


|    | Ficha de avaliação de voo        |                             |        |
|---|----------------------------------|-----------------------------|--------|
|   | Fase 1                           | Aluno:                      | CANAC: |
|   | Voo 4 <input type="checkbox"/> R | INVA:                       | CANAC: |
|   | Aeronave:                        | Tempo de voo previsto: 1:00 |        |
|   | AD: SWNS                         | Tempo de voo realizado: :   |        |
| Rota: Voo local   |                                  |                             |        |
| Data:     /     /   | Tipo de voo: Duplo Comando       | Pousos na missão:     /6    |        |
| Nota Final:   | Horas de voo totais:             | Total de pousos:            |        |
| Objetivo da lição   |                                  |                             |        |
| <p>O objetivo desta lição é , além de praticar os procedimentos aprendidos em lições passadas, introduzir o aluno à execução de procedimentos relativos a aproximação a 180°, aproximação a 360°, decolagem curta e glissagem.</p>  |                                  |                             |        |
| Nota de briefing  |                                  |                             |        |
| <p>Estudo prévio: circuito de tráfego, documentação obrigatória, equipamentos embarcados e suas capacidades, fraseologia aeronáutica, operação da aeronave, performance da aeronave, regras de tráfego aéreo e rotinas operacionais.</p> <p>Instrução teórica: Durante o briefing, o instrutor deverá conferir a documentação de porte obrigatório, juntamente com o aluno, verificar se este está apto ao voo, repassar as rotinas operacionais esperadas e descrever, brevemente, as manobras a serem executadas durante o voo.</p> |                                  |                             |        |
| Avaliações e critérios possíveis  |                                  |                             |        |
| <p>Graus possíveis: <b>1</b> (Voo perigoso), <b>2</b> (Voo deficiente), <b>3</b> (Voo satisfatório), <b>4</b> (Voo bom) e <b>5</b> (Voo excelente).</p> <p>Nível de aprendizagem requerido (NAR): <b>M</b> (Memorização), <b>C</b> (Compreensão), <b>A</b> (Aplicação), <b>E</b> ou <b>X</b> (Execução).</p>  |                                  |                             |        |

| Exercício                     | NAR | Grau |
|-------------------------------|-----|------|
| Livro de bordo/ equip. de voo | A   |      |
| Inspeções de pré-voo          | A   |      |
| Partida do motor              | A   |      |
| Cheques                       | A   |      |
| Fraseologia                   | A   |      |
| Rolagem (taxiamento)          | A   |      |
| Decolagem normal              | A   |      |
| Decolagem curta               | C   |      |
| Nivelamento                   | A   |      |
| Glissagem                     | A   |      |
| Circuito de tráfego           | A   |      |
| Aproximação a 180°            | C   |      |
| Aproximação a 360°            | C   |      |
| Pouso normal                  | A   |      |
| Procedimentos após o pouso    | A   |      |
| Estacionamento da aeronave    | A   |      |
| Parada do motor               | A   |      |
| Cheque de abandono            | A   |      |

Comentários

**Todos os itens avaliados com nota inferior a 3 deverão ser comentados**

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## Assinaturas

Aluno: \_\_\_\_\_

Instrutor:

|              |
|--------------|
| Coordenador: |
|--------------|

|        |
|--------|
| CANAC: |
|--------|

|                    |
|--------------------|
| Próximo instrutor: |
|--------------------|

|        |
|--------|
| CANAC: |
|--------|