

Ficha de avaliação de voo				
Fase 2		Aluno:	CANAC:	
Voo 14	<input type="checkbox"/> R	INVA:	CANAC:	
Aeronave:		Tempo de voo previsto: 1:00		
AD: SWNS		Tempo de voo realizado: :		
Rota: Voo local				
Data: / /	Tipo de voo: Duplo Comando		Pousos na missão: /4	
Nota Final:	Horas de voo totais:		Total de pousos:	
Objetivo da lição				
O objetivo desta lição é promover a prática dos exercícios treinados ao longo desta fase do treinamento.				
Nota de briefing				
<p>Estudo prévio: S sobre estradas, circuito de tráfego, documentação obrigatória, equipamentos embarcados e suas capacidades, oito sobre marcos, operação da aeronave, performance da aeronave, regras de tráfego aéreo e rotinas operacionais.</p> <p>Instrução teórica: Durante o briefing, o instrutor deverá conferir a documentação de porte obrigatório, juntamente com o aluno, verificar se este está apto ao voo, repassar as rotinas operacionais esperadas e descrever, brevemente, as manobras a serem executadas durante o voo.</p>				
Avaliações e critérios possíveis				
<p>Graus possíveis: 1 (Voo perigoso), 2 (Voo deficiente), 3 (Voo satisfatório), 4 (Voo bom) e 5 (Voo excelente).</p> <p>Nível de aprendizagem requerido (NAR): M (Memorização), C (Compreensão), A (Aplicação), E ou X (Execução).</p>				
Exercício			NAR	Grau
Livro de bordo/ equip. de voo			X	
Inspeções de pré-voo			X	
Partida do motor			X	
Cheques			X	
Rolagem (taxiamento)			X	
Decolagem normal			X	
Saída do tráfego			X	
Subida para a área de instrução			X	
Nivelamento			X	
Coordenação atitude potência			X	
's" sobre estrada			E	
Oito sobre marcos			E	
Descida para tráfego			E	
Entrada no tráfego			E	
Circuito de tráfego			E	
Pouso normal			E	
Pouso curto			E	
Procedimentos após o pouso			X	
Estacionamento da aeronave			X	
Parada do motor			X	
Cheque de abandono			X	

Comentários

Todos os itens avaliados com nota inferior a 3 deverão ser comentados

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, and the page is completely blank except for the lines themselves.

Assinaturas

Aluno: _____

Instrutor:

Coordenador:

CANAC:

Próximo instrutor:

CANAC:
