TEST II (da fare al termine dell'unità introduttiva)

Indicate con un segno (x) la frase corretta. Se non sapete qual è quella corretta, fate un segno sul [?].

1	 La cornice è verda. La cornice è verde. Il cornice è verdo. 	[a] [b] [c]	[?]
2	. Mary è un'inglese. Mary è un'inglesa. Mary è un inglese.	[a] [b] [c]	[?]
3	 Manuel è uno studente spagnolo. Manuel è un studente spagnolo. Manuel è uno spagnolo studente. 	[a] [b] [c]	[?]
4	Lucy è una studente americana. Lucy è una studenta americana. Lucy è una studentessa americana.	[a] [b] [c]	[?]
5.	Sono questi i tui libri? Sono questi tuoi libri? Sono questi i tuoi libri?	[a] [b] [c]	[?]
6.	Questi chiavi sono di Luisa. Queste chiavi sono di Luisa. Queste chiave sono di Luisa.	[a] [b] [c]	[?]
7.	Nella classe ci sono pochi spagnoli. Nella classe ci sono poci spagnoli. Nella classe ci sono poco spagnoli.	[a] [b] [c]	[?]
8.	Il inglese è difficile. L'inglese è difficile. Lo inglese è difficile.	[a] [b] [c]	[?]
9.	I signori Bianchi hanno una Fiat. I signori Bianchi anno una Fiat. I signori Bianchi abbiamo una Fiat.	[a] [b] [c]	[?]
10.	È tuo quel libro? No è mio. È tuo quel libro? No, è non mio. È tuo quel libro? No, non è mio.	[a] [b] [c]	[?]
11.	Professore, è questo il tuo libro? Professore, è questo Suo libro? Professore, è questo il Suo libro?	[a] [b] [c]	[?]
12.	Klaus è anche svizzero. Anche Klaus è svizzero. Klaus è svizzero anche.	[a] [b] [c]	[?]
13.	La mia borsa è alla sedia. La mia borsa è nella sedia. La mia borsa è sulla sedia.	[a] [b] [c]	[?]
14.	Sul banco c'è due penne. Sul banco sono due penne. Sul banco ci sono due penne.	[a] [b] [c]	[?]
15.	Signor Neri, che macchina ha? Signor Neri, che macchina a? Signor Neri, che macchina hai?	[a] [b] [c]	[?]