

PRACTICA 5

Aplica las distintas pautas de diseño accesible a la Web que realizaste en unidades anteriores. Al menos un elemento por pauta. Puedes hacerlo con una web desde cero si quieres.

1. **Principle 1: Perceivable - Information and user interface components must be presentable to users in ways they can perceive.**
 - Guideline 1.1 Text Alternatives: Provide text alternatives for any non-text content so that it can be changed into other forms people need, such as large print, braille, speech, symbols or simpler language.
 - Guideline 1.2 Time-based Media: Provide alternatives for time-based media.
 - Guideline 1.3 Adaptable: Create content that can be presented in different ways (for example simpler layout) without losing information or structure.
 - Guideline 1.4 Distinguishable: Make it easier for users to see and hear content including separating foreground from background.
2. **Principle 2: Operable - User interface components and navigation must be operable.**
 - Guideline 2.1 Keyboard Accessible: Make all functionality available from a keyboard.
 - Guideline 2.2 Enough Time: Provide users enough time to read and use content.
 - Guideline 2.3 Seizures and Physical Reactions: Do not design content in a way that is known to cause seizures or physical reactions.
 - Guideline 2.4 Navigable: Provide ways to help users navigate, find content, and determine where they are.
 - Guideline 2.5 Input Modalities: Make it easier for users to operate functionality through various inputs beyond keyboard.
3. **Principle 3: Understandable - Information and the operation of user interface must be understandable.**
 - Guideline 3.1 Readable: Make text content readable and understandable.
 - Guideline 3.2 Predictable: Make Web pages appear and operate in predictable ways.
 - Guideline 3.3 Input Assistance: Help users avoid and correct mistakes.
4. **Principle 4: Content must be robust enough that it can be interpreted by a wide variety of user agents, including assistive technologies.**
 - Guideline 4.1 Compatible: Maximize compatibility with current and future user agents, including assistive technologies.

Después realiza los siguientes tests:

1. Prueba que la web se muestre y funcione igual en distintos navegadores
2. En distintos dispositivos (móvil y escritorio)
3. En navegadores de voz o texto
4. Pásale alguna herramienta de validación: <https://www.w3.org/WAI/ER/tools/>

Finalmente añade el sello de conformidad correspondiente. <https://www.w3.org/WAI/WCAG1-Conformance>

PAUTAS:

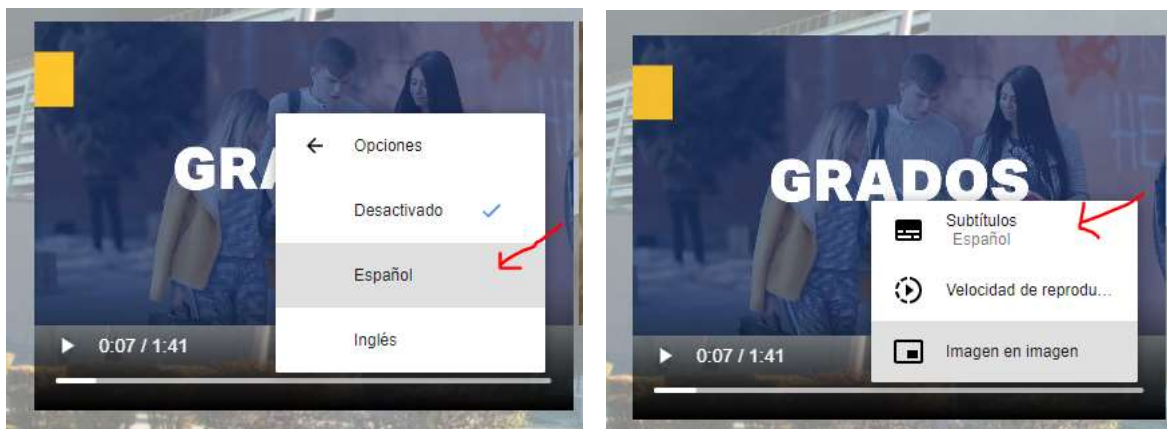
A

1.1.1 Contenido sin texto: proporcionar alternativas de texto para contenido sin texto

Por ejemplo, descripción de imágenes...



