

# Funções escalares de várias variáveis

## Curvas de nível

### Objetivos:

- Compreender a noção de curvas de nível e sua relação com o domínio, imagem e gráfico da função;
- Calcular e identificar a curva de nível que passa por um dado ponto.
- Esboçar curvas de nível; Mapa de contorno.

Seja  $f:D\subset\mathbb{R}^2\longrightarrow\mathbb{R}$ ,  $(x,y)\in D\longmapsto z=f(x,y)\in\mathbb{R}$ Seja  $k\in Imf$ , o conjunto  $C_k=\{(x,y)\in D;\quad f(x,y)=k\}\subset D\subset\mathbb{R}^2$  é dito curva de nível de f no nível k.

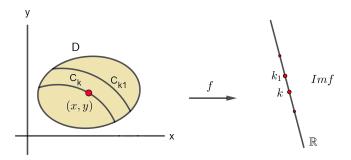


Figure 1: Relação da curva de nível com o domínio e a imagem da função

Observe que a curva  $f(C_k)$  (imagem da curva de nível  $C_k$  pela função f(x,y)) é a curva interseção do gráfico da função f com o plano z=k.

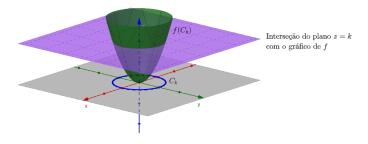


Figure 2: Relação da curva de nível com o gráfico da função

## Observações:

- (I)  $C_k \subset D \subset \mathbb{R}^2$ ,  $f(C_k) \subset G_f \subset \mathbb{R}^3$
- (II) Se f(x,y) é a temperatura no ponto (x,y), então  $C_k$  é uma <u>isoterma</u> (pontos de mesma temperatura)
- (III) Se f é energia potencial, então  $C_k$  é uma curva equipotencial.

# **Exemplos**

- 1. Seja  $f(x,y) = 1 x^2 y^2$ . Determine:
  - (a)  $D_f$
  - (b) *Imf*
  - (c)  $G_f$
  - (d) curvas de nível  $C_k$ .

### Solução

- (a)  $D_f = \mathbb{R}^2$
- (b)  $Im f = ]-\infty, 1]$
- (c)  $G_f: z=1-x^2-y^2$ . Vamos utilizar traços para esboçar  $G_f$ . Impondo x=0, obtemos  $z=1-y^2$ , de modo que a interseção do  $G_f$  com plano  $yz\ (x=0)$  é uma parábola. Impondo z=0, obtemos o traço  $x^2+y^2=1$ , que corresponde a uma circunferência no plano xy. Assim, temos a forma da superfície que é chamada de paraboloide.

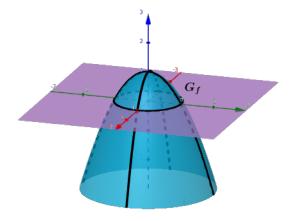


Figure 3: Gráfico da função  $f(x,y) = 1 - x^2 - y^2$ 

(d) Seja  $k \in Imf = ]-\infty,1].$  Então, a curva de nível  $C_k$  é dada por

$$C_k: 1 - x^2 - y^2 = k \Longrightarrow C_k: x^2 + y^2 = 1 - k$$

Para k=1, temos  $C_1: x^2+y^2=0 \Longrightarrow x=0, y=0$ . Logo,  $C_1=\{(0,0)\}$ . Para k<1, donde 1-k>0, temos  $C_k: x^2+y^2=(\sqrt{1-k})^2$ . Assim, as curvas de nível (k<1) são circunferências concêntricas de centro na origem e raio  $\sqrt{1-k}$ .

