



行政院第3653次院會

精進資通訊數位人才培育策略

教育部

108年5月30日



大綱

1 背景及目標

2 策略及案例

1

背景及目標



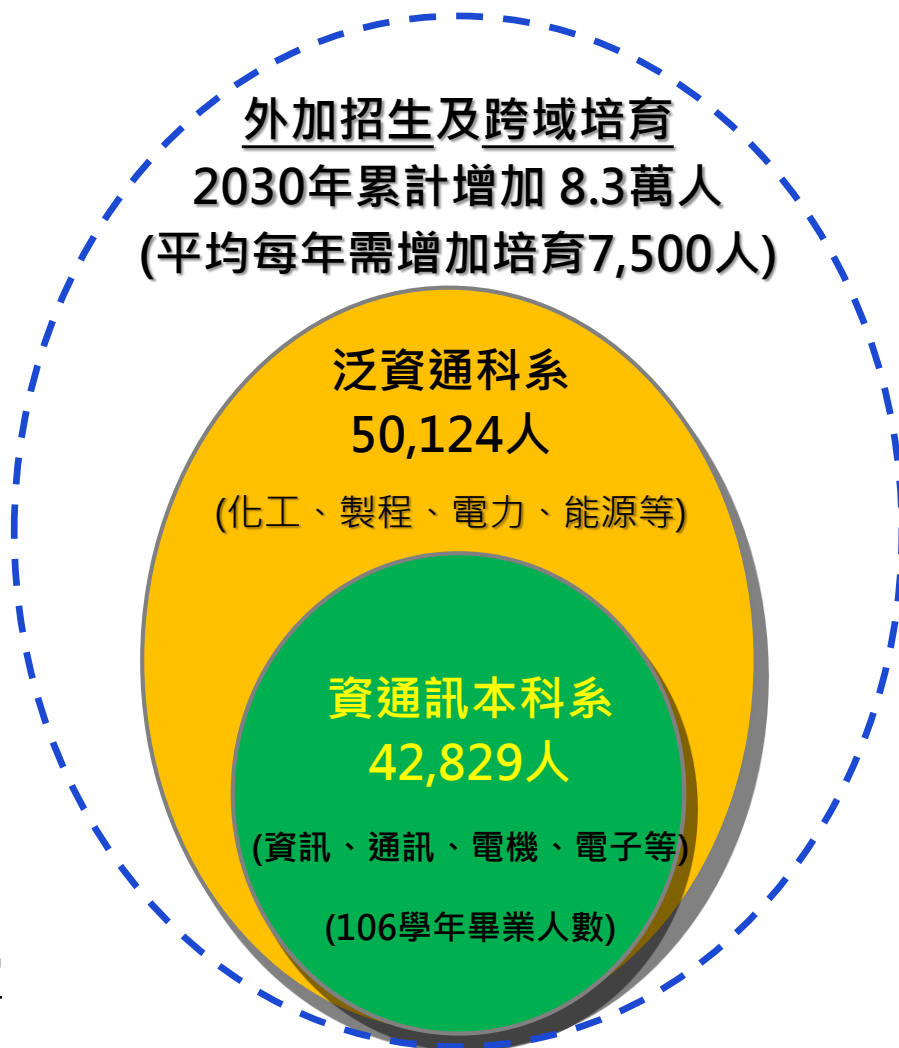
我國產業數位轉型人才及人力供需

2030年
需求缺口 **8.3萬人**
(含台商回流需求)

