

# SECUENCIA DIDÁCTICA BIMESTRAL

## PRIMERO DE SECUNDARIA

Secundaria Incorporada a la SEP

### INFORMACIÓN GENERAL

---

DOCENTE:	M. en C. Reinaldo Arturo Zapata Peña.
MATERIA:	Matemáticas, primero de secundaria.
GRUPOS:	A, C.
CICLO ESCOLAR:	2015 – 2016.
PERIODO:	Segundo bimestre, 16 de octubre – 17 de diciembre de 2015. Un total de 42 sesiones de 50 minutos.
CRITERIOS DE EVALUACIÓN:	Examen parcial: 35 %. Examen bimestral: 35 %. Tareas y trabajos: 25 %. Participación: 5 %.
SEGUIMIENTO:	Es necesario que los alumnos obtengan un promedio de examen aprobatorio para que sus trabajos en clase y la participacin sean tomados en cuenta. Se mandarán avisos a casa para los padres de aquellos alumnos que no entreguen dos o más tareas.

### COMPETENCIAS A TRABAJAR

---

COMPETENCIAS:	Resolver problemas de manera autónoma. Comunicar informacin matemática. Validar procedimientos y resultados. Manejar técnicas eficientemente.
---------------	--

### RESUMEN DE ACTIVIDADES

---

16 octubre	Dictado temario, portada segundo bimestre.
19-23 octubre	Revision examen bimestral, Perímetrosy áreas de figuras regulares.
26-29 octubre	Perímetros y áreas de figuras regulares e irregulares
30 octubre	Consejo Técnico Escolar
3-6, 9-11 noviembre	Operaciones y problemas con decimales.
12-13, 16-19 noviembre	Figuras irregulares y problemas con perímetros y áreas.
20 noviembre	Examen parcial.
23 noviembre	Revisión de examen, corrección de examen parcial.
24-26 noviembre	Proporcionalidad directa.
27 noviembre	Consejo Técnico escolar.
30-3 diciembre	Proporcionalidad directa e inversa.
7-11 diciembre	Medidas de tendencia central / Probabilidad y estadística.
14 diciembre	Examen bimestral.

## APRENDIZAJES ESPERADOS

---

Fracciones:	Los alumnos reafirma sus conocimientos en el manejo de fracciones, operaciones básicas con fracciones y problemas con fracciones similares a los trabajados en el primer bimestre.
Decimales:	Los alumnos aprenden a resolver sumas y restas con decimales acomodando en punto decimal en la forma correcta y recordando el proceso correspondiente para cada uno de los procesos. Los alumnos aprenden a resolver multiplicaciones con decimales acomodando el punto decimal en el resultado final. Los alumnos aprenden a resolver divisiones con decimales en el dividendo y/o divisor. Los alumnos aprenden a resolver problemas que implican el uso de operaciones con decimales.
Geometría:	Usando fracciones y decimales los alumnos aprende a calcular el perímetro y el área de figuras planas regulares e irregulares. Los alumnos aprenden a construir circunferencias, triángulos y cuadriláteros dadas distintas propiedades de los mismos. Los alumnos aprenden a resolver problemas que implican el cálculo de perímetros y áreas de figuras planas.
Proporcionalidad:	Los alumnos aprenden a resolver problemas sencillos de proporcionalidad así como descuentos sencillos como 25 %, 50 % y 75 %.
Probabilidad y estadística:	Los alumnos aprenden a calcular las medidas de tendencia central (media, moda y mediana) de grupos de datos.

El enfoque de la clase se hará impulsando tanto el trabajo individual como el grupal fomentando la sana convivencia entre los alumnos así como el espíritu de ayuda mutua para lograr un avance en los conocimientos.

## TEMAS Y SECUENCIAS DIDÁCTICAS

---

TIEMPO:	1 sesión: 16 de octubre.
TEMAS Y SUBTEMAS:	Presentación general de temas a tratar, criterios de evaluación y elaboración de portada del segundo bimestre.

---

TIEMPO:	1 sesión: 19 de octubre.
TEMAS Y SUBTEMAS:	Revisión grupal del examen bimestral del primer bimestre. Corrección de examen.
EVIDENCIAS A EVALUAR:	Una tarea correspondiente a la corrección del examen.

  

SECUENCIAS:	
Profesor:	Se le entregará a los alumnos su examen bimestral. Se proyectará el examen resuelto a manera que los alumnos puedan revisar sus aciertos o errores.
Alumno:	Hará la corrección de los errores cometidos en el examen bimestral y tendrá que entregarlos como una tarea.

---

TIEMPO: 4 sesiones: 20–23 de octubre.  
TEMAS Y SUBTEMAS: Perímetros y áreas de figuras planas regulares.  
EVIDENCIAS A EVALUAR: 1 tarea, 1 ejercicio en libreta, páginas del libro (72–75)

SECUENCIAS:

Alumno: Obtención de la definición de perímetro y área usando el diccionario.  
Diferenciación entre perímetro y área y sus correspondientes unidades  
Profesor: Dictado de las fórmulas para obtener el perímetro y el área de figuras planas regulares.  
Explicación del uso de la jerarquía de operaciones para resolver el área de una circunferencia y de la procedencia de la misma:  $A_c = \pi r^2$ .  
Explicación de la procedencia del área del triángulo:  $A_t = \frac{bh}{2}$ .  
Explicación del trazo de triángulos equiláteros.  
Alumno: Construcción de circunferencias, triángulos equiláteros y cuadrados y cálculos de sus correspondientes perímetros y áreas.  
Profesor: Explicación de la procedencia para el cálculo de perímetros y áreas de polígonos regulares con cinco o más lados:  $P = n\ell$ ,  $A = \frac{Pa}{2}$ .  
Alumno: Cálculo del perímetro y área de polígonos regulares de cinco o más lados.

