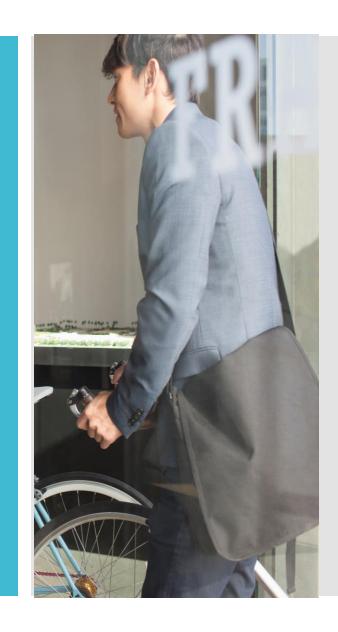
9班最終課題 年代・性別で見る鞄



テーマ

・カバン(衣)について学生と大人にはどのような違いや傾向があるのか特に 種類と色について、今までの観察やインタビューを通してわかったことをデ ジタルフィールドノートやテキストマイニングを使いながら分析していく。

目次

- インタビューでわかったこと(デジタルフィールドノートから分析)
- 観察結果をグラフにしてみた(大人と学生のカバンの違いを色・種類に分けて分析)
- 一般論をテキストマイニングから分析(朝日新聞からカバンについての記事をテキストマイニングし分析)
- ・まとめ

05:35

インタビュー



学生

05:20	まーそうですね
05:23	そんなかんじですね
05:27	Q 緑好きなんですか?
05:30	A 緑は好きですね
05:30	なんか
05:32	なんて言うんだろう
05:33	アースカラーっていうか…
05:34	何にでも合わせやすい
05:35	頷く

そういう感じ

大人

Q ファッションとかに合わせるから多くなる感じですか?

09:55 A そうですね、時代の流れと共にですね

ファッションでまた戻ってきてまた使えたりとかですね

10:02 Q 結構ブランドのものも多いですか?

A ピンキリですね

インタビュー

種類

数

学生 大人

```
O どんなかばんですか?
     A 一応これの前に使っていたもう1個のリュック
04:25
     Q パソコンとかが入るような?
                              07:52 Q どんなかばんですか?
04:27
     A そうですね
                              08:05
04:27
     そういうリュックがあって
                04:31 肩にかけるような
04:28
     髪の毛を触る
                04:38
                     ちっちゃいかばん
04:28
     後はもう1つ
                04:40
                     持ってますね~
 04:06
        Q どれくらいありますか?
        A どれくらい…
 04:08
 04:11
        え~と…
 04:13
        2つぐらいですね
```

A 1つは、リュックサックで通勤用、もう1つはお昼に行く時に自分の小物、歯ブ ラシとかハンカチなどを入れられるようなもの Q いくつぐらい持ってますか? 09:19 09:24 全部のかばんですか? 09:24 はい、全部です 09:28 人生聞かれているみたいですね 09:29 笑う 09:34 A 20ぐらいですかね 09:37 結構持っていますね 09:39 10~20の間ですね