1.2.2 Subtítulos (pregrabados): proporcione subtítulos para videos con audio



1.3.1 Información y relaciones: estructura lógica

La web presenta el contenido en un orden lógico. La principal, HOME está relacionada con el resto de páginas de manera clara y sencilla, ya sea por el menú o por los accesos directos.

1.4 .2 de audio: no reproducir audio automáticamente

Ningún audio se reproduce automáticamente puesto que no tiene la etiqueta autoplay. Ej:

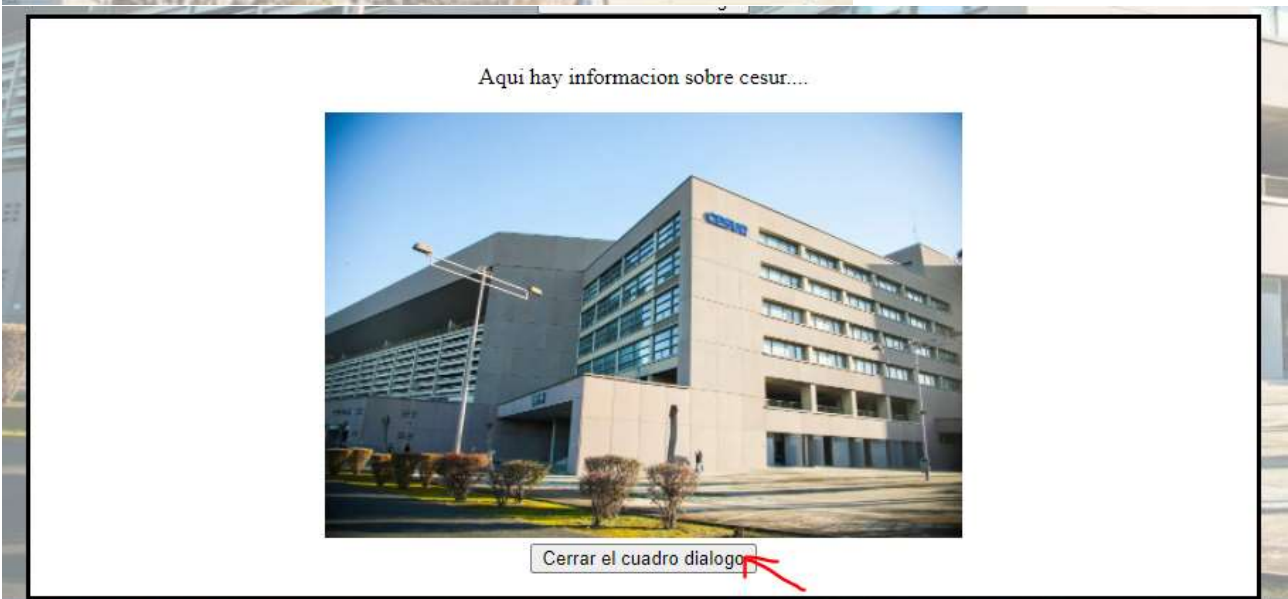
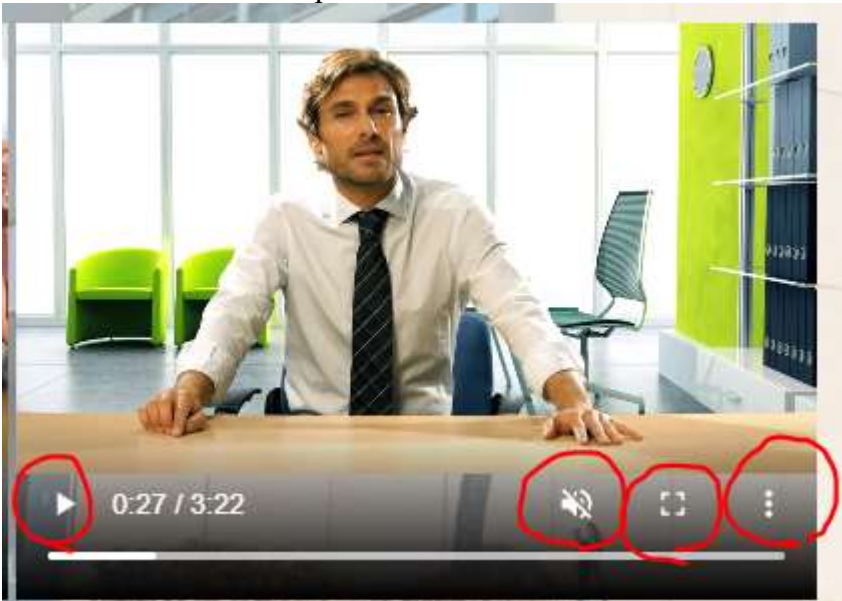
```
<audio id="reproductor" controls>
  <source src="otros/cancion.mp3" type="audio/mpeg">
  <source src="otros/cancion.mp3" type="audio/ogg">
  <source src="otros/cancion.mp3" type="audio/wav">
  <br>
  El navegador no soporta el audio
```

