

## « Révision 01 - Corrigé »

Polynésie juin 2022 sujet 2  
CORRECTION Yohan Atlan © <https://www.vecteurbac.fr/>

CLASSE : Terminale	EXERCICE 1 : commun à tous les candidats (10 points)
VOIE : ☑ Générale	ENSEIGNEMENT : physique-chimie
DURÉE DE L'ÉPREUVE : 1h45	CALCULATRICE AUTORISÉE : ☑ Oui sans mémoire, « type collège »

### EXERCICE 1 commun à tous les candidats Le sel d'oseille (10 points)

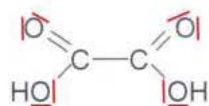
1.1.

Un acide est une espèce capable de céder un proton  $H^+$ .

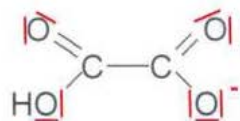
L'acide oxalique est un diacide car il est capable de céder deux protons  $H^+$ .

1.2.

Formule de Lewis de l'acide oxalique



Formule de Lewis de l'une des formes acido-basiques de l'acide oxalique



Chaque atome d'hydrogène de la molécule fait parti d'un groupe carboxyle. Ils ont tous un caractère acide.

1.3.

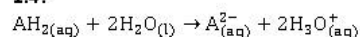
Acide oxalique  $C_2H_2O_4$

Couples :

- $C_2H_2O_4 / C_2HO_4^-$
- $C_2HO_4^- / C_2O_4^{2-}$

$C_2HO_4^-$  est la base du 1<sup>er</sup> couple et l'acide du 2<sup>nd</sup> : c'est une espèce amphotère.

1.4.



1.5.

L'acide oxalique est un diacide fort, la réaction avec l'eau est totale.

$$\frac{n_{H_3O^+}^f}{[H_3O^+] \times V} = \frac{n_{AH_2}^i}{C_0 \times V}$$

$$\frac{2}{[H_3O^+]} = \frac{1}{C_0}$$

$$[H_3O^+] = 2C_0$$

$$[H_3O^+] = 2 \times 5,00 \cdot 10^{-2}$$

$$[H_3O^+] = 1,00 \cdot 10^{-1} \text{ mol.L}^{-1}$$

1.6.

$$pH = -\log\left(\frac{[H_3O^+]}{c_0}\right)$$

$$pH = -\log\left(\frac{1,00 \cdot 10^{-1}}{1,0}\right)$$

$$pH = 1,0$$

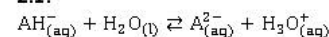
Cette valeur du pH a été trouvée en supposant que l'acide oxalique est un diacide fort.

Or  $pH_{exp} = 1,47$ .

La mesure du pH expérimentale est différente de celle calculé en supposant que l'acide oxalique est un diacide fort.

L'hypothèse que l'acide oxalique est un diacide fort n'est pas valide.

2.1.



2.2.

$$pH = pKa + \log\left(\frac{[Base]}{[Acide]}\right)$$

$$pH = pKa + \log\left(\frac{[A^{2-}]}{[HA^-]}\right)$$

Lorsque

$$[A^{2-}] = [HA^-]$$

$$\frac{[A^{2-}]}{[HA^-]} = 1$$

$$\log\left(\frac{[A^{2-}]}{[HA^-]}\right) = 0$$

$$pH = pKa$$

On lit donc  $pKa = pH$  lorsque les courbes se croisent (autant d'acide que de base)

$$pKa = 4,3$$

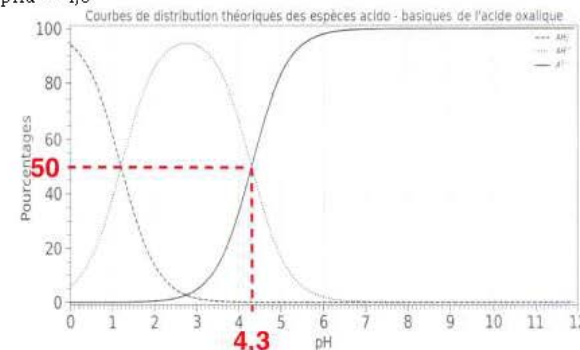


Figure 1 : Diagramme théorique de distribution des différentes espèces acido-basiques de l'acide oxalique

