

SECUENCIA DIDÁCTICA BIMESTRAL

PRIMERO DE SECUNDARIA

Secundaria Incorporada a la SEP

INFORMACIÓN GENERAL

DOCENTE:	M. en C. Reinaldo Arturo Zapata Peña.
MATERIA:	Matemáticas, primero de secundaria.
GRUPOS:	A, C.
CICLO ESCOLAR:	2015 – 2016.
PERIODO:	Primer bimestre, 4 de agosto – 19 de octubre de 2015. Un total de 45 sesiones de 50 minutos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	Examen parcial: 35 %. Examen bimestral: 35 %. Tareas y trabajos: 25 %. Participación: 5 %.
SEGUIMIENTO:	Se mandarán avisos a casa para los padres de aquellos alumnos que no entreguen dos o más tareas.

COMPETENCIAS A TRABAJAR

COMPETENCIAS:	Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar información matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.
---------------	---

TEMAS Y SECUENCIAS DIDÁCTICAS

TEMAS Y SUBTEMAS:	Presentación del profesor y de las reglas generales en el salón de clase.
TIEMPO:	1 sesión, 4 de agosto.

TIEMPO:	3 sesiones, 24 – 27 de agosto.
TEMAS Y SUBTEMAS:	Números primos y mínimo común múltiplo.
APRENDIZAJE ESPERADO:	El alumnos aprende la definición de número primo y los identifica. Usando números primos descompone números compuestos en factores primos para obtener así obtener el mínimo común múltiplo de un grupo de números.
EVIDENCIAS A EVALUAR:	Un trabajo en clase y una tarea.
SECUENCIAS:	
Profesor:	Explica el concepto de nmero primo. Pide a los alumnos que busquen la definición en le diccionario.
Alumno:	Habiendo obtenido la definición de número primo revisa los primeros correspondientes del número 2 al 30.
Profesor:	Explica el procedimiento para hacer la descomposición en factores primos de un grupo de números para asi obtener el mínimo común múltiplo (MCM) de los mimsmos.
Alumno:	Usa el procedimiento para obtener el MCM de una serie de números.
TIEMPO:	1 sesión, 28 de agosto.
TEMAS Y SUBTEMAS:	Aplicación de examen diagnóstico.
TIEMPO:	5 sesiones, 31 de agosto – 4 de septiembre.
TEMAS Y SUBTEMAS:	Fracciones equivalentes, criterios de divisibilidad y simplificación de fracciones.
APRENDIZAJE ESPERADO:	El alumno aprende le concepto de fracción equivalente y lo aplica a un grupo de fracciones dadas. Aprende los criterios de divisibilidad para los números 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9, y 10. Utilizando dichos criterios de divisibilidad aprende a simplificar fracciones propias hasta su mínima expresión.
EVIDENCIAS A EVALUAR:	Dos trabajos en clase y una tarea.
SECUENCIAS:	
Profesor:	Explicación del concepto de equivalencia y su aplicación a fracciones. Ejemplos de fracciones equivalentes.
Alumno:	Ejercicios de fracciones equivalentes a partir de fracciones dadas.
Ambos:	Revisión grupal de resultados.
TIEMPO:	5 sesiones, 7 – 11 de septiembre.
TEMAS Y SUBTEMAS:	Mínimo común múltiplo (MCM) y fracciones equivalentes con mismo denominador.
APRENDIZAJE ESPERADO:	El alumnos aprende a obtener el MCM de un grupo dado de números. Usando el concepto de fracción equivalente y el MCM convierte un grupo de fracciones a fracciones equivalentes con mismo denominador.
EVIDENCIAS A EVALUAR:	Dos trabajos en clase, dos tareas y un examen rápido.
SECUENCIAS:	
Profesor:	Explicación de la descomposición en factores primos de una serie de números para obtener el MCM.

Alumno: Calcula el MCM de distintos grupos de números.
 Profesor: Recuerda a los alumnos el concepto de fracción equivalente. Explicación del proceso para convertir un grupo de fracciones a fracciones equivalentes con mismo denominador. Varios ejemplos resueltos.
 Alumno: Convierte fracciones a fracciones equivalentes con mismo denominador.
 Profesor: Despeje de dudas.
 Ambos: Revisión grupal de ejercicios y corrección de errores.
 Alumno: Resolución de un examen rápido (10 incisos) el día 11 de septiembre.
 Profesor: Retroalimentación rápida acerca de los resultados del examen el día lunes 14 de septiembre.

TIEMPO: 1 día, miércoles 16 de septiembre.
SUSPENSIÓN DE LABORES.

TIEMPO: 4 sesiones, 14 – 18 de septiembre (una sesión es perdida por el día de asueto).
 TEMAS Y SUBTEMAS: Suma y resta de fracciones con diferente denominador.
 APRENDIZAJE ESPERADO: Utilizando el concepto de fracciones equivalentes con mismo denominador el alumno realiza operaciones de suma y resta de fracciones con diferente denominador.
 EVIDENCIAS A EVALUAR: Cuatro trabajos y dos tareas.

SECUENCIAS:

Profesor: Recordatorio del concepto de fracción equivalente con mismo denominador. Explicación del proceso para sumar o restar fracciones con diferente denominador convirtiéndolas a fracciones equivalentes con mismo denominador.
 Alumno: Resolución de ejercicios.
 Profesor: Despeje de dudas.
 Ambos: Revisión grupal de ejercicios.
 Profesor: Retroalimentación de resultados en tareas y preparación para examen parcial.