2.1.2 Sin trampa de teclado: No atrapar a los usuarios del teclado

Accesible con el teclado, con el táctil y con el mouse.

2.2.2 Pausar, parar, ocultar: Proporcionar controles de usuario para mover el contenido

Pulsando en el botón respectivo.



2.3.1 Tres parpadeos o menos:

Ningún contenido parpadea más de tres veces.

2.4.2 Títulos de página

Títulos de página útiles y claros:

- HOME
- LOGIN
- REGISTRO
- CONTACTO

2.5.3 Etiqueta en el nombre:

Para los componentes de la interfaz de usuario con etiquetas que incluyen texto imágenes de texto, el nombre contiene el texto que se presenta visualmente.

```

```

3.1.1 Idioma de la página.

La página tiene un idioma asignado en español

```
<!DOCTYPE html>  
<html lang="es">  
<html>
```

3.2.1 Enfoque: Los elementos no cambian cuando reciben el foco

Antes, en las opciones de los cursos, cuando pasabas con el ratón se invertían en modo espejo, ya no.

```
.containertext:hover .imageprod {  
    opacity: 0.7; /* cuando sale la cajetilla de dentro la imagen principal se  
difumina para resaltar texto*/  
/*transform: scaleX(-1); cambio hacia el lado opuesto*/  
}
```

3.3.2 Etiquetas o instrucciones: Etiquetar los elementos y dar instrucciones



Por ejemplo, con el formulario, explicar para luego validar.

Cuando hay un error, te salta un alert y además te lleva al campo erróneo.

