

الجمهورية الجزائرية الديمقراطية الشعبية

الديوان الوطني للامتحانات والمسابقات

الدورة الاستثنائية: 2017



وزارة التربية الوطنية

امتحان بكالوريا التعليم الثانوي

الشعبة: رياضيات، تقني رياضي

اختبار في مادة: العلوم الفيزيائية

المدة: 04 سا و30 د

على المترشح أن يختار أحد الموضوعين الآتيين: الموضوع الأول

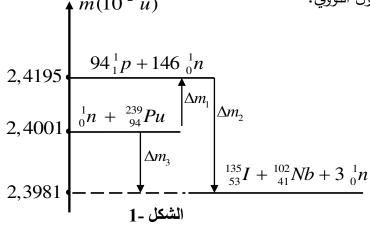
يحتوي الموضوع الأول على 04 صفحات (من الصفحة 1 من 8 إلى الصفحة 4 من 8)

الجزء الأول: (14 نقطة)

التمرين الأول: (04 نقاط)

ho=30% يُستعمل نظير البلوتونيوم المُشع Pu كوَقود مفاعل نووي لإنتاج الطاقة الكهربائية بمردود طاقوي تشطر نواة البلوتونيوم ^{102}Pu وتحرير عدد 239 إثر قذفها بنيترون إلى نواتيّ اليود ^{135}I والنيوبيوم والنيوبيوم عدد ^{239}Pu من النيترونات. a اكتب المعادلة المُنمذجة لتفاعل الانشطار النووي الحادث، ثم احسب قيمة العدد a

- 2) تفاعل انشطار البلوتونيوم 239 هو تفاعل تسلسلي مغذى ذاتيا. فسر ذلك؟
 - 3) يمثل الشكل-1 مخطط الحصيلة الكتلية لهذا التحول النووي.
 - Δm_3 و Δm_1 و Δm_1) ماذا تمثل کل من Δm_1 و
 - ب) اعتمادا على المخطط أوجد:
 - $E_{_{04}}Pu$ لنواة البلوتونيوم $E_{_{l}}$ لنواة البلوتونيوم
 - الطاقة E_{Lib} المحررة عن انشطار نواة -بلوتونيوم 239 بوحدة Mev



 $\Delta m = 0.93119 u$ هو Nb^{102} هو الكتلى لنواة النيوبيوم أن النقص الكتلى لنواة النيوبيوم

احسب طاقة الربط E_l لنواة اليود 135 ثم قارن بين استقرار نواتيّ اليود 135 والنيوبيوم E_l

4 مقدرة الطاقة الكهربائية التي ينتجها هذا المفاعل النووي عند استهلاك $_{1kg}$ من البلوتونيوم و23 مقدرة بوحدة الجول.

. $1 Mev = 1,6 \times 10^{-13} J$ ، $1 u = 931,5 Mev / c^2$ ، $N_A = 6,02 \times 10^{-23} mol^{-1}$: المعطيات

التمرين الثاني: (04 نقاط)

نحقق الدارة الكهربائية الموضحة في الشكل-2 باستعمال العناصر التالية:

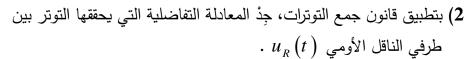
 $E=6\ V$ مولد مثالي للتوتر قوته المحركة الكهربائية -

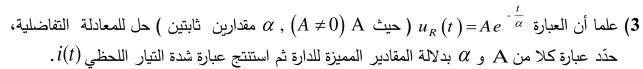
- وشيعة ذاتيتها L ومقاومتها الداخلية r.

- ناقل أومي مقاومته $\Omega=50\Omega$ ، قاطعة k وصمام ثنائي.

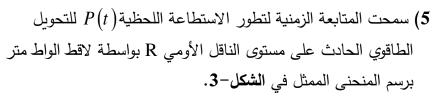
نغلق القاطعة لمدة زمنية كافية لإقامة التيار.

عند اللحظة t=0 نفتح القاطعة k . ما هي الظاهرة التي تحدث في الدارة؟

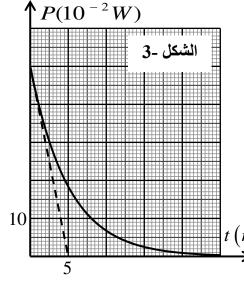




لتحويل الطاقوي الحادث على P(t) اكتب عبارة الاستطاعة اللحظية P(t) للتحويل الطاقوي الحادث على مستوى الناقل الأومي R بدلالة R بدلالة R (شدة التيار العظمى)، T (ثابت الزمن للدارة) والزمن T



أ) برهن أنّ المماس للمنحنى البياني عند اللحظة t=0 يقطع محور الأزمنة في النقطة ذات الفاصلة $t'=\frac{\tau}{2}$ ثم استنتج في عند الدارة.