TIEMPO: 2 días, lunes 21 y martes 22 de septiembre.
APLICACIÓN DE EXAMEN PARCIAL (21 de septiembre).
 Revisión grupal de los resultados del examen parcial (22 de septiembre).

TIEMPO: 1 día, viernes 25 de septiembre.
CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR.

TIEMPO: 3 sesiones, 23 – 24, 28 de septiembre.
 TEMAS Y SUBTEMAS: Multiplicación y división con fracciones.
 APRENDIZAJE ESPERADO: El alumno aprende el procedimiento para hacer operaciones de multiplicación y división con números fraccionarios.
 EVIDENCIAS A EVALUAR: Dos trabajos y dos tareas

SECUENCIAS:

- Profesor: Explicación del proceso para realizar operaciones de multiplicación con fracciones. Resolución de ejemplos y despeje de dudas.
- Alumno: Resolución de ejercicios de multiplicación con fracciones.
- Ambos: Revisión grupal de ejercicios.
- Alumno: corrección de errores en caso de haberlos.
- Profesor: retroalimentación de ejercicios de tarea.
- Profesor: Explicación del proceso para realizar operaciones de división con fracciones. Resolución de ejemplos y despeje de dudas.
- Alumno: Resolución de ejercicios de división con fracciones.
- Ambos: Revisión grupal de ejercicios.
- Alumno: Corrección de errores en caso de haberlos.
- Profesor: Retroalimentación de ejercicios de tarea.
-

- TIEMPO: 5 sesiones, 29 de septiembre – 2 de octubre y 5 –6 de octubre.
- TEMAS Y SUBTEMAS: Jerarquía de las operaciones y signos de agrupación.
- APRENDIZAJE ESPERADO: El alumno aprende la jerarquía de las operaciones y el orden en que se tienen que realizar. Aprende además a utilizar signos de agrupación, tales como paréntesis, corchetes y llaves, para realizar operaciones con fracciones; comprende que el mismo procedimiento se aplica a números enteros y decimales.
- EVIDENCIAS A EVALUAR: Dos trabajos, dos tareas y un examen rápido.

SECUENCIAS:

- Profesor: Puesta en conflicto a los alumnos al pedirles que realicen una operación en la que se mezclan sumas y restas con multiplicaciones y divisiones. Explicación de la jerarquía de las operaciones y el orden en que se deben hacer.
- Alumno: Comprensión de la jerarquía de las operaciones y del orden en que se deben realizar.
- Profesor: Despeje de dudas.
- Alumno: Resolución de ejercicios y tareas.
- Ambos: Revisión grupal de trabajos.
- Profesor: Retroalimentación de errores en tareas.
- Alumno: Resolución de examen rápido (10 incisos) el día 5 de octubre.
- Profesor: Retroalimentación de errores y aciertos del examen rápido.
- Alumno: Corrección de errores y resolución de ejercicios de reforzamiento.
-

- TIEMPO: 3 sesiones, 7 – 9 de octubre.
- TEMAS Y SUBTEMAS: Conversión de fracciones a decimales y viceversa.
- APRENDIZAJE ESPERADO: El alumno aprende a convertir números fraccionarios a decimales y números decimales, exactos y periódicos, a fraccionarios.
- EVIDENCIAS A EVALUAR: Dos trabajos y una tarea.

SECUENCIAS:

- Profesor: Explicación del procedimiento para convertir números fraccionarios a decimales. Ejemplos resueltos. Despeje de dudas.
- Alumno: Resolución de ejercicios de conversión de números fraccionarios a decimales.

Profesor: Explicación del procedimiento para convertir números decimales a fraccionarios. Ejemplos resueltos. Despeje de dudas.
 Alumno: Resolución de ejercicios de conversión de números decimales a fraccionarios.
 Profesor: Explicación del procedimiento para convertir números decimales periódicos a fraccionarios. Ejemplos resueltos. Despeje de dudas.
 Alumno: Resolución de ejercicios de conversión de números decimales a fraccionarios. Resolución de una tarea con los tres casos anteriores.
 Profesor: Retroalimentación de errores en la tarea.

TIEMPO: 2 sesiones, 12 – 13 de octubre.
 TEMAS Y SUBTEMAS: Ubicación de números fraccionarios y decimales en la recta numérica.
 APRENDIZAJE ESPERADO: El alumno aprende a ubicar números fraccionarios y decimales en rectas y circuitos numéricos.
 EVIDENCIAS A EVALUAR: Dos trabajos.

SECUENCIAS:

Profesor: Explicación de la lógica a seguir para ubicar números en rectas o circuitos numéricos: división de segmentos.
 Alumno: Resolución grupal e individual de ejercicios de rectas numéricas.

TIEMPO: 2 sesiones, 14 – 15 de octubre.
 TEMAS Y SUBTEMAS: Preparación para examen bimestral.

SECUENCIAS:

Ambos: Sesión de preguntas y respuestas preparativas para el examen bimestral.
 Alumno: Resolución de problemas similares a los que se pide resolver en un examen.
 Profesor: Despeje de dudas.

TIEMPO: 2 días, viernes 16 y lunes 19 de octubre.
APLICACIÓN DE EXAMEN BIMESTRAL (16 de octubre).
 Revisión grupal de los resultados del examen bimestral (19 de octubre).