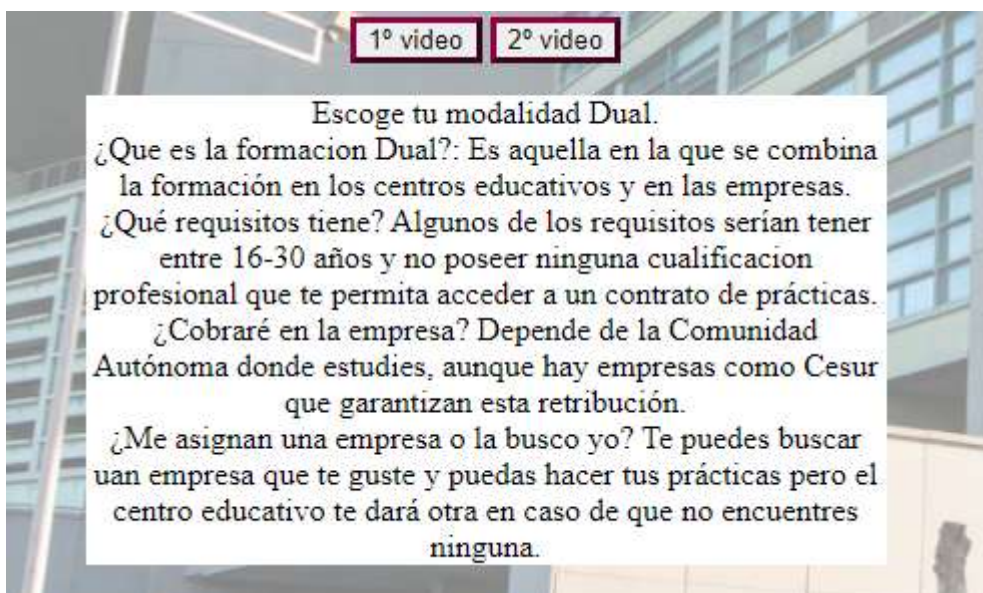
A screenshot of a contact form titled "Contacta con nosotros". The form fields are: "Nombre" (filled with "Rebeca"), "Email" (highlighted in red with a tooltip saying "Completa este campo"), "Teléfono" (highlighted in red with a tooltip saying "Completa este campo"), "Motivo del contacto" (dropdown menu showing "Solicitud de Información"), "Asunto" (filled with "informacion"), and "Mensaje" (filled with "Deja aquí tu comentario..."). There is a checkbox "He leído y acepto las condiciones" which is checked. At the bottom are "Submit" and "Resetear Formulario" buttons.

4.1.1 Análisis sintáctico:

No hay errores de código.

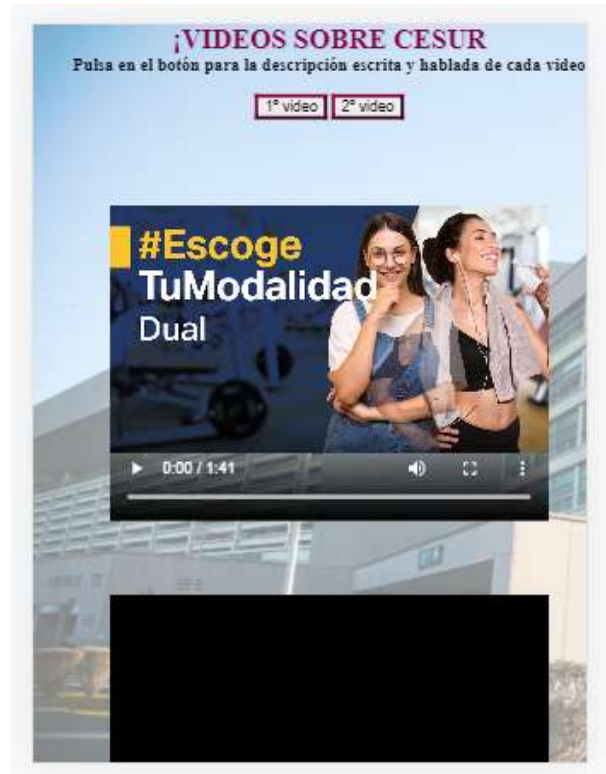
1.2.5 Descripción de audio (pregrabado):

Los usuarios tienen acceso a la descripción de audio y de los contenidos de vídeo. En el caso de ser un video con texto en imágenes, también tiene lector con voz de ese texto al pulsar el botón.



1.3.4 Orientación:

El contenido no restringe su visualización y funcionamiento a una única orientación de pantalla, como la vertical o la horizontal.



1.4.5 Imágenes de texto: No utilice imágenes de texto

En la página no existen imágenes con texto. Sólo el logo de Cesur.

2.4.6 Títulos y etiquetas:

etiquetas y encabezados claros.

