

# LYCEE ALBERT CAMUS MOURENIX

## DOSSIER SAVOIR S'ÉCHAUFFER

E.P.S

### POURQUOI FAUT-IL S'ÉCHAUFFER ?

Les muscles et les tendons sont, en période de repos, à la 37°.

Or, on sait maintenant que :

1) **Les muscles et les tendons ont un rendement maximum à la température de 39°**

Cette température amène une baisse de la viscosité des muscles, une augmentation de l'élasticité des tendons, une augmentation de 80% la souplesse musculaire, une augmentation du débit d'oxygène sanguin et des réactions plus rapides aux impulsions électriques

2) **Le système nerveux a un fonctionnement optimum entre 38° et 39°.**

Ce système regroupe l'ensemble des circuits de commande, de contrôle et de coordination de l'action du corps, il est donc très important qu'il soit parfaitement fonctionnel.

3) Au cours d'un effort, les cartilages des articulations s'adaptent progressivement en s'imbibant de liquide intra-articulaire et en gonflant de 10%

Pour ces raisons,



température de

**Un sujet échauffé à 38°- 39° peut fournir un travail mécanique plus important, avec moins de fatigue, moins de traumatisme musculaire et articulaire et avec une précision supérieure qu'un sujet non échauffé.**

### DONC, IL FAUT S'ÉCHAUFFER POUR :

- 1) augmenter **en profondeur** la plasticité des masses musculaires qui vont travailler intensément.
- 2) irriguer les muscles et leur apporter un maximum d'oxygène et de sucres.
- 3) retrouver les meilleurs gestes techniques.
- 4) protéger ses articulations.

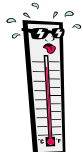
### ADAPTER SON ÉCHAUFFEMENT

#### Aux conditions extérieures :



**S'il fait froid** (moins de 14°)

- 1- Je dois couvrir les muscles qui vont beaucoup travailler.
  - 2- Je dois m'échauffer plus longtemps pour fabriquer assez de chaleur afin d'augmenter la température à l'intérieur des muscles les plus volumineux.
- Dans tous les cas, j'ai mis un survêtement, car je dois conserver la chaleur fabriquée, sinon mon échauffement n'aura servi à rien.



**S'il fait chaud** (plus de 20°):

- 1- Je dois penser à boire régulièrement (avant d'avoir soif).
- 2- Je dois essayer de m'échauffer à l'ombre si c'est possible.
- 3- Je dois être vigilant à l'hyperthermie et à l'insolation.



### **S'il y a du vent ou de la pluie :**

J'ai mis un survêtement ou un coupe-vent, car je dois me protéger pour ne pas perdre ma chaleur.

### **Au moment de la journée :**



- 1- S'il est 8 h du matin, je dois m'échauffer plus longtemps qu'en début d'après-midi.
- 2- MAIS, si j'ai couru pour venir, je suis déjà en partie échauffé.
- 3- Si je me suis beaucoup dépensé pendant la récréation, je suis déjà presque échauffé.
- 4- Si je sors d'un cours où j'ai été assis, je ne suis presque pas échauffé.



### **Au type d'effort à fournir :**



**Pour un effort bref** qui me demandera 100% de mes capacités musculaires et des automatismes parfaitement au point je dois être parfaitement échauffé, il faudra **au minimum 15'** d'échauffement.

**Pour un effort peu intense**, mais prolongé (ex footing) un petit échauffement de 5' peut me suffire.

**Pour un effort variable tantôt intense, tantôt moins**, demandant de la précision, de la vitesse et de la résistance il faudra au minimum 15' d'échauffement avant d'être réellement efficace.

## **MAIS COMMENT S'ÉCHAUFFER ?**

Quand un muscle se contracte, il produit automatiquement de la chaleur mais il faut savoir que 3/4 au moins de l'énergie dépensée dans le muscle se transforme en chaleur et 1/4 au plus se transforme en contraction mécanique pour générer le mouvement !

Pour s'échauffer, il suffit donc de contracter ses muscles **assez longtemps** et de stocker cette chaleur dans son corps.