需求規格：

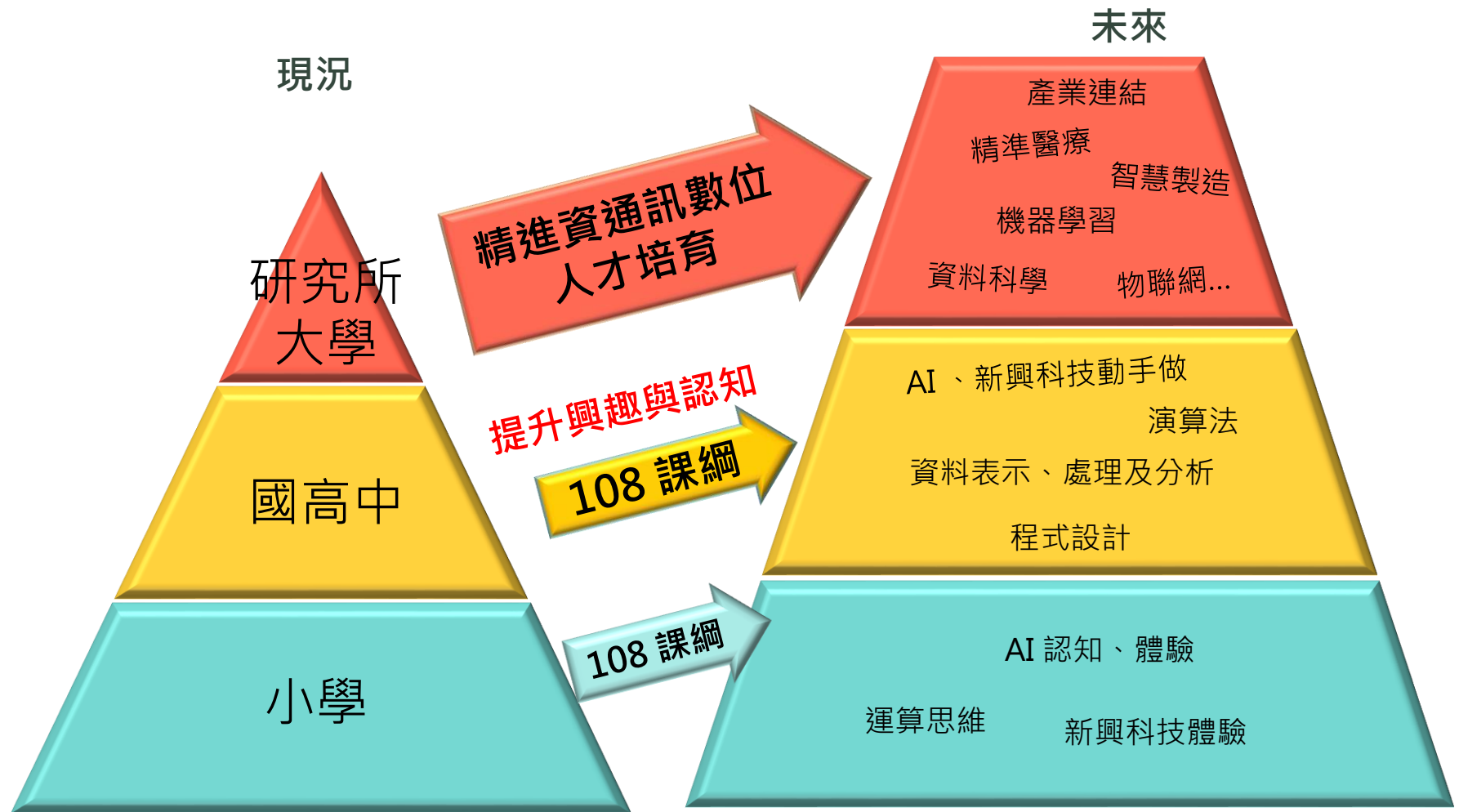
- 具**跨領域能力之資
通訊數位人才**
- 經理人及**高階人才**

上列資料來源：行政院科技會報辦公室





