

学習意欲を高める独自のクラス編成

一般学級(1年~4年)

一般学級は入学時から2学年までは5クラス(均等)の編成となります。 3学年は選抜学級が1クラス出来るため、一般学級は4クラス編成とな ります。さらに4学年は国際学級の生徒も混ざり5クラス編成となりま す。なお、一般学級では学年ごとにクラス替えが行われます。

選抜学級(3年・4年)

学力の高い生徒のために、3学年と4学年で選抜学級を1クラス設け ています。3学年の選抜学級は、2学年末の成績により一般学級の中 から選抜します(国際学級の生徒が移籍する場合もあります)。4学年 の選抜学級は、一般学級と国際学級を含めた全生徒の中から選抜し た生徒でのクラス編成となります。

少人数クラス編成(5年・6年)

ステージ3の5、6学年では少人数クラ スが編成されます。希望する進学先 が文系か理系か、また国公立大学か 私立大学かによってクラスを分け、生 徒個々の進路希望に対応したきめ細 かい指導を行っています。文1(3クラ ス)・理I(2クラス)は私立大学志望者 の多いクラス、文Ⅱ(1クラス)・理Ⅱ(2 クラス)は国公立大学志望者の多い クラスです。

※年度によってクラス数を変更する 場合があります。



日々の授業を最重視

生徒の声を聞く

最も大切なのは毎日の授業 です。本校では教員が担当 クラスで [授業充実のため の調査票」を配布して、生 徒から授業についての意見 を聞き、授業の改善に役立 てています。



業充	実のた	めの調査票	R 5 E8
		性	(評価者に○をつける)
	196	学習活動について)	-2 -1 0 +1 +2
1 7	日と復習	をしっかりやった。	
3 t	#5 tt 1	・してきた。 い点はすぐ解決することに努めた。	
5 8	10 12 70	しなかった。 - 提出物は期間まで出した。	(者ではまる新に○そつける)
[2]	機関にて	いて 評価項目	改めてはしい 装造 としもがっ
	No.	まがはっきりしている。	
	1 賞	まがはっせりしてい すぎず、聞き取り易い。	
18		「きて、叫さんヾル −モアがある。	1 1 1 1 1 1
Ιī	3 1	ーモアかめる。 心に教えてくれる。	
カ	4 %	心に数えてくれる。 意の仕方が上手である。	
*	5 3	意の任力がエュー ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	
	7 2	oかり易い説明である。 食える内容のポイントがよくわかる。	
۱la	8	gえる内容のホイン・ 仮書は写しやすい。	
1 1			
1 15	10	学習する意欲がわいて、 教える内容の研究の深さを感じる。	
1 13	11	教える内容のMine 授業の進む早さはちょうどよい。	
١١.			
1	3] 授第	への希望	
1			

土曜日の午前中にも授業

日常の学習習慣を身につけて学力増強をはかる観点から、土曜日は 全学年で午前中に授業を実施しています。部活動の時間を確保する ためにも、週休2日にはしていません。

多彩な選択講座

3年生を対象として、水曜日に「選択講座」を実施しています。この講 座は、教科・科目ごとの授業で習得した知識を総合的に活用すること を目的としており、レポートや小テスト等により評価します。また、講座内 容は多岐にわたり、一人一人の生徒が興味・関心に応じて選択できる ようになっています。

授業前は黙想を実践



「日々の授業こそ最も大切」と考 える本校では、各授業の開始時 に黙想を実施しています。これに より、気持ちを切り換え精神を集 中させていきます。



補習で万全のフォロー

補習授業(1~4年生)

定期試験の成績に基づいて、国語・数学・英語の3教科における努 力不足の生徒を指名し、放課後に週1回、各科目の補習を実施して います。高等学校では必要に応じて社会や理科の補習を行う場合も あります。

夏期特別補習授業(1~2年生)

夏期休暇中(8月下旬の5日間)に、国語・数学・英語について、努力 不足の生徒を指名し、補習を実施します。



放課後の自習

3号館に設置されている自習室には70名分の個別ブースが用意されて おり、図書室とともに放課後などの自学自習に、自由に利用できます。



自由研究発表会(1.2年生)

夏休みの課題として自分でテーマを決め、調査・研究の成果を競いま す。夏休み明けにはクラス予選を勝ち抜いた生徒が学年全生徒の 前で発表します。毎回オリジナリティあふれる研究が目白押しです。







攻玉社のわかりやすい授業で、不得意教科が得意教科に。

攻玉社の授業の魅力は、楽しくわかりやすいことです。 トを生徒全員で探り、さらに自分で考えることで、より文 データや大学入試に向けた問題が記載されています。 2020年の大学入試改革に向け、定期試験の問題も、 現代文・社会では記述が多く、数学・英語では問題をワ ンパターンで解くよりも、さまざまな方向から考え、知識を フル活用して解く問題がほとんどです。 僕は小学生のころ国語がとても不得意で、中学での

国語の授業に不安がありましたが、攻玉社の授業では、 ただ文章を考えるのではなく、文章を読み解く上でのヒン

教科書に加え、先生方の作ったプリントにも、最新の 章の深みがわかるようになりました。今では国語が得意 教科の一つになりました。

> 一つひとつの努力を積み重ねながら、これからも将来 に向けて日々頑張っていきたいです。



中学3年 内田啓太৻ム