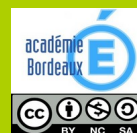




FICHE D'ACTIVITÉ

Séquence S06 : Comment choisir un matériau adapté à un usage?

Activité 6.3 : Étude de la « Vie » d'un objet technique



Cycle 3	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 6ème	(Domaine) Compétence	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
Durée : 45 minutes	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige des réponses courtes mais structurées		
Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org	(D2) Rechercher des informations	Je suis capable de sélectionner des informations pertinentes		
	(D2) Respecter les consignes	Je réalise un travail soigné et répondant au cahier des charges		

Objectifs de l'activité :

- Réaliser un dossier sur les matériaux composant un objet technique en répondant aux questions

Fait

Consignes pour la réalisation de ce travail :

- Ce travail sera réalisé par **groupe de deux ou trois élèves (2 dossiers par îlot de travail)**.
- Il sera rédigé sur une **copie double** (titres ...) et devra être rendu **par chacun des groupes**.
- Vous devrez répondre aux questions ci-dessous **après les avoir réécrites**.
- Vos réponses devront être **écrites à la main**, rédigées en Français correct (**faites des phrases !**).
- Ce travail devra être **illustré (photographies, dessins, schémas)**. Ces illustrations devront être placées au bon endroit et devront être accompagnées d'un **titre et de légendes**.
- **Un lexique qui définira les mots compliqués que vous aurez employés dans le devoir et vos sources documentaires (livres, sites Internet utilisés) seront cités sur la dernière page.**

UN PONT EN BÉTON ARMÉ (CIMENT, ACIER)



Questions :

- 1) Indiquez le nom de **tous les matériaux** constituant cet objet, autres que les 2 cités entre parenthèses ci-dessus
- 2) Donnez la **matière d'origine** de ces 2 matériaux et expliquez **sa transformation** en quelques mots
- 3) Citez d'**autres objets** (entre trois et cinq objets) qui contiennent au moins un de ces matériaux.
- 4) **En combien de temps** cet objet serait-il **dégradé naturellement** s'il était abandonné ou jeté dans un environnement naturel ? Pour vous aider, vous devez différencier les matériaux.
- 5) **Pour chacun des deux matériaux entre parenthèses composant l'objet étudié, dites si ils sont recyclables**

☐
☐
☐
☐
☐

Pour les matériaux recyclables, répondez aux questions suivantes :	Pour les matériaux non recyclables, répondez aux questions suivantes :
6) Décrivez les principales étapes du recyclage .	6) Que devient ce matériau non recyclable ?
7) Quels types d'objets peut-on faire grâce à ce recyclage ?	7) Est-ce qu'il y a une valorisation de ce matériau ? (valorisation = production d' énergie à partir de la transformation d'un matériau)
8) Est-ce que ce recyclage est infini ?	8) Est-ce qu'il y a une (ou des) conséquence(s) négative(s) de cet absence de recyclage ? (pollution, épuisement d'une ressource...)
9) Quel est l' intérêt de ce recyclage pour l' environnement .	

☐
☐
☐
☐



FICHE D'ACTIVITÉ



Séquence S06 : Comment choisir un matériau adapté à un usage?
Activité 6.3 : Étude de la « Vie » d'un objet technique

Cycle 3	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 6ème	(Domaine) Compétence	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
Durée : 45 minutes	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige des réponses courtes mais structurées		
Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org	(D2) Rechercher des informations	Je suis capable de sélectionner des informations pertinentes		
	(D2) Respecter les consignes	Je réalise un travail soigné et répondant au cahier des charges		

Objectifs de l'activité :

- Réaliser un dossier sur les matériaux composant un objet technique en répondant aux questions

Fait

Consignes pour la réalisation de ce travail :

- Ce travail sera réalisé par **groupe de deux ou trois élèves (2 dossiers par îlot de travail)**.
- Il sera rédigé sur une **copie double** (titres ...) et devra être rendu **par chacun des groupes**.
- Vous devrez répondre aux questions ci-dessous **après les avoir réécrites**.
- Vos réponses devront être **écrites à la main**, rédigées en Français correct (**faites des phrases !**).
- Ce travail devra être **illustré (photographies, dessins, schémas)**. Ces illustrations devront être placées au bon endroit et devront être accompagnées d'un **titre et de légendes**.
- **Un lexique qui définira les mots compliqués que vous aurez employés dans le devoir et vos sources documentaires (livres, sites Internet utilisés) seront cités sur la dernière page.**

UNE CHEMISE EN SOIE AVEC DES BOUTONS EN NACRE (SOIE, NACRE)



Questions :

- 1) Indiquez le nom de **tous les matériaux** constituant cet objet, autres que les 2 cités entre parenthèses ci-dessus
- 2) Donnez la **matière d'origine** de ces 2 matériaux et expliquez **sa transformation** en quelques mots
- 3) Citez d'**autres objets** (entre trois et cinq objets) qui contiennent au moins un de ces matériaux.
- 4) **En combien de temps** cet objet serait-il **dégradé naturellement** s'il était abandonné ou jeté dans un environnement naturel ? Pour vous aider, vous devez différencier les matériaux.
- 5) **Pour chacun des deux matériaux entre parenthèses composant l'objet étudié, dites si ils sont recyclables**