擴大人才來源與資通訊數位能力養成

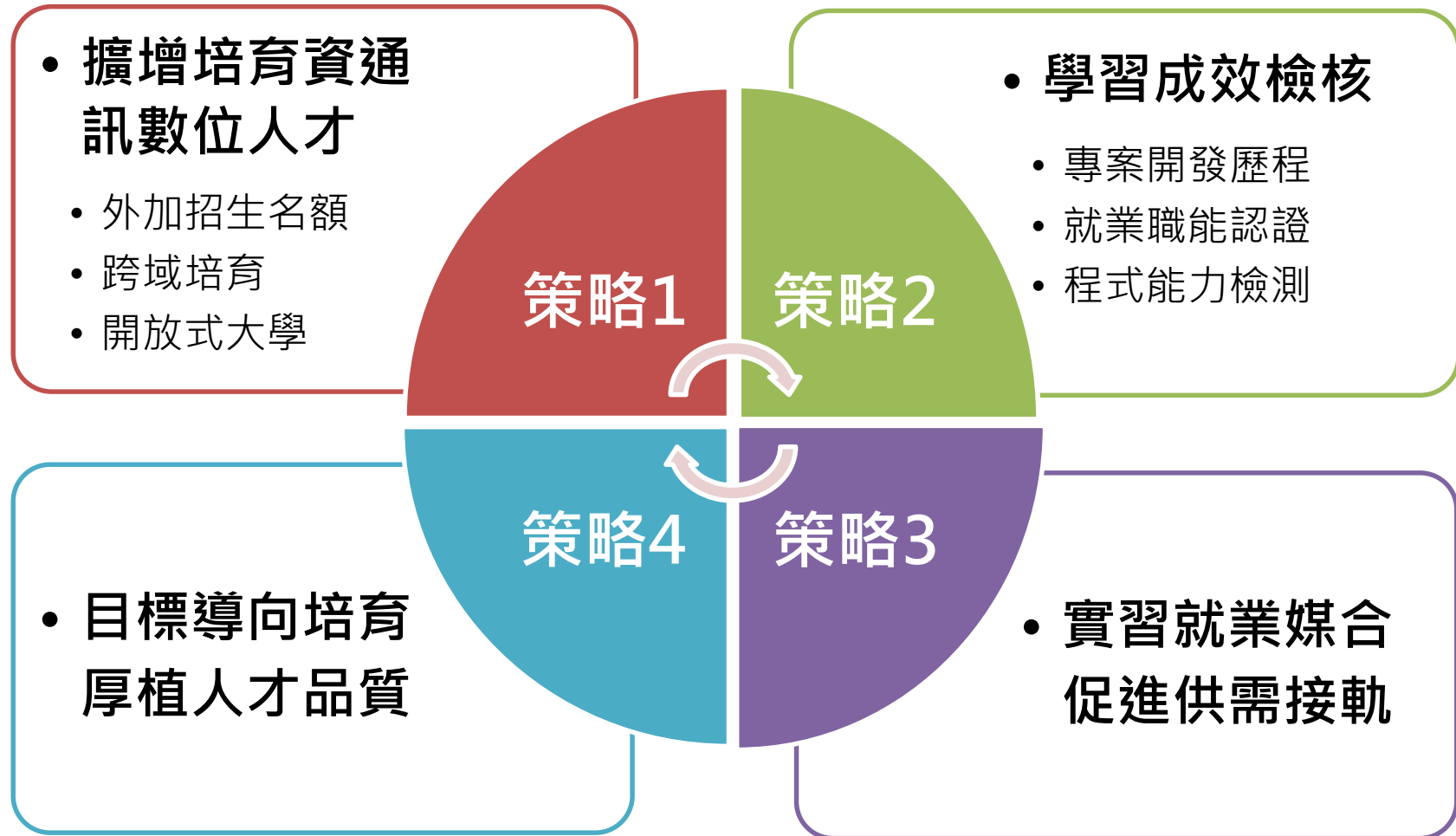




策略及案例



精進資通訊數位人才整體推動策略



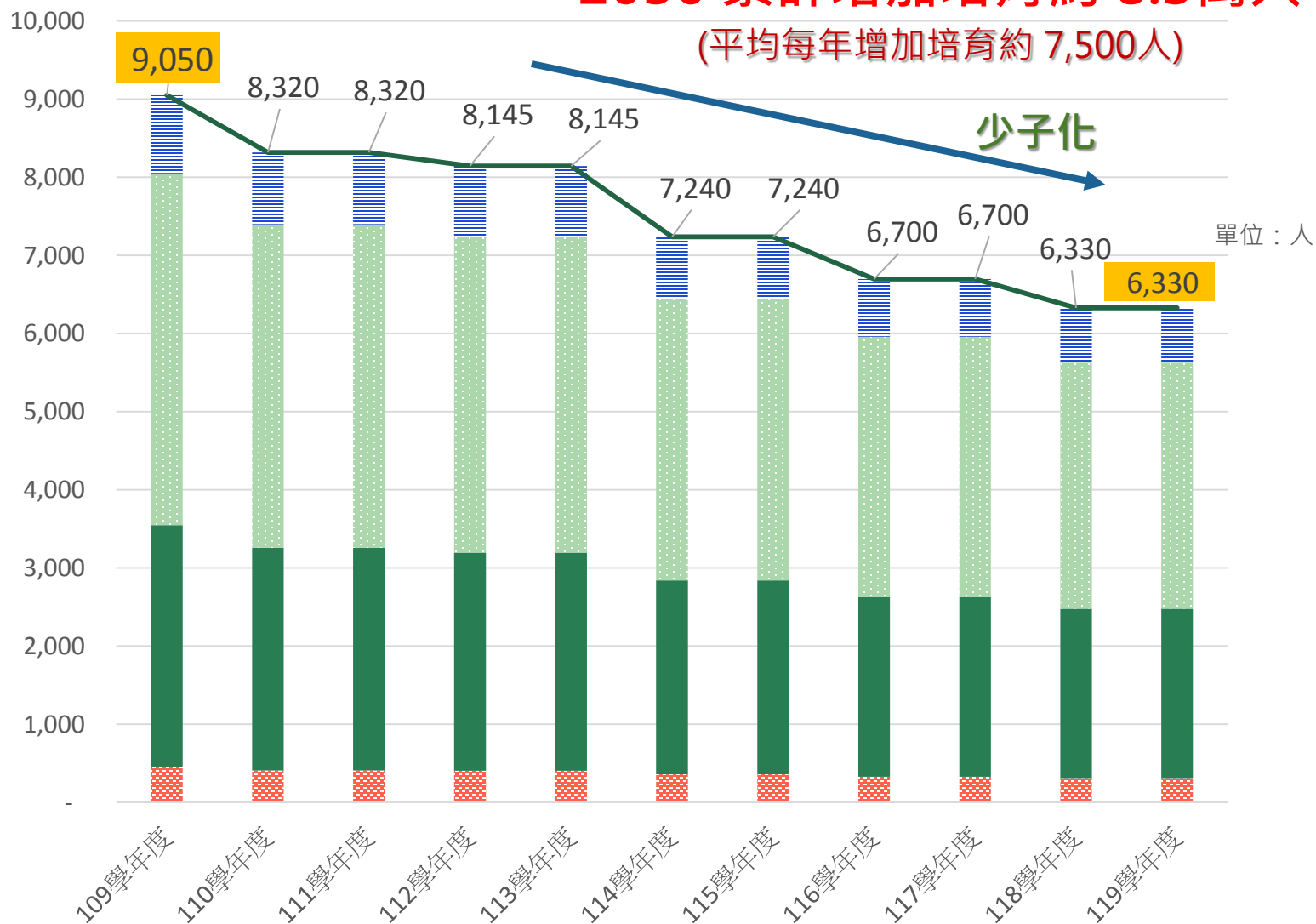


策略 1：擴增培育資通訊數位人才

2030 累計增加培育約 8.3萬人

(平均每年增加培育約 7,500人)

- 畢業生跨域修讀
- 跨領域學生
- 外加名額 (資通訊系所)
- 外加名額 (AI 及資安)

