Analyse I- Analyse II - Analyse III

Eerste stap naar kwaliteitsvolle, succesvolle ICT projecten



















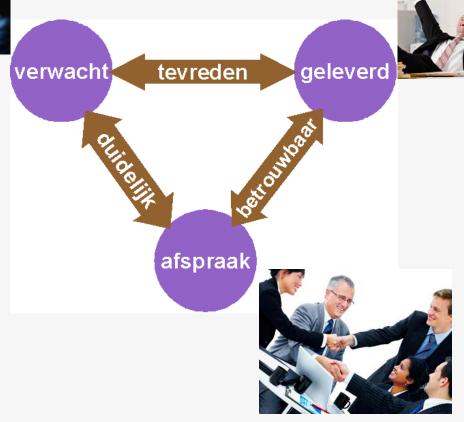




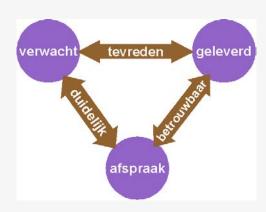






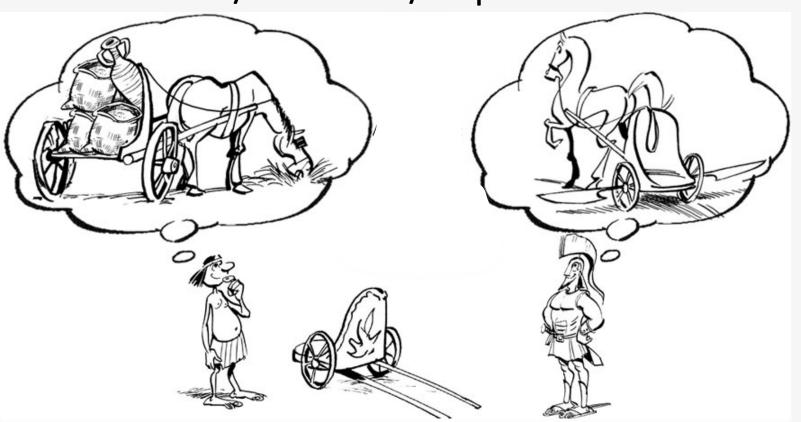




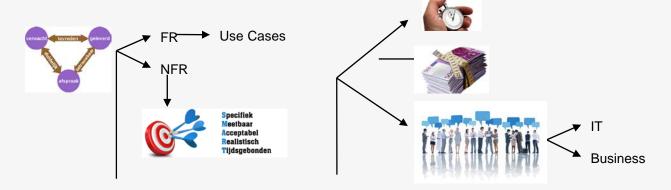




Wensen/vereisten/requirements











The software crisis: 1965-...



Waarom softwareprojecten mislukken

18/02/2008 - 11:00

Over de oorzaken achter het mislukken van softwareprojecten is het laatste woord nog niet gezegd. Een nieuw rapport doet een duit in het zakje.

Alpha Software, een ontwikkelaar van databasesoftware, onderzocht waarom softwareprojecten mislukken. Het rapport is doorspekt met kritiek op concurrenten, maar wie daar doorheen prikt komt ook goed geschreven analyses tegen van de redenen achter projectmislukkingen. Volgens de auteur zijn dat er ruwweg drie: fouten in het proces, software- en hardware

wekeliiks

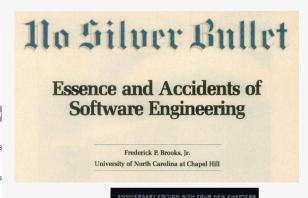
iOS 9 bugs en oplossingen: Engelstalige apps, geen mobiel internet, meer

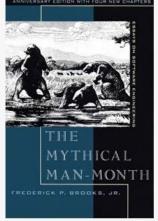
die niet voldoet en slechte aansturing vanuit het management.

Raymon op 18 september 2015 30 reacties Laatste door Nick Seamore



Enkele dagen na de release van iOS 9 zijn berichten over ernstige tekortkomingen uitgebleven, maar toch komen een aantal vervelende problemen boven water. In de OMT Community en per mail melden veel lezers dezelfde problemen.







The software crisis: 2013



The software crisis

- "How does a project get to be a year late? One day at at time.
 (Frederick Brooks)"
- "Adding manpower to a late software project makes it later. (Brooks's Law)"
- "There is nothing in this world constant but inconsistency. (Swift) "
- "The bearing of a child takes nine months, no matter how many women are assigned."



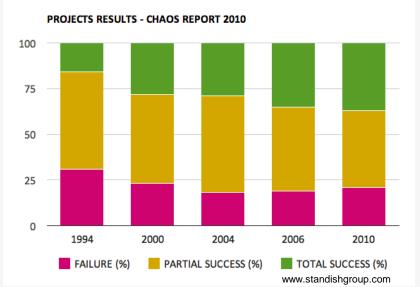
The software crisis

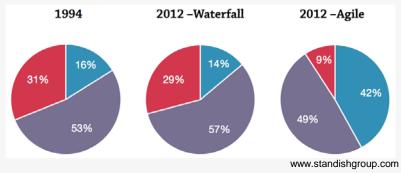
- "For the truth is, the clients do not know what they want. They usually do not kwow what question must be answered, and they almost never have thought of the problem in the detail that must be specified. (Frederick Brooks) "
- "In software, we rarely have meaningful requirements. Even if we do, the only measure of success that matters is whether our solution solves the customer's shifting idea of what their problem is. (Jeff Atwood)"



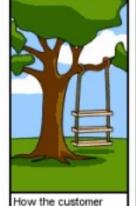
Realiteit ...