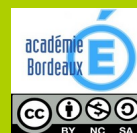


Pour les matériaux recyclables, répondez aux questions suivantes :	Pour les matériaux non recyclables, répondez aux questions suivantes :
6) Décrivez les principales étapes du recyclage .	6) Que devient ce matériau non recyclable ?
7) Quels types d'objets peut-on faire grâce à ce recyclage ?	7) Est-ce qu'il y a une valorisation de ce matériau ? (valorisation = production d' énergie à partir de la transformation d'un matériau)
8) Est-ce que ce recyclage est infini ?	8) Est-ce qu'il y a une (ou des) conséquence(s) négative(s) de cet absence de recyclage ? (pollution, épuisement d'une ressource...)
9) Quel est l' intérêt de ce recyclage pour l' environnement .	





FICHE D'ACTIVITÉ



Séquence S06 : Comment choisir un matériau adapté à un usage?

Activité 6.3 : Étude de la « Vie » d'un objet technique



Cycle 3	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 6ème	(Domaine) Compétence	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
Durée : 45 minutes	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige des réponses courtes mais structurées		
Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org	(D2) Rechercher des informations	Je suis capable de sélectionner des informations pertinentes		
	(D2) Respecter les consignes	Je réalise un travail soigné et répondant au cahier des charges		

Objectifs de l'activité :

- Réaliser un dossier sur les matériaux composant un objet technique en répondant aux questions

Fait

Consignes pour la réalisation de ce travail :

- Ce travail sera réalisé par **groupe de deux ou trois élèves (2 dossiers par îlot de travail)**.
- Il sera rédigé sur une **copie double** (titres ...) et devra être rendu **par chacun des groupes**.
- Vous devrez répondre aux questions ci-dessous **après les avoir réécrites**.
- Vos réponses devront être **écrites à la main**, rédigées en Français correct (**faites des phrases !**).
- Ce travail devra être **illustré (photographies, dessins, schémas)**. Ces illustrations devront être placées au bon endroit et devront être accompagnées d'un **titre et de légendes**.
- **Un lexique qui définira les mots compliqués que vous aurez employés dans le devoir et vos sources documentaires (livres, sites Internet utilisés) seront cités sur la dernière page.**

UN VÉLO (ALUMINIUM, FIBRE DE CARBONE)



Questions :

- 1) Indiquez le nom de **tous les matériaux** constituant cet objet, autres que les 2 cités entre parenthèses ci-dessus
- 2) Donnez la **matière d'origine** de ces 2 matériaux et expliquez **sa transformation** en quelques mots
- 3) Citez d'**autres objets** (entre trois et cinq objets) qui contiennent au moins un de ces matériaux.
- 4) **En combien de temps** cet objet serait-il **dégradé naturellement** s'il était abandonné ou jeté dans un environnement naturel ? Pour vous aider, vous devez différencier les matériaux.
- 5) **Pour chacun des deux matériaux entre parenthèses composant l'objet étudié, dites si ils sont recyclables**

☐
☐
☐
☐
☐

Pour les matériaux recyclables, répondez aux questions suivantes :	Pour les matériaux non recyclables, répondez aux questions suivantes :
6) Décrivez les principales étapes du recyclage .	6) Que devient ce matériau non recyclable ?
7) Quels types d'objets peut-on faire grâce à ce recyclage ?	7) Est-ce qu'il y a une valorisation de ce matériau ? (valorisation = production d' énergie à partir de la transformation d'un matériau)
8) Est-ce que ce recyclage est infini ?	8) Est-ce qu'il y a une (ou des) conséquence(s) négative(s) de cet absence de recyclage ? (pollution, épuisement d'une ressource...)
9) Quel est l' intérêt de ce recyclage pour l' environnement .	

☐
☐
☐
☐



FICHE D'ACTIVITÉ

Séquence S06 : Comment choisir un matériau adapté à un usage?

Activité 6.3 : Étude de la « Vie » d'un objet technique



Cycle 3	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 6ème	(Domaine) Compétence	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
Durée : 45 minutes	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige des réponses courtes mais structurées		
Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org	(D2) Rechercher des informations	Je suis capable de sélectionner des informations pertinentes		
	(D2) Respecter les consignes	Je réalise un travail soigné et répondant au cahier des charges		

Objectifs de l'activité :

- Réaliser un dossier sur les matériaux composant un objet technique en répondant aux questions

Fait

Consignes pour la réalisation de ce travail :

- Ce travail sera réalisé par **groupe de deux ou trois élèves (2 dossiers par îlot de travail)**.
- Il sera rédigé sur une **copie double** (titres ...) et devra être rendu **par chacun des groupes**.
- Vous devrez répondre aux questions ci-dessous **après les avoir réécrites**.
- Vos réponses devront être **écrites à la main**, rédigées en Français correct (**faites des phrases !**).
- Ce travail devra être **illustré (photographies, dessins, schémas)**. Ces illustrations devront être placées au bon endroit et devront être accompagnées d'un **titre et de légendes**.
- **Un lexique qui définira les mots compliqués que vous aurez employés dans le devoir et vos sources documentaires (livres, sites Internet utilisés) seront cités sur la dernière page.**