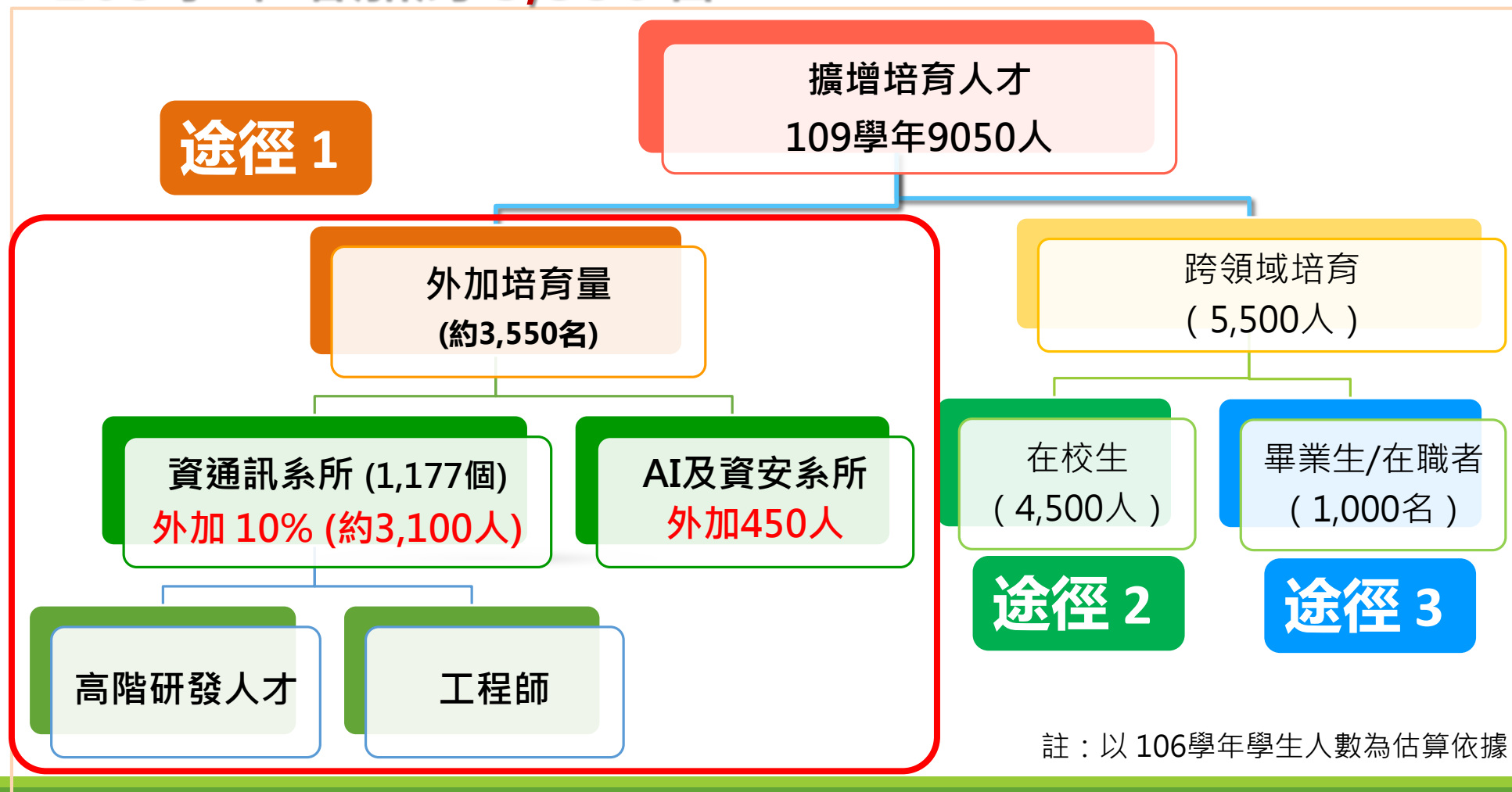




策略 1

途徑 1 外加資通訊領域系所招生名額

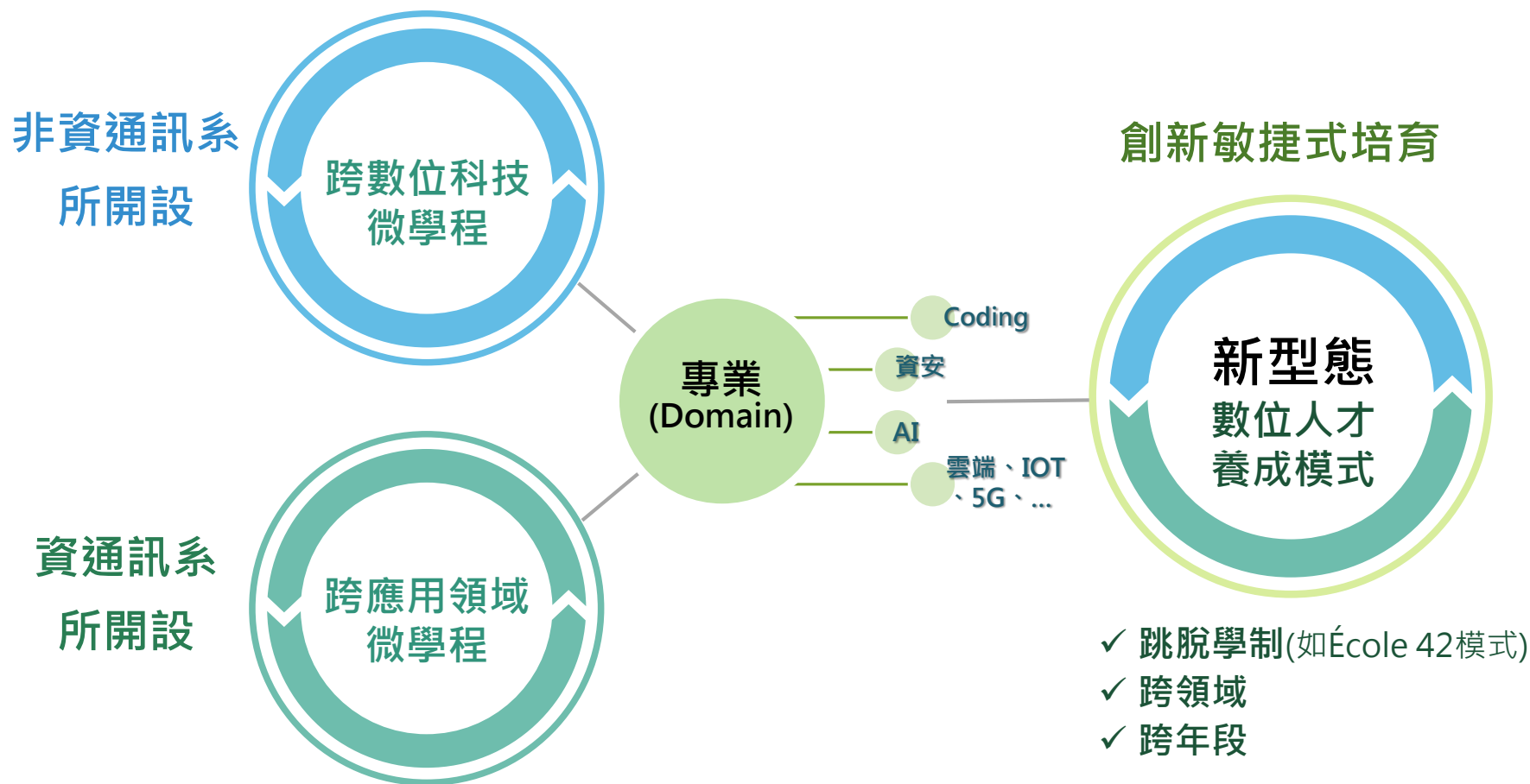
109學年增加約 3,550名



策略 1

途徑 2 跨領域培育資通訊數位人才

109學年增加約 4,500名



策略 1

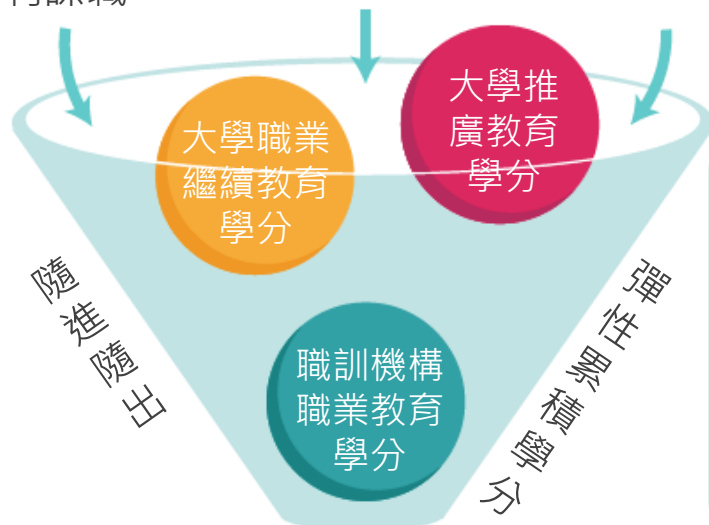
途徑3 開放式大學多元培育畢業生/在職者