### 2.3.

Pour  $\text{pH}_{\text{exp}} = 1,47$

Graphiquement :

$\text{H}_2\text{A}$  : 35%

$\text{HA}^-$  : 65%

$\text{A}^{2-}$  : 0%

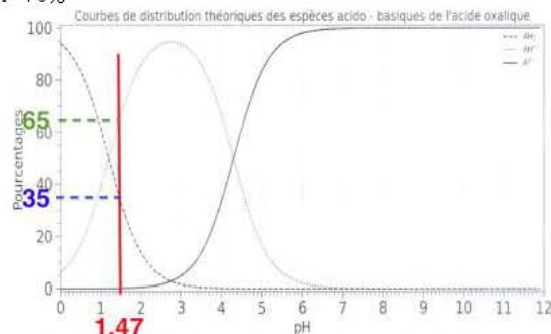


Figure 1 : Diagramme théorique de distribution des différentes espèces acido-basiques de l'acide oxalique

Il n'y a pas de  $\text{A}^{2-}$ , ainsi l'acide  $\text{H}_2\text{A}$  ne donne qu'un seul proton pour se transformer en  $\text{HA}^-$ , on peut donc émettre l'hypothèse que l'acide oxalique se comporte comme un monoacide.

### 2.4.

$$K_{a_1} = \frac{[\text{HA}^-]_{\text{eq}} \times [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}}{[\text{H}_2\text{A}]_{\text{eq}} \times c^0}$$

### 2.5.

$$K_{a_1} = \frac{[\text{HA}^-]_{\text{eq}} \times [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}}{[\text{H}_2\text{A}]_{\text{eq}} \times c^0}$$

D'après le tableau d'avancement :

$$[\text{HA}^-]_{\text{eq}} = [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}$$

$$[\text{H}_2\text{A}]_{\text{eq}} = C_0 - [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}$$

$$K_{a_1} = \frac{[\text{HA}^-]_{\text{eq}} \times [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}}{[\text{H}_2\text{A}]_{\text{eq}} \times c^0}$$

$$K_{a_1} = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}} \times [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}}{(C_0 - [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}) \times c^0}$$

$$K_{a_1} = \frac{[\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}^2}{(C_0 - [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}) \times c^0}$$

$$(C_0 - [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}) \times c^0 = K_{a_1}$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}^2 = K_{a_1} \times (C_0 - [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}) \times c^0$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}^2 = K_{a_1} \times C_0 \times c^0 - K_{a_1} [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}} \times c^0$$

$$[\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}^2 - K_{a_1} \times C_0 \times c^0 + K_{a_1} [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}} \times c^0 = 0$$

Or

$$c^0 = 1,0$$

Donc :

$$[\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}^2 - K_{a_1} \times C_0 + K_{a_1} [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}} = 0$$

Posons  $h = [\text{H}_3\text{O}^+]_{\text{eq}}$

$$h^2 - K_{a_1} \times C_0 + K_{a_1} h = 0$$

On trouve :

$$h^2 + K_{a_1} h - K_{a_1} \times C_0 = 0$$

### 2.6.

$$K_{a_1} = 10^{*-pK_{a_1}}$$

### 2.7.

Avec l'hypothèse que l'acide oxalique se comporte comme un monoacide, on obtient :

$$\text{pH}_{\text{théorique}} = 1,48$$

Or

$$\text{pH}_{\text{exp}} = 1,47$$

Donc

$$\text{pH}_{\text{théorique}} = \text{pH}_{\text{exp}}$$

L'acide oxalique se comporte bien comme un monoacide.

