الحصة التعلمية02	الوحدة التعلمية 04	الميدان	المستوى	
فصل الخلائط	الخلائط	المادة	01	
		و تحولاتها	متوسط	

بسمّي مختلف طرق فصل مكوّنات الخليط غير المتجانس.  و يسمّي مختلف طرق فصل مكوّنات الخليط غير المتجانس.	الأهداف التعلمية و
<ul> <li>پستخدم الطريقة المناسبة لفصل مكونات الخليط حسب نوعه.</li> </ul>	مؤشرات التقويم
<ul> <li>پتعرّف على طريقة الفصل من خلال وثيقة تتكلم عن تحويل الماء الطبيعي إلى ماء سروب.</li> </ul>	
👄 يتحكّم في تقنية الفصل باستخدام الوسائل المخبرية وباتباع بروتوكول تجريبي.	
<ul> <li>⇒ يخلط التلميذ بين الماء الصافي و الماء النقي و هذا من خلال مظهر هما الخارجي.</li> </ul>	العقبات المطلوب
→ قد لا يرى التلميذ في المحلول المتجانس أنه خليط لعدم تميز مكوناته بالعين المجردة.	تخطّيها
<ul> <li>مواد سائلة: ماء، زیت/ مواد صلبة: رمل و شوائب /جهاز الابانة-جهاز الترشیح)</li> </ul>	السندات التعليمية

#### أنشطة الأستاذ

#### كيف نفصل مكونات الخلائط ؟

1- التركيد: هو عملية فصل مادة صلبة عن مادة سائلة. نشاط: نحقق التركيب التجريبي الخاص بالتركيد. الملاحظات

- ▶ نزول (ركود) الرمل في الأسفل ويعلوه الماء .
- ▶ يمكن فصل الماء عن الرمل بسكبه بهدوء وببطء.
  - 2- الإبانية: هي عملية فصل سائل عن سائل. نشاط: نحقق التركيب التجريبي الخاص بالابانة. الملاحظات
- ▶ تشكل طبقة علوية من الزيت و طبقة سفلية من الماء.
- ◄ يمكن فصل الآن الماء عن الزيت بفتح صنبور الأنبوبة
   حتى تمام خروج الماء
  - 3- الترشيح: هي عملية فصل صلب عن السائل. نشاط: نحقق التركيب التجريبي الخاص بالترشيح. الملاحظات
  - ◄ تشكل خليط الماء و الرمل (خليط غير متجانس)
    - ◄ يمكن فصل الماء عن الرمل بطريقة الترشيح

# إرساء للموارد المعرفية

يمكن الفصل بين مكونات الخليط غير المتجانس بطرق منها: التركيد و الترشيح: لفصل مكونات من نوع صلب سائل الإبانــــة: لفصل مكونات من نوع سائل سائل

# تقويم للموارد المعرفيسة

تحليل البطاقة التقنية لمعالجة الماء الطبيعي إلى ماء شروب

أرفق كل عملية بالرقم الموافق لها في الصورة.

**الغربال:** يتم التخلص من النواة الصلبة كبيرة الحجم. **التلبد (التخثير):** تتم بإضافة مواد كيميائية تلتصق بها المواد

العالقة وتترسب في أسفل وعاء التخثير.

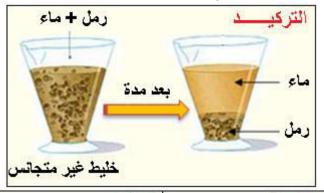
الترويق: يترك الماء يستقر وتترسب المواد الناتجة عن

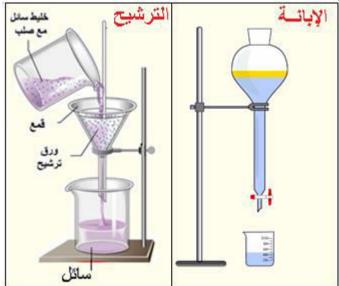
الترشيح: التخلص من نواتج عملية التخثير.

التعقيم: لقتل الجراثيم و البكتيريا.

### أنشطة التلميذ

ت يسمي، يستخدم، يتعرف على الطريقة المناسبة لفصل مكونات الخلائط





🖘 يحلل البطاقة التقنية لمعالجة الماء الطبيعي