109學年增加約 1,000名

二度就業者
培養第二專長
以利謀職

在職者
在職進修或
轉職準備

畢業生
增加跨領域學識



開設資通訊專業課程

- 資通訊科系
- 「產業菁英基地」學校
- 「類產業環境」學校

學士後多元專長
學士學位證書



經大學認可為
專業課程學分



專業課程學分



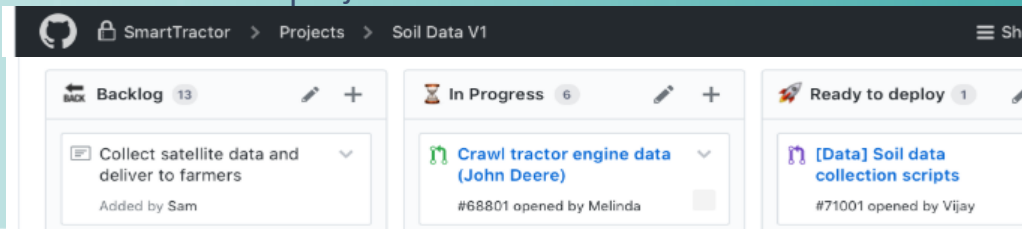
48 學分



策略 2：學習成效檢核

鏈結國際平臺
建立專案開發
學習歷程