Ej:

```
<div class="navbar">
  <nav>
    <ul>
      <li><a href="login.html">LOGIN</a></li>
      <li><a href="registro.html">REGISTRO</a></li>
      <li><a href="contacto.html">CONTACTO</a></li>
    </ul>
  </nav>
</div>
```

```
<video id="video1" width="400" height="350" controls preload="metadata">
  <source src="otros/videocorto.mp4" type="video/mp4">
  <track kind="subtitles" src="otros/videocorto.vtt" lang="es" la-
bel="Español">
  <track kind="subtitles" src="otros/videocorto.vtt" lang="en" la-
bel="Inglés">
  <source src="otros/videocorto.ogg" type="v
ideo/ogg">
```

```
<source src="otros/videocorto.webm" type="video/webm">

El navegador no soporta el video

</video>
<video id="video2" width="400" height="350" controls preload="meta-
data">

    <source src="otros/videolargo.mp4" type="video/mp4">
    <track kind="subtitles" src="otros/videolargo.vtt" lang="es" la-
bel="Español">
    <track kind="subtitles" src="otros/videolargo.vtt" lang="en" la-
bel="Inglés">

    <source src="otros/videolargo.ogg" type="video/ogg">
    <source src="otros/videolargo.webm" type="video/webm">

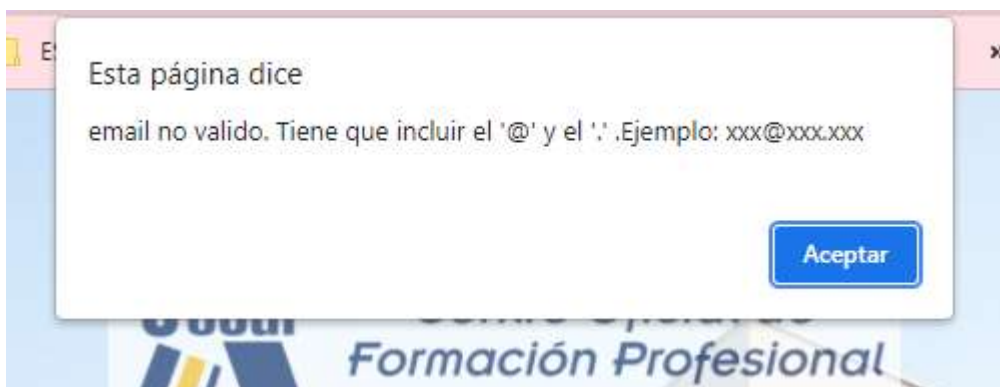
    El navegador no soporta el video
</video>
```

3.2.4 Identificación coherente:

Uso de iconos y botones de forma consistente relacionándolo con cada parte indicada.

3.3.3 Sugerencia de errores: Sugerir correcciones cuando los usuarios cometen errores

Cuando se comete un error por parte del usuario, salta un alert indicando cuál es el error para su corrección.



1.2.8 Alternativa a los medios de comunicación (pregrabada): Proporcionar una alternativa textual a los vídeos.

Como he indicado antes, los videos tienen su descripción y además contienen un lector de voz de ésta descripción, para que el usuario escuche lo que aparece en el vídeo en el caso de que éste contenga imágenes con texto.

```
<script>
    function descripcion(){
        var texto=("Escoge tu modalidad Dual.<br> ¿Que es la formacion Dual?: Es aquella en la que se combina la formación en los centros educativos y en las empresas. <br>¿Qué requisitos tiene? Algunos de los requisitos serían tener entre 16-30 años y no poseer ninguna cualificacion profesional que te permita acceder a un contrato de prácticas. <br>¿Cobraré en la empresa? Depende de la Comunidad Autónoma donde estudies, aunque hay empresas como Cesur que garantizan esta retribución. <br>¿Me asignan una empresa o la busco yo? Te puedes buscar uan empresa que te guste y puedas hacer tus prácticas pero el centro educativo te dará otra en caso de que no encuentres ninguna. ")
        document.getElementById("pdescrip").innerHTML= texto
        speechSynthesis.speak(new SpeechSynthesisUtterance(texto))
    }
</script>
```

1.3.6 Identificar el propósito:

En los contenidos implementados, el propósito de los componentes de la interfaz de usuario, los iconos y las regiones puede determinarse mediante programación. El uso de la página es fácil e intuitivo.