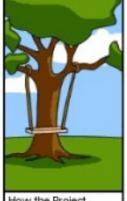








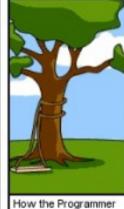
explained it



How the Project Leader understood it



How the Analyst designed it



wrote it



How the Business Consultant described it



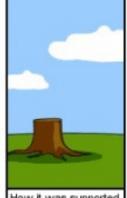
How the project was documented



What operations installed



was billed



How it was supported



What the customer really needed



Situering

Applicatieontwikkeling

Netwerken en systeembeheer

Gegevensbehandeling en beheer

Probleemanalyserend denken en Business

Communicatie

Probleemonderzoekend en oplossend denken

Professionele en individuele groei

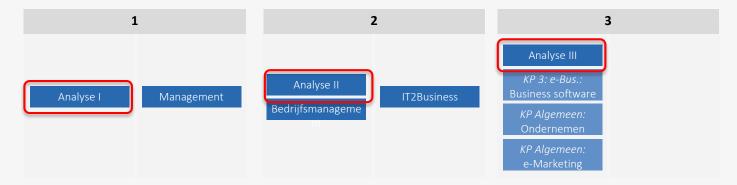






Probleemanalyserend denken en Business

• De student kan **complexe** IT-behoeften en vragen **kritisch** analyseren, gestructureerd weergeven en **adequaat adviseren** op **maat** van de organisatie.





Situering

- Analyse I
 - Analyse naar Ontwerpen-Programmeren
- Analyse II
 - Verhaal omzetten naar requirements (business-IT)
- Analyse III
 - Verhaal capteren (externe opdrachtgever+ omzetten naar requirements
 - Kritische ingesteldheid (haalbaarheid/keuzes)



Doelstellingen-ECTS

- Kan het belang van analyse in een (IT-) project toelichten
- Kan geïdentificeerde behoeften vertalen naar use cases (individueel)
- Kan niet-functionele vereiste beschrijven via indicator/meetvoorschrift/norm (individueel)
- Kan geïdentificeerde behoeften vertalen naar use cases (in groep) voor complexe opdracht
- Kan niet-functionele vereiste beschrijven via indicator/meetvoorschrift/norm (in groep) voor complexe opdracht Kan een systematische aanpak hanteren bij het analyseren van de vraag van de opdrachtgever met aandacht voor details
- Kan fundamentele principes van UX toelichten
- Kan fundamentele principes van UX toepassen
- Kan de basisregels van het werken volgens Scrum toelichten
- Kan de basisregels van het werken volgens Scrum ervaren en reflecteren hoe deze kunnen gebruikt worden
- Kan de basisregels van het werken volgens KanBan toelichten
- Kan de basisregels van het werken volgens KanBan ervaren en reflecteren hoe deze kunnen gebruikt worden



Leerinhoud

- Analyse: eerste stap naar succesvolle projecten
- Functionele Requirements: use cases
- Niet-functionele requirements
- User eXperience
- Agile Ontwikkelstrategiën Scrum
- Agile Ontwikkelstrategiën Kanban
- Testing Awareness



Evaluatie-ECTS

Evaluatie(s) voor de eerste examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Niet-periode gebonden	Ontwerp	30,00	casus - zie evaluatiekaart op Chamilo
Periode gebonden	Schriftelijk examen	70,00	gesloten boek

Evaluatie(s) voor de tweede examenkans

Moment	Vorm	%	Opmerking
Periode gebonden	Ontwerp	30,00	casus -zie evaluatiekaart Chamilo
Periode gebonden	Schriftelijk examen	70,00	gesloten boek



Praktisch

- 2u per week
- Onderwijsleergesprek
- Oefensessie
- BZL= uitwerken casus/opdracht
 - Toelichting casus (externe opdrachtgever)
 - Op afspraak
 - Opdracht zelfstandig uitwerken
 - Mondelinge toelichting

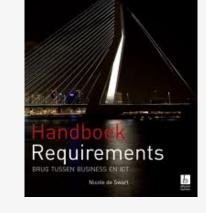


Studiemateriaal op Chamilo

- Nederlandstalige slides
- Aanvullende documentatie / links

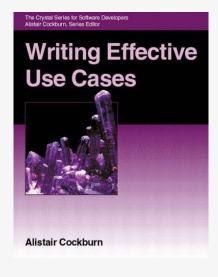


- Ivar Jacobson, *Use-case 2.0*, Juli 2012, Chamilo
- Nicole de Swart, Handboek Requirements Brug tussen
 Business en ICT, Eburon business, isbn 978-90-5972-406-8
 2010, 283 pages





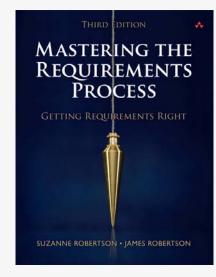
 Alistor Cockburn, Writing Effective Use Cases, Addisson Wesley, isbn 0201702258 Sep 2003, 270 pages





 Suzanne Robertson & James Robertson, Mastering the requirements Process, Addisson Wesley, isbn 978-321-81574-3

Aug 2012, 540 pages





 Nicole de Swart, Handboek Requirements Leidraad voor analisten in agile, traditionele en hybride omgevingen Eburon business, isbn 978-94-6301-111-82 2017, 286 pages

