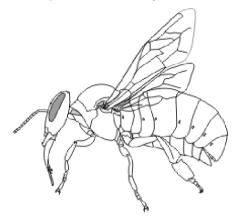
# Biologie Jahresprüfung

# Insekten

# Gliederung Insektenkörper



#### Kopf:

- Ein Paar Antennen
- 3paarige Mundgliedmassen
- 3 Punktaugen
- 2 Komplexaugen

#### 3 Brustsegmente:

- Je ein Beinpaar (insgesamt 6)
- Je ein Flügelpaar an den hinteren Segmenten

#### Hinterleib:

• Max. 11 bewegliche Segmente

# **Atmungssystem**

Insekt: Stigmen > Tracheen (Röhren) > Zellen (Ein Passiver Vorgang)

Mensch: Nase/Mund > Luftröhre > Lunge > Kapillare (ins Blut) > Zellen (Ein aktiver Vorgang)

#### Kreislauf

Ein offener Blutkreislauf:

Röhrenherz, schlechte Sauerstoffversorgung, farblos, fliesst frei im Körper, eine «Umrührung», verteilt Nährstoffe, braucht keine gute Sauerstoffversorgung über das Blut, weil der Sauerstoff direkt über die Tracheen verteilt wird.

#### Verwandlung

Vollständige Verwandlung: Larve ähnelt nicht der Imago (erwachsenes Insekt), keine Konkurrenz (unterschiedliche Nahrung)

Unvollständige Verwandlung: Larve ähnelt der Imago

# Biologische Schädlingsbekämpfung

Nützlinge gezielt aussetzen

Lebensraum fördern (Hecken, Naturwiesen)

Unkraut stehen lassen

Vorteile der biologischen Schädlingsbekämpfung	Nachteile
Kein Gift im Grundwasser	Nicht sehr effizient
Wirkt Langzeitig	Braucht viel Wissen
Weniger Resistenzen	Aufwendiger

Biologisches Gleichgewicht: Marienkäfer ernähren sich von Blattläusen, wenn es viele Blattläuse gibt, so gibt es nach einiger Zeit viele Marienkäfer, bis diese fast alle Blattläuse gegessen haben. Die Artenzahl geht zurück. Die Blattläuse können sich wieder vermehren, weil es weniger Marienkäfer hat, doch dann nimmt die Population der Marienkäfer wieder zu, ... Die chemische Schädlingsbekämpfung rottet in den ersten Jahren den Schädling fast aus, doch nach einigen Jahren sind die Insekten resistent gegen das Gift, doch der Nützling, der auch vom Gift betroffen ist, erholt sich nicht so schnell und der Schädling kann sich ungehindert verbreiten.

Der Import von Tieren ist auch nicht ideal, weil diese in der neuen Gegend keine Feinde haben und sich so rasant verbreiten.

# Pilze

# Fortpflanzung des Fliegenpilzes

Fruchtkörper entsteht > In den Lamellen: Ständerzellen > Kernteilung > Sporenbildung > +/- Sporen verschmelzen miteinander > Mycel/Hypen (Pilzgeflecht) bilden sich.

# VA-Mykorrhiza

Zusammenleben Pilz/Landpflanze, bei wichtigen Kulturpflanzen (Mais, Weizen, ...), in den Zellen und zwischen den Zellen, Mineralstoffversorgung für die Pflanze/Kohlenhydrate für den Pilz

# Ektomykorrhiza

Hatigsches Netz, um die Wurzel, zwischen die Zellen, bei Waldbäumen, Schutz und Mineralstoffversorgung für den Baum/ Kohlenhydrate für den Pilz.