الشكل -2

- ب) اعتمادا على بيان الشكل-3، احسب الشّدة العظمى للتيار المار في الدارة.
 - . L وذاتيتها r وستنتج قيمة كل من مقاومة الوشيعة
- 6) أثبت أن زمن تناقص الاستطاعة الأعظمية المصروفة في الناقل الأومي R إلى النصف هو $t_{1/2} = \frac{\tau}{2} \ln 2$ ، ثم أوجد قيمته.

 $P(t) = R.i^2(t)$: تذکیر

التمرين الثالث: (06 نقاط)

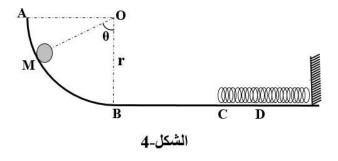
يتألف طريق من جزئين حيث:

الجزء AB: ربع دائرة شاقولي أملس

. O ومركزها r ومركزها (الاحتكاكات مهملة)

الجزء BC: طريق أفقي خشن (الاحتكاكات تكافئ قوة ثابتة في الشدة ومعاكسة لاتجاه الحركة) طوله

BC = 1m

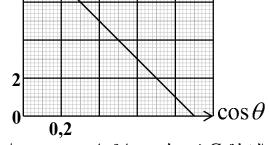


M انطلاقا من نقطة m=0.5kg انترك كرية نعتبرها نقطية بدون سرعة ابتدائية كتلتها m=0.5kg انطلاقا من نقطة من المسار AB، بحيث يشكل شعاع موضعها \overline{OM} زاوية قدرها Θ مع شاقول النقطة O كما هو موضع في الشكل -4.

- 1 I مثل القوى الخارجية المؤثرة على الكرية في الجزء AB .
- (B) بتطبیق مبدأ انحفاظ الطاقة للجملة (کریة) بین الموضعین M و M ، أوجد عبارة V_B^2 (مربع السرعة عند M) بدلالة θ .
 - 3) بتطبيق القانون الثاني لنيوتن، ادرس حركة مركز عطالة الكرية وحدّد طبيعتها على الجزء BC.
 - $v_c^2 = a \cos\theta + b$: بيّن أنّ عبارة $v_c^2 = a \cos\theta + b$ بيّن أنّ عبارة $v_c^2 = a \cos\theta + b$ بيّن أنّ عبارة عبارتيهما.

 \mathbf{II} قمنا بتغيير قيمة الزاوية θ بتغيير موضع الكرية \mathbf{M} ، وباستعمال برنامج مناسب تمكنًا من تحديد سرعة وصول الكرية للموضع \mathbf{C} فتحصلنا على البيان الموضح في الشكل $\mathbf{-5}$.

- 1) اكتب معادلة البيان.
- 2) باستعمال البيان والعلاقة (1-4) اوجد كلا من:
 - r نصف قطر المسار.
 - f شدة قوة الاحتكاك.



الشكل-5

 $v_c^2(m^2/s^2)$

C حدّد أدنى زاوية θ تمكن الكرة من الوصول الى النقطة

III- نترك الكرية من النقطة A لحالها دون سرعة ابتدائية لتصل إلى النقطة C فتصطدم بنهاية نابض مرن مهمل الكتلة، حلقاته غير متلاصقة، ثابت مرونته $K = 200N.m^{-1}$ ، لتنعدم سرعتها عند النقطة C بعد قطعها المسافة C في الاتجاه الموجب لمحور الحركة. باعتبار مبدأ الأزمنة لحظة وصول الكرية للنقطة C ومبدأ الفواصل النقطة C ومبدأ الغواصل النقطة C. (الاحتكاكات مهملة على الجزء C).

- 1) حدّد السرعة التي تصل بها الكرية للموضع C.
- 2) مثّل القوى الخارجية المؤثرة على الكرية أثناء الانتقال CD، وماهي القوة المسؤولة عن انعدام سرعتها.

