

## **GUIÃO PARA DEFESA**

### **(DIAPO 1) Portada**

Bom dia a todos os presentes, me corresponde a defesa do Trabalho de Fim de Curso cujo Tema é **SISTEMA WEB PARA AJUDAR NA ORIENTAÇÃO VOCACIONAL E PROFISSIONAL DOS ESTUDADNTES DO ENSINO MÉDIO DO COLÉGIO INOVADOR.**

### **(DIAPO 2) Introdução**

O ser humano desde a sua infância passa a conhecer a importância e o valor que o trabalho o trabalho tem para a sua vida.

Pois ter um emprego aumenta a autoestima e nos sentimos mais seguros e estáveis, e quando isso não acontece nos gera dúvidas, incertezas, revoltas, formando assim uma identidade negativa.

Daí que surge o processo de orientação vocacional e profissional, para ajudar os jovens estudantes no auto conhecimento e posteriormente na inserção dos mesmo em um contexto social, económico – cultural que lhes favoreça.

A sociedade actual vive um momento de grandes mudanças: descobertas científicas, avanços tecnológicos que abrem caminho para o surgimento de novas profissões no mercado de trabalho.

O jovem estudante do colégio inovador já desde o ensino médio por conta da realidade social é inserido num curso que não vai de acordo com as suas vocações. Dentro desse contexto, o jovem termina e na busca de uma profissão tem enormes desafios: por um lado deseja alcançar o sucesso financeiro na profissão escolhida, por outro lado não ter competência necessária para a tal profissão.

Encadeiados pelas seguintes insuficiências:

### **(DIAPO 3)**

É limitado o conhecimento dos estudantes sobre as profissões de nível superior;

- 1- O estudante nem sempre tem orientação a uma determinada especialidade;
- 2- É muito complexo e traumático para estes estudantes o processo de escolha do curso de nível superior, bem como avaliar a qualidade e condições de ensino que elas oferecem.
- 3- Pouco conhecimento sobre as áreas de formações que as instituições do ensino superior oferecem.

Estas insuficiências fazem, com que os estudantes no futuro não estejam inseridos em cargo que tenham vocação, o qual determina a existência de uma **contradição**

#### **(DIAPO 4)**

Entre a necessidade de termos profissionais em locais de trabalho de acordo as suas competências e habilidades e as limitações que apresenta o mesmo. Dai que se revele o **problema de investigação** seguinte:

#### **(DIAPO 5)**

**Insuficiências na orientação vocacional e profissional dos estudantes do ensino médio do colégio inovador.**

Na procura das causas do problema formulado se constato que se dão limitações no processo relacionadas com:

#### **(DIAPO 6)**

- 1- Falta de acompanhamento para escolha da formação superior por parte das instituições educativas;
- 2- Falta de actividade que estimulam o autoconhecimento;

Daí que o objectivo geral da investigação seja:

#### **(DIAPO 7)**

**Desenvolver um sistema web para contribuir no processo de orientação vocacional e profissional dos estudantes do ensino médio do colégio inovador.**

Para alcançar este objectivo geral se formularam três objectivos específicos, o primeiro deles se relaciona com :

#### **(DIAPO 8)**

Sistematizar os fundamentos teóricos que sustentam a elaboração de um sistema web para o processo de orientação vocacional e profissional na escolha da formação superior.

#### **(DIAPO 9)**

#### **- História e Definição da orientação vocacional e profissional**

Para Ayala (1998) a orientação é um esclarecimento da “identidade vocacional” onde num ambiente de relação com o aluno se deve incentivar a capacidade de decisão e buscar a satisfação das nossas próprias necessidades internas para uma satisfação pessoal.

Delgado Sánchez (2005) indica que a orientação como um contributo principal para a maturidade do aluno e aponta como instrumento principal o currículo do mesmo.