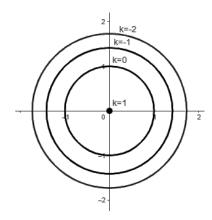


Figure 4: Curvas de nível da função  $f(x,y)=1-x^2-y^2$ 

- 2. Seja  $z=f(x,y)=\sqrt{1-x^2-y^2}.$  Determine:
  - (a)  $D_f$
  - (b) *Imf*
  - (c)  $G_f$
  - (d) curvas de nível  $C_k$ .

## Solução

- (a)  $D_f: 1-x^2-y^2 \geqslant 0 \Longrightarrow D_f: x^2+y^2 \leqslant 1$  (disco de centro em (0,0) e raio 1)
- (b) Im f = [0, 1]
- (c)  $G_f: z=\sqrt{1-x^2-y^2} \Rightarrow G_f: z^2=1-x^2-y^2, z\geqslant 0 \Longrightarrow G_f: x^2+y^2+z^2=1, z\geqslant 0$  (hemisfério superior de centro em (0,0,0) e raio 1)

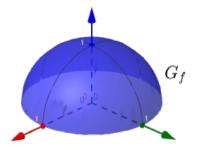


Figure 5: Gráfico da função  $f(x,y) = \sqrt{1-x^2-y^2}$ 

(d) Seja  $k \in Imf = [0,1]$ . A curva de nível correspondente a z = k é

$$C_k: f(x,y) = k$$
 ou  $\sqrt{1 - x^2 - y^2} = k$  ou  $x^2 + y^2 = 1 - k^2$ 

Para k = 0, temos  $C_0 : x^2 + y^2 = 1$ .

Para k = 1, temos  $C_1 : x^2 + y^2 = 0$ , então  $C_1 = \{(0,0)\}.$ 

Para k, tal que 0 < k < 1, temos circunferência concêntricas de centro na origem e raio  $\sqrt{1-k^2}$ .

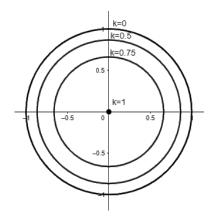


Figure 6: Curvas de nível da função  $f(x,y) = \sqrt{1-x^2-y^2}$ 

Observação:  $f(x,y)=-\sqrt{a^2-x^2-y^2}\Rightarrow G_f: z=-\sqrt{a^2-x^2-y^2}.$  Portanto,  $\overline{G_f:x^2+y^2}+z^2=a^2,z\leqslant 0$  (hemisfério inferior de centro na origem e raio 1).

- 3. Seja  $z = f(x, y) = 1 x^2$ . Determine:
  - (a)  $D_f$
  - (b) *Imf*
  - (c)  $G_f$
  - (d) curvas de nível  $C_k$ .

## Solução

- (a)  $D_f = \mathbb{R}^2$
- (b)  $Im f = ]-\infty, 1]$
- (c)  $G_f: z=1-x^2$ . Observe que a equação do gráfico,  $z=1-x^2$ , não envolve a variável y. Portanto, qualquer plano vertical y=k (paralelo ao plano xz) intercepta o  $G_f$  segundo uma parábola de equação  $z=1-x^2$ . Assim,  $G_f$  é obtido tomando a parábola  $z=1-x^2$  no plano xz e movendo-a na direção do eixo y. A superfície é dita cilindro parabólico.

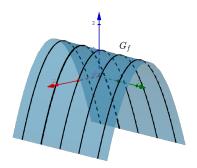


Figure 7: Gráfico da função  $f(x,y)=1-x^2$ 

(d) Seja  $k \in Imf = ]-\infty,1]$ . A curva de nível correspondente é

$$C_k: 1-x^2=k \Longrightarrow C_k: x^2=1-k>0 \Longrightarrow C_k: x=\pm\sqrt{1-k}$$

Se 
$$k = 1$$
, temos  $C_1 : x = 0$  (eixo  $y$ );

Se 
$$k < 1$$
, temos  $C_k = \operatorname{reta} x = \sqrt{1-k}$  ou reta  $x = -\sqrt{1-k}$ 

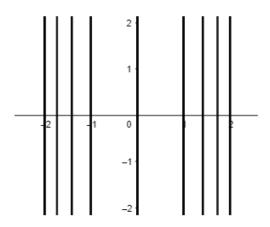


Figure 8: Curvas de nível da função  $f(x,y) = 1 - x^2$ 

Observação:  $f(x,y)=x^2, g(x,y)=a^2-y^2\Longrightarrow {\bf G}_f$  e  $G_g$  são cilindros parabólicos.

