

Les intervalles en musique

L'école pythagoricienne

Dans l'Antiquité, des systèmes musicaux ont commencé à voir le jour en plusieurs endroits du globe. En Grèce, l'école pythagoricienne (Fig. 1), active à partir du VI^e siècle avant notre ère, considérait les nombres entiers et leurs rapports comme l'expression ultime de l'harmonie musicale, et de celle de l'Univers tout entier.

Les intervalles consonants

En musique, l'intervalle entre deux sons correspond au rapport de leurs fréquences fondamentales.

L'écoute de différents intervalles musicaux provoque des sensations plus ou moins agréables. Les sons consonants (qui « sonnent » bien), sont liés à des rapports simples d'entiers (Fig. 2). Ils ont alors des harmoniques communs.

Exemple: Quand on presse la corde d'un monocorde aux deux tiers, le son produit par le plus grand morceau de corde « sonne bien » avec le son fourni par la corde entière.

Deux notes séparées par une octave correspondent à une même note, à des hauteurs différentes.

Exemple: Quand un homme et une femme chantent la même ligne musicale, leurs voix se positionnent généralement à une ou plusieurs octaves de distance.



Les gammes dites de Pythagore

Pour construire une gamme (c'est-à-dire une suite finie de notes réparties sur une octave), les disciples de Pythagore ont exploité uniquement les intervalles qu'ils jugeaient les plus consonants, c'est-à-dire l'octave et la quinte.

Les gammes dites de Pythagore sont créées par une succession de quintes (caractérisées par une multiplication de la fréquence par 3/2) et de réductions à l'octave (caractérisées par une division de la fréquence par 2).

Construction d'une gamme avec le cycle des quintes

- On construit la gamme à partir d'un son de fréquence f.
- On multiplie cette fréquence par 3/2 pour former une première quinte.
- On trouve la quinte suivante en multipliant la fréquence de la note précédente par 3/2. Si la fréquence obtenue n'est plus dans l'intervalle [f; 2f], on la « ramène » dans l'octave en la divisant par 2 (Fig. 3). On obtient ainsi une nouvelle note.
- On continue ce procédé jusqu'à obtenir une $(n+1)^e$ note de fréquence voisine de f. En l'identifiant à f, on obtient ainsi une gamme de n notes réparties dans l'octave (Fig. 4).

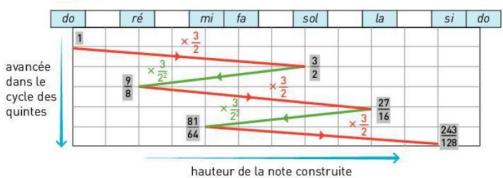




Fig. 1: Pythagore et un monocorde, l'instrument d'étude de l'école pythagoricienne.

Nom de l'intervalle	Rapport de fréquences	
Unisson	1/1	
Octave	2/1	
Quinte	3/2	
Quarte	4/3	

Fig. 2: Exemples d'intervalles consonants.



Fig. 3: Principe du cycle des quintes.

n	0	1	2	3	4
f _n	f	$\frac{3}{2}f$	$\frac{9}{8}f$	$\frac{27}{16}f$	$\frac{81}{64}f$

Fig. 4 : Gamme de Pythagore à 5 notes. La 6^e note, de fréquence $243/128 f \approx f$, « reboucle » presque.

Gammes à 5, 7 et 12 notes

Le cycle des quintes retombe « presque » sur la fréquence de la note de départ pour un nombre de notes égal à 5, 7 et 12.

En effet, on a $3^5 \approx 2^8$; $3^7 \approx 2^{11}$; $3^{12} \approx 2^{19}$. Pendant des siècles, les musiciens ont employé des gammes à 7 et 12 notes (Fig. 5).

La quinte du loup

Un raisonnement mathématique montre qu'il n'existe aucune suite de notes construites sur le cycle des quintes qui « reboucle » exactement.

La dernière quinte de la gamme à 12 notes sonne un peu faux : c'est la quinte du loup.

Exemple: Dans la gamme de Pythagore à 12 notes, l'intervalle entre le *mi* # (dernière note de la gamme) et le *fa* est d'environ 1,0136 (au lieu de 1) (**Fig. 6**).