1.4.6 Contraste (Mejorado): La relación de contraste entre el texto y el fondo

Añado un botón que permita visualizar con más claridad texto-fondo ya que el fondo es una imagen de Cesur.

```
function cambiarFondo(){
    document.body.style.background-Color="white";
};
```

Quedaría así:



1.4.9 Imágenes de texto (sin excepción):

No utilizo imágenes de texto.

2.2.3 Sin límite de tiempo:

No hay límites de tiempo.

2.3.2 Tres parpadeos:

Ningún contenido parpadea más de tres veces por segundo

2.4.9 Propósito del enlace (sólo para el enlace):

El enlace aclara en su contexto a donde te va a llevar. Ej:



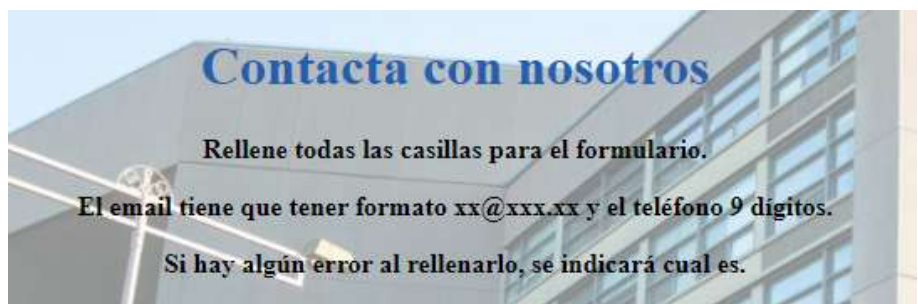
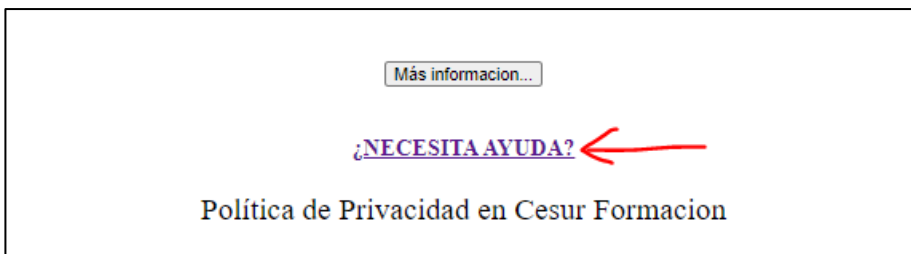
2.5.6 Mecanismos de entrada concurrentes:

El contenido web no restringe el uso de las modalidades de entrada disponibles

3.1.5 Nivel de lectura:

Todos los usuarios pueden leer su contenido. Utilizo un lenguaje simple con términos básicos sin tecnicismos.

3.3.5 Ayuda: Proporcione ayuda e instrucciones detalladas



SELLO CONFORMIDAD:



VALIDACION:

← → ↻ achecker.achecks.ca/checker/index.php

Aplicaciones EMPLEO EMPRESAS... ESTUDIOS Traductor de DeepL... TRABAJAR EN EXT...

Otros marcadores Lista de l

ACHECKER®

AChecker Web Accessibility Checker

Web Accessibility Checker

Check Accessibility By:

URL Upload Markup

Paste from clipboard complete HTML source:

```
<!DOCTYPE html>
<html lang="es">
<head>
  <title>Tienda Cesur</title>
  <meta charset="utf-8">
  <meta http-equiv="X-UA-Compatible" content="ie=edge">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <link rel="icon" href="otros/logofinal.png">
  <link rel="stylesheet" type="text/css" href="main.css">
</head>
<body>
  <div class="navbar">
    <nav>
      <ul>
        <li><a href="login.html">LOGIN</a></li>
```

Check It

Options

Accessibility Review

Accessibility Review (Guidelines: WCAG 2.0 (Level AA))

Known Problems(0) Likely Problems (0) Potential Problems (74) HTML Validation CSS Validation

🎉 Congratulations! No known problems.

Aunque salga del nivel AA, he introducido el sello de conformidad A porque tiene todos los criterios de conformidad de éste.