

语文园地（八）

【教学目标】

- 1.交流默读的知识，学会默读的方法。
- 2.认识带有目字旁的字及这些字组成的词语。
- 3.词句段运用，学会区分近义词，并会运用；学会给词语分类。
- 4通过体验、诵读，体会名句，帮助小学生积累语言。

【教学重点】

- 1.采用多种形式的朗读和背诵。了解名言的大意。
- 2.自主阅读词语和句子，交流不会的问题，学会积累语句。

【教学难点】


感情朗读句子，理解名言的大意。

【教学课时】1课时

【教学过程】

<p>一、揭题导入</p> <p>今天我们学习“语文园地”的内容。（板书：语文园地）</p> <p>二、交流平台</p> <p>板块一：交流平台</p> <p>1.谈话导入：默读，是读的一种重要方式，是语文教学上训练阅读能力的重要方法。</p> <p>2小组学生交流：自己在平时是怎样默读的？</p> <p>3.小组代表作汇报发言，教师小结。</p> <p>（课件出示 2）</p> <p>默读时，我们要做到：不发声读，不动嘴唇；不用手指着读；还要边读边思考。开始学习默读时，有人常常伴有小声读，嘴唇不停地动，这是借助读出的声音领会意思。这不要紧，不过要逐渐纠正。</p> <p>默读时，我们还要注意做到：眼到、心到、手到。眼到，就是要认清每一个字，不能一目十行，以免养成不求甚解的不良习惯。心到，就是集中注意力，一边读一边想，理解词句的意思和内在联系。读了以后，能对自己提出不懂的问题，联系上下文进一步思考，或者向别人请教。手到，就是在默读时，边读边动笔。可以画出重点词句，或标出段中的层次，记下自己不懂的问题，提高默读的效果。</p>	<p>【设计意图：充分调动学生已有的知识经验进入交流平台的学习，。多媒体展示默读的要求就注意事项，吸引学生的注意力，激起学生阅读文本的欲望。】</p>
---	---

<p>最后，我们在默读时，还要注意速度，所以在平时的</p> <p>阅读时要牢固熟练地掌握字词，默读时不能把注意力放在</p> <p>词字上，而要放在对内容的理解上。这样能更好地提高默</p> <p>读的速度。默读时还要注意减少眼停的时间与次数，尽量</p> <p>不出现回视，逐步扩大扫视。读得快而又理解得深，才是</p> <p>高水平的默读。</p> <p>（板书：默读：不发声 不指读 注意速度</p> <p>画出不认识的字词 带着问题边读边思考）</p> <p>4.了解默读的好处和适用范围。</p> <p>默读时由于省去了发音的动作，所以速度快，不互相</p> <p>影响，保证环境的安静，便于更集中地思考、理解读物的</p> <p>内容，并且不易疲劳，易于持久。默读应用范围十分广</p> <p>泛，读书报，查资料，看通知、布告、信件等，都要用到</p> <p>默读。</p> <p>三、识字加油站</p> <p>板块二：识字加油站（课件出示3）</p>	
---	--

<p>你认识这些和“目”有关的字吗？</p>  <p>1.学生自由读课本上的字词，做到发音准确。</p> <p>注意读准翘舌音“眨 瞅”，后鼻音“瞪 眶”。</p> <p>2.多元识记生字“眨 瞪 瞅 眶 睹”。</p> <p>形声字结构特点识记：这几个字都是“目”做形旁，表示和眼睛有关，右边的部分是声旁，表示声音。（板</p> <p>书：目字旁的字和眼睛有关）</p> <p>3.小组同学互相合作，组长随意说出与“目”有关的</p> <p>字，其他学生用字组词，用词造句。</p> <p>4.你还认识哪些“目”字旁的字？并组词。</p> <p>看：看见 盼：盼望 盲：盲人 睛：眼睛</p> <p>四、词句段运用</p>	<p>【设计意图：又一次复习形声字的形旁表义的特点，弄清形声字形旁表示的意义。帮助学生学会这种形声字构字特点的识字方法。】</p>
---	---

<p>板块三：词句段运用（课件出示 4）</p> <p>读读想想，下面几个句子中加点的词语可以互相调换吗？选择一个词语写一句话。</p> <p>◇ 我军的伤员陆续从火线上抬下来。</p> <p>◇ 白求恩大夫在手术台旁，连续工作了六十九个小时。</p> <p>◇ 他低下头，继续帮我扣扣子钉好。</p> <p>· · ·</p> <p>1.读读想想。</p> <p>（1） 学生自由读课本上的句子，思考句子中加点的词语可以互相交换吗？</p>	<p>【设计意图：展示分别带有三个近义词的句子，学会区别其意义，并能正确运用。】</p>
---	--

<p>（2）小组交流，组长整理。</p> <p>（3）小组代表发言，教师小结：这些词语虽然意思相近，但在具体的语言环境中不能混用。</p> <p>（课件出示 5）</p> <p>①继续：完成一件事，中途停下来，之后又从这里开始。</p> <p>例句：我今天得继续做昨天没有完成的工作。</p> <p>②连续：一次过完成的。</p> <p>例句：在大学我连续二年英语考了第一名。</p> <p>③陆续：一个一个地。</p> <p>例句：下课了，同学们陆续走出了教室。</p> <p>（板书：继续：停下来又开始 连续：一次完成 陆续：一个一个地）</p> <p>（4）熟读句子，深入体会。</p> <p>③ 快过节了，妈妈准备去超市买下面的东西，请你帮她整理一份购物清单。</p> <p>鲫鱼 速冻饺子 馒头 橙子 毛毯 牙刷 菜板 饼干 充电器 枕头 垃圾桶 棉拖鞋 沐浴液 衣架</p> <p>分类列出要买的东西，购物时既方便又不会遗漏。</p> <p>2整理购物清单。</p> <p>（1）学生识字读词，练习分类。</p> <p>（2）小组交流，组长整理答案。</p> <p>（3）利用实物投影展示交流。</p> <p>（4）教师小结：分类列出要买的东西，购物时既方便又不会遗漏。</p> <p>（课件出示 6）</p> <p>①海鲜类：鲫鱼</p> <p>②水果类：橙子</p> <p>③洗化类：牙刷 沐浴液</p>	<p>【设计意图：学习几句关于仁爱的名言，学会积累诗文，学会如何与周围的人和睦相处。】</p>
--	---

<div>④日常生活类：菜板 垃圾桶 衣架 毛毯 棉拖鞋</div> <div>枕头</div> <div>⑤电器类：充电器</div> <div>⑥食品类：馒头 饼干 速冻饺子</div> <div>五、日积月累</div> <div>板块四：日积月累</div> <div>1.学生自由朗读，交流自己的理解。 (这些名言都是关于仁爱和交往的。)</div> <div>(板书：仁爱与交往)</div> <div>2.全班交流，教师小结。</div> <div>3.(课件出示 7)</div> <div>(1) 爱人若爱其身。(爱别人就像爱自己。)</div> <div>(2) 不迁怒，不贰过。(不会迁怒于人，不会犯两次同样的错误。)</div> <div>(3) 仁者爱人，有礼者敬人。(仁慈的人爱人，有礼貌的人尊敬人。)</div> <div>(4) 与人善言，暖于布帛；伤人之言，深于矛戟。 (赠人美好的言辞,比布帛还要温暖；出言伤人，比用长矛利戟刺人还要严重。)</div> <div>4.学生朗读，背诵积累。</div>	
--	--