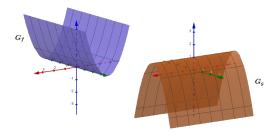


Figure 9: Cilindros parabólicos

4. Seja  $z=f(x,y)=\sqrt{x^2+y^2}.$  Determine:

- (a)  $D_f$
- (b) *Imf*
- (c)  $G_f$
- (d) curvas de nível  $C_k$ .

### Solução

- (a)  $D_f = \mathbb{R}^2$
- (b)  $Im f = [0, +\infty[$
- (c)  $G_f: z=\sqrt{x^2+y^2}$ . Fazendo x=0, temos  $z=\mid y\mid$ , que é a curva interseção do  $G_f$  com plano yz. Fazendo  $z=c,\ c>0$ ), temos  $x^2+y^2=c^2$ , de modo que a interseção do  $G_f$  com o plano horizontal z=c é uma circunferência. Assim, temos que  $G_f$  é a parte superior do cone.

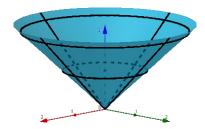


Figure 10: Gráfico da função  $f(x,y) = \sqrt{x^2 + y^2}$ 

(d) Seja  $k\in Imf=[0,+\infty[$ . Então, a curva de nível correspondente é dada por  $C_k:\sqrt{x^2+y^2}=k$  ou  $x^2+y^2=k^2$ .

Se k = 0, temos  $C_0 = \{(0,0)\}.$ 

Se k > 0 temos circunferências concêntricas na origem e raio k.

#### Observações:

(i) Os gráficos de  $f(x,y)=-\sqrt{x^2+y^2}$ ,  $f(x,y)=a-\sqrt{x^2+y^2}$ ,  $f(x,y)=\sqrt{3(x^2+y^2)}$ ,  $f(x,y)=\sqrt{\frac{x^2+y^2}{3}}$  são partes de cones circulares.

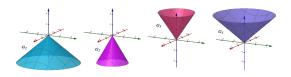


Figure 11: Cones circulares

- (ii) O gráfico de  $f(x,y)=\sqrt{ax^2+by^2}, a>0, b>0, a\neq b\Longrightarrow G_f$  é a parte superior do cone elíptico.
- 5. Seja,  $z = f(x, y) = y^2 x^2$ . Determine:

- (a)  $D_f$
- (b) *Imf*
- (c)  $G_f$
- (d) curvas de nível  $C_k$ .

#### Solução

- (a)  $D_f = \mathbb{R}^2$
- (b)  $Im f = \mathbb{R}^2$
- (c)  $G_f: z=y^2-x^2$ . Fazendo x=0, o traço no plano yz é a parábola  $z=y^2$  com concavidade para cima. Os traços verticais y=k são parábolas  $z=k^2-x^2$  com concavidade para baixo. Os traços horizontais  $z=k, \quad k>0$ , são hipérboles  $y^2-x^2=k$  e os tracos horizontais z=-k, k>0, são hipérboles  $x^2-y^2=k_0$ . Assim, temos o esboço do  $G_f$ , dito paraboloide hiperbólico (que tem a forma de uma sela).

