Ministério da Educação Instituto Texa Prova dos Professores

Disciplina: TLP Classe: 11^a Turma: B

Variante: A Duração: 90m Nome:

Mostre o que aprendeu! Leia com atenção, pense com lógica e responda com clareza. Boa prova!

- 1. Qual é o principal objetivo da programação e como ela se relaciona com a resolução de problemas no dia a dia? *(2 Valores)*
- 2. "Váriaveis são espaços reservados na memória para armazenar um determinado valor". Fundamente essa afirmação. *(4 Valores)*
- 3. Como as estruturas de repetição facilitam a escrita de programas? Cite um exemplo prático onde seu uso é essencial. *(2 Valores)*
- 4. Qual a diferença entre um estrutura "while", um "do while", e um laço "for"? Dê exemplos de quando cada um seria mais adequado. (2 Valores)
- 5. O programa abaixo deve calcular a média aritmétrica de três notas de três alunos, porém contém erros, analise e corrija *(10 Valores)*

Ministério da Educação Instituto Texa Prova dos Professores

Disciplina: TLP Classe: 11^a Turma: B

Variante: B Duração: 90m Nome:

Mostre o que aprendeu! Leia com atenção, pense com lógica e responda com clareza. Boa prova!

- 1. Explique, com suas próprias palavras, o que significa programar e cite um exemplo prático de uso da programação em diferentes áreas. *(2 Valores)*
- 2. "A Common Language Runtime (CLR) é um ambiente de execução que gerencia a memória em tempo de execução de um programa, e permite que programas sejam escritos em multiplas linguaguens de programação". Argumente (**4 Valores**)
- 3. "As estruturas de repetição evitam a repetição desnecessária de código, tornando os programas mais eficientes. No entanto, o uso inadequado delas pode gerar problemas. Que tipo de problema pode ocorrer e como evitá-lo?" (4 Valores)

```
4. Qual será a saída do programa abaixo de acordo os cenários: (10 Valores)
```

```
a) Se x = 6 e y = 3
   b) Se x = 3 e v = 6
   c) Se x = 1 e y = 0
   d) Se x = 0 e y = 7
   e) Se x = 0 e y = 0
using System;
namespace Programa {
      public static void Main(String args[]) {
            int x, y, res;
            for(int i = 1; i <= 2; i++) {
                  for(int j = 1; j <= 2; j++) {
                         if(x \% y == 0)
                               x = x - j;
                         else
                               y = y - i;
                  }
            }
            Console.WriteLine("Saida: "+x +"-"+y);
      }
}
```

Ministério da Educação Instituto Texa Prova dos Professores

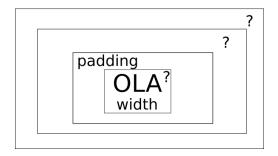
Disciplina: TLP Classe: 12^a Turma: A

Mostre o que aprendeu! Leia com atenção, pense com lógica e responda com clareza. Boa prova!

- 1. Explique, com suas próprias palavras, o que significa programar e cite um exemplo prático de uso da programação em diferentes áreas. *(2 Valores)*
 - a) HTML e CSS são linguaguens de programação ? Justifique. (3 Valores)
- 2. Dado o seguinte CSS, quais elementos serão afetados por cada seletor? (3 Valores)

```
p { color: blue; }
p.ativo { color: red; }
#destaque { color: green; }
```

- a) Se um parágrafo tiver a classe "ativo" e o ID "destaque", qual será a cor do texto? Explique o motivo.
- 3. Preencha os espaços vazios e explique. (3 Valores)



4. Dorivaldo é um estudante de informática, escreveu o seguinte código para fixar um cabeçalho no topo da página, mas ele desaparece quando se rola a tela. O que há de errado? *(5 Valores)*

```
header {
   position: absolute;
   top: 0;
   width: 100%;
   background: black;
   color: white;
}
```

5. Dado o código abaixo, onde o elemento .caixa será posicionado e por quê? (4 Valores)

```
a) Se o .container não tivesse "position: relative", o que mudaria?
```

```
.container {
   position: relative; width: 400px; height: 300px;
   background: #0aff0a;
}
.caixa {
   position: absolute; right: 0; bottom: 0; width: 100px; height: 100px;
   background: orange;
}
```