# Ernährung

Pilz/Mensch: Beide heterotroph (= fremd ernährend), Pilz scheidet Enzyme aus und kann so die abgebauten Stoffe im Boden aufnehmen. Pflanzen sind autotroph (= selbst ernährend)

# Ernährungstypen

Symbionten: Beide profitieren

Saprophyten: bei abgestorbenen Überresten Parasiten: klauen Nährstoffe von Wirtspflanze

# Zellbiologie

#### Struktur von Lebewesen

Organismus: Hund, Sonnenblume, ...
Organ: Herz, Magen, Wurzel, Stiel
Gewebe: Muskeln, Nerven, Epidermis

Zelle

### Bestandteile einer Zelle

Zellwand	Form und Schutz
Zellmembran	Regelt Aufnahme und Abgabe von Stoffen, umschliesst Zellplasma und Zellkern
Chloroplasten	Enthalten grünen Farbstoff: Chlorophyll (Fotosynthese)
Vakuole	Speichert nützliche Stoffe, baut schädliche ab
Zellkern	Enthält Erbgut (DNA)
Cytoplasma	Flüssige Grundstruktur der Zelle, Stoffwechsel findet dort statt

#### Diffusion

Gelöste/gasförmige Stoffe versuchen sich im Raum gleichmässig auszubreiten. Mehr Teile der höheren Konzentration fliessen zur tieferen Konzentration

#### 0smose

Diffusion durch Membran, nur Wasser kann bei Zellen hindurch = nur das Wasser kann den Unterschied begleichen

# Hypertonische, isotonische, hypotonische Lösung

	Tierzelle	Pflanzenzelle	
Hypertonisch (mehr Salz in	Schrumpft, weil Wasser aus	Zellwand schrumpft nicht,	
Lösung)	Zelle entweicht	aber der Rest	
Isotonisch (gleich viel Salz)	Es geschieht nichts		
Hypotonisch (weniger Salz)	Die Zelle kann platzen, weil	Die Zelle wird prall	
	sie versucht Wasser	-	
	aufzunehmen		

# Bedeutung Zellteilung

Ein Lebewesen wächst

# Brown'scher Bewegung

Gase stossen mit unsichtbaren Gasen zusammen und bewegen sich so umher. Nicht nur die Eigenbewegung

# Ablauf Zellzyklus

G1 Phase: Zelle wächst, Proteinsynthese: DNA abgelesen und zu Protein verarbeitet

S Phase: DNA wird verdoppelt

G2 Phase: Vorbereitung Mitose, Überprüfung DNA-Verdoppelung

Mitose: siehe unten

Cytokinese: Teilung der Zelle

#### Mitose

Interphase: oben beschrieben

Prophase: Chromatinfäden verdichten sich durch Aufschraubungen

Metaphase: Maximale Verkürzung der Fäden

Anaphase: Chromatiden werden auseinandergezogen Telophase: Zellteilung, Chromatiden entschrauben sich.

# Menschliches Erbgut

Karyogramm: Jeder Mensch hat 23 Chromosomenpaare, 23. Chromosomenpaar bestimmt

Geschlecht (m: x,y/f: x,x)

Chromosomen: Bestehen aus DNA-Fäden

Struktur: Zentromer, Gen (Information) im Chromatid

# **Systematik**

#### **Definition Art**

Die kleinste Klassifizierung der Pflanzen und Lebewesen. Gemeinsame Fortpflanzung (fortpflanzungsfähige Nachkommen)

# Verwandschaftsgruppen

Reich > Stamm > Klasse > Ordnung > Familie > Gattung > Art

#### Evolutionstheorien

Lamarck: die Giraffe trainiert ihren langen Hals und erbt es später an ihre Kinder weiter Darwin: Die mit kürzeren Hälsen sterben, nur die mit den längeren überleben, diese erbten ihren langen Hals an ihren Nachwuchs weiter.

