


|  | Ficha de avaliação de voo | | |
|--|--|-----------------------------|--------|
| | Fase 3 | Aluno: | CANAC: |
| | Voo Cheque <input type="checkbox"/> R <input type="checkbox"/> | INVA: | CANAC: |
| | Aeronave: | Tempo de voo previsto: 1:30 | |
| AD: | Tempo de voo realizado: : | | |
| Rota: | | | |
| Data: / / | Tipo de voo: Duplo Comando | Pousos na missão: /3 | |
| Nota Final: | Horas de voo totais: | Total de pousos: | |
| Objetivo da lição | | | |
| <p>O objetivo desta lição é , além de praticar os procedimentos aprendidos em lições passadas, introduzir o aluno à execução de procedimentos relativos a 's' sobre estrada, aproximação a 180°, aproximação a 360°, coordenação do 2° tipo, coordenação elementar, curvas de grande inclinação, curvas de média inclinação, curvas de pequena inclinação, decolagem curta, estol com motor, estol sem motor, glissagem, oito sobre marcos, voo em retângulo e voo planado.</p> | | | |
| Nota de briefing | | | |
| <p>Estudo prévio: S sobre estradas, circuito de tráfego, documentação obrigatória, equipamentos embarcados e suas capacidades, fraseologia aeronáutica, oito sobre marcos, operação da aeronave, performance da aeronave, recuperação de atitudes anormais, regras de tráfego aéreo e rotinas operacionais.</p> <p>Instrução teórica: Durante o briefing, o instrutor deverá conferir a documentação de porte obrigatório, juntamente com o aluno, verificar se este está apto ao voo, repassar as rotinas operacionais esperadas e descrever, brevemente, as manobras a serem executadas durante o voo.</p> | | | |
| Avaliações e critérios possíveis | | | |
| <p>Graus possíveis: 1 (Voo perigoso), 2 (Voo deficiente), 3 (Voo satisfatório), 4 (Voo bom) e 5 (Voo excelente).</p> <p>Nível de aprendizagem requerido (NAR): M (Memorização), C (Compreensão), A (Aplicação), E ou X (Execução).</p> | | | |

| Exercício | NAR | Grau |
|-------------------------------|-----|------|
| Livro de bordo/ equip. de voo | A | |
| Inspeções de pré-voo | A | |
| Partida do motor | A | |
| Cheques | A | |
| Fraseologia | A | |
| Rolagem (taxiamento) | A | |
| Decolagem normal | A | |
| Decolagem curta | A | |
| Saída do tráfego | A | |
| Nivelamento | A | |
| Curvas de pequena inclinação | A | |
| Curvas de média inclinação | A | |
| Curvas de grande inclinação | A | |
| Coordenação elementar | A | |
| Coordenação do 2° tipo | A | |
| Estol sem motor | A | |
| Estol com motor | A | |
| Voo planado | A | |
| Voo em retângulo | A | |
| 's' sobre estrada | A | |
| Glissagem | A | |
| Oito sobre marcos | A | |
| Descida para tráfego | A | |
| Aproximação final | A | |
| Aproximação a 180° | A | |
| Aproximação a 360° | A | |
| Pouso normal | A | |
| Procedimentos após o pouso | A | |
| Estacionamento da aeronave | A | |
| Parada do motor | A | |

| | | |
|--------------------|---|--|
| Cheque de abandono | A | |
|--------------------|---|--|

Comentários

Todos os itens avaliados com nota inferior a 3 deverão ser comentados

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

Assinaturas

Aluno: _____

Instrutor:

| |
|--------------|
| Coordenador: |
|--------------|

| |
|--------|
| CANAC: |
|--------|

| |
|--------------------|
| Próximo instrutor: |
|--------------------|

| |
|--------|
| CANAC: |
|--------|