ПР1

**Образовательная организация** - Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Новосибирской области “Новосибирский колледж электроники и вычислительной техники”  
**Код специальности** - 09.02.07 Информационные системы и программирование

**Квалификация выпускника** – программист

**Срок получения образования** – 2 года 10 месяцев

**Материально техническое оснащение** –

Проектирования и дизайна сетевых архитектур: ОП.08, ОП.11, ОП.13, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.12

ОП.08 – Основы проектирования баз данных  
ОП.11 - Компьютерные сети   
ОП.13 – Основы программирования в 1С  
ПМ.01 – Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем  
ПМ.02 – Осуществление интеграций программных модулей  
ПМ.12 – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия оператор ЭВМ

Оснащение:

Метрологии и электротехнических измерений: ОП.09  
ОП.09 – Стандартизация, сертификация и техническое документирование

Разработка дизайна веб-приложений: ОП.16, ОП17ц, ПМ.12  
ОП.16 – Разработка дизайна веб-приложений  
ОП.17ц – Проектирование, разработка и оптимизация веб приложений  
ПМ.12 – Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Оснащение: Интерактивная панель, Ethernet – коммутатор, Точка доступа, Сервер, Источник бесперебойного питания, Персональная электронная вычислительная машина

Операционных систем и информационных ресурсов: ОП.01, ОП.13, ПМ.01, ПМ.02, ПМ.04, ПМ.11, ПМ.12  
ОП.01 – Операционные системы и среды  
ОП.13 - Основы программирования в 1С  
ПМ.01 - Разработка модулей программного обеспечения для компьютерных систем  
ПМ.02 - Осуществление интеграций программных модулей  
ПМ.04 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия оператор ЭВМ  
ПМ.11 – Разработка, администрирование и защита баз данных  
ПМ.12 - Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: профессия оператор ЭВМ

