

Casus Analyse II – 2^{de} zittijd

Doelstelling

De studenten analyseren op zelfstandige basis onderstaande casus en beschrijven de functionele en niet-functionele requirements in een dossier, vertrekkende van een uitgeschreven opdracht die toegelicht wordt door de opdrachtgever (verschillend van de lesgever Analyse II).

Opdracht : applicatie mediatheek voor basisschool De Krekel

Omschrijving

Dit project is in samenwerking met de Vrije Basisschool De Krekel. De mediatheekapplicatie kreeg de naam “De Lettertuint”. Er wordt gevraagd om de applicatie te ontwikkelen op 3 niveaus:

- een niveau voor een medewerker van de school,
- een voor een vrijwilliger van de school
- een voor een leerling of lener van de school.

Elk niveau krijgt zijn eigen mogelijkheden e.d. Ook is het de bedoeling dat wij onze competenties op het vlak van programmeren bijschaven en ook tonen. We zullen leren hoe het programmeren in teams en voor een opdrachtgever werkt om op die manier een stap in de wereld van developers te zetten.

Globaal projectresultaat

Als uiteindelijk resultaat wenst men een volledige bruikbare applicatie af te leveren, die voldoet aan de wensen van de opdrachtgever. De applicatie moet zeer gebruiksvriendelijk zijn en de gebruiker wenst visueel begeleid te worden met duidelijke pictogrammen. Dit alles moet vanzelfsprekend gebeuren binnen de door de opdrachtgever opgestelde deadlines.

Items

De mediatheek bevat 5 soorten items die uitgeleend kunnen worden:

- Boeken
- Spellen (gezelschapsspellen)
- CD's
- DVD's
- Verteltassen

Beheer van items

De applicatie moet toelaten:

- Items toe te voegen (Type (boek / verteltas / CD / spelletje / DVD...);Code;Titel;Auteur;Uitgeverij;Thema;Leeftijdscategorie (jongste kleuters – oudste kleuters – 1^{ste} lj - 2^{de} lj -.....);Locatie (vertelklas – lettertuin – klas))
- Items op te zoeken (Op uitleendatum; Uitgeleend aan.... ; Op code; Op titel)
- Items aan te passen
- Items te verwijderen

Uitlenen

Items worden uitgeleend aan leerlingen van de school. De applicatie moet toelaten:

- Uitleningen toe te voegen
- Uitleningen op te zoeken
- Uitleningen aan te passen (bij teruggave)
- Uitleningen te verwijderen

Gebruikers

- Gebruiker toevoegen (naam, voornaam, klas, leerkracht/leerling)
- Gebruiker verwijderen
- Gebruiker bewerken

De applicatie moet op 2 manieren gebruikt kunnen worden:

- Met beperkte functionaliteit: de applicatie zal ook gebruikt worden door vrijwilligers (ouders). De taak van vrijwilligers is het ingeven en aanpassen van uitleningen. Zij mogen geen items toevoegen, verwijderen of aanpassen.
- Met volledige functionaliteit: medewerkers van de school kunnen alle functionaliteit gebruiken.

Er dient dus beveiliging/authenticatie te worden voorzien, maar op een zo eenvoudig mogelijke manier (zeker geen volledig account/registratie systeem).

Gebruiksvriendelijkheid

Dit is het belangrijkste aspect van de hele applicatie! De applicatie moet intuïtief en eenvoudig zijn. Een handleiding mag niet nodig zijn! Denk na over je user interface en over de 'flow' van elke use case. Beperk het aantal handelingen die vereist zijn van de gebruiker.

Extra functionaliteit

Volgende functionaliteit is niet noodzakelijk maar kan het gebruiksgemak van de applicatie sterk verhogen:

- Ondersteuning bij het ingeven van leerlingen, bijvoorbeeld door het importeren van een Excel- of CSV-bestand (klassenlijsten).
- Ondersteuning bij het ingeven van items, bijvoorbeeld door het raadplegen van online bronnen (boek informatie opzoeken a.h.v. het ISBN).
- Automatische back-ups.

Technische vereisten

De applicatie zal slechts op een drietal computers (PCs) geïnstalleerd worden. Naar de toekomst toe is ondersteuning voor iPad ook interessant.

Los van de keuze van de gebruikte technologie is een centrale databank uiteraard een must (geen duplicatie van gegevens).

Bijkomende informatie

1. Hoeveel items mogen er max. te gelijk uitgeleend worden?

Maximum 3

2. Wie heeft er toegang tot het systeem?

Een medewerker van de school kan het systeem opstarten en gebruikers beheren, een vrijwilliger van de school kan enkel de ontlening beheren. Een medewerker heeft dus volledige toegang en kan zo goed als alles beheren, een vrijwilliger heeft beperkte toegang.

3. Wat zit er allemaal in de verteltassen?

In de verteltassen zit een boek, een cd, een dvd en spelletjes om de kinderen te helpen met het aanleren van de nederlandse taal. Op de cd's staat bvb het verhaal van het boek gesproken door een verteller of een ander verhaal, wanneer we zowel het boek als het verhaal op cd hebben zouden deze samen in een tas moeten komen

Planning

Het dossier wordt **digitaal** (PDF of word document) ingediend **uiterlijk maandag 19/08/2019 vóór 12u00** via Chamilo opdracht "Casus Campus Gent - 2dezittijd" of "Casus Campus Aalst - 2dezittijd"

Evaluatie

Het lastenboek wordt beoordeeld door de lector Analyse II.

Use case diagram: 10%

Functionele requirements: 50%

- Globale beoordeling semantisch correctheid cfr de richtlijnen (zie slides) van de use cases
- Globale beoordeling functionele correctheid van de use cases
- Globale beoordeling volledigheid van de beschrijving van de functionaliteiten

Niet-functionele requirements: 20%

- Globale beoordeling op haalbaarheid (SMART)
- Globale beoordeling op volledigheid

Mondelinge toelichting: 20%

- de student kent het volledige lastenboek en kan vragen over alle onderdelen beantwoorden.
- De verdediging gaat op de dag van het examen. Een regeling wordt later meegedeeld

Functionele requirements (= Use case) worden geëvalueerd conform de richtlijnen (zie slides theorie) en moeten geschreven zijn volgens het voorziene sjabloon.

Niet-functionele requirements worden geschreven volgens voorziene sjabloon en voldoen aan de SMART voorschriften.

Acceptatiecriteria

Het dossier bevat

- Titelblad (Met naam, klas, naam lector Analyse II)
- Use case diagram
 - Alle benodigde rollen
 - Alle functionaliteiten
- Functionele vereisten = de use cases
 - Elke use case start op een nieuwe pagina
- Niet-functionele vereisten
 - Voor elke niet-functionele vereiste wordt indicator/meetvoorschrift/norm bepaald.
- Mock-ups
- Reflectie

Sjabloon Functionele Requirement (use case)

Use case <naam van de use case>

Korte beschrijving: <korte beschrijving van de use case>

Primaire actor: <primaire actor>

Stakeholders: <stakeholders>

Preconditie: <preconditie>

Postconditie: <postconditie>

Normaal verloop

1. <actiestap>
2. ...

Alternatief verloop

<alternatieve paden>

Domeinspecifieke regels

DR- <naamdomeinregel>	<gedetailleerde omschrijving domeinregel>
...	...

Op te klaren punten:

- <op te klaren punten >

Sjabloon Niet-Functionele Requirement

NFR	<i>Categorie NFR</i>
Indicator	<i>Indicator</i>
Meetvoorschrift	<i>Meetvoorschrift</i>
Norm	<i>Norm</i>