# Atavismen, Rudimente, biogenetische Grundregel

Atavismen: inaktivierte Gene treten durch eine Mutation wieder auf (z.B. Affenschwanz)

Rudimente: Rückbildung eines Organes, dass nicht mehr beansprucht wurde (z.B. das Steissbein war einmal der Schwanz)

Biogenetische Grundregel: Die Embryos gleichen sich bei vielen Tierarten (z.B. Fisch/Mensch)

# Wirbeltiere

	Fische	Lurche (Amphibien)	Kriechtiere (Reptilien)	Vögel	Säugetier e
Körpertempera	Wechselwarm	Wechselwar	Wechselwar	Gleichwar	Gleichwar
tur		m	m	m	m
Körperbedecku	Haut mit	Nackt,	Haut mit	Haut mit	Fell aus
ng	Knochenschupp en, Schleim	drüsenreich	Hornschupp en	Federn	Haaren
	·				

Homologie: den gleichen Ursprung

Analogie: gleiche Funktion, aber nicht gleicher Ursprung

# **Fische**

#### Seitenlinie

Dient zur Strömungswahrnehmung

#### Sehsinn

Der Sehsinn ist im Wasser untergeordnet, weil es schwierig ist Licht aufzunehmen, da das Licht gebrochen wird.

# Geschmacksinn

Wo: Maul, Lippen, Barteln, Kopfhaut, Flossen

#### Schwimmblase

Dient dem Schweben in verschiedenen Druckverhältnissen. Gas rein = sinken. Blase soll immer gleich gross sein. Fisch kann aufspicken.

# Vögel

# Anpassungen an das Fliegen

- Skelett: Die Knochen sind leicht
- Magen: nicht zu viel Energie bei der Verdauung verbrauchen
- Gefieder: zum Warmhalten und Tarnen
- Flügelform: so geformt, dass Auftrieb entstehen kann
- Schnabelform: unterschiedliche Speisepläne, Konkurrenz vermeiden

#### Auftrieb

Wenn genug schnell, dann gehen Luftteilchen oben und unten durch, wobei die oberen schneller unterwegs sind (längerer Weg), der Flügel wird nach oben gedrückt.

# Orientierungssinn

Experiment Rotkehlchen: In Käfig gesetzt ohne Erdmagnetfeld, die Vögel sind wild durcheinander geflattert. Mit künstlichem Magnetfeld sind alle in eine Richtung geflattert. Verfrachtungsexperiment Stare: Junge und adulte Stare verfrachtet. Junge: falscher Ort «richtige» Richtung, erwachsene Stare: richtigen Ort. Erwachsene Stare haben Navigation und die Jungtiere haben eine Kompassorientierung.

#### Rote Liste

Feuchtgebiete (verschwinden), Landwirtschaftszonen (Gift, kein Schutz)

# Ökologie/Boden

# Ökologische Potenz, Konkurrenzstark/schwach

Ökologische Potenz: Die Pflanzen wachsen nicht immer an ihrem bevorzugten Standort, weil sie von der Konkurrenz bedrängt werden.

## Minimumgesetz

Die kleinste Ressource bestimmt das Wachstum. Wenn alle Ressourcen optimal vorhanden sind.

# Entstehung des Bodens

Abbau von organischem Material (zersetz von Tieren, Witterung), dieses lagert sich in verschiedenen Erdschichten ab.

#### Funktion der Bestandteile im Boden

Ton: kleinste Korngrösse, Wasserspeicher, Nährstoffspeicher Humus: Pflanzenreste, abgestorbenes organisches Material Hohlräume: Kammern für Wasser und Nährstoffe

# Bodentiere

Boden zersetzten/durchmischen. Setzten Stickstoff frei für Pflanzen. Bedrohung: Pestizide, Dünger, Bodenbewirtschaftung

# Stoffkreislauf

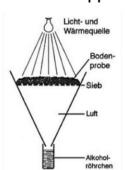
Produzenten geben Sauerstoff und Traubenzucker an die Konsumenten und Destruenten. Konsumenten Co2 und Wasser an Produzenten, Leichen an Destruenten Destruenten geben Co2, Wasser und Mineralstoffe an Produzenten

# Fotosynthese/Zellatmung

Photosynthese: Wasser, Licht und Stickstoff zur Produktion von Glucose und Sauerstoff In den Chloroplasten

Zellatmung: Glucose und Sauerstoff zur Produktion von Energie In den Mitochondrien

#### Berlese-Apparat



Die Bodentiere flüchten vor der Wärmequelle und fallen in den Alkohol