《大学》读书报告

摘要：这篇读书报告对《大学》进行了深入分析和解读。介绍了书籍的背景和核心思想，重点强调了修身、齐家、治国、平天下的重要性。按照《大学》的章节结构逐一阐述，强调了君子修身治国的理念，并提出了个人对于成为君子和实现大同社会的愿景。

关键词：儒家，明明德，亲民，止于至善，修身，齐家，治国，平天下，君子，诚意，慎独，大同社会。

书目：《四书五经》全解第一卷，《大学》，辽海出版社，2020年4月第1版，韩东坡主编的书。作者相传为春秋战国时期曾子所著，实为秦汉时儒家的作品。

这本书着重解释了提高个人修为品德，即修身，培养良好的道德品质，如意诚，心正，和治国平天下之间的重要关系。其中最主要的思想就是，明明德，亲民，止于至善。再以格物致知，诚意正心，修身，齐家治国平天下为主要内容，最后就可以一个真正的君子。

《大学》分为四章，我认为全文可以分为四部分。依次，四章分别对应四个部分。

第一章，介绍什么是大学之道，即大学的道理，在于这三件事，彰明人们的美德，人民群众革旧更新，让人们的思想达到最高理想境界。关于“在亲民”的解释，目前有两种，第一种就是上文所提及到的，朱熹所主张的“亲”是“新”的意思，革旧，革除人民的旧思想。第二种就是王阳明所认为的，“新”是自新，自我反省，修行。我比较认同第二种观点，因为《大学》从头到尾都是在讲自己的做法，如何通过自律修身去成为一个君子，并且儒家中也说过，“己所不欲，勿施于人”[[1]](#footnote-1)，应该教化自己，而不是教化人民，第二种说法更为符合儒家的思想观念。

这三点集中反映了儒家的基本精神，也直接点明了《大学》的主旨。明明德，彰明自己的美德，从内向外的去发扬自己的美德；亲民，时刻自觉的对自我反省，自新的同时做到自修；止于至善，最后所有人民的思想道德都会达到最高的境界，“至善”，一个至字体现了最后的境界是最完善的，最完美的。

接下来介绍了如何接近《大学》的原则，按照一个逻辑顺序，知道了最终目的是止于至善，那么心中就有了坚定的志向，心中就会趋于平静，思想也会愈加安稳，从而让自己思虑周全，最后才能有所成就，思想上才能有所收获。万物都有先后顺序，按照这个顺序，就能接近《大学》的原则了。

然后针对前文提到的明明德，提出了方法，也就是经过“格物，致知，诚意，正心，修身，齐家，治国，平天下”八个条目之后就能达到明明德于天下的目的。以修身作为界限，格物致知，诚意正心是对自己的发展，自己的身心品德；而剩下的齐家治国平天下，就是对外的拓展，国家大事。这八件事层层递进，想要治理好国家就要治理好家族，想要治理好家族就要提高自身的道德修养，然后端正自己的思想观念，使自己的意念诚实，而这的前提就是自己的认识正确，而做到认识正确就要推究事物的真理。这八个条目，逻辑紧扣，如果想要让自己的美德彰明天下，按着这八条进行，最后一定会近于道。无论是天子还是平民百姓，统统都要以提高自身品德修养为根本。

第二章，延续第一章的介绍，对诚意做出了更详细的阐述。所谓诚意，就是做到不要欺骗自己，如同讨厌恶臭的味道，喜欢美丽的姑娘，也就是满足自己的欲望，即使君子独处时也很谨慎。而小人闲居独处时，所作所为却大不相同，其实人心是什么样子，外表就会展现出什么样子。表里如一，所以君子必须慎独。

财富修饰房屋，让房屋变得华丽；道德却可以修润人的身心，让人的思想高尚，心胸宽大，身体自然就会舒服自然。诚意慎独作为一个君子的必修之课，同样也是青年人的必经之路。文中对慎独的解释是“毋自欺也”，不要自欺欺人，自欺就是自己欺骗自己，勉强的行为做做样子，表里不一，用花巧的言辞行为来掩饰自己内心的不堪。即使没有人在旁边看着，更要慎重对待，当有人和没人时一个人的行为举止都没有差异时，就真正做到了慎独。