### **Il n'y a pas UN échauffement type !**

Comme nous l'avons vu, il doit être adapté aux conditions extérieures mais aussi à votre niveau physique personnel, à l'activité à laquelle vous vous préparez, à votre psychologie personnelle.

**Mais il convient de respecter un certain nombre de principes pour bien s'échauffer.**

## **LES TROIS PRINCIPES A RESPECTER :**

### **1) Fabriquer réellement de la chaleur :**

En accomplissant un effort d'une intensité suffisante. En effet, la température du corps ne s'élève que si la puissance musculaire fournie dépasse 50 watts.

Ex: marcher 5 minutes dans un gymnase ne suffira pas (puissance inférieure à 50Watts), mais suffira si c'est en montagne avec un sac à dos.

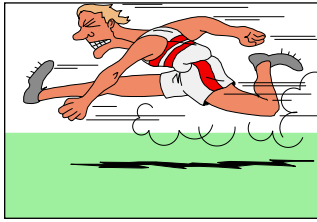
### **2) Conserver la chaleur que l'on fabrique :**

Le port du survêtement est indispensable à l'échauffement par temps frais (moins de 15°) ou pluvieux ou venteux. En effet, la chaleur est évacuée naturellement par radiation (le corps rayonne des infrarouges et se refroidit) et par évaporation (le corps transpire pour se refroidir par évaporation de cette sueur).

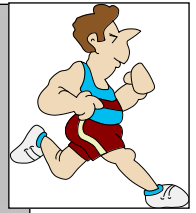
EX: Au bout de 10 minutes d'inaction, sans survêtement et par temps frais, le bénéfice de l'échauffement a totalement disparu à cause du rayonnement (qui n'a pas été limité par un vêtement isolant) et de l'évaporation qui refroidit la peau.

### 3) Se préparer progressivement à l'effort demandé :

La durée de l'échauffement peut varier de 5 mn à 45 min suivant l'intensité de l'effort à fournir et votre condition physique du moment. Plus l'effort à fournir est violent et plus vous êtes entraînés (c'est-à-dire capable de fournir beaucoup de puissance, de force, de vitesse, de précision.), plus l'échauffement doit être complet.



**L'ECHAUFFEMENT apparaît donc comme garant d'une pratique sportive SANS RISQUES quel que soit le niveau ou l'âge des pratiquants !**



## **PLAN D'UN ECHAUFFEMENT REUSSI**

**Classiquement, on distingue deux parties qui sont :**

- A. L'échauffement général
- B. L'échauffement spécifique

### **A. L'échauffement général :**

1. L'activation du système cardio-pulmonaire
2. La mobilisation articulaire
3. Les étirements
4. Le renforcement musculaire

#### **1. L'activation du système cardio-pulmonaire**

**Objectif :** mise en train progressive du système cardiaque et respiratoire. Pour une augmentation du débit sanguin visant à améliorer l'apport d'O<sub>2</sub> aux muscles, nécessaire à la contraction musculaire.

**Moyens :** Un petit footing de 3' à 5' sous la forme d'une course lente et sans arrêt, cette course peut augmenter en intensité sur la fin (accélération) ou varier les modes de déplacement (pas brésiliens, chassés, cloche-pied...)

**Consignes :** Je reste couvert pour aider à augmenter la température de mon corps !

#### **2. La mobilisation articulaire**

**Objectif :** mobiliser les différentes ARTICULATIONS : cervicales, épaules, coudes, poignets, doigts, rachis, hanches, genoux, chevilles, orteils.

**Moyens :** exercices adaptés (voir tableau ci-dessous pour exemple)

**Consignes :**

- Je vais doucement et lentement, je ne force pas !
- Je respecte un ordre pour ne rien oublier (du haut vers le bas ou inversement)
- J'effectue plusieurs fois les exercices en travaillant par séries sur chaque articulation (ex : 3x10)

	chevilles	bassin	dos	cou	épaules	poignets	doigts
exercices			 Culbuto			 4 pattes	 MAUVAIS SORT
			 Dos rond  plat	 Mouvement du Oui - Non	 GRANDS CERCLES CRAWL ET DOS CRAWL	 Marionnettes	
	 Marionnettes		 creux	 Grands cercles	 ABAISSSEMENT / ELEVATION		

### 3. Les étirements musculaires

**Objectif :** ETIRER les fibres musculaires.

**Moyens :** Exercices spécifiques pour chaque muscle ou groupe musculaire (voir tableau)

**Consignes :**

- Je fais l'étirement :
  - Sans temps de ressort ni mouvements brusques.
  - Tenir la position **15 secondes**.
  - Un minimum de 3 répétitions par étirement.
- L'étirement doit être un peu douloureux pour être efficace !
- Souffler pendant l'étirement !

Etirements	Ischio-jambiers	Quadriceps	Mollet	Adducteurs	Dos
Localisation	Muscles postérieurs de la cuisse	Muscles antérieurs de la cuisse	Muscles postérieurs de la jambe	Muscles de la partie interne de la cuisse	Muscles intervertébraux
Principe	Flexion de la hanche extension du genou	Extension hanche et flexion du genou	Extension du genou et flexion du pied	Abduction du fémur	Allongement du rachis
Exercices					

#### 4. Le renforcement musculaire

##### UN EXEMPLE : LES ABDOMINAUX

**Objectif :** Renforcer les muscles assurant une bonne tonicité pendant l'activité.



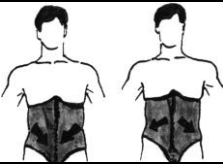



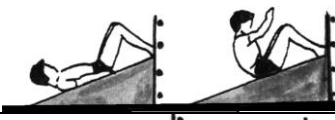





**Moyen :** Exercices spécifiques (voir tableau)

**Consignes :**

- Travailler dos rond et jambes fléchies.
- En course interne : angle tronc/jambes fermé !
- Répéter 15 à 30 fois selon le niveau.
- Expirer pendant l'effort et «contrôler la descente».

**IMPORTANT :** Ne pas oublier les muscles antagonistes !  
Ex : si on travail les abdos on sollicite aussi les dorsaux !



ABDOMINAUX	Grand Droit	Transverse	Obliques
<b>LOCALISATION</b>			
<b>PRINCIPE</b>	Rapprocher le bassin de la cage thoracique	Rentrer le ventre	Incliner latéralement le tronc
<b>EXERCICES</b>			
			
			

#### B. L'échauffement spécifique :

Cette partie de l'échauffement inclut une mobilisation articulaire spécifique à l'activité et des gestes propres à la discipline sportive pratiquée, cette partie de l'échauffement est souvent l'occasion de pratiquer des exercices de déplacements plus ou moins complexes sous forme répétitive avec un souci d'efficacité maximale.

##### EXEMPLES :

##### En handball :

*Gestes spécifiques :* dribbles et passes.

*Exercice :* passe à dix.

*But :* réaliser dix passes consécutives sans que le ballon soit intercepté.

*Organisation :* 2 équipes de 5 joueurs, 1 ballon, ½ terrain.



**Consignes :** le joueur doit utiliser 100% de ses capacités, transpirer pendant l'exercice, avoir réduit au maximum les risques de blessure à l'issue de cette séquence.

##### En escalade :

*Gestes spécifiques :* service, dégagement.

*Exercice :* Echange par deux au dessus du filet.

*But :* effectuer un maximum d'échange sans faire tomber le volant en 1'.

*Organisation :* travail par deux, trois ou quatre.



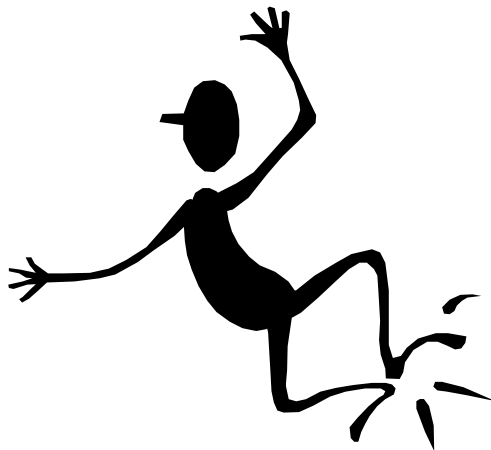
**Consignes :** le joueur doit utiliser 100% de ses capacités, transpirer pendant l'exercice, avoir réduit au maximum les risques de blessure à l'issue de cette séquence.