### 3.

#### 3.1.

$$c_m = \frac{m}{V}$$

$$c_m = \frac{0,27}{100,0 \cdot 10^{-3}}$$

$$c_m = 2,7 \text{ g} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$u(c_m) = c_m \cdot \sqrt{\left(\frac{u(m)}{m}\right)^2 + \left(\frac{u(V)}{V}\right)^2}$$

$$u(c_m) = 2,7 \times \sqrt{\left(\frac{0,01}{0,27}\right)^2 + \left(\frac{0,1}{100,0}\right)^2}$$

$$u(c_m) = 0,1 \text{ g} \cdot \text{L}^{-1}$$

$$c_m = 2,7 \pm 0,1 \text{ g} \cdot \text{L}^{-1}$$

#### 3.2.

C'est un diacide, il libère 2 protons  $\text{H}^+$ , ainsi 2  $\text{HO}^-$  réagissent.

#### 3.3.

Pour qu'une réaction soit utilisée lors d'un titrage direct, il faut que la réaction soit totale.

#### 3.4.

L'équivalence est atteinte lorsque les réactifs sont introduits dans des proportions stœchiométriques.

$$\frac{n_{\text{HO}^-}^{\text{eq}}}{2} = \frac{n_{\text{C}_2\text{H}_2\text{O}_4}^{\text{i}}}{1}$$

### 3.5.

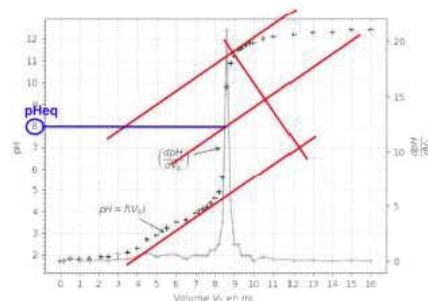
Trouvons  $pH_{eq}$  à l'aide de la méthode des tangentes parallèles.

$$pH_{eq} = 8$$

Pour choisir un indicateur coloré, il faut que le  $pH_{eq}$  soit dans sa zone de virage.

Le rouge de crésol est un indicateur coloré convenable.

Changement de couleur : du jaune au rouge.



➤ Tableau regroupant une liste d'indicateurs colorés ainsi que leurs zones de virage

Indicateur coloré	Couleur acide	Couleur basique	Zone de virage
Bleu de bromothymol	jaune	bleu	6,0 - 7,6
Rouge de crésol	jaune	rouge	7,2 - 8,8
Phénolphthaléine	incolore	rose	8,2 - 10
Hélianthine	rouge	jaune	3,1 - 4,4

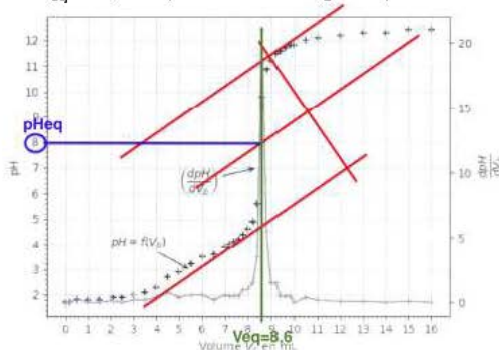
### 3.6.

$$\frac{n_{C_2H_2O_4}^i}{1} = \frac{n_{HO^-}^{eq}}{2}$$

$$C \times V = \frac{[HO^-] \times V_{eq}}{2}$$

$$C = \frac{[HO^-] \times V_{eq}}{2 \times V}$$

Avec  $V_{eq} = 8,6$  mL (méthode des tangentes parallèles ou lecture graphique au pic de la dérivée)



$$C = \frac{0,10 \times 8,6}{2 \times 20,0}$$

$$C = 2,2 \cdot 10^{-2} \text{ mol} \cdot L^{-1}$$

Les masses molaires de l'acide oxalique pur et dihydraté sont différentes. Calculons la masse molaire :

$$c_m = C \times M$$

$$M = \frac{c_m}{C}$$

$$M = \frac{2,7}{2,2 \cdot 10^{-2}}$$

$$M = 123 \text{ g} \cdot \text{mol}^{-1}$$

Cette masse molaire correspond à celle de l'acide oxalique dihydraté.