- X_0 احسب المسافة X_0
- 4.أ) بتطبيق القانون الثاني لنيوتن على الكرية خلال الانتقال CD اكتب المعادلة التفاضلية للحركة بدلالة الفاصلة (x(t).
 - $(x(t) = A\cos(\omega_0 t + \varphi))$ علما أن حل المعادلة التفاضلية السابقة من الشكل: $(x(t) = A\cos(\omega_0 t + \varphi))$ علما أن حل المعادلة التفاضلية السابقة من الشكل: $(x(t) = A\cos(\omega_0 t + \varphi))$ علما أن حل المعادلة التفاضلية السابقة من الشكل: $(x(t) = A\cos(\omega_0 t + \varphi))$ علما أن حل المعادلة التفاضلية السابقة من الشكل: $(x(t) = A\cos(\omega_0 t + \varphi))$

يعطى: g=10N/Kg

الجزء الثاني: (06 نقاط)

التمرين التجريبي: (06 نقاط)

. $Ke = 10^{-14}$: حيث عند الدرجة عند الدرجة عند المحاليل مأخوذة عند الدرجة

نعاير على التوالي حجما V_1 =30mL محلول حمض كلور الهيدروجين ذي التركيز المولي ، c_1 ثم حجما V_1 =30mL من محلول حمض الميثانويك HCOOH تركيزه المولي c_2 ، بواسطة محلول هيدروكسيد الصوديوم V_2 =20mL . c_b = 0,1mol/L تركيزه المولي $(Na^+(aq) + OH^-(aq))$

نتابع تطور pH الوسط التفاعلي بواسطة جهاز الـ pH متر بدلالة حجم الاساس المضاف V_b من السحاحة، فتحصلنا على البيانين (1) و(2) المُمثلين في الشكل-6.

- 1) ضع بروتوكولا تجريبيا للمعايرة باستعمال رسم تخطيطي.
 - 2) اكتب معادلة تفاعل المعايرة لكل حمض.
- 3) حدّد إحداثيات نقطة التكافؤ لكل منحنى ثم انسب كل منحنى للحمض الموافق له مع التعليل.
 - c_2 استنتج قیمة کل من c_1 و c_2
 - 5) حدّد ثابت الحموضة pKa للثنائية (-HCOOH/HCOO).
 - 6) احسب ثابت التوازن K لتفاعل معايرة حمض الميثانويك.

ماذا تستنج؟

7) نريد استعمال كاشفا ملونا في كل معايرة، ما هو الكاشف المناسب لكل معايرة من بين الكواشف التالية؟

P^{II}	
(2)	
I	
	/ ->
	$V_b(mL)$
	r _b (mL)
	$V_b(mL)$
5	
الشكل-6 ⁵	
0 0	

الكاشف الملون	مجال التغير اللوني
الهليانتين	3,1 - 4,4
ازرق البروموتيمول	6,2 - 7,6
فينول فتاليين	8,0 - 10,0

انتهى الموضوع الأول

 \uparrow_{nH}



الموضوع الثاني

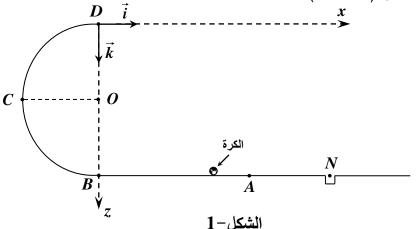
يحتوي الموضوع الثاني على 4 صفحات (من الصفحة 5 من 8 إلى الصفحة 8 من 8)

الجزء الأول: (14 نقطة)

التمرين الأول: (04 نقاط)

في كامل التمرين، نهمل قوى الاحتكاك وتأثير الهواء.

في لعبة تستهوي الأطفال، قذف لاعب كرة مضرب صغيرة نعتبرها نقطية، كتلتها m=45g من النقطة A لكي تسقط في الحفرة عند النقطة A، مرورا بالمواضع A ، A ، مرورا بالمواضع A ، مرورا بالمواضع A ، مرورا بالمواضع A ، مرورا بالمواضع A ، والمسلك B عبارة عن نصف دائرة مركزها A ونصف قطرها A و A ، والمسلك A عبارة عن نصف دائرة مركزها A و نصف قطرها A . أنظر (الشكل A).



 $. \, C$ الحالة الأولى: محاولة فاشلة لم تتجاوز فيها الكرة النقطة -1

- أوجد سرعة قذف الكرة عند النقطة A بتطبيق مبدأ انحفاظ الطاقة.

 $v_D = 6,71 \ m.s^{-1}$ بسرعة D بسرعة الكرة النقطة المحاولة أخرى، بلغت الكرة الكرة المحاولة المحاولة أخرى، بلغت الكرة الكرة المحاولة المحاولة المحاولة أخرى، بلغت الكرة الكرة الكرة المحاولة المحاولة

أ) ما هي قيمة السرعة V_A التي قذف بها اللاعب الكرة ؟

ب بيِّن أن عبارة شدة فعل المسلك \overrightarrow{R} على الكرة عند النقطة D تعطى بالعبارة: $R=m(\frac{v_A^2}{r}-5g)$ ، ثم احسب قيمتها.