第三章，主要论述治国必先齐家的观点。如果连自己的家族都治理不好，那如何治理好自己的国家？在家孝敬父母，就是侍奉国君的道德；在家慈爱子女，就是爱护人民的美德。从小推大，如果一个家族仁爱相亲，那么整个国家也会兴起仁爱之风，但是反之，如果一个家族都贪婪，那么整个国家也会变得贪婪。

君子只有在自己具备美德之后才能要求别人，如果自己本身就是有许多不符合规矩的坏行，那么还去开导别人，别人又有什么理由相信并服从你呢？家族也是一个道理，家族都做不好，那么国家也将变得一塌糊涂。所以治理邦国，首先就要治理好家族。

第四章强调了平天下在于治国的重要性。也就是要让天下太平，根本在于治理国家的人。一国之君如果尊敬老人，孝敬之风就会在全国兴起；如果尊敬长辈，敬长之风就会兴起；爱怜孤儿，全国百姓也不会背弃这个原则。

君主如果有德行，在道德上得到民众的拥护，就会享有国家；反之，如果道德上失去民众的拥护，就会失去国家。所以，君子在修养德行方面要慎重。

“德者本也，财者末也”[[2]](#footnote-2)，美德是树的根本，财富是树的树枝。如果国君表面上讲道理，内心却在意财富，这就是倡导和人民争利，所以财富积聚在君王，百姓就会离散。相反，把财富散落到民间，人民就会归附。

接下来说明了君主德行的另一种体现，重用贤才。有仁德的君子，才会真正懂得爱人恨人，懂得发现贤才并推举他，懂得发现不贤之人并把他放逐。

然后分析了财富的原理，生产财富的人多，消耗财富的人少，这样，国家的财政开支才能经常保持充足。

君王作为一国之君，起到表率作用。君王好仁乐施，下面的臣民也会喜欢仁义；臣民喜欢仁义，最终一定可以生财；而一旦生财，国家仓库里的财富无不属君王所有。

当身居高位之时，治理国家的时候就不能再以实质性的物资利益为利益，而应该以精神上的仁义为利益。小人的目的就是聚敛财富，如果让小人治理国家事务，那天灾人祸一定会同时到来。以仁爱为最终利益，那么国家最后一定可以繁荣富强。

总的来说，大学这本书所表达的思想就是儒家治国理政的传统观念，即第一篇所阐述的八个条目，按照这个顺序去发展，那么一个人就能注重自身修养，努力往君子的方向靠齐；君主就会关心人民疾苦，改善民生，治理好一个国家。

《大学》这本书，几乎出现在了所有阶段的教科书中。以前我只认为这是一本宣扬儒家思想的书，但这一次重读之后，我又有了新的感想和领悟。

依照大学的方法，个人可以成为君子，而国家领导人可以治理好国家。

从个人的角度来看，我们可以努力去成为一个君子。那什么是君子？如何成为一个君子？正如《大学》中所说的，君子就是意念诚实，慎独，自己具有美德，严于律己。按照明明德，亲民，止于至善再以格物致知，诚意正心，修身的顺序去进行，做到格物，致知，诚意，正心，修身，齐家。就可以成为一个君子。

从国家领导人的角度来看，在成为一个君子的情况下，还可以去进一步发展，治理好国家。有了格物，致知，诚意，正心，修身，齐家的基础，再往治国，平天下的方向去努力，就可以真正达到治国理政的目的。

而我也有了自己的个人理想，就是努力去成为一个君子，做到表里如一，言行上实现自谦，不自欺欺人，时刻慎独，严于律己。心广体胖，用德行修养我的身心，使自己的意念诚实。这是我对未来的向往和追求。

往大了说，我想实现一个大同社会，这里选贤与能，讲信修睦，人得其所，人人为公，各尽其力，共同营造一个美好社会。当人人都能成为君子，那么距离实现大同社会就不远了。这个远大目标是我个人理想的指引，更是我个人理想的汇聚以及升华。

“空谈之类，是谈不久，也谈不出什么来的，它始终被事实的镜子照出原形，拖出尾巴而去”。[[3]](#footnote-3)仅仅有想法是无法实现理想的，还要付诸行动，将理想实实在在的落实在现实的大地上。在接下来的大学三年，我会尽力提升自己的道德修养，做到慎独，哪怕最后很难成为君子，但相信也离君子不远了。

1. 出自《论语》。 [↑](#footnote-ref-1)
2. 出自《论语》。 [↑](#footnote-ref-2)
3. 出自鲁迅。 [↑](#footnote-ref-3)