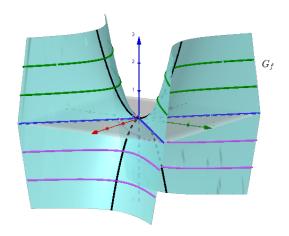


Figure 12: Gráfico da função  $f(x,y) = y^2 - x^2$ 

(d) Seja  $k \in Imf = \mathbb{R}$ . A curva de nível correspondente é dada por

$$C_k: y^2 - x^2 = k$$

Se k > 0, temos hipérboles com vértices  $(0, \pm \sqrt{k})$ .

Se k=0, temos duas retas pela origem, y=x e y=-x.

Se k < 0, temos hipérboles com vértices  $(\pm \sqrt{-k}, 0)$ .

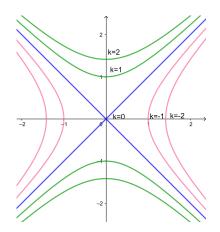


Figure 13: Curvas de nível da função  $f(x,y) = y^2 - x^2$ 

- 6. Seja,  $z=f(x,y)=-\sqrt{4-x^2-y^2}$ . Determine:
  - (a) A curva de nível que passa pelo ponto  $(0, \sqrt{3})$ .
  - (b) A reta tangente à curva de nível do item (a) no ponto  $(1, \sqrt{2})$ . Identifique o vetor velocidade.
  - (c) Esboce em um único gráfico a curva, a reta tangente e a direção do vetor velocidade.

## Solução

- (a) Como  $f(0,\sqrt{3})=-1$ , então a curva de nível é  $-\sqrt{4-x^2-y^2}=-1$ , isto é,  $C_{-1}:x^2+y^2=3$ .
- (b) Observe que  $f(1,\sqrt{2})=-1$ . portanto  $(1,\sqrt{2})\in C_{-1}$  e faz sentido calcular a reta tangente a  $C_{-1}$  nesse ponto. Caso contrário não existiria.

Uma parametrização de  $C_{-1}$  é  $\gamma$  :  $\begin{cases} x(t) = \sqrt{3}\cos t \\ y(t) = \sqrt{3}\sin t \end{cases} \text{, } \forall t \in [0,2\pi].$ 

Portanto, a equação paramétrica da reta seria  $\gamma(s_0) + \gamma'(s_0)t$ ,  $\forall t \in \mathbb{R}$ , onde  $s_0$  é tal que  $\gamma(s_0) = (1, \sqrt{2})$ .

$$\text{ ção, } \gamma': \begin{cases} x'(t) = -\sqrt{3} \sec t \\ y'(t) = \sqrt{3} \cos t \end{cases} \text{ , temos que } \gamma'(s_0) = (-\sqrt{3} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}, \sqrt{3} \cdot \frac{1}{\sqrt{3}})$$

Daí, a equação paramétrica da reta tangente é:  $(1, \sqrt{2}) + (-\sqrt{2}, 1)t$ ,  $\forall t \in \mathbb{R}$ . O vetor velocidade é  $\gamma'(s_0)=(-\sqrt{2},1)$ . A direção dele é  $\vec{v}=\frac{\gamma'(s_0)}{||\gamma'(s_0)||}=$  $\left(-\frac{\sqrt{2}}{\sqrt{3}}, \frac{1}{\sqrt{3}}\right)$ .

(c)

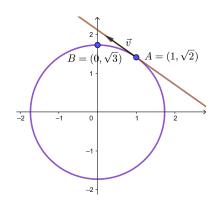


Figure 14: Curvas de nível da função  $f(x,y)=-\sqrt{4-x^2-y^2}$  que passa pelo ponto  $(0,\sqrt{3})$  (em roxo)

## **Exercícios**

1. Seja  $z=f(x,y)=\sqrt{2y-x^2-y^2}.$  Determine:

- (a)  $D_f$
- (b) *Imf*
- (c)  $G_f$
- (d) curvas de nível  $C_k$ .

2. Seja  $z = f(x,y) = 1 - x^2, x \geqslant 0, y \geqslant 0$  e  $x + y \leqslant 1$ . Determine:

- (a)  $D_f$
- (b) *Imf*
- (c)  $G_f$
- (d) curvas de nível  $C_k$ .