学生

05:13

05:17

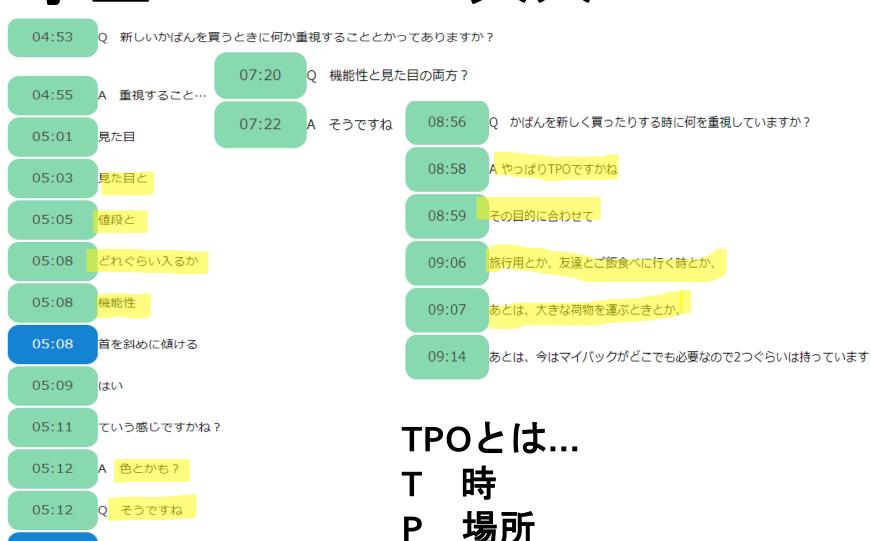
頷く

見た目の中にいろとか形だとか、

大人

インタビュー

重視すること

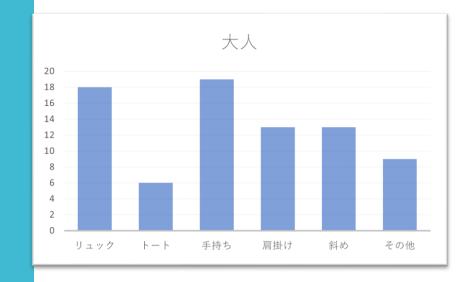


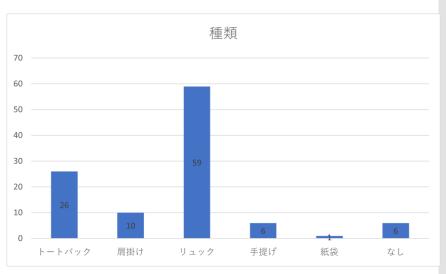
場合

大人

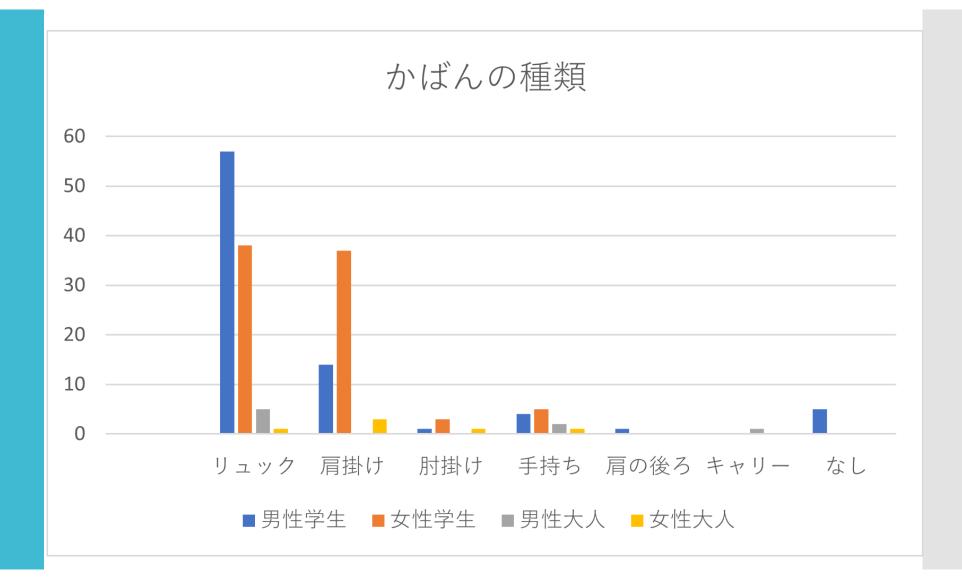
学生

鞄の種類





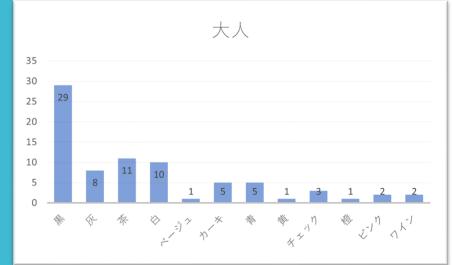
男女比較(種類)