UN ORDINATEUR (POLYCHLORURE DE VINYLE, OR)



Questions :

- 1) Indiquez le nom de **tous les matériaux** constituant cet objet, autres que les 2 cités entre parenthèses ci-dessus
- 2) Donnez la **matière d'origine** de ces 2 matériaux et expliquez **sa transformation** en quelques mots
- 3) Citez d'**autres objets** (entre trois et cinq objets) qui contiennent au moins un de ces matériaux.
- 4) **En combien de temps** cet objet serait-il **dégradé naturellement** s'il était abandonné ou jeté dans un environnement naturel ? Pour vous aider, vous devez différencier les matériaux.
- 5) **Pour chacun des deux matériaux entre parenthèses composant l'objet étudié, dites si ils sont recyclables**



Pour les matériaux recyclables, répondez aux questions suivantes :	Pour les matériaux non recyclables, répondez aux questions suivantes :
6) Décrivez les principales étapes du recyclage .	6) Que devient ce matériau non recyclable ?
7) Quels types d'objets peut-on faire grâce à ce recyclage ?	7) Est-ce qu'il y a une valorisation de ce matériau ? (valorisation = production d' énergie à partir de la transformation d'un matériau)
8) Est-ce que ce recyclage est infini ?	8) Est-ce qu'il y a une (ou des) conséquence(s) négative(s) de cet absence de recyclage ? (pollution, épuisement d'une ressource...)
9) Quel est l' intérêt de ce recyclage pour l' environnement .	





FICHE D'ACTIVITÉ



Séquence S06 : Comment choisir un matériau adapté à un usage?

Activité 6.3 : Étude de la « Vie » d'un objet technique



Cycle 3	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 6ème	(Domaine) Compétence	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
Durée : 45 minutes	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige des réponses courtes mais structurées		
Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org	(D2) Rechercher des informations	Je suis capable de sélectionner des informations pertinentes		
	(D2) Respecter les consignes	Je réalise un travail soigné et répondant au cahier des charges		

Objectifs de l'activité :

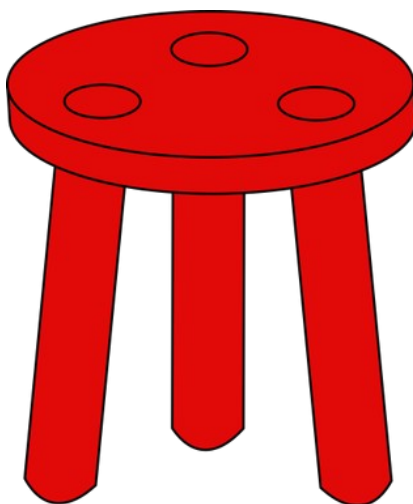
- Réaliser un dossier sur les matériaux composant un objet technique en répondant aux questions

Fait

Consignes pour la réalisation de ce travail :

- Ce travail sera réalisé par **groupe de deux ou trois élèves (2 dossiers par îlot de travail)**.
- Il sera rédigé sur une **copie double** (titres ...) et devra être rendu **par chacun des groupes**.
- Vous devrez répondre aux questions ci-dessous **après les avoir réécrites**.
- Vos réponses devront être **écrites à la main**, rédigées en Français correct (**faites des phrases !**).
- Ce travail devra être **illustré (photographies, dessins, schémas)**. Ces illustrations devront être placées au bon endroit et devront être accompagnées d'un **titre et de légendes**.
- **Un lexique qui définira les mots compliqués que vous aurez employés dans le devoir et vos sources documentaires (livres, sites Internet utilisés) seront cités sur la dernière page.**

UN TABOURET (ACIER, BOIS)



Questions :

- 1) Indiquez le nom de **tous les matériaux** constituant cet objet, autres que les 2 cités entre parenthèses ci-dessus
- 2) Donnez la **matière d'origine** de ces 2 matériaux et expliquez **sa transformation** en quelques mots
- 3) Citez d'**autres objets** (entre trois et cinq objets) qui contiennent au moins un de ces matériaux.
- 4) **En combien de temps** cet objet serait-il **dégradé naturellement** s'il était abandonné ou jeté dans un environnement naturel ? Pour vous aider, vous devez différencier les matériaux.
- 5) **Pour chacun des deux matériaux entre parenthèses composant l'objet étudié, dites si ils sont recyclables**

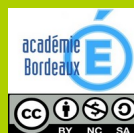


Pour les matériaux recyclables, répondez aux questions suivantes :	Pour les matériaux non recyclables, répondez aux questions suivantes :
6) Décrivez les principales étapes du recyclage .	6) Que devient ce matériau non recyclable ?
7) Quels types d'objets peut-on faire grâce à ce recyclage ?	7) Est-ce qu'il y a une valorisation de ce matériau ? (valorisation = production d' énergie à partir de la transformation d'un matériau)
8) Est-ce que ce recyclage est infini ?	8) Est-ce qu'il y a une (ou des) conséquence(s) négative(s) de cet absence de recyclage ? (pollution, épuisement d'une ressource...)
9) Quel est l' intérêt de ce recyclage pour l' environnement .	





