	Ficha de avaliação de voo						
DI LA	Fase 2		Aluno:		CANAC:		
	Voo 11	□R	INVA:		CANAC:		
1 7 1 ,94 ' ' 1	Aeronave:		Tempo de voo previsto: 1:00				
ESCOLA DE AVIAÇÃO	AD: SWNS			Tempo de voo realizado: :			
Rota: Voo local							
Data: / /	Tipo de voo: Duplo Comando			Pousos na missão	: /5		
Nota Final:	Horas de voo totais:			Total de pousos:			

Objetivo da lição

O objetivo desta lição é , além de praticar os procedimentos aprendidos em lições passadas, introduzir o aluno à execução de procedimentos relativos a aproximação a 180° e aproximação a 360°.

Nota de briefing

Estudo prévio: documentação obrigatória, equipamentos embarcados e suas capacidades, fraseologia aeronáutica, operação da aeronave, performance da aeronave, procedimentos para diagnóstico e remediação de panes, regras de tráfego aéreo e rotinas operacionais.

Instrução teórica: Durante o briefing, o instrutor deverá conferir a documentação de porte obrigatório, juntamente com o aluno, verificar se este está apto ao voo, repassar as rotinas operacionais esperadas e descrever, brevemente, as manobras a serem executadas durante o voo.

Avaliações e critérios possíveis

Graus possíveis:1 (Voo perigoso), 2 (Voo deficiente), 3 (Voo satisfatório), 4 (Voo bom) e 5 (Voo excelente). Nível de aprendizagem requerido (NAR): M (Memorização), C (Compreensão), A (Aplicação), E ou X (Execução).

Exercício	NAR	Grau
Livro de bordo/ equip. de voo	Х	
Inspeções de pré-voo	Х	
Partida do motor	Х	
Cheques	Х	
Fraseologia	Х	
Rolagem (taxiamento)	X	
Decolagem normal	X	
Saída do tráfego	X	
Subida para a área de instrução	X	
Nivelamento	Х	
Pane à baixa altura	E	
Pane após decolagem	X	
Aproximação a 180°	E	
Aproximação a 360°	E	
Pouso normal	X	
Pouso curto	X	
Procedimentos após o pouso	X	
Estacionamento da aeronave	X	
Parada do motor	Χ	
Cheque de abandono	Х	

Comentários						
Todos os itens avaliados com nota inferior a 3 deverão ser comentados						
						
Assinaturas						
Aluno:						
Instrutor:	,					
Coordenador:	CANAC:					
Próximo instrutor:	CANAC:					