ПР2

1. Сведения об образовательной организации находится в *разделе* сведения об образовательной организации *подраздел* образование.
2. В рамках об организации и осуществлении образовательной деятельности в рамках учебной деятельности обучающихся предусмотрены: *лекции, практические и лабораторные занятия, семинары, групповые и индивидуальные консультации.*
3. 1.9. Периодичность и формы промежуточной аттестации определяется учебными планами, календарными учебными графиками по специальностям. Конкретные сроки проведения промежуточной аттестации для каждой учебной группы регулируются расписанием учебных занятий, календарным учебным графиком.  
   Принимаются на заседании педагогического совета колледжа и утверждаются директором.
4. 3.15. В качестве методов проверки знаний и умений могут быть использованы:   
   - наблюдение (осуществляется преподавателем в процессе ежедневной работы и дает определенные сведения об уровне знаний, результаты которого не фиксируются в официальных документах, а учитываются преподавателем при работе и общей оценке студента);   
   - устный контроль (состоит в ответах студентов на вопросы преподавателя на занятиях, могут применяться такие его формы: а) индивидуальный; б) групповой; в) фронтальный; г) комбинированный опрос.   
   - письменный контроль (характеризуется высокой экономичностью и эффективностью, позволяет глубоко и объективно проверить знания студентов);   
   - дидактические тесты (серия вопросов, к каждому из которых нужно выбрать правильный из предложенных 3-5 ответов или это утверждение, в которое нужно вставить пропущенные слова, незаконченные предложения, которые нужно закончить и т.п.);   
   - практические методы контроля (имеют целью проверить практические умения и навыки студентов, способность применять знания при решении конкретных задач и могут быть представлены: а) проведением опытов; б) эксперимента; в) решением задач; г) составлением схем; д) карт; е) чертежей; ё) документов; ж) и др.  
   Виды заданий для текущего контроля знаний и умений, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины, междисциплинарного курса (далее - МДК), практики, индивидуальные особенности студента.
5. 4.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: - экзамен по отдельной дисциплине; - экзамен по ряду дисциплин (комплексный); - экзамен по междисциплинарному курсу; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; - дифференцированный зачет по отдельной дисциплине; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - дифференцированный зачет (зачет) по практике; - зачет по отдельной дисциплине.  
   По междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, выставляется оценка на основании текущих оценок.
6. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с календарным учебным графиком.
7. Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются колледжем самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся за месяц до начала промежуточной аттестации
8. 4.4. Основными формами промежуточной аттестации являются: - экзамен по отдельной дисциплине; - экзамен по ряду дисциплин (комплексный); - экзамен по междисциплинарному курсу; - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю; - дифференцированный зачет по отдельной дисциплине; - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - дифференцированный зачет (зачет) по практике; - зачет по отдельной дисциплине  
   4.6. По междисциплинарным курсам, по которым не предусмотрена промежуточная аттестация, выставляется оценка на основании текущих оценок. Практики, по которым в семестрах не предусмотрена промежуточная аттестация, оцениваются на основании текущей аттестации выполненных работ в период практики и аттестационного листа в аттестационной ведомости, результаты практики в данном случае выносятся для защиты на экзамен квалификационный.  
   3.25. Результаты текущего контроля успеваемости обучающихся служат основой для промежуточной аттестации: получения зачѐта по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной практике или допуска к экзамену по учебной дисциплине или междисциплинарному курсу.
9. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. (п. 5-8)  
   Экзамен (квалификационный) по модулю является обязательной формой и проводится после полного освоения междисциплинарного курса (в том числе выполненного курсового проекта/работы) и прохождения обучающимися учебной и производственной практики (практики по профилю специальности).  
   Зачет, дифференцированный зачет как формы промежуточной аттестации, отражаются в рабочих программах по учебным дисциплинам (междисциплинарным курсам, практикам).  
   Форма проведения зачета или дифференцированного зачета (устная, письменная, смешанная, защита индивидуальных творческих заданий (проектов), защита практических работ, семинар, защита отчетов по практике, собеседование по результатам практики, сдача контрольных нормативов) определяется преподавателем  
   К началу проведения зачета или дифференцированного зачета должны быть подготовлены следующие материалы: - варианты заданий (при проведении зачета в письменной или устной форме) или перечень заданий; - наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы и образцы техники и т.п., разрешенных к использованию; - зачетная ведомость; - зачетные книжки.  
   Экзамен – это заключительная форма контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности обучающихся к мышлению, приобретению навыков самостоятельной работы, умению синтезировать полученные знания и применять их при решении практических заданий, сформированности компетенций. Возможно проведение дополнительного семестрового экзамена по дисциплине или МДК, как дополнительной формы промежуточной аттестации, при изучении дисциплины, МДК в течение учебного года.  
   **Экзамен квалификационный**.  
   Экзамен (квалификационный) представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и проводится по результатам освоения программы профессиональных модулей.  
   По результатам экзамена (квалификационного) на каждого обучающегося заполняется оценочная ведомость по профессиональному модулю.  
   Состав комиссии для приема экзамена (квалификационного) (численностью не менее трех человек) формируется из преподавателей, реализующих программу профессионального модуля; мастеров производственного обучения, ведущих практику по модулю; представителя работодателя, представителя администрации колледжа.   
   Экзамены квалификационные проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, согласно расписанию экзаменов, утверждаемому директором колледжа. Расписание экзаменов квалификационных доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала экзамена.   
   Время на сдачу экзамена (квалификационного) и одновременное количество экзаменующихся зависит от видового состава заданий, условий демонстрации сформированных компетенций, количества компетенций, подлежащих аттестации.  
   Пересдача экзамена обучающимся, получившим отрицательное решение по освоению профессионального модуля или не явившимся на него по уважительной причине, допускается по графику ликвидации задолженностей, составленному заведующим отделением.
10. 3.26. Форма и процедура проведения текущей аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов адаптируется и устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации. При этом адаптированные оценочные материалы должны позволить оценить достижение лиц с ОВЗ и инвалидами результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, предусмотренных образовательной программой.
11. Практической подготовке отводится ведущая роль в формировании профессиональных, общих, корпоративных компетенций в сочетании с теоретической подготовкой непосредственно в профессиональной среде или в условиях, максимально имитирующих предстоящую профессиональную деятельность специалиста/квалифицированного рабочего в сопряжении с запросами конкретных работодателей.  
    обучающиеся получают профессиональные знания, умения, навыки, учатся структурировать учебную информацию при освоении всех элементов образовательной программы, использовать её, вносить во все виды профессиональной деятельности, в корпоративную среду и в социокультурную сферу с последующим анализом и внесением корректирующих изменений  
    Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательно-производственного кластера, а также в специально оборудованных.
12. Может быть реализована при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности  
    Предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным.  
    может включать в себя
13. Форма проведения ГИА определяется ФГОС  
    Вариативная часть ДЭ, может формироваться с учётом требований работодателей;
14. Критерии оценивания представлены в программе Государственной итоговой аттестации

ПР3

1. 09.02.07 Информационные системы и программирование
2. ОП.01 Операционные системы и среды  
   ОП.02 Архитектура аппаратных средств  
   ОП.03 Информационные технологии  
   ОП.04 Основы алгоритмизации и программирования  
   ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности/Социальная адаптация  
   ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  
   ОП.07 Экономика отрасли  
   ОП.08 Основы проектирования баз данных  
   ОП.09 Стандартизация, сертификация и техническое документирование  
   ОП.10 Численные методы  
   ОП.11 Компьютерные сети  
   ОП.12 Менеджмент в профессиональной деятельности  
   ОП.13\* Основы программирования 1С  
   ОП.14ц Финансовая грамотность  
   ОП.15\* Разработка компьютерных игр  
   ОП.16\* Разработка дизайна веб-приложений  
   ОП.17\* Проектирование, разработка и оптимизация веб-приложений  
   (раскидать ПМ и МДК с семестрами и курсами)

**ПР4**