FICHE D'ACTIVITÉ



Séquence S06 : Comment choisir un matériau adapté à un usage?
Activité 6.3 : Étude de la « Vie » d'un objet technique

Cycle 3	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 6ème	(Domaine) Compétence	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
Durée : 45 minutes	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige des réponses courtes mais structurées		
Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org	(D2) Rechercher des informations	Je suis capable de sélectionner des informations pertinentes		
	(D2) Respecter les consignes	Je réalise un travail soigné et répondant au cahier des charges		

Objectifs de l'activité :

- Réaliser un dossier sur les matériaux composant un objet technique en répondant aux questions

Fait

Consignes pour la réalisation de ce travail :

- Ce travail sera réalisé par **groupe de deux ou trois élèves (2 dossiers par îlot de travail)**.
- Il sera rédigé sur une **copie double** (titres ...) et devra être rendu **par chacun des groupes**.
- Vous devrez répondre aux questions ci-dessous **après les avoir réécrites**.
- Vos réponses devront être **écrites à la main**, rédigées en Français correct (**faites des phrases !**).
- Ce travail devra être **illustré (photographies, dessins, schémas)**. Ces illustrations devront être placées au bon endroit et devront être accompagnées d'un **titre et de légendes**.
- **Un lexique qui définira les mots compliqués que vous aurez employés dans le devoir et vos sources documentaires (livres, sites Internet utilisés) seront cités sur la dernière page.**

UNE VESTE EN CUIR AVEC FOURRURE (CUIR, FOURRURE)



Questions :

- 1) Indiquez le nom de **tous les matériaux** constituant cet objet, autres que les 2 cités entre parenthèses ci-dessus
- 2) Donnez la **matière d'origine** de ces 2 matériaux et expliquez **sa transformation** en quelques mots
- 3) Citez d'**autres objets** (entre trois et cinq objets) qui contiennent au moins un de ces matériaux.
- 4) **En combien de temps** cet objet serait-il **dégradé naturellement** s'il était abandonné ou jeté dans un environnement naturel ? Pour vous aider, vous devez différencier les matériaux.
- 5) **Pour chacun des deux matériaux entre parenthèses composant l'objet étudié, dites si ils sont recyclables**

Pour les matériaux recyclables, répondez aux questions suivantes :	Pour les matériaux non recyclables, répondez aux questions suivantes :
6) Décrivez les principales étapes du recyclage .	6) Que devient ce matériau non recyclable ?
7) Quels types d'objets peut-on faire grâce à ce recyclage ?	7) Est-ce qu'il y a une valorisation de ce matériau ? (valorisation = production d' énergie à partir de la transformation d'un matériau)
8) Est-ce que ce recyclage est infini ?	8) Est-ce qu'il y a une (ou des) conséquence(s) négative(s) de cet absence de recyclage ? (pollution, épuisement d'une ressource...)
9) Quel est l' intérêt de ce recyclage pour l' environnement .	





FICHE D'ACTIVITÉ



Séquence S06 : Comment choisir un matériau adapté à un usage?

Activité 6.3 : Étude de la « Vie » d'un objet technique



Cycle 3	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 6ème	(Domaine) Compétence	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
Durée : 45 minutes	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige des réponses courtes mais structurées		
Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org	(D2) Rechercher des informations	Je suis capable de sélectionner des informations pertinentes		
	(D2) Respecter les consignes	Je réalise un travail soigné et répondant au cahier des charges		

Objectifs de l'activité :

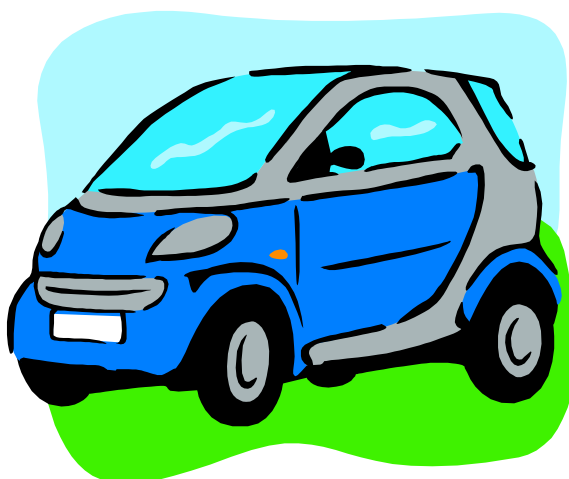
- Réaliser un dossier sur les matériaux composant un objet technique en répondant aux questions

Fait

Consignes pour la réalisation de ce travail :

- Ce travail sera réalisé par **groupe de deux ou trois élèves (2 dossiers par îlot de travail)**.
- Il sera rédigé sur une **copie double** (titres ...) et devra être rendu **par chacun des groupes**.
- Vous devrez répondre aux questions ci-dessous **après les avoir réécrites**.
- Vos réponses devront être **écrites à la main**, rédigées en Français correct (**faites des phrases !**).
- Ce travail devra être **illustré (photographies, dessins, schémas)**. Ces illustrations devront être placées au bon endroit et devront être accompagnées d'un **titre et de légendes**.
- **Un lexique qui définira les mots compliqués que vous aurez employés dans le devoir et vos sources documentaires (livres, sites Internet utilisés) seront cités sur la dernière page.**

