

# 1η ΕΡΓΑΣΙΑ

ΜΑΘΗΜΑ: Μεθοδολογία Εκπαιδευτικής Έρευνας

**Εργασία 1:** Ποιοτικές και ποσοτικές μέθοδοι – Κριτική ανάλυση της βιβλιογραφίας

**Ημερομηνία Παράδοσης:** Πέμπτη 20 Νοεμβρίου (ώρα: 23:59)

## 1. Οδηγίες

### Βήμα 1: Σχηματισμός ομάδας και επιλογή θέματος

- Σχηματίστε ομάδες μέχρι 3 ατόμων.
- Επιλέξτε ένα θέμα σχετικό με την προσχολική εκπαίδευση που σας ενδιαφέρει (π.χ. «παιχνίδι και κοινωνική ανάπτυξη», «χρήση τεχνολογίας στο νηπιαγωγείο», «γλωσσική ανάπτυξη», «ρόλος της οικογένειας»).

### Βήμα 2: Εντοπισμός επιστημονικών άρθρων

- Χρησιμοποιήστε τις παρακάτω πηγές (επιστημονικά περιοδικά) για την άντληση βιβλιογραφίας. Οι σύνδεσμοι οδηγούν στο αρχείο των περιοδικών, δηλαδή στη λίστα όλων των προηγούμενων τευχών που δημοσιεύθηκαν:
  1. *Επιστημονική Επετηρίδα του Παιδαγωγικού Τμήματος Νηπιαγωγών της Σχολής Επιστημών Αγωγής του Πανεπιστημίου Ιωαννίνων* [σύνδεσμος]
  2. *Έρευνα στην Εκπαίδευση* [σύνδεσμος]
  3. *Προσχολική & Σχολική Εκπαίδευση* [σύνδεσμος]
  4. *Ερευνώντας τον Κόσμο του Παιδιού* [σύνδεσμος]
  5. *Διάλογοι! Θεωρία και Πράξη στις Επιστήμες Αγωγής και Εκπαίδευσης* [σύνδεσμος]
- Χρησιμοποιώντας τις βάσεις δεδομένων που προτάθηκαν (ή/και τη βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου ή οποιαδήποτε άλλη πηγή θέλετε), εντοπίστε τουλάχιστον:
  - **επτά (7) ερευνητικά άρθρα**, αν είστε σε ομάδα των 3 ατόμων
  - **έξι (6) ερευνητικά άρθρα**, αν είστε σε ομάδα των 2 ατόμων
  - **τρία (3) ερευνητικά άρθρα**, αν δεν ανήκετε σε ομάδα

που σχετίζονται άμεσα με το θέμα σας.

- **Σημείωση 1:** Ο κύριος στόχος της εργασίας είναι η **ανάλυση** των άρθρων και όχι η διαδικασία αναζήτησης. Ο στόχος δεν είναι η εξαντλητική έρευνα, αλλά ο εντοπισμός κατάλληλων παραδειγμάτων για μεθοδολογική ανάλυση.
- **Σημείωση 2:** Τα άρθρα ΔΕΝ χρειάζεται να είναι όλα ίδιας μεθοδολογίας. Ιδανικά, προσπαθήστε να βρείτε έναν συνδυασμό ποιοτικών και ποσοτικών μελετών, εάν αυτό είναι εφικτό για το θέμα σας.
- **Σημείωση 3:** Τα άρθρα που θα χρησιμοποιήσετε δεν είναι απαραίτητο να είναι στα ελληνικά. Αν θέλετε, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και τη διεθνή βιβλιογραφία (π.χ. από το Google Scholar).

## 3. Δομή εργασίας

### ΜΕΡΟΣ 1: ΕΙΣΑΓΩΓΗ (Περίπου 1 σελίδα)

- **Το θέμα μας:** Παρουσιάστε το θέμα που επιλέξατε.

- **Γιατί είναι σημαντικό:** Εξηγήστε σύντομα (1-2 παράγραφοι) γιατί αυτό το θέμα είναι σημαντικό για έναν/μία μελλοντικό/ή νηπιαγωγό.