例如：GitHub project board



就業職能認證
如 iPAS 證照



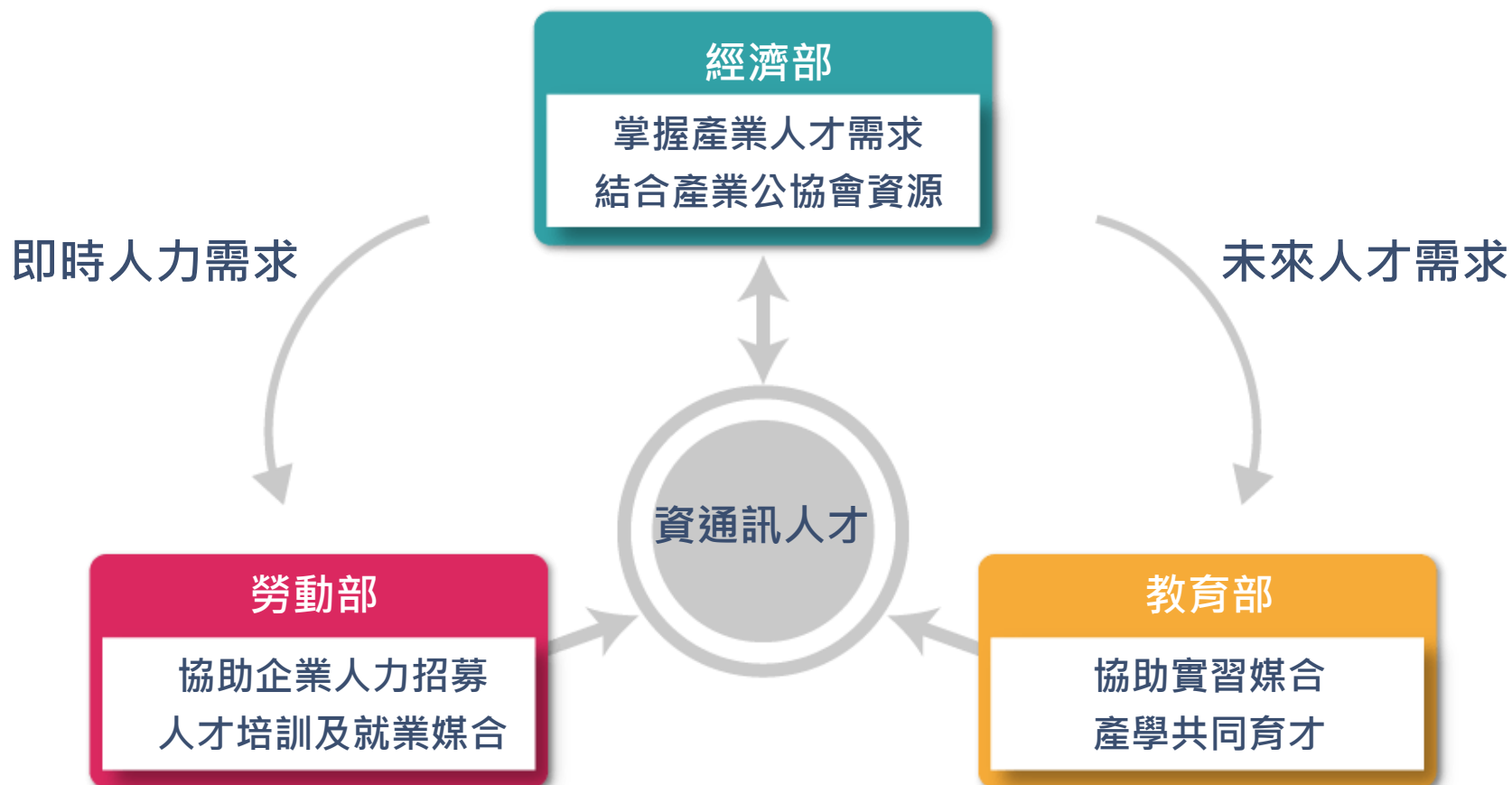
APCS 程式設計
能力檢測





策略 3：實習就業媒合，促進供需接軌

跨部會產業人才供需合作平臺



策略 4：目標導向培育，厚植人才品質

提升大學培育量能 厚植人才品質





策略 4

案例 1：資訊安全人才培育

學生聯隊打入國際資安搶旗大賽 DEFCON 總決賽 (第12名)