UNE CARCASSE DE VOITURE (ACIER, POLYCARBONATE)



Questions :

- 1) Indiquez le nom de **tous les matériaux** constituant cet objet, autres que les 2 cités entre parenthèses ci-dessus
- 2) Donnez la **matière d'origine** de ces 2 matériaux et expliquez sa **transformation** en quelques mots
- 3) Citez d'**autres objets** (entre trois et cinq objets) qui contiennent au moins un de ces matériaux.
- 4) **En combien de temps** cet objet serait-il **dégradé naturellement** s'il était abandonné ou jeté dans un environnement naturel ? Pour vous aider, vous devez différencier les matériaux.
- 5) **Pour chacun des deux matériaux entre parenthèses composant l'objet étudié, dites si ils sont recyclables**

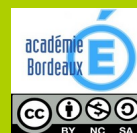


Pour les matériaux recyclables, répondez aux questions suivantes :	Pour les matériaux non recyclables, répondez aux questions suivantes :
6) Décrivez les principales étapes du recyclage .	6) Que devient ce matériau non recyclable ?
7) Quels types d'objets peut-on faire grâce à ce recyclage ?	7) Est-ce qu'il y a une valorisation de ce matériau ? (valorisation = production d' énergie à partir de la transformation d'un matériau)
8) Est-ce que ce recyclage est infini ?	8) Est-ce qu'il y a une (ou des) conséquence(s) négative(s) de cet absence de recyclage ? (pollution, épuisement d'une ressource...)
9) Quel est l' intérêt de ce recyclage pour l' environnement .	





FICHE D'ACTIVITÉ



Séquence S06 : Comment choisir un matériau adapté à un usage?

Activité 6.3 : Étude de la « Vie » d'un objet technique



Cycle 3	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 6ème	(Domaine) Compétence	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
Durée : 45 minutes	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige des réponses courtes mais structurées		
Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org	(D2) Rechercher des informations	Je suis capable de sélectionner des informations pertinentes		
	(D2) Respecter les consignes	Je réalise un travail soigné et répondant au cahier des charges		

Objectifs de l'activité :

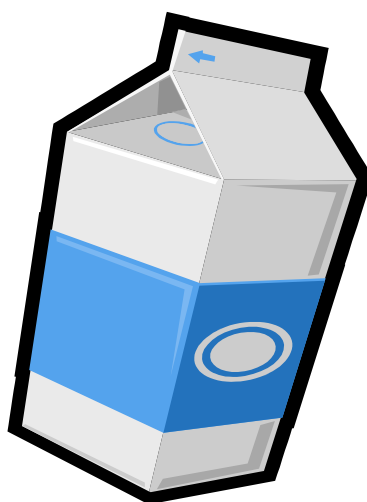
- Réaliser un dossier sur les matériaux composant un objet technique en répondant aux questions

Fait

Consignes pour la réalisation de ce travail :

- Ce travail sera réalisé par **groupe de deux ou trois élèves (2 dossiers par îlot de travail)**.
- Il sera rédigé sur une **copie double** (titres ...) et devra être rendu **par chacun des groupes**.
- Vous devrez répondre aux questions ci-dessous **après les avoir réécrites**.
- Vos réponses devront être **écrites à la main**, rédigées en Français correct (**faites des phrases !**).
- Ce travail devra être **illustré (photographies, dessins, schémas)**. Ces illustrations devront être placées au bon endroit et devront être accompagnées d'un **titre et de légendes**.
- **Un lexique qui définira les mots compliqués que vous aurez employés dans le devoir et vos sources documentaires (livres, sites Internet utilisés) seront cités sur la dernière page.**

UN PACK DE LAIT (CARTON, ALUMINIUM)



Questions :

- 1) Indiquez le nom de **tous les matériaux** constituant cet objet, autres que les 2 cités entre parenthèses ci-dessus
- 2) Donnez la **matière d'origine** de ces 2 matériaux et expliquez **sa transformation** en quelques mots
- 3) Citez d'**autres objets** (entre trois et cinq objets) qui contiennent au moins un de ces matériaux.
- 4) **En combien de temps** cet objet serait-il **dégradé naturellement** s'il était abandonné ou jeté dans un environnement naturel ? Pour vous aider, vous devez différencier les matériaux.
- 5) **Pour chacun des deux matériaux entre parenthèses composant l'objet étudié, dites si ils sont recyclables**



Pour les matériaux recyclables, répondez aux questions suivantes :	Pour les matériaux non recyclables, répondez aux questions suivantes :
6) Décrivez les principales étapes du recyclage .	6) Que devient ce matériau non recyclable ?
7) Quels types d'objets peut-on faire grâce à ce recyclage ?	7) Est-ce qu'il y a une valorisation de ce matériau ? (valorisation = production d' énergie à partir de la transformation d'un matériau)
8) Est-ce que ce recyclage est infini ?	8) Est-ce qu'il y a une (ou des) conséquence(s) négative(s) de cet absence de recyclage ? (pollution, épuisement d'une ressource...)
9) Quel est l' intérêt de ce recyclage pour l' environnement .	





FICHE D'ACTIVITÉ

Séquence S06 : Comment choisir un matériau adapté à un usage?