---

TIEMPO: 1 día, viernes 30 de Octubre.  
**CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR.**

---

TIEMPO: 7 sesiones: 3–6 y 9–11 de noviembre.  
TEMAS Y SUBTEMAS: Operaciones con números decimales.  
EVIDENCIAS A EVALUAR: 2 tarea, 3 ejercicios en libreta, páginas del libro (60–63, 88–95) y examen sorpresa.

SECUENCIAS:

Profesor: Revisión con los alumnos de procedimientos incorrectos al momento de hacer sumas y restas con números enteros y decimales.  
Alumno: Corrección de procedimientos al momento de acomodar el punto decimal, y al momento de restar enteros con decimales.  
Alumno: Resolución de operaciones de suma y resta con decimales. Resolución de páginas del libro: 60–63  
Profesor: Explicación del procedimiento correcto para resolver multiplicaciones con decimales: conteo de posiciones decimales en los factores.  
Alumno: Resolución de multiplicaciones con decimales.  
Resolución de páginas del libro: 88–91  
Profesor: Explicación del procedimiento para resolver correctamente divisiones con decimales: recorriendo el punto decimal de forma correcta.  
Alumno: Resolución de divisiones con punto decimal.  
Resolución de páginas del libro: 92–95.  
  
Alumno: Resolución de un examen sorpresa con valor de una tarea.

---

TIEMPO: 6 sesiones: 12–13 y 16–19 de noviembre.  
TEMAS Y SUBTEMAS: Perímetros y áreas de figuras planas irregulares y problemas que implican perímetros y áreas de figuras planas.  
EVIDENCIAS A EVALUAR: 1 tarea, 2 ejercicio en libreta y págs del libro (36–39, 76–79)

SECUENCIAS:

Profesor: Dictado, escritura y explicación de las fórmulas para calcular áreas de figuras irregulares.  
Alumno: Cálculo de perímetros y áreas de figuras irregulares.  
Medición de los parámetros de las figuras de una cancha de básquetbol.  
Resolución de las páginas del libro correspondientes a este tema: 24–31, 104–107.  
Profesor: Planteamiento de la actividad *Jugando al arquitecto*: en esta actividad se le plantea al alumno el problema de construir una plaza pública que implica distintas figuras geométricas; posteriormente se le pide que plantee que materiales se necesitarán y que saque un costo final del proyecto.  
Alumno: Resolución del proyecto de construcción de una plaza pública. Cálculo de costos finales. Cálculo de ganancias.

---

TIEMPO: 2 sesiones: lunes 20 y martes 21 de noviembre.  
**APLICACIÓN DE EXAMEN PARCIAL** (20 de noviembre).  
Revisión grupal del los resultados del examen parcial y corrección de examen (22 de noviembre).

---

TIEMPO: 6 sesiones: 24–26, 30 de noviembre y 1–3 de diciembre  
TEMAS Y SUBTEMAS: Proporcionalidad directa e inversa.  
EVIDENCIAS A EVALUAR: 1 tarea, 2 ejercicio en libreta, págs del libro (24–31) y examen sorpresa

SECUENCIAS:

Profesor: Explicación de la importancia de la proporcionalidad.  
Explicación del procedimiento para resolver regla de tres.  
Alumno: Resolución de problemas de que implican el uso de regla de tres.  
Resolución de problemas en el libro: páginas 24–31.  
Profesor: Explicación de porcentajes a manera de regla de tres.  
Explicación de estrategia mercantil: descuento sobre descuento  
Explicación de porcentajes notables.  
Alumno: Cálculo de porcentajes sencillos y compuestos.  
Profesor: Explicación de la diferencia entre la proporcionalidad directa y la inversa.  
Ejemplos de problemas.  
Alumno: Resolución de problemas que implican el uso de proporcionalidad inversa.

---

---

TIEMPO: 1 día, viernes 30 de Octubre.

**CONSEJO TÉCNICO ESCOLAR.**

---

TIEMPO: 5 sesiones: 7–11 de diciembre.

TEMAS Y SUBTEMAS: Medidas de tendencia central: media, moda y mediana; Nociones de probabilidad.

EVIDENCIAS A EVALUAR: 1 tarea, 2 ejercicio en libreta y págs del libro (40–43)

**SECUENCIAS:**

Profesor: Explicación de la importancia de las medidas de tendencia central y su uso: media, moda y mediana.

Explicación del procedimiento para la obtención de dichas medidas de tendencia central.

Alumno: Cálculo de las medidas de tendencia central de un juego de números.

Cálculo de las medidas de tendencia central de distintos datos: edades, alturas, distancias.

Profesor: Explicación de la probabilidad de un evento.

Explicación de cómo es que funcionan algunos juegos de azar.

Alumno: Determinación de la probabilidad de distintos eventos: alta, media, baja o nula.

Profesor: Explicación de la construcción de un histograma y de cómo extraer datos de los mismos.

Alumno: Construcción de histogramas a partir de datos estadísticos.

---

TIEMPO: 2 sesiones: lunes 14 y martes 15 de diciembre.

**APLICACIÓN DE EXAMEN PARCIAL (14 de diciembre).**

Revisión grupal de los resultados del examen parcial y corrección de examen (15 de diciembre).

---