高中職資安體驗、攻防營



EDF 資安搶旗賽



AIS3 新型態暑期資安研習



GCC 國際資安教育聯盟 - 臺灣、日、韓、新加坡

策略 4

案例2：智慧聯網人才培育

類似總統盃「黑客松」- 解決實際問題取向

19 所大學 37 個系所、40 家企業及 66 位業師參與

1

大學生+農民

解決農園人力短缺問題



田間機器人資通訊整合應用
蕃茄自動採收機器人

2

大學生+公務員

提升市府復康巴士服務效益



復康巴士服務排程自動化
載客率成長13%，共乘率98%

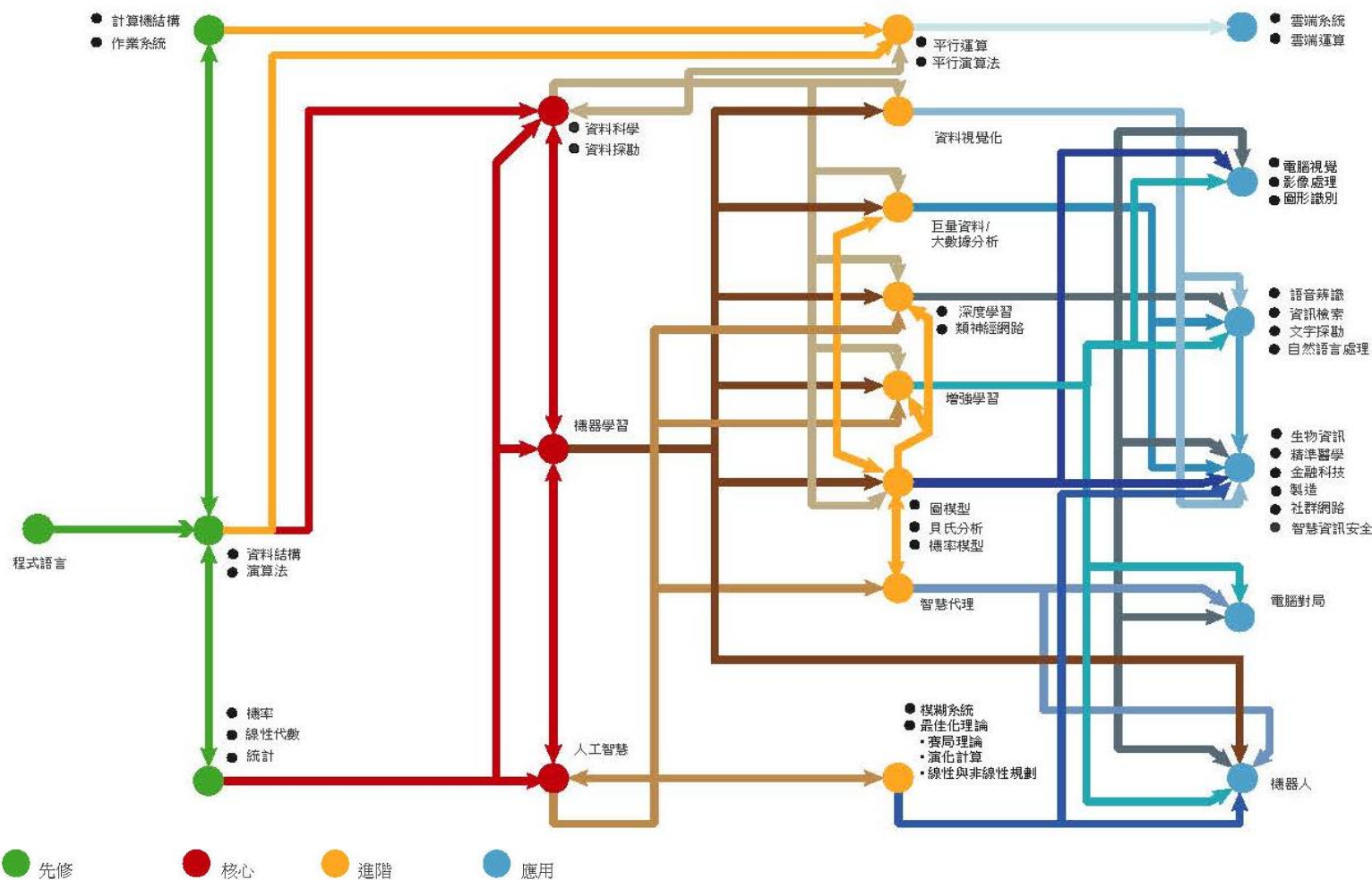
■ 企業界出題及真實數據、學生解題；捐贈獎金420萬

- ✓ 公準精密工業股份有限公司
- ✓ 東台精機股份有限公司
- ✓ 漢翔航空工業股份有限公司
- ✓ 上銀科技股份有限公司
- ✓ 國研院儀器科技研究中心
- ✓ 工業技術研究院

■ 企業肯定：學生解題方向幫助企業跳出思考框架，看到 AI 創新應用



大學開設 AI 微學程，接軌 AI 產業化、產業 AI 化



AI
學習路徑

人工智慧系統
人才

電腦視覺
人才

自然語言處理
人才

應用領域人才

電腦對局人才

機器人人才



簡報結束