Activité 6.3 : Étude de la « Vie » d'un objet technique



Cycle 3	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 6ème	(Domaine) Compétence	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
Durée : 45 minutes	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige des réponses courtes mais structurées		
Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org	(D2) Rechercher des informations	Je suis capable de sélectionner des informations pertinentes		
	(D2) Respecter les consignes	Je réalise un travail soigné et répondant au cahier des charges		

Objectifs de l'activité :

- Réaliser un dossier sur les matériaux composant un objet technique en répondant aux questions

Fait

Consignes pour la réalisation de ce travail :

- Ce travail sera réalisé par **groupe de deux ou trois élèves (2 dossiers par îlot de travail)**.
- Il sera rédigé sur une **copie double** (titres ...) et devra être rendu **par chacun des groupes**.
- Vous devrez répondre aux questions ci-dessous **après les avoir réécrites**.
- Vos réponses devront être **écrites à la main**, rédigées en Français correct (**faites des phrases !**).
- Ce travail devra être **illustré (photographies, dessins, schémas)**. Ces illustrations devront être placées au bon endroit et devront être accompagnées d'un **titre et de légendes**.
- **Un lexique qui définira les mots compliqués que vous aurez employés dans le devoir et vos sources documentaires (livres, sites Internet utilisés) seront cités sur la dernière page.**

UNE PILE ALCALINE (ACIER, POUDRE DE ZINC)



Questions :

- 1) Indiquez le nom de **tous les matériaux** constituant cet objet, autres que les 2 cités entre parenthèses ci-dessus
- 2) Donnez la **matière d'origine** de ces 2 matériaux et expliquez **sa transformation** en quelques mots
- 3) Citez d'**autres objets** (entre trois et cinq objets) qui contiennent au moins un de ces matériaux.
- 4) **En combien de temps** cet objet serait-il **dégradé naturellement** s'il était abandonné ou jeté dans un environnement naturel ? Pour vous aider, vous devez différencier les matériaux.
- 5) **Pour chacun des deux matériaux entre parenthèses composant l'objet étudié, dites si ils sont recyclables**

☐
☐
☐
☐
☐

Pour les matériaux recyclables, répondez aux questions suivantes :	Pour les matériaux non recyclables, répondez aux questions suivantes :
6) Décrivez les principales étapes du recyclage .	6) Que devient ce matériau non recyclable ?
7) Quels types d'objets peut-on faire grâce à ce recyclage ?	7) Est-ce qu'il y a une valorisation de ce matériau ? (valorisation = production d' énergie à partir de la transformation d'un matériau)
8) Est-ce que ce recyclage est infini ?	8) Est-ce qu'il y a une (ou des) conséquence(s) négative(s) de cet absence de recyclage ? (pollution, épuisement d'une ressource...)
9) Quel est l' intérêt de ce recyclage pour l' environnement .	

☐
☐
☐
☐



FICHE D'ACTIVITÉ

Séquence S06 : Comment choisir un matériau adapté à un usage?

Activité 6.3 : Étude de la « Vie » d'un objet technique



Cycle 3	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 6ème	(Domaine) Compétence	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
Durée : 45 minutes	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige des réponses courtes mais structurées		
Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org	(D2) Rechercher des informations	Je suis capable de sélectionner des informations pertinentes		
	(D2) Respecter les consignes	Je réalise un travail soigné et répondant au cahier des charges		

Objectifs de l'activité :

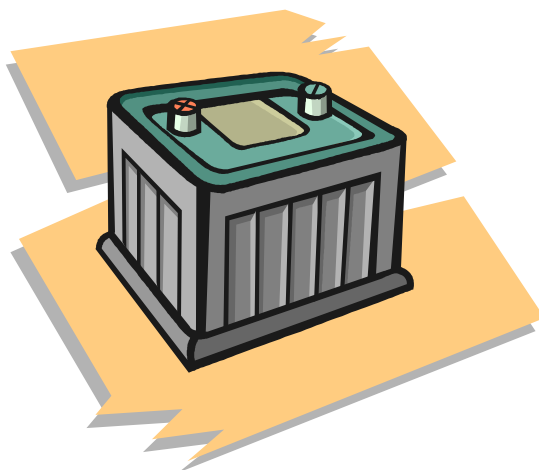
- Réaliser un dossier sur les matériaux composant un objet technique en répondant aux questions

Fait

Consignes pour la réalisation de ce travail :

- Ce travail sera réalisé par **groupe de deux ou trois élèves (2 dossiers par îlot de travail)**.
- Il sera rédigé sur une **copie double** (titres ...) et devra être rendu **par chacun des groupes**.
- Vous devrez répondre aux questions ci-dessous **après les avoir réécrites**.
- Vos réponses devront être **écrites à la main**, rédigées en Français correct (**faites des phrases !**).
- Ce travail devra être **illustré (photographies, dessins, schémas)**. Ces illustrations devront être placées au bon endroit et devront être accompagnées d'un **titre et de légendes**.
- **Un lexique qui définira les mots compliqués que vous aurez employés dans le devoir et vos sources documentaires (livres, sites Internet utilisés) seront cités sur la dernière page.**

UNE BATTERIE DE VOITURE (POLYPROPYLENE, ACIDE SULFURIQUE)



Questions :