## ΜΕΡΟΣ 2: ΣΧΟΛΙΑΣΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ (Περίπου 2-4 σελίδες)

Για κάθε ένα από τα άρθρα που θα εντοπίσετε, πρέπει να παρέχετε τις εξής πληροφορίες:

1. **Πληροφορίες σχετικά με το άρθρο:** Τίτλος, συγγραφείς, περιοδικό, χρονολογία και σύνδεσμος (link).
2. **Ερευνητικός σκοπός:** Ποιος ήταν ο κύριος σκοπός ή το ερευνητικό ερώτημα της μελέτης;
3. **Μεθοδολογική «ταυτότητα»:**
  - **Παράδειγμα:** Ήταν η έρευνα ποσοτική ή ποιοτική;
  - **Ερευνητικός σχεδιασμός:** Τι είδους σχεδιασμό χρησιμοποίησε; (π.χ., πειραματικός, μελέτη συσχέτισης, μελέτη περίπτωσης, Εθνογραφία, κ.λπ.).
  - **Τεκμηρίωση:** Γιατί την κατατάσσετε έτσι; Ποιες «ενδείξεις» βρήκατε στο άρθρο (π.χ., «οι ερευνητές συνέλεξαν δεδομένα με συνεντεύξεις», «χρησιμοποίησαν στατιστική ανάλυση σε 100 παιδιά», «χώρισαν τα παιδιά σε ομάδα ελέγχου και πειραματική ομάδα»).
4. **Δείγμα (συμμετέχοντες):** Ποιοι μελετήθηκαν; (π.χ., «20 νήπια, 4-5 ετών, σε ένα δημόσιο νηπιαγωγείο της Φλώρινας»).
5. **Βασικά ευρήματα:** Σε 1-2 προτάσεις, ποιο ήταν το κύριο συμπέρασμα (απάντηση στο ερευνητικό ερώτημα);

## ΜΕΡΟΣ 3: ΣΥΝΘΕΣΗ – ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ (Περίπου 1-2 σελίδες)

Αφού έχετε αναλύσει και όλα τα άρθρα που εντοπίσατε, απαντήστε στις παρακάτω ερωτήσεις:

1. **Μεθοδολογικό τοπίο:** Κοιτάζοντας τα άρθρα σας, τι είδους έρευνα (ποιοτική ή ποσοτική) φαίνεται να είναι πιο συνηθισμένη στο θέμα σας; Γιατί πιστεύετε ότι συμβαίνει αυτό;
2. **Σύγκριση προσεγγίσεων:** (Εάν βρήκατε και τα δύο είδη) Επιλέξτε ένα ποσοτικό και ένα ποιοτικό άρθρο από τη λίστα σας. Τι διαφορετικό σας λείπει το καθένα για το θέμα σας; Πώς αλληλοσυμπληρώνονται οι πληροφορίες που σας δίνουν;
3. **Σύνδεση με την πράξη:** Με βάση μόνο αυτά που διαβάσατε στα άρθρα που εντοπίσατε, ποια είναι **μία** πρακτική συμβουλή ή ιδέα που θα κρατούσατε για τη δουλειά σας ως παιδαγωγοί στο νηπιαγωγείο;
4. **Μια νέα ερώτηση:** Ποια ερώτηση έχετε **ακόμα** για το θέμα σας, στην οποία τα άρθρα που εντοπίσατε δεν σας έδωσαν πλήρη απάντηση; Τι θα θέλατε να ερευνηθεί περαιτέρω;

## 4. Διαχείριση ομαδικής εργασίας

- Το **Μέρος 2** (η ανάλυση των άρθρων) μπορεί να μοιραστεί. Κάθε μέλος της ομάδας μπορεί να αναλάβει την κύρια ευθύνη για την ανάλυση 1-2 άρθρων.
- Τα **Μέρη 1** (Εισαγωγή) και **3** (Σύνθεση) *πρέπει* να είναι προϊόν συλλογικής συζήτησης και γραφής.