Em suma: Orientação vocacional ou orientação profissional é uma ferramenta que identifica características e preferências de uma pessoa para indicar áreas de trabalho para as quais ela tem aptidão e em quais ela poderia se sentir mais realizada.

No cumprimento deste objectivo se realizou uma análise sobre a orientação, tomando como base de classificação a sua contribuição para eleger o melhor curso que um individuo pode cursar, em Êfase nestes dois pontos como objectivos primordias da orientação:

**(DIAPO 10)**

- 1- Assegurar a continuidade educativa através das distintas áreas, ciclos e etapas;
- 2- Contribuir com factores de inovação, qualidade para uma melhor educação orientadora.

Isso nos leva entender que existem agentes que podem impulsionar esta orientação, a destacar os papeis destes agentes

**(DIAPO 11)**

Orientação: papeis e recomendações

**(DIAPO 12)**

**Papel dos pais na orientação vocacional e profissional**

A investigação acerca do papel dos pais na orientação profissional, segundo diferentes referenciais teóricas, revela a influência destes no desenvolvimento vocacional dos filhos e, conseqüentemente, nos processos de orientação profissional.

**(DIAPO 13)**

**Papel dos professores na orientação vocacional e profissional**

Desde há muito que a investigação comprova que os professores influenciam os estudantes no desenvolvimento de objectivos, quer educativos, quer vocacionais ao longo do percurso escolar e ao longo da realização profissional.

**(DIAPO 14)**

**Recomendações para a orientação vocacional e profissional para os**

Como supra referido, a cultura marca a diferença no modo como as pessoas tomam decisões e escolhem o trabalho, e como tal não deve ser descurada aquando do processo de orientação vocacional e profissional dos alunos em geral, e dos alunos angolanos .

## **(DIAPO 15)**

Diagnosticar o estado actual do processo de Orientação Vocacional e Profissional, é o segundo objectivo específico:

Centra-se na metodologia utilizada e a elaboração da hipótese

## **(DIAPO 16)**

Metodologia científica :

- **Finalidade:**

Pesquisa Aplicada

Pois este trabalho busca fazer um estudo científico voltado a solucionar algum problema específico, que já é conhecido e demonstrado na introdução do mesmo.

- **Objectivos:**

Pesquisa Exploratória

Pois este trabalho tem como objetivo identificar melhor, em carácter de sondagem, um fato ou fenômeno, tornando-o mais claro e propor problemas ou até hipóteses.

- **Abordagem:**

Pesquisa(Abordagem) Quali-quantitativa

Pois fez-se pesquisas e utilizou-se alguns números, normalmente aplicados a populações pequenas, que não viabilizam uma análise estatística.

- **Método:**

Indutivo-dedutivo

No método indutivo, fez-se observações específicas, para obter como conclusão uma premissa geral. Já no método dedutivo, fez-se observação individual dos fenômenos, seguida pela identificação de coincidências entre eles e conseqüente generalização.

- **Procedimentos:**

Pesquisa Bibliográfica / Estudo de Caso

Os resultados do diagnóstico de conjunto com a determinação dos fundamentos teóricos assumidos permitiu formular a seguinte **HIPÓTESES:**

### **(DIAPO 17)**

Um sistema web capaz de avaliar as competências de uma pessoa, sugerir o curso para a formação superior, listar as instituições com o curso escolhido de acordo a localização, preço e qualidade de ensino pode ajudar os estudantes do ensino médio do colégio inovador no processo de Orientação Vocacional e Profissional.

### **(DIAPO 18)**

O último objectivo específico esteve relacionado com:

Construir o sistema web para auxiliar no processo de Orientação Vocacional e Profissional dos estudantes do ensino médio.

### **(DIAPO 19)**

#### **Arquitetura & Implementação:**

Metodologia de Desenvolvimento

Ferramentas e tecnologias

### **(DIAPO 20)**

**Vamos ao software “INOVAR”**

### **(DIAPO 21)**

**“CONCLUSÃO”**