- 1) Indiquez le nom de **tous les matériaux** constituant cet objet, autres que les 2 cités entre parenthèses ci-dessus
- 2) Donnez la **matière d'origine** de ces 2 matériaux et expliquez **sa transformation** en quelques mots
- 3) Citez d'**autres objets** (entre trois et cinq objets) qui contiennent au moins un de ces matériaux.
- 4) **En combien de temps** cet objet serait-il **dégradé naturellement** s'il était abandonné ou jeté dans un environnement naturel ? Pour vous aider, vous devez différencier les matériaux.
- 5) **Pour chacun des deux matériaux entre parenthèses composant l'objet étudié, dites si ils sont recyclables**

Pour les matériaux recyclables, répondez aux questions suivantes :	Pour les matériaux non recyclables, répondez aux questions suivantes :
6) Décrivez les principales étapes du recyclage .	6) Que devient ce matériau non recyclable ?
7) Quels types d'objets peut-on faire grâce à ce recyclage ?	7) Est-ce qu'il y a une valorisation de ce matériau ? (valorisation = production d' énergie à partir de la transformation d'un matériau)
8) Est-ce que ce recyclage est infini ?	8) Est-ce qu'il y a une (ou des) conséquence(s) négative(s) de cet absence de recyclage ? (pollution, épuisement d'une ressource...)
9) Quel est l' intérêt de ce recyclage pour l' environnement .	





FICHE D'ACTIVITÉ



Séquence S06 : Comment choisir un matériau adapté à un usage?

Activité 6.3 : Étude de la « Vie » d'un objet technique

Cycle 3	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 6ème	(Domaine) Compétence	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
Durée : 45 minutes	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige des réponses courtes mais structurées		
Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org	(D2) Rechercher des informations	Je suis capable de sélectionner des informations pertinentes		
	(D2) Respecter les consignes	Je réalise un travail soigné et répondant au cahier des charges		

Objectifs de l'activité :

- Réaliser un dossier sur les matériaux composant un objet technique en répondant aux questions

Fait

Consignes pour la réalisation de ce travail :

- Ce travail sera réalisé par **groupe de deux ou trois élèves (2 dossiers par îlot de travail)**.
- Il sera rédigé sur une **copie double** (titres ...) et devra être rendu **par chacun des groupes**.
- Vous devrez répondre aux questions ci-dessous **après les avoir réécrites**.
- Vos réponses devront être **écrites à la main**, rédigées en Français correct (**faites des phrases !**).
- Ce travail devra être **illustré (photographies, dessins, schémas)**. Ces illustrations devront être placées au bon endroit et devront être accompagnées d'un **titre et de légendes**.
- **Un lexique qui définira les mots compliqués que vous aurez employés dans le devoir et vos sources documentaires (livres, sites Internet utilisés) seront cités sur la dernière page.**

UNE BOUTEILLE D'EAU (PLASTIQUE : PET, PAPIER)



Questions :

- 1) Indiquez le nom de **tous les matériaux** constituant cet objet, autres que les 2 cités entre parenthèses ci-dessus
- 2) Donnez la **matière d'origine** de ces 2 matériaux et expliquez sa **transformation** en quelques mots
- 3) Citez d'**autres objets** (entre trois et cinq objets) qui contiennent au moins un de ces matériaux.
- 4) **En combien de temps** cet objet serait-il **dégradé naturellement** s'il était abandonné ou jeté dans un environnement naturel ? Pour vous aider, vous devez différencier les matériaux.
- 5) **Pour chacun des deux matériaux entre parenthèses composant l'objet étudié, dites si ils sont recyclables**

Pour les matériaux recyclables, répondez aux questions suivantes :	Pour les matériaux non recyclables, répondez aux questions suivantes :
6) Décrivez les principales étapes du recyclage .	6) Que devient ce matériau non recyclable ?
7) Quels types d'objets peut-on faire grâce à ce recyclage ?	7) Est-ce qu'il y a une valorisation de ce matériau ? (valorisation = production d' énergie à partir de la transformation d'un matériau)
8) Est-ce que ce recyclage est infini ?	8) Est-ce qu'il y a une (ou des) conséquence(s) négative(s) de cet absence de recyclage ? (pollution, épuisement d'une ressource...)
9) Quel est l' intérêt de ce recyclage pour l' environnement .	





FICHE D'ACTIVITÉ

Séquence S06 : Comment choisir un matériau adapté à un usage?

Activité 6.3 : Étude de la « Vie » d'un objet technique



Cycle 3	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 6ème	(Domaine) Compétence	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
Durée : 45 minutes	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige des réponses courtes mais structurées		
Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org	(D2) Rechercher des informations	Je suis capable de sélectionner des informations pertinentes		
	(D2) Respecter les consignes	Je réalise un travail soigné et répondant au cahier des charges		

Objectifs de l'activité :

- Réaliser un dossier sur les matériaux composant un objet technique en répondant aux questions

Fait

Consignes pour la réalisation de ce travail :