3

Les gammes au « tempérament égal »

Le problème de transposition

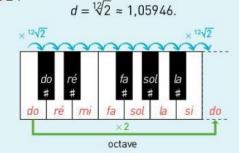
Une transposition consiste à adapter une mélodie au registre de la voix ou d'un instrument en la « déplaçant » vers l'aigu ou le grave.

Les gammes de Pythagore ne facilitent pas la transposition, car les intervalles entre les différentes notes de la gamme sont inégaux (Fig. 7).

La gamme tempérée à 12 notes

Le modèle qui s'impose à partir du XVIII^e siècle est le tempérament égal, qui permet de transposer une mélodie dans toutes les tonalités sans la déformer.

La gamme tempérée à 12 notes est une gamme dont tous les intervalles sont égaux. L'intervalle d entre deux notes successives de la gamme est égal à la racine douzième de 2 :



L'oreille humaine tolère bien le tempérament égal même si aucun intervalle, sauf l'octave, n'est dans un rapport simple.

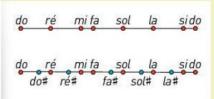


Fig. 5 : Les gammes de Pythagore à 7 et 12 notes.



Fig. 6: La quinte du loup.



Fig. 7: Le clavecin est souvent accordé dans un tempérament inégal : les accords sont plus harmonieux, mais les transpositions sont difficiles.

Le vocabulaire à retenir

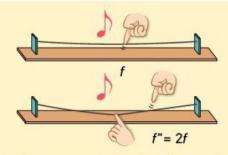
- Gamme : suite finie de notes réparties sur une octave.
- Intervalle (musical) entre deux sons : rapport de leurs fréquences fondamentales.
- Note (de musique) : ensemble des sons dont les fréquences ont un rapport de la forme 2ⁿ (n entier).
- Octave : intervalle entre deux sons de rapport 2.
- Quinte : intervalle entre deux sons de rapport 3/2.
- Racine douzième d'un nombre positif a : nombre d tel que d¹² = a.
- Transposition: opération consistant à multiplier par un même nombre les fréquences des notes d'une mélodie.

L'essentiel en images



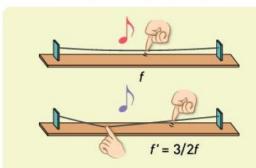
1 Les intervalles en musique

Octave L'intervalle f"/f vaut 2/1.



Les deux sons correspondent à une même note, à deux hauteurs différentes.

Quinte L'intervalle f'/f vaut 3/2.



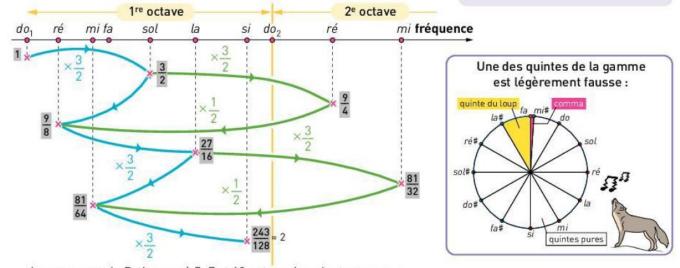
L'intervalle est consonant.

2 Les gammes de Pythagore

Construction par le cycle de quintes

À partir d'un son donné, on construit la note suivante par adjonction de sa quinte, puis la suivante par la quinte de sa quinte, etc. La note est réduite à l'octave si besoin.

Le cycle des quintes est infini : il n'existe pas d'entiers non nuls n et p tels que $3^n = 2^{n+p}$.

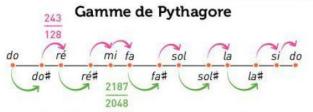


Les gammes de Pythagore à 5, 7 et 12 notes « bouclent » presque.

3 La gamme tempérée

La racine douzième de 2 est un nombre irrationnel.

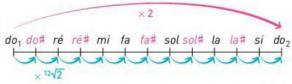
12√2 ≈ 1,05946...



Les intervalles entre notes consécutives ne sont pas égaux.

transposition difficile

Gamme tempérée à 12 notes



Tous les intervalles sont égaux et valent 12√2.

transposition facile