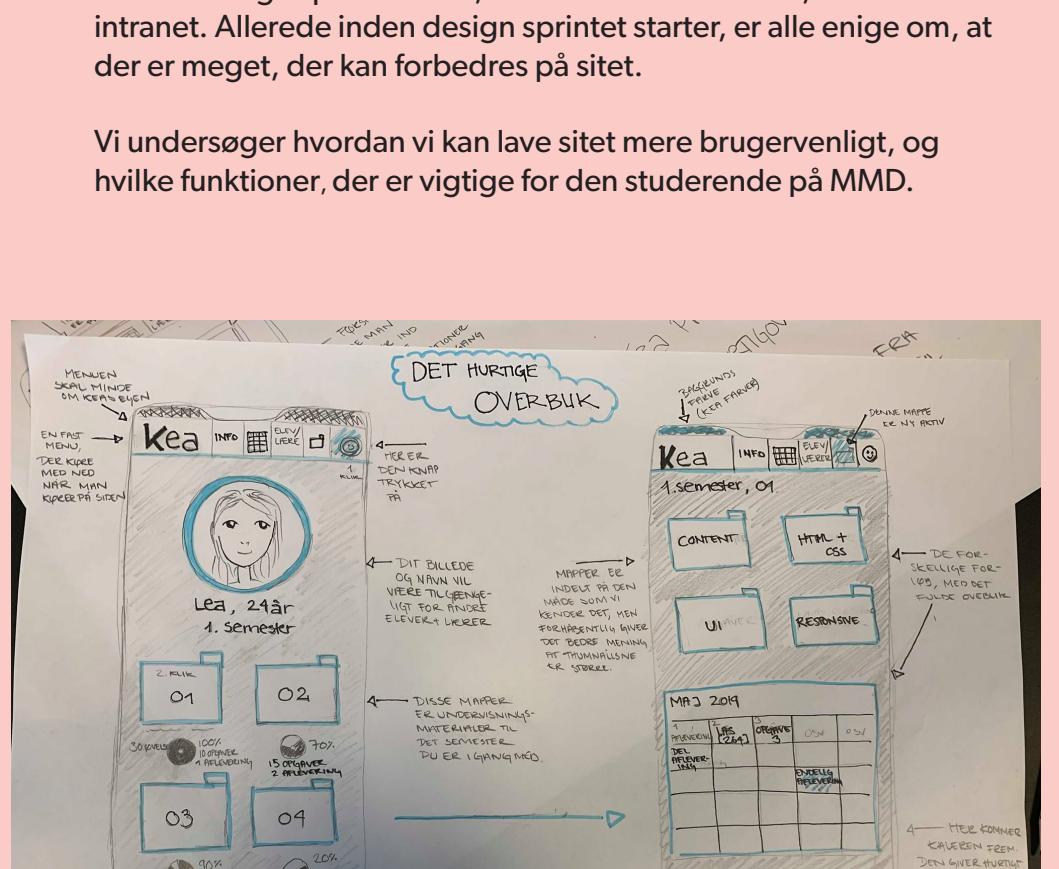
Long term goal: Om 2 år er kea's platform fuldt integreret med kea's hjemmeside og fungerer som intranet og undervisningsportal på tværs af studier...

Kan vi interesserer alle nuværende platforme på et fælles site uden at gøre det uoverskueligt?



Kan vi samle nyheder, notifikationer, meddelelser og skræddersy dem til brugeren?

Kan vi lave en bedre kalenderfunktion?