3. Seja a função  $z=f(x,y)=\frac{y}{x-2}$ . Determine:

- (a)  $D_f$
- (b) *Imf*
- (c) curvas de nível  $C_k$ .

4. Seja a funcõo  $z=f(x,y)=\frac{x^2}{x^2+y^2}.$  Determine:

- (a)  $D_f$
- (b) *Imf*
- (c) curvas de nível  $C_k$ .

5. Suponha que  $T(x,y)=4x^2+9y^2$  (em C°) represente uma distribuição de temperatura no plano xy. Desenhe a isoterma correspondente à temperatura de  $36^{\circ}$ C.

- 6. Uma chapa plana de metal está situada em um plano xy, de modo que a temperatura (em  $^{\circ}$  ) no ponto (x,y) é inversamente proporcional a distância da origem.
  - (a) Descreva as isotermas.
  - (b) Se a temperatura no ponto P(4,3) é  $40^{\circ}$ C, ache a equação da isoterma para uma temperatura de  $20^{\circ}$ C.
  - (c) curvas de nível  $C_k$ .
- 7. Seja,  $z = f(x,y) = \frac{x^2 + y^2}{2y}$ .
  - (a) Esboce o mapa de contorno de f.
  - (b) Determine uma equação da reta tangente à curva de nível que passa pelo ponto (0,6) no ponto (-3,3). Identifique o vetor velocidade.
  - (c) Identifique a curva de nível do item (b) no mapa de contorno do item (a). Esboce a reta tangente e a direção do vetor velocidade no mapa de contorno.

## Respostas

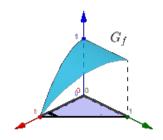
- 1. (a)  $D_f = \{(x,y); x^2 + (y-1)^2 \le 1\}$  (d)  $C_0 : x^2 + (y-1)^2 = 1$ ,  $C_1 = 1$ 
  - (b) Im f = [0, 1]
  - (c)  $G_f: x^2 + (y-1)^2 + z^2 = 1, 0 \le$  $z \leq 1$ , semi-esfera.
- $\{(0,1)\}$ . Se 0 < k < 1, temos circunferências concêntricas de centro (0,1) e raio  $\sqrt{1-k^2}$ .

- 2. (a)  $D_f$ :

(b) Im f = [0, 1]



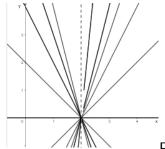
(c)  $G_f$ :



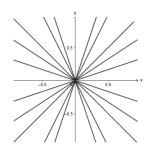
(d)  $C_k$ :



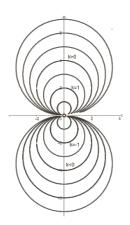
- 3. (a)  $D_f = \{(x,y); x \neq 2\} = \mathbb{R}^2 \setminus \{ \text{ reta } x = 2 \}$ 
  - (b)  $Im f = \mathbb{R}$
  - (c)  $C_k: y = k(x-2), x \neq 2$ .



- 4. (a)  $D_f = \mathbb{R}^2 \{(0,0)\}$ 
  - (b) Im f = [0, 1]
  - (c)  $C_0: x = 0, y \neq 0;$   $C_1: y = 0, x \neq 0;$   $C_k: y = \pm \sqrt{\frac{1-k}{k}}x,$   $x \neq 0, 0 < k < 1.$



- 5.  $c_{36}: \frac{x^2}{9} + \frac{y^2}{4} = 1$
- 6. (a) Circunferências com centro em (0,0)
  - (b)  $x^2 + y^2 = 100$
- 7. (a) (c)



(b) Reta tangente a  $C_3$  em (-3,3) é  $(-3,3)+(0,-3)t, \ \forall t\in \mathbb{R}.$ A direção do vetor velocidade é  $\vec{v}=(0,-1)$ 