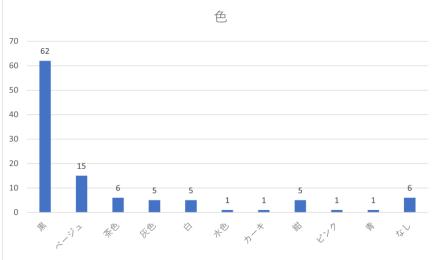


大人

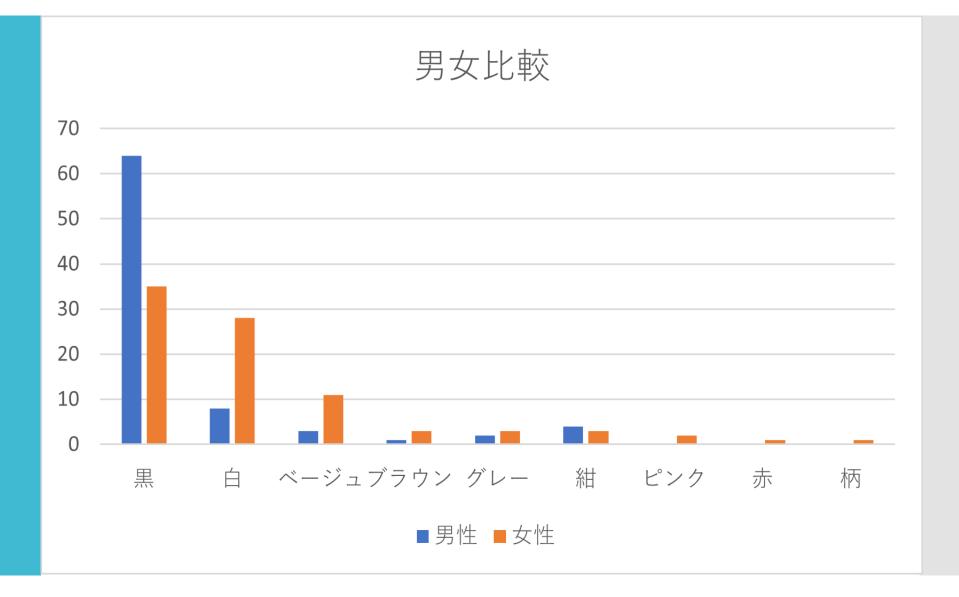
学生

鞄の色





男女比較(色)



ここまでの傾向を分析しよう

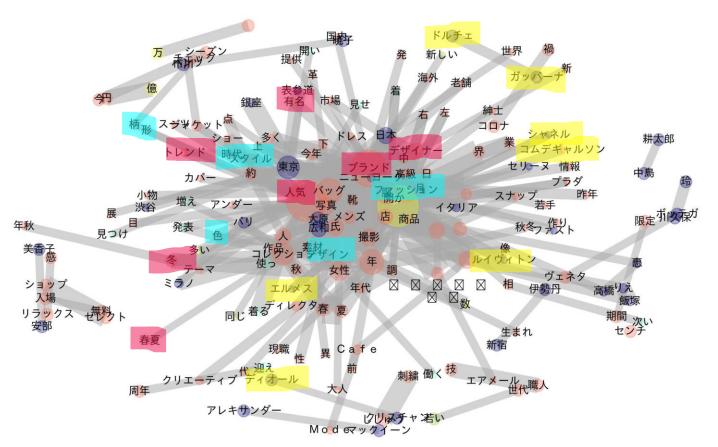
• 種類

- 学生は、圧倒的にリュックが多く、次にトートバッグが多いので、大きく、パンコンが入る内容量であるなどの実用的なカバンを持つ人が多い傾向にある。
- 大人は、リュックも多い ものの、手持ちや肩掛けのかがを持つがある。大人は、リュックも多い 有力がを持つがある。大人は、リュックも多い 有力がある。大人は、リュックも多い 行力がある。大ののは、カンとのは、カン

- 色

- どちらも黒が圧倒的に 多かったものの、、、
- 学生はトートバッグが多かったこともあってかべージュが多かったが、それ以外の色では茶色、灰色、白と大人とあまり差異はなかった。
- ・大人の方が若干、色の種類が多くある。

では、カバンに ついての一般的 な認識は… (テキストマイニング)



• 赤:内面的なもの

• 青: 外見的なもの

黄:ブランド

考察

(最初の問いかけに対するまとめ)

学生と大人のカバンにはどんな違いが あったか...

・種類については、学生はリュックやトートバッグなどの内容量が多いものを持つ人が多く、機能性があり、価格も安いことを重視しているのに対して、大人の方は、通勤のバッグやブランドのバッグ、ファッションやスタイルに合わせたバッグなど大小さまざまなバッグをその場面やTPOに分けて使っておりことが分かった。

→学生は大学前で調査したためリュックが多かったが、駅などの別の場所で 調査したら他の結果になったかも。

色については、学生と大人どちらも黒、白、灰色、茶色などのシンプルでモノトーンな色が多いが、ファッションに合わせることもあり、カーキや紺、ベージュなどのカバンを持つ人もいた。

まとめ

- ・今までの観察やインタビューを通して、今まで注目していなかったカバンについて、その人の場面(買い物や通勤・通学)やその人の属性(大人・学生)において、どのようなバッグを持っているかや、そもぞれの違いについて注目することができた。
- もっと多くの人や別の場所で調査したらどのような結果になるのか気になった。
- ・目的目標を設定し、観察やインタビューをすればもっと良くなると感じた。