

Impacto da ONG 'Passos Mágicos' no Desempenho dos Estudantes

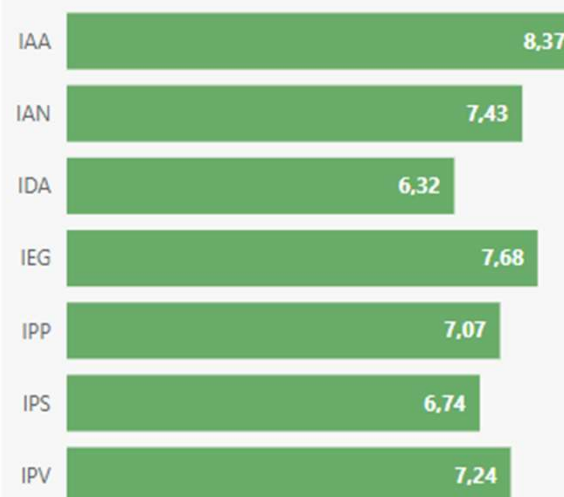
DESENVOLVIDO POR REGINA CANNO EM FEVEREIRO/2025

O Desafio: O Cenário Inicial

Em **2020**, os alunos da ONG enfrentavam desafios significativos:

- **Defasagem Escolar (IAN): 7.43** → Alunos estavam, em média, **mais de um ano atrasados** em relação ao nível ideal.
- **Desempenho Acadêmico (IDA): 6.32** → Notas abaixo do esperado, especialmente em Matemática e Inglês.
- **Engajamento Acadêmico (IEG): 7.68** → Apesar da defasagem, os alunos demonstravam participação moderada.
- **Autoavaliação (IAA): 8.37** → Os alunos tinham uma percepção positiva de seu próprio desempenho, apesar dos desafios.

Comparação dos indicadores



A Jornada: O Progresso ao Longo dos Anos

A **ONG Passos Mágicos** implementou estratégias pedagógicas e socioemocionais, resultando em melhorias nos principais indicadores.

Em 2021, observamos:

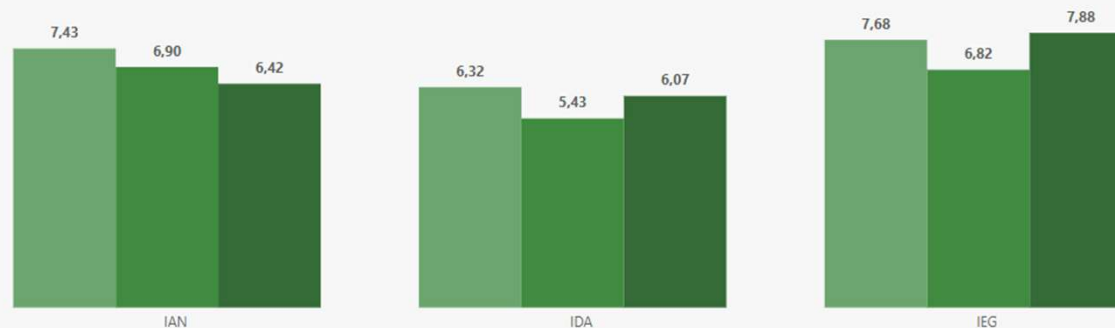
- O **IAN caiu para 6.90** → Indicando redução na defasagem escolar.
- O **IDA caiu para 5.42** → Pode indicar maior rigor na avaliação ou necessidade de reforço nas disciplinas.
- O **IEG reduziu para 6.82** → Pode indicar um período de adaptação ou menor adesão às atividades.

Em 2022, o cenário se transforma novamente:

- **IAN continua caindo para 6.42**, confirmando o avanço acadêmico.
- **IDA sobe para 6.07**, demonstrando recuperação no desempenho escolar.
- **IEG sobe para 7.88**, sugerindo maior envolvimento dos alunos nas atividades.

Evolução ao longo dos anos.

DATA ● 2020 ● 2021 ● 2022



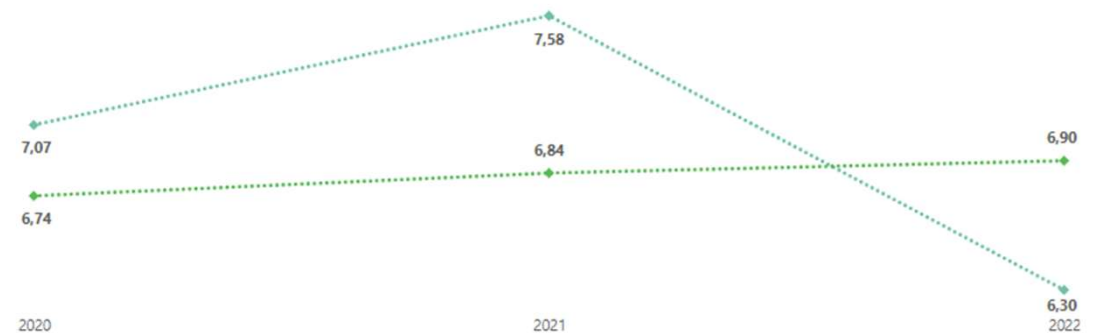
O Impacto: Educação Além da Sala de Aula

Além do aprendizado acadêmico, a ONG focou no **desenvolvimento psicossocial** dos estudantes.

- **IPS (Indicador Psicossocial)** passou de **6.74 (2020)** para **6.90 (2022)**, sugerindo um impacto positivo na saúde emocional dos alunos.
- **IPP (Indicador Psicopedagógico)** teve uma queda de **7.07 (2020)** para **6.30 (2022)**, indicando possíveis desafios na adaptação de metodologias.

Evolução ao longo dos anos.

INDICADOR ◆ IPP ◆ IPS



O que isso significa?

- O **IPS crescente** indica que os alunos estão se sentindo mais seguros e apoiados.
- A **queda no IPP** pode indicar a necessidade de adaptação das abordagens pedagógicas.

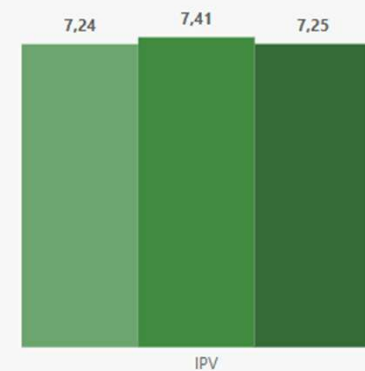
O Resultado: O Ponto de Virada

○ **IPV (Indicador do Ponto de Virada)** mede os momentos de transformação acadêmica e emocional dos alunos.

- **Cresceu de 7.24 (2020) para 7.40 (2021)** → Sugerindo um avanço significativo.
- **Em 2022, reduziu para 7.25**, o que pode indicar a necessidade de reforço em algumas frentes.

Evolução ao longo dos anos.

DATA ● 2020 ● 2021 ● 2022



Próximos Passos para a ONG

Aprimorar o suporte psicopedagógico (IPP) para garantir que os alunos mantenham um crescimento sustentável.

Expandir práticas de engajamento (IEG) para manter os alunos ativos e participativos.

Analisar as variações no IDA para entender como otimizar o desempenho acadêmico dos estudantes.