### EXERCICE 3 – ÉMILIE DU CHÂTELET, MADAME POMPON NEWTON (5 POINTS)

Q1. Première loi de Newton en langage actuel :

La première loi de Newton, ou principe d'inertie, stipule qu'en l'absence de forces extérieures, un corps reste immobile ou conserve un mouvement rectiligne uniforme. Mathématiquement, cela se traduit par :  $\sum \vec{F} = 0 \vec{0} \Leftrightarrow \vec{a} = 0 \vec{0}$

Q2. Centre de masse de la plume :

Le point B représente le centre de masse G de la plume. Le centre de masse est le point d'application des forces de pesanteur, et il se situe généralement au centre géométrique de l'objet.

Q3. Calcul des vitesses  $v_7$  et  $v_9$  :

Pour calculer les vitesses, utilisons l'échelle donnée et l'intervalle de temps  $\tau = 0,085$  s.

- Entre G6 et G8 (pour  $v_7$ ) : distance parcourue  $\approx 22$  cm

- Entre G8 et G10 (pour  $v_9$ ) : distance parcourue  $\approx 22$  cm

$$v_7 = v_9 = 22 \text{ cm} / (2 \times 0,085 \text{ s}) = 1,29 \text{ m/s}$$

Q4. Forces appliquées à la plume :

Forces en présence :

- Poids ( $\vec{P} = m \vec{g}$ )

- Force de frottement ( $\vec{f}$ )

Entre G6 et G11, le mouvement est rectiligne uniforme, donc :

$$\sum \vec{F} = 0 \vec{0} \Rightarrow \vec{P} + \vec{f} = 0 \vec{0}$$

En projection sur l'axe vertical :

$$P - f = 0$$

$$f = m \times g = 0,985 \times 10^{-3} \times 9,81 = 9,66 \times 10^{-3} \text{ N}$$

Q5. Deuxième loi de Newton en langage actuel :

La somme des forces appliquées à un corps est égale au produit de sa masse par son accélération.

Mathématiquement :  $\Sigma \vec{F} = m \vec{a}$

Q6. Expression de  $y(t)$  :

Dans le vide, seul le poids s'applique :  $\Sigma \vec{F} = m \vec{g}$

D'après la 2ème loi :  $m \vec{a} = m \vec{g}$

Donc  $\vec{a} = \vec{g}$  (indépendant de la masse)

Par intégration avec  $v_0 = 0$  et  $y_0 = H$  :

$$y(t) = H - (1/2)gt^2$$

Cette équation est indépendante de la masse  $m$ , ce qui explique que les objets tombent en même temps.

Q7. Attribution des courbes :

- Courbe A :  $y(t)$  (parabolique décroissante)
- Courbe B :  $v_y(t)$  (droite décroissante)
- Courbe C :  $a_y(t)$  (constante négative)

Q8. Calcul de la hauteur  $H$  :

En utilisant la conservation de l'énergie mécanique :

$$mgh = (1/2)mv^2 + mgd$$

$$H = (v^2/2g) + d$$

$$H = (14^2/(2 \times 9.81)) + 0.2 = 10.2 \text{ m}$$

Q9. Troisième loi de Newton :

L'extrait n°2 illustre la troisième loi de Newton car :

- Il montre que les forces sont toujours par paires
- Il décrit des forces égales et opposées entre deux corps en interaction (cheval et pierre)
- Il illustre le principe "action-réaction"

La troisième loi stipule que lorsqu'un corps A exerce une force sur un corps B, le corps B exerce sur A une force égale et opposée.