## COMPITO DI ING INTERNET 2017/2018 21 febbraio 2018

NOME: COGNOME:

## **MATRICOLA:**

Scrivere in stampatello NOME, COGNOME e MATRICOLA su ogni foglio.

Al termine, si DOVRA' consegnare il testo del compito (questo foglio) e tutti i fogli protocollo ricevuti.

**ESERCIZIO 1.** [6 punti] Si consideri la rete a pacchetto in figura, con le seguenti caratteristiche:

- 1. il collegamento ha una velocità di 3.2 Mb/s;
- 2. il cavo di collegamento e' lungo 125 Km;
- 3. la velocità della luce nel mezzo trasmissivo e' di 250.000 Km/s;
- 4. i pacchetti hanno una dimensione fissa pari a 800 bytes.

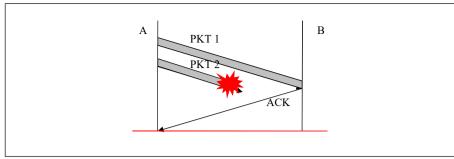
^ ~~ D





Si assuma che A e B usino un protocollo pipeline. Supponendo che A debba spedire 5 pacchetti a B e che per i primi 2 pacchetti accada quanto segue (vedere la figura):

- 1. il primo pacchetto ed il suo ACK sono correttamente ricevuti;
- 2. il secondo pacchetto viene perso;



si descriva, scandendo gli eventi che via via occorrono (ed indicando a quale istante occorrono), l'evoluzione della comunicazione, fino al suo completamento, nei due seguenti casi:

- 1. il protocollo pipeline e' selective repeat con finestra di spedizione di dimensione fissa pari a 2;
- 2. il protocollo pipeline e' selective repeat con finestra di spedizione di dimensione fissa pari a 3;

## assumendo che:

- 1. tutti i pacchetti precedentemente inviati siano stati riscontrati;
- 2. non ci siano altri pacchetti persi oltre a quello su indicato;
- 3. ci sia un timer per ogni pacchetto e che questo sia impostato a 4RTT;
- 4. il processo receiver sia sempre pronto a leggere dati dal buffer di ricezione:
- 5. gli ACK abbiano dimensione trascurabile.

**ESERCIZIO 2.** [6 punti] Descrivere il meccanismo dei riscontri ritardati ("delayed ACK") in TCP illustrandone i relativi vantaggi..

**ESERCIZIO 3.** [6 punti] Illustrare le caratteristiche principali del protocollo RIP

ESERCIZIO 4. [7 punti] Descrivere il funzionamento del protocollo BGP.

**ESERCIZIO 5** [7 punti] Descrivere il funzionamento del protocollo ARP.