 $x=2v_{D}\cdot\sqrt{rac{r}{g}}$: بيّن أن فاصلة ارتطام الكرة بالمستوى الأفقي المار بالنقطة A تعطى بالعبارة بالكرة بالمستوى الأفقى المار بالنقطة

د) هل وُقِق اللاعب في رميته أم لا ؟ برّر إجابتك.

AB = 2,00m ، AN = 1,00m ، $g = 10m.s^{-2}$

التمرين الثاني: (04 نقاط)

حدثت تطورات كبيرة وهامة في مجال الطب بفضل تقنية يُوَظَّفُ فيها النشاط الإشعاعي تتمثل في إدخال مواد نشطة إشعاعياً في جسم المريض تُسمى بالرسّامات، تُستَعمل في معالجة الأورام السرطانية.

يتم اختيار هذه الرسّامات لتناقص نشاطها بسرعة. تُعْرَف هذه الطريقة بالعلاج بالأشعة (الطب التصويري).

يتلخص مبدأ هذه التقنية في قصف الورم بواسطة الإشعاع الصادر عن المادة المشعة. من بين المواد المشعة المستعملة نظير الكوبالت $\lambda=0.13~am^{-1}$. ثابت التفكك له $\lambda=0.13~am^{-1}$

. عرّف النشاط الإشعاعي eta^- واكتب معادلة تفكك نواة الكوبالت ^{60}Co علماً أن النواة البنت تنتج في حالة مثارة.

$$25Mn$$
 $_{26}Fe$ $_{27}Co$ $_{28}Ni$ $_{29}Cu$ $_{30}Zn$ $_{30}Zn$ $_{26}Fe$ $_{27}Co$ $_{28}Ni$ $_{29}Cu$ $_{30}Zn$

- $m_0 = 2\mu g$ يَسْتَقْبِل مخبرًا للتحاليل الطبية عيّنة من الكوبالت 60 كتاتها (2
 - . (t=0) احسب عدد الأنوية الابتدائية N_0 في العيّنة لحظة استقبالها
- λ ، N_0 بدلالة و λ ، N_0 والزمن عبر عبر عن قانون التناقص الإشعاعي لمتوسط عدد الأنوية المشعة و λ ، λ والزمن λ
 - ج) يُعَرَّفُ النشاط A لعينة مشعة بعدد التفككات ΔN الحادثة

خلال مدة زمنية $\Delta t=1s$ عبّر عن قانون النشاط (A(t) بدلالة ثابت التفكك \mathcal{A} والنشاط الابتدائي A_0 والزمن \mathcal{A} وبيّن أن:

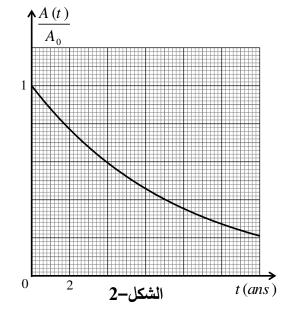
$$(t$$
 كتلة العيّنة في اللحظة $m(t)$ $\frac{A(t)}{A_0} = \frac{m(t)}{m_0} = e^{-\lambda t}$

$$\frac{A(t)}{A_0}$$
نرسم بالاعتماد على برنامج ملائم بيان النسبة (3

بدلالة الزمن t (الشكل–2).

- أ) عرّف زمن نصف العمر $t_{1/2}$ ثم استنتج قيمته بيانياً.
- ب) تأكد من أن العيّنة المستقبلة في مخبر التحاليل الطبية هي للنظير $^{60}_{27}Co$
 - $t_{1/2}$ احسب قيمة النشاط A في اللحظة ج

$$N_A = 6.023 \times 10^{23} mo\ell^{-1}$$
 يعطى:



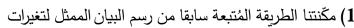
التمرين الثالث: (06 نقاط)

أثناء المتابعة الزمنية لتطور التحول الكيميائي التام بين معدن الزنك ومحلولا لحمض الآزوت HNO_3 المنمذج بالتفاعل الكيميائي الذي معادلته:

الشكل-3

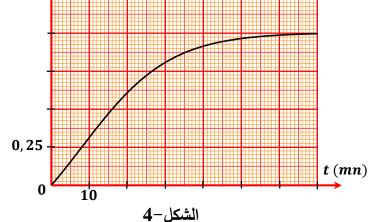
$$Zn(s) + 2H_3O^+(aq) = Zn^{2+}(aq) + H_2(g) + 2H_2O(l)$$