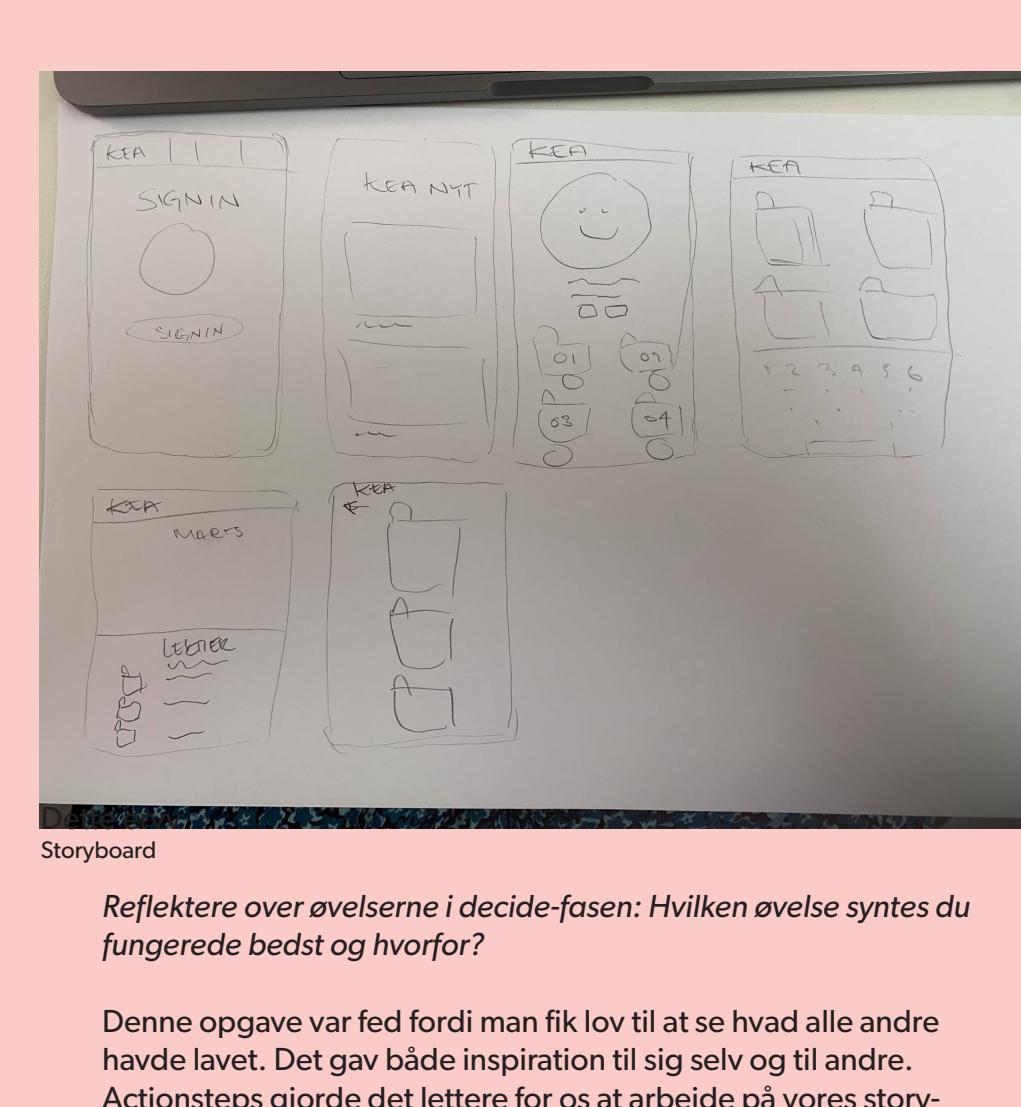


- Beskriv hvorfor vi går i gang med et design sprint. Hvilket problem undersøger vi i sprintet?

Vi laver design sprintet fordi vi skal forbedre Fronter, som er vores intranet. Allerede inden design sprintet starter, er alle enige om, at der er meget, der kan forbedres på sitet.

Vi undersøger hvordan vi kan lave sitet mere brugervenligt, og hvilke funktioner, der er vigtige for den studerende på MMD.

SKETCH



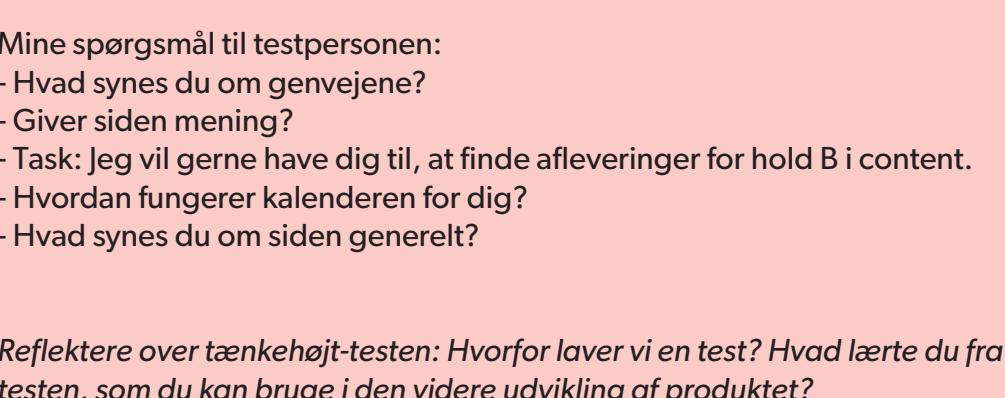
Den ene af de tre sketch vi alle skulle arbejde videre på, var min :)

Reflektere over øvelserne i sketch-fasen: Hvilken øvelse syntes du fungerede bedst og hvorfor?

Det var virkelig fedt at blive presset til at finde på 8 hurtige løsninger til crazy-8 opgaven. Her kom der nogle ideer frem som jeg virkelig ikke skulle bruge, men der kom også nogle ideer som gav mere indsigt i den idé som jeg tilsidst endte med.

Da vi alle skulle lave lighthouse-testen på hjemmesider der virkede, var det også fedt at få inspiration fra resten af holdet, der kendte til nogle seje hjemmesider. Det gav også en masse inspiration.

DESIDE



Reflektere over øvelserne i decide-fasen: Hvilken øvelse syntes du fungerede bedst og hvorfor?

Denne opgave var fed fordi man fik lov til at se hvad alle andre havde lavet. Det gav både inspiration til sig selv og til andre. Actionsteps gjorde det lettere for os at arbejde på vores storyboard og endnu federe at lave prototypen fordi man allerede havde tænkt over hvilke steps, der skulle være i ens prototype. Derudover var det helt perfekt, at vi alle fik lov til at vælge hvilke sketches vi skulle arbejde videre med.

PROTOTYPE UDSNIT

<https://xd.adobe.com/view/cf962aef-031e-4ee7-a7e4-5895b1b562c2-9ac5/?fullscreen>

TEST AND LEARN

Mine spørgsmål til testpersonen:

- Hvad synes du om genvejene?
- Giver siden mening?
- Task: Jeg vil gerne have dig til, at finde afleveringer for hold B i content.
- Hvordan fungerer kalenderen for dig?
- Hvad synes du om siden generelt?

Reflektere over tænkehøjt-testen: Hvorfor laver vi en test? Hvad lærte du fra testen, som du kan bruge i den videre udvikling af produktet?

Vi laver tænkehøjt-testen, så vi kan se hvad der fungerer, og hvad der ikke fungerer. Det giver 'designeren' et overblik, over brugervenligheden af prototypen. Der kan stadig være en del mangler, men derfor skal brugeren stadig kunne trykke rundt, og vælge forskellige funktioner på sitet.

Generelt fik jeg rigtig fin feedback på min prototype, folk var begejstret, og synes at den gav et behageligt overblik. Det eneste, der manglede var et rigtig skema til skolen, men da jeg havde valgt at fokusere på kalendren og mappestrukturen, var det mit umiddelbare udgangspunkt.