

# MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE PELOTAS PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO

# **PLANO DE ENSINO**

Ano	Semestre letivo	
2021	01	

1. Identificação	Código					
1.1 Disciplina: N	0760.122					
1.2 Unidade: Instituto de Ciências Humanas				02		
1.3 Responsável: Departamento de Economia				0760		
1.4 Curso(s) atendido(s)/semestre do curso: Economia/03			4800			
1.5 Professor regente: Regis Augusto Ely Professor assistente: Ronaldo Torres						
1.6 Carga horária total: 72h/a		1.8 Caráter:	1.9 Currículo:			
Teórica: 72h/a Exercícios:	Prática: EAD:	( x ) obrigatória ( ) optativa ( ) outro (especificar):	` ′	) semestral ) anual		
1.7 Créditos: 4						
1.10 Local/horário: Plataformas <a href="https://e-aula.ufpel.edu.br/">https://e-aula.ufpel.edu.br/</a> e <a href="https://webconf.ufpel.edu.br/">https://webconf.ufpel.edu.br/</a> , segundas-feiras às 19:00						
1.11 Pré-requisito(s): Modelos Matemáticos em Economia (0760.003)						

### 2. Docência

2.1 Encargo didático semanal Teórica Prática Total

Professor(es)

1. Regis Augusto Ely

4 0

4

2.

2.2.Observações:

#### 3. Ementa

População e amostra. Estatística descritiva. Probabilidade. Axiomas, teoremas e probabilidade condicional. Variáveis aleatórias: discretas e contínuas. Distribuições e momentos. Distribuições discretas: binomial, Poisson, geométrica e hipergeométrica. Distribuições contínuas: normal, exponencial, gama, t, F,  $\chi^2$ . Teorema Central do Limite. Teorema de Tchebychev. Lei dos Grandes Números. Vetores Aleatórios: esperança e matriz de variância-covariância. Distribuição Normal Multivariada. Processos estocásticos.

# 4. Objetivos

Apresentar os conhecimentos fundamentais de estatística e probabilidade para proporcionar embasamento teórico para a utilização empírica do conteúdo na resolução de tarefas da profissão de economista.

### 5. Metodologia de ensino

A disciplina consiste em aulas expositivas e resolução de exemplos. Espera-se que o aluno, prévia e posteriormente, leia o material bibliográfico, facilitando a aprendizagem em sala de aula.

## 6. Descrição do conteúdo/unidades (programa)

#### 6.1 Conceitos introdutórios

- a) A importância da estatística na economia
- b) Modelo matemático e probabilístico
- c) População e amostra

## 6.2 Distribuição de frequências

- a) Frequência absoluta, relativa e acumulada
- b) Dados agrupados e intervalos de classe
- c) Representação gráfica das frequências

#### 6.3 Medidas de tendência central

- a) Média aritmética, geométrica, harmônica e ponderada
- b) Mediana
- c) Moda
- d) Separatrizes
- e) Assimetria e caracterização das distribuições

## 6.4 Medidas de dispersão

- a) Amplitude, variância e desvio-padrão
- b) Desvio médio e diferença da média
- c) Medidas de dispersão relativa

## 6.5 Introdução à probabilidade

- a) Teoria dos conjuntos
- b) Experimento, espaço amostral e eventos
- c) Definições de probabilidade
- d) Independência
- e) Probabilidade condicionada
- f) Teorema de Bayes
- g) Combinações e permutações

## 6.6 Variáveis aleatórias discretas

- a) Noções gerais de variáveis aleatórias
- b) Função de distribuição de probabilidade e função de distribuição acumulada
- c) Distribuição uniforme discreta
- d) Distribuição binomial
- e) Distribuição de Poisson
- f) Distribuição geométrica
- g) Distribuição binomial negativa (Pascal)
- h) Distribuição hipergeométrica
- i) Distribuição multinomial

#### 6.7 Variáveis aleatórias contínuas

- a) Distribuição uniforme
- b) Distribuição normal
- c) Distribuição exponencial
- d) Distribuição gama
- e) Distribuição qui-quadrado

- f) Distribuição lognormal
- g) Distribuições truncadas

# 6.8 Esperança matemática

- a) Valor esperado de uma variável aleatória
- b) Propriedades do valor esperado
- c) Variância de uma variável aleatória
- d) Propriedades da variância
- e) Covariância e outros momentos
- f) Coeficiente de correlação
- g) Desigualdade de Tchebycheff
- h) Valor esperado condicionado
- i) Lei das expectativas totais e iteradas

# 6.9 Soma de variáveis aleatórias

- a) Lei dos grandes números
- b) Aproximação normal da distribuição binomial
- c) Teorema do limite central
- d) Outras distribuições aproximadas pela normal

Semana	Data	Tópico abordado	Prática/teórica
1 <sup>a</sup>	09/08	Apresentação e conceitos introdutórios	Teórica
2 <sup>a</sup>	16/08	Distribuição de frequências	Teórica
3a	23/08	Medidas de tendência central	Teórica
4a	30/08	Medidas de posição	Teórica
5 <sup>a</sup>	06/09	Medidas de dispersão	Teórica
6 <sup>a</sup>	13/09	Introdução à probabilidade	Teórica
7 <sup>a</sup>	20/09	Probabilidade condicional	Teórica
8a	27/09	Primeira avaliação	Teórica
9a	04/10	Variáveis aleatórias discretas	Teórica
10 <sup>a</sup>	11/10	Variáveis aleatórias contínuas	Teórica
11 <sup>a</sup>	18/10	Esperança matemática	Teórica
12 <sup>a</sup>	25/10	Soma de variáveis aleatórias	Teórica
13 <sup>a</sup>	08/11	Segunda avaliação	Teórica
14 <sup>a</sup>	15/11	FERIADO Teó	
15 <sup>a</sup>	22/11	Exame	Teórica

# 8. Atividades discentes

Estudo, realização dos exercícios e avaliações, e presença mínima.

# 9. Critérios de avaliação

A nota final será constituída de dois trabalhos a serem entregues durante a disciplina, com peso de 50% cada.

## 10. Bibliografia

#### 10.1. Básica

Bussab, W. de O.; Morettin, P. A. (2011). Estatística básica. Ed. Saraiva. Hoffmann, R. (2006). Estatística para economistas. Ed. Thomson. Meyer, P. L (1983). Probabilidade: aplicações à estatística. Ed. LTC.

## 10.2. Complementar

Bolfarine, H.; Bussab, W. de O. (2005). Elementos de amostragem. Ed. Blucher. Casella, G.; Berger, R. L. (2010). Inferência Estatística, 2º edição. Ed. Cengage Learning.

Carvalho, A. X. Y.; Cajueiro, D. O.; Camargo, R. S. (2015). Introdução aos métodos estatísticos para economia e finanças. Ed. UnB.

Gujarati, D. N. (2011). Econometria básica. Ed. McGraw Hill.

James, B. R. (2006). Probabilidade: um curso em nível intermediário. Ed. IMPA.

## 11. Aprovações

Os <u>casos omissos</u> neste Plano de Ensino serão previamente resolvidos entre os discentes e o Professor Regente, ou sob sua supervisão, e, posteriormente, pelo corpo docente da instância responsável pela disciplina.

AS	SSINATURAS:		
	Professor responsável		Professor regente
		Instância responsável*	

<sup>\*</sup> Departamento ou colegiado ou câmara de ensino ou outra modalidade, de acordo com a estrutura administrativa de cada unidade acadêmica.