

	Ficha de avaliação de voo		
	Fase 2	Aluno:	CANAC:
	Voo 4 <input type="checkbox"/> R	INVA:	CANAC:
	Aeronave:	Tempo de voo previsto: 1:00	
	AD: SWNS	Tempo de voo realizado: :	
Rota: Voo local			
Data: / /	Tipo de voo: Duplo Comando		Pousos na missão: /2
Nota Final:	Horas de voo totais:		Total de pousos:
Objetivo da lição			
O objetivo desta lição é , além de praticar os procedimentos aprendidos em lições passadas, introduzir o aluno à execução de procedimentos relativos a coordenação atitude potência e estol em curva.			
Nota de briefing			
<p>Estudo prévio: circuito de tráfego, documentação obrigatória, equipamentos embarcados e suas capacidades, fraseologia aeronáutica, operação da aeronave, performance da aeronave, recuperação de atitudes anormais, regras de tráfego aéreo e rotinas operacionais.</p> <p>Instrução teórica: Durante o briefing, o instrutor deverá conferir a documentação de porte obrigatório, juntamente com o aluno, verificar se este está apto ao voo, repassar as rotinas operacionais esperadas e descrever, brevemente, as manobras a serem executadas durante o voo.</p>			
Avaliações e critérios possíveis			
Graus possíveis: 1 (Voo perigoso), 2 (Voo deficiente), 3 (Voo satisfatório), 4 (Voo bom) e 5 (Voo excelente). Nível de aprendizagem requerido (NAR): M (Memorização), C (Compreensão), A (Aplicação), E ou X (Execução).			

Exercício	NAR	Grau
Livro de bordo/ equip. de voo	E	
Inspeções de pré-voo	E	
Partida do motor	E	
Cheques	X	
Fraseologia	E	
Decolagem normal	E	
Saída do tráfego	E	
Subida para a área de instrução	E	
Nivelamento	E	
Coordenação atitude potência	E	
Coordenação elementar	E	
Coordenação do 2º tipo	E	
Estol em curva	E	
Voo planado	E	
Descida para tráfego	E	
Entrada no tráfego	E	
Circuito de tráfego	E	
Pouso normal	E	
Procedimentos após o pouso	X	
Estacionamento da aeronave	X	
Parada do motor	X	
Cheque de abandono	X	

Comentários

Todos os itens avaliados com nota inferior a 3 deverão ser comentados

This image shows a single page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, leaving small margins at the top and bottom. There are no vertical margin lines, and the page is completely blank except for the lines themselves.

Assinaturas

Aluno: _____

Instrutor:

Coordenador:

CANAC:

Próximo instrutor:

CANAC:
