

Ter info voor studenten					
Categorieën	Criteria	Level 0	Level 1	Level 2	Level 3
Product	Volledigheid product qua vorm	Er zijn helemaal geen deliverables opgeladen.	Er zijn enkele deliverables opgeladen.	De meeste deliverables zijn opgeladen.	Alle deliverables werden tijdig opgeladen
	Volledigheid product qua functionaliteit	Het dashboard is leeg.	Het dashboard is onvolledig. de meeste grafieken ontbreken.	Het dashboard is onvolledig. Er ontbreken enkele grafieken.	Het dashboard is volledig.
	Overeenkomst beide manieren	De overzichten uit de OLTP en het Datawarehouse komen helemaal niet overeen.	De overzichten uit de OLTP en het Datawarehouse komen soms overeen.	De overzichten uit de OLTP en het Datawarehouse komen quasi altijd overeen.	De overzichten uit de OLTP en het Datawarehouse komen helemaal overeen.
Product - ontwikkeling	Queries	Niet alle queries werken	Sommige queries werken, maar andere niet	De queries werken, maar er is veel ruimte voor optimalisatie qua leesbaarheid en complexiteit	De queries zijn goed gestructureerd en er is nog weinig ruimte voor optimalisatie
	Design Datawarehouse	Er is geen design van het datawarehouse.	Het design van het Datawarehouse is helemaal niet volgens de regels van de kunst.	Het design van het Datawarehouse wijkt hier en daar een klein beetje af van de regels van de kunst.	Het design van het Datawarehouse is conform de regels van de kunst.
	Inhoud Datawarehouse	Het datawarehouse is leeg.	Niet alle tabellen van het datawarehouse zijn met de correcte data opgevuld.	De meeste tabellen van het datawarehouse zijn met de correcte data opgevuld.	Alle tabellen van het datawarehouse zijn met de correcte data opgevuld.
	Properties Datawarehouse	De properties kunnen niet aangetoond worden of zijn totaal verkeerd gekozen.	Veel properties zijn verkeerd gekozen.	Bijna alle properties zijn goed gekozen.	De gekozen properties zijn ok.
	Flow for the slowly changing dimension	Deze flow leidt niet tot het voorziene resultaat.	Deze flow vertoont grote tekortkomingen.	Deze flow vertoont kleine tekortkomingen.	Deze flow is ok.
	ETL Control flowchart	De control flow chart leidt niet tot het voorziene resultaat.	De control flow chart vertoont grote tekortkomingen.	De control flow chart vertoont kleine tekortkomingen.	De control flow chart is ok.
	Opvullen Datawarehouse = ETL	De student kan het ETL proces om het datawarehouse op te vullen, niet uitvoeren	De student kan het ETL proces om het datawarehouse op te vullen, uitvoeren maar niet toelichten of kaderen.	De student kan het ETL proces om het datawarehouse op te vullen, uitvoeren maar gebrekkig toelichten en kaderen.	De student kan het ETL proces om het datawarehouse op te vullen, uitvoeren en ook toelichten en kaderen.
Product-demo	Verloop van de demo	De demo verloopt chaotisch en is totaal niet voorbereid.	De demo is voorbereid maar weinig of niet logisch opgebouwd.		De demo is voorbereid en logisch opgebouwd.
	Weten wat ze doen	De student is zich amper bewust van de gemaakte keuzes.	De student kent de gemaakte keuzes, maar kan ze niet motiveren.	De student kan de keuzes motiveren maar heeft niet nagedacht over alternatieven.	De student kan de keuzes motiveren, kent de voor- en nadelen en heeft nagedacht over alternatieven

Categorieën	Criteria	Level 0	Level 1	Level 2	Level 3
Houding	Houding	De student neemt een totaal onprofessionele houding aan.	De professionele houding van de student laat meestal te wensen over.	De professionele houding van de student laat soms te wensen over.	De student gedraagt zich professioneel
	Teamwerking	De student werkt niet actief mee binnen de groep en schuift de taken door naar de groepsleden.	De student moet constant aangespoord worden om taken op zich te nemen.	De student moet soms aangespoord worden om taken op zich te nemen.	De student draait vlot mee in het team.
	International skills (voor internationale groepen)	De student houdt zich afzijdig van buitenlandse studenten en houdt geen rekening met taal- en culturele verschillen	De student herkent culturele verschillen, maar laat wel gevoelens van superioriteit zien ten aanzien van andere culturen (Nederlands praten, stereotype grappen maken, eigen culturele waarden over prestaties, leiderschap, teamwork, e.d. hoger inschatten)	De student is zich bewust van culturele verschillen, maar moet nog aangemoedigd worden om oplossingen voor werkwijzen te vinden die acceptabel zijn voor alle deelnemers	De student toont empathie voor culturele verschillen en waardeert pluriformiteit positief