# DOSSIER EPS ECHAUFFEMENT LYCEE

## CE QUE VOUS AVEZ A FAIRE :

1. Lire les différents documents du dossier.
2. Remplir la feuille ci-après et la remettre au professeur le jour de votre passage pour animer l'échauffement. Soignez la présentation.
3. Vous pouvez créer de nouveaux exercices, chercher et apporter de nouveaux documents pour enrichir le dossier.

Merci et bon courage.



# Echauffement pour les classes du LYCEE ALBERT CAMUS



## **OBJECTIFS DE CE TRAVAIL :**

- 1- Faire réfléchir les élèves sur l'utilité d'un échauffement.
- 2- Etre capable prendre en charge son échauffement dans le futur.
- 3- Savoir qu'il faut mettre son corps à température.
- 4- Savoir qu'il faut s'étirer (articulation, muscles).
- 5- Etre capable de s'exprimer devant un groupe.

# Dossier Echauffement

## pour les classes du Lycée

### **MISE EN PLACE DE CET ECHAUFFEMENT:**

D'une séance à l'autre, nous demandons à deux élèves de la classe de préparer l'échauffement pour la semaine suivante. Ce travail se réalise sur les séances de deux heures de préférence, dans la mesure où, au début notamment, il demande un peu de temps pour le mettre en place. Nous remettons aux élèves un fascicule à lire et une fiche qu'ils devront remplir (voir en annexe) afin de les aider à préparer leur échauffement. S'ils éprouvent des difficultés, ils disposent d'une semaine pour nous en parler, ou demander à leurs camarades qui sont déjà passés.

Lors de la conduite de l'échauffement, nous partageons la classe en deux et les élèves " meneurs " se voient confier la responsabilité de l'échauffement pour une moitié de classe chacun. Il est important d'être vigilant sur le comportement des élèves du groupe lors de la menée de l'échauffement, afin de sécuriser et de rassurer au maximum l'élève responsable de cet échauffement.

A la fin, nous rassemblons les élèves et nous procédons à un bilan collectif, afin de faire verbaliser les élèves sur les points négatifs et positifs, cela leur permet de mieux se rendre compte de ce qu'il faut faire et pas faire. L'échauffement est évalué.

---

---

### **BILAN**

Il nous paraît donc important de réserver 10 à 15 minutes au début des cours de deux heures pour travailler sur l'échauffement.

La première année (Seconde) nous demanderons la même chose pour tous les cycles, nous ensuite de mettre en place des objectifs différents et nos attentes ne seront pas les mêmes pour tous les niveaux de classes. La première année, nous avons axé notre travail simplement sur l'échauffement, mais la deuxième année (1<sup>ère</sup> et terminale), nous compléterons notre travail en ciblant un peu plus sur l'expression orale des élèves.

---

---



Nom Prénom : .....

Classe : ..... Date :

Nom Prénom : .....

## **Echauffement général**

1. La course (pas chassées, montée genoux, déplacements variés...)

Durée : .....

.....  
2. L'échauffement articulaire (cou, épaule, poignet, cheville...)

Nom des articulations	Exercices proposés (décrire ou faire un dessin)

3. Les étirements musculaires (muscles des bras, cuisses, jambes....)

Nom des muscles	Exercices proposés (décrire ou faire un dessin)

**Quels sont les conseils à donner lors d'un étirement ? (temps, répétition....)**

.....

Durée : .....

### 3. Le renforcement musculaire (Abdos,...)

Durée : .....

Nom des muscles	Exercices proposés (décrire ou faire un dessin)

### Echauffement spécifique

Durée : .....

A quelle activité dois-je préparer mes camarades : .....

Organisation (décrire ou faire un dessin)	Règles du jeu	Matériel nécessaire