ألقينا كتلة قدرها 650~mg من مسحوق الزنك في دورق به حجما V=75,0~mL من المحلول الحمضي ذي التركيز المولي V=75,0~mL التركيب التجريبي الموضح بالشكل-3.



$$y = \frac{\left[Zn^{2+}\right]}{\left[H_3O^+\right]}$$
 النسبة $y = \frac{\left[Zn^{2+}\right]}{\left[H_3O^+\right]}$

y بالاستعانة بجدول التقدم، اكتب عبارة v بدلالة v و v و v



 $m{\psi}$) باستغلال المعطيات أوجد مع التعليل كل من المتفاعل المُحِد والتركيز المولي c وزمن نصف التفاعل c.

الشكل - الشكل - د.
$$v(t) = \frac{cV}{\left(1+2y(t)\right)^2} \times \frac{dy(t)}{dt}$$
 عند قيمتها عند عبارة السرعة اللحظية للتفاعل هي: $\frac{dy(t)}{dt}$

- $\cdot y = \frac{1}{2}$ أعط التركيب المولي للمزيج التفاعلي من أجل
 - 2) اشرح ماذا يحدث في غياب الحمام المائي.

 $\cdot M(Zn) = 65 \ g.mol^{-1}$ للزنك الكتلة المولية للزنك

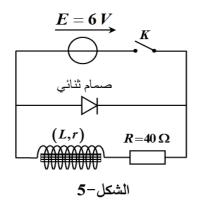
الجزء الثاني: (06 نقاط)

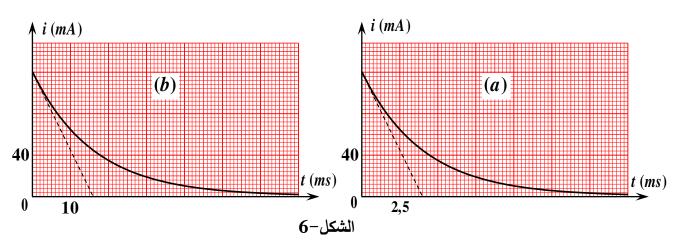
التمرين التجريبي: (06 نقاط)

Iحقّق فوج من التلاميذ الدارة الكهربائية المبينة في (الشكل-5).

التجربة الأولى (الوشيعة بداخلها نواة حديدية): بعد غلق القاطعة K لمدة طويلة، i = f(t) على البيان f(t) على البيان f(t) الممثل لتغيرات شدة التيار بدلالة الزمن.

التجربة الثانية (الوشيعة بدون النواة الحديدية): أُعيدت نفس التجربة السابقة i=g(t) النواة الحديدية، فتمكن التلاميذ من الحصول على البيان i=g(t).





- 1) حدّد المنحنى الموافق لكل حالة مع التعليل.
 - 2.أ) احسب قيمة مقاومة الوشيعة المستعملة.
- ب) استنتج قيمة ذاتية الوشيعة في كل من التجربتين.
- 3) احسب قيمة الطاقة الأعظمية المخزنة في الوشيعة في كل من التجربتين. برر الاختلاف بين القيمتين.

تم ربط وشيعة أخرى على التسلسل مع مكثفة تحمل شحنة قدرها $q=2.5~\mu C$ ، مع العلم أن هذه المكثفة شُحِنت $-{
m II}$

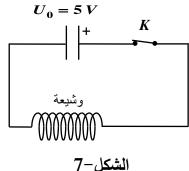
كليا تحت توتر كهربائي $U_0 = 5\,V$ في الدارة الموضحة في (الشكل-7).

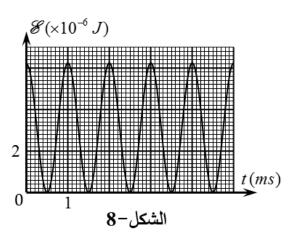
 $\mathscr{E}(t)$ يمثل البيان الموضح في (الشكل - 8) تغيرات الطاقة المخزنة

داخل المكثفة بدلالة الزمن.

- 1) احسب سعة المكثفة.
- 2-أ) حدد نمط الاهتزازات الملاحظ، علّل.
- ب) استنتج قيمة ذاتية الوشيعة المستعملة في الدارة .
- ج) هل هذه الوشيعة مماثلة لتلك المستعملة سابقا؟ برر إجابتك.

 $\sqrt{10}=\pi$ یعظی:





انتهى الموضوع الثاني