- Ce travail sera réalisé par **groupe de deux ou trois élèves (2 dossiers par îlot de travail)**.
- Il sera rédigé sur une **copie double** (titres ...) et devra être rendu **par chacun des groupes**.
- Vous devrez répondre aux questions ci-dessous **après les avoir réécrites**.
- Vos réponses devront être **écrites à la main**, rédigées en Français correct (**faites des phrases !**).
- Ce travail devra être **illustré (photographies, dessins, schémas)**. Ces illustrations devront être placées au bon endroit et devront être accompagnées d'un **titre et de légendes**.
- **Un lexique qui définira les mots compliqués que vous aurez employés dans le devoir et vos sources documentaires (livres, sites Internet utilisés) seront cités sur la dernière page.**

UN PNEU DE VOITURE AVEC JANTE (CAOUTCHOUC, ALUMINIUM)



Questions :

- 1) Indiquez le nom de **tous les matériaux** constituant cet objet, autres que les 2 cités entre parenthèses ci-dessus
- 2) Donnez la **matière d'origine** de ces 2 matériaux et expliquez **sa transformation** en quelques mots
- 3) Citez d'**autres objets** (entre trois et cinq objets) qui contiennent au moins un de ces matériaux.
- 4) **En combien de temps** cet objet serait-il **dégradé naturellement** s'il était abandonné ou jeté dans un environnement naturel ? Pour vous aider, vous devez différencier les matériaux.
- 5) **Pour chacun des deux matériaux entre parenthèses composant l'objet étudié, dites si ils sont recyclables**

☐
☐
☐
☐
☐

Pour les matériaux recyclables, répondez aux questions suivantes :	Pour les matériaux non recyclables, répondez aux questions suivantes :
6) Décrivez les principales étapes du recyclage .	6) Que devient ce matériau non recyclable ?
7) Quels types d'objets peut-on faire grâce à ce recyclage ?	7) Est-ce qu'il y a une valorisation de ce matériau ? (valorisation = production d' énergie à partir de la transformation d'un matériau)
8) Est-ce que ce recyclage est infini ?	8) Est-ce qu'il y a une (ou des) conséquence(s) négative(s) de cet absence de recyclage ? (pollution, épuisement d'une ressource...)
9) Quel est l' intérêt de ce recyclage pour l' environnement .	

☐
☐
☐
☐



FICHE D'ACTIVITÉ



Séquence S06 : Comment choisir un matériau adapté à un usage?
Activité 6.3 : Étude de la « Vie » d'un objet technique

Cycle 3	J'ai réussi mon travail si (niveau de maîtrise : I/F/S/T ou couleurs)			
Niveau : 6ème	(Domaine) Compétence	Objectif (déclinaison)	Moi	Prof.
Durée : 45 minutes	(D1-1) Maîtriser l'expression écrite	Je rédige des réponses courtes mais structurées		
Collège F. Mitterrand @ Créon club-techno.org	(D2) Rechercher des informations	Je suis capable de sélectionner des informations pertinentes		
	(D2) Respecter les consignes	Je réalise un travail soigné et répondant au cahier des charges		

Objectifs de l'activité :

- Réaliser un dossier sur les matériaux composant un objet technique en répondant aux questions

Fait

Consignes pour la réalisation de ce travail :

- Ce travail sera réalisé par **groupe de deux ou trois élèves (2 dossiers par îlot de travail)**.
- Il sera rédigé sur une **copie double** (titres ...) et devra être rendu **par chacun des groupes**.
- Vous devrez répondre aux questions ci-dessous **après les avoir réécrites**.
- Vos réponses devront être **écrites à la main**, rédigées en Français correct (**faites des phrases !**).
- Ce travail devra être **illustré (photographies, dessins, schémas)**. Ces illustrations devront être placées au bon endroit et devront être accompagnées d'un **titre et de légendes**.
- **Un lexique qui définira les mots compliqués que vous aurez employés dans le devoir et vos sources documentaires (livres, sites Internet utilisés) seront cités sur la dernière page.**

UNE FENÊTRE (BOIS, VERRE)



Questions :

- 1) Indiquez le nom de **tous les matériaux** constituant cet objet, autres que les 2 cités entre parenthèses ci-dessus
- 2) Donnez la **matière d'origine** de ces 2 matériaux et expliquez **sa transformation** en quelques mots
- 3) Citez d'**autres objets** (entre trois et cinq objets) qui contiennent au moins un de ces matériaux.
- 4) **En combien de temps** cet objet serait-il **dégradé naturellement** s'il était abandonné ou jeté dans un environnement naturel ? Pour vous aider, vous devez différencier les matériaux.
- 5) Pour **chacun des deux matériaux entre parenthèses composant l'objet étudié**, dites si ils sont **recyclables**

Pour les matériaux recyclables, répondez aux questions suivantes :	Pour les matériaux non recyclables, répondez aux questions suivantes :
6) Décrivez les principales étapes du recyclage .	6) Que devient ce matériau non recyclable ?
7) Quels types d'objets peut-on faire grâce à ce recyclage ?	7) Est-ce qu'il y a une valorisation de ce matériau ? (valorisation = production d' énergie à partir de la transformation d'un matériau)
8) Est-ce que ce recyclage est infini ?	8) Est-ce qu'il y a une (ou des) conséquence(s) négative(s) de cet absence de recyclage ? (pollution, épuisement d'une ressource...)
9) Quel est l' intérêt de ce recyclage pour l' environnement .	

