

## APOYO A DAMNIFICADOS

## Condusef instalará módulos de atención por Ingrid y Manuel

La Comisión Nacional para la Protección y Defensa de los Usuarios de Servicios Financieros (Condusef) informó que, debido a los fenómenos meteorológicos *Ingrid y Manuel*, instalará módulos de atención en las localidades afectadas para atender a la población que lo requiera.

La Condusef pide a la Asociación de Bancos de México y a la Asociación Mexicana de Instituciones de Seguros instrumentar diversas acciones que permitan a los cuentahabientes y asegurados facilitar sus operaciones bancarias y el pago de créditos, así como presentar los reclamos por los siniestros ocurridos.

Mediante un comunicado, el organismo reiteró su apoyo a las comunidades afectadas.



Los daños por los fenómenos meteorológicos han afectado a miles de personas.

FOTO: AFP

## Consejos para el retiro

## Inversiones del ahorro para el retiro: instrumentos de renta variable

Las cuatro diferentes siefores invierten el ahorro de los trabajadores de acuerdo con la edad de éstos

Amafore • ESPECIAL PARA EL ECONOMISTA

● Continuando con la serie de colaboraciones en relación con los instrumentos en los que invierten las siefores, en esta ocasión comentaremos sobre los instrumentos de renta variable.

## ¿Los instrumentos de renta variable son riesgosos?

● Comúnmente se expresan reservas respecto de la inversión en instrumentos de renta variable, considerando a éstos como un tipo de activo incierto y con grandes niveles de riesgo. Sin embargo, en el largo plazo, la inversión en acciones otorga un mayor rendimiento que los títulos de deuda.

## ¿Por qué las siefores invierten en instrumentos de renta variable?

● La vocación de los portafolios de inversión de las siefores es el largo plazo, por lo que los manejadores de fondos evalúan instrumentos cuyo horizonte esté alineado con el perfil de inversión de las siefores y, al mismo tiempo, permitan maximizar el rendimiento esperado. En este sentido, la inversión en acciones es una herramienta importante para alcanzar dicho propósito.

Es por esto que, si bien la trayectoria del rendimiento de una inversión en el mercado bursátil es más fluctuante, en un plazo de inversión adecuado para esta clase de activo es más rentable. Para un trabajador afiliado al sistema de ahorro para el retiro, la inversión en instrumentos de renta variable implica que su rendimiento de corto plazo puede ser inferior al de un fondo de renta fija, pero

la experiencia nos enseña que periodos de rendimientos negativos son compensados por rendimientos positivos de mayor magnitud en el largo plazo.

## ¿Cuál es el límite de inversión de las siefores en acciones?

● La familia de fondos, integrada por cuatro diferentes siefores, invierte el ahorro de los trabajadores de acuerdo con su edad. El fondo más diversificado (SB4) puede invertir hasta 40% de sus activos en acciones, ya que es el vehículo para invertir el ahorro de los trabajadores más jóvenes, mientras que el fondo más conservador (SB1), que invierte los recursos de trabajadores cercanos al retiro, tiene el mandato de conservar el valor adquisitivo en el corto plazo, por lo que invierte sólo hasta 5% de su portafolio en esta clase de activo.

## ¿Qué porcentaje de los activos se destina a esta inversión?

● Al cierre del mes de agosto del 2013, los activos totales ascendieron a 1 billón 936,000 millones de pesos, de los cuales 8.9% se destina a la inversión en acciones del mercado local y 15.7% a la inversión en instrumentos de renta variable en mercados internacionales, dando 24.6% del activo total.

Para obtener mayor información sobre el sistema de pensiones, visite la página de Internet: [www.amafore.org](http://www.amafore.org).

Consulte el gráfico del tema en: [eleconomista.mx](http://eleconomista.mx)

## ECONOMÍA CONDUCTUAL

Raúl Martínez Solares

[director\\_general@mb.com.mx](mailto:director_general@mb.com.mx)

## La educación financiera para nuestros hijos

Con una buena comunicación, los padres tienen el potencial para desarrollar buenos hábitos financieros en los miembros de su familia

*Nunca se puede estar demasiado bien vestido o demasiado bien educado.*

Oscar Wilde

Las personas vivimos una permanente contradicción. Creemos saber lo que necesitamos hacer, pero nos autorreprimamos porque pensamos que no hacemos lo que debemos.

Esta contradicción es evidente en dos temas: hablando de planeación financiera, la mayoría pensamos que sabemos lo que deberíamos estar haciendo para tener finanzas familiares más sanas, pero al mismo tiempo reconocemos que no hacemos lo que creemos sería necesario o por lo menos suficiente. De igual forma, quienes somos padres de familia generalmente pensamos que en uno o varios aspectos de la educación de nuestros hijos dejamos de hacer cosas que contribuyen a fortalecer su educación.

Estos temas se intersectan cuando hablamos precisamente de la educación financiera de nuestros hijos.

## Importancia de la comunicación familiar

De acuerdo con una investigación realizada por la aseguradora Northwestern Mutual, los padres de familia tienen el potencial de generar las discusiones financieras pertinentes con sus hijos, que les permitan establecer una base sólida para decidir correctamente sobre su futuro financiero.

Esta investigación arroja que existen varios factores que reducen la capacidad de los padres para generar buenos hábitos financieros en sus hijos.

El primero es la propia inseguridad de los padres en sus propias capacidades y conocimientos financieros, lo que les impide tratar, con confianza, de educar a sus hijos, para generarles hábitos adecuados.

Un segundo elemento es el hecho de que, como padres, la discusión de temas financieros con la familia se limita por la idea de que podemos generar una angustia innecesaria en los nuestros o por

que la discusión de estos temas significa abrir un aspecto que en los hechos como padres nos da control sobre los hijos.

Por esto, sólo una pequeña proporción de hogares tienen de forma activa conversaciones francas sobre el tema del ahorro.

Uno de los elementos más importantes, destacados por esta investigación, es el hallazgo de que, como en la mayor parte de las conductas que tenemos de adultos, es la familia y no los expertos o lo que leemos en la edad adulta lo que moldea los principales elementos de nuestra conducta financiera futura.

Pero se moldea a partir de una cotidiana interacción de costumbres concretas practicadas con frecuencia, reforzadas por la conducta de quienes nos rodean en nuestras etapas de formación.

Piense en cómo se formaron sus hábitos para comer. Sus creencias más arraigadas respecto de que se come con qué, o qué es bueno o no. Las aprendió porque sus padres le platicaban acerca de la comida o porque lo hacían comerla y además le platicaban de ella. Porque cada nuevo hábito iba además asociado a un conocimiento concreto que lo reforzaba.

Una práctica que recientemente me sugirieron para niños pequeños (lo suficientemente grandes para que ya sepan los números) es jugar con ellos a que lleven la cuenta del supermercado, con una calculadora grande de juguete.

Ello no sólo les ayudará a desarrollar habilidades matemáticas, sino además podrá generar un sentido práctico del dinero en los infantes.

Si rompemos nuestros miedos acerca de los temas financieros, los tabúes del tema en el seno de la familia y los convertimos en parte cotidiana de nuestros temas y acciones concretas familiares, no sólo estaremos mejorando las finanzas de nuestra familia, sino también de sus futuras generaciones.

El autor es especialista en economía conductual y Director General de Mexicana de Becas. Siguelo en Twitter: @martinezsolares