拿到这个题目之后，我的分析思路如下

一：获取的信息点

1：我要教学的对象是个妹子

2：她非常喜欢这个内容

3：她是没有任何基础背景的文科生

4：我需要介绍的是HTML教程的初级知识

二：对信息点的分析

1：文科妹子喜欢网页设计，对没错，说的是网页设计而不是前端撸码。也许在妹子心理，网页设计是有着像欧巴光环的东西，所以，千万不要把网页设计给妹子直白的像撸码那样粗鲁的介绍。

2：既然是设计，既然是妹子感兴趣的，那么就要恰当的举例子，比如说在教的时候用上某宝、某东、某品会……，这样的话，会让妹子一直觉得这个是很有意思的，兴趣在，那么教学的成功性就同时存在

3：在讲解HTML的进化（最初的HTML到现在横行的HTML5，可以参考一下妹子是文科生，适当的说的文艺一点（第一次修订，第二次修订……）这样的话，妹子并不会感觉自己原来学的东西是丝毫没有用处的，这样有利于她对知识构件她自己的理解体系。

4：能较好的区分HTML的技术层级关系，知道什么叫做初级的，什么是进阶的，什么是高级的，不要一上来为了在妹子面前显得自己有多牛，就开始装X，自己把握好内容，循序渐进的。

三：写给技术小白的HTML初级教程

1：总述

我准备把HTML的内容分为三个内容来讲：内容；位置；关系。为什么这样分呢，在某宝的页面，我们可以直观的看到一大堆花花绿绿的图片、价格，当然哪些东西不是杂乱无章的排布的；在我们去实体店试口红的时候，那么多色号、色系的，又长得那么的相似，然而店员却可以很精准迅速的拿出我们想要的那一只，自然不是胡乱放的，所以讲，要想有很高的购物体验，你不仅得要有全面的物品，也得有规章制度去规范他的位置。（试想你去买口红，从你提出你的要求到店员给你拿出来过去了5min，你还会那样等着嘛？最起码我不认为是这样的）。所以有没有get到这三点呢？你的口红的色号就是你准备要设计的网页的内容，口红摆放的位置就是网页内容的位置，那么店员查找口红的方案就是内容和位置之间的联系。

2：内容----怎么写

到这里，已经可以展示一篇简单的文章了，那么这些怎么去放置呢，我们接下来看位置这个部分。

三、位置----写在哪

上面一个部分，我们已经知道了用<>里面加一些英文组合去写，但是把这些东西写在哪里，就是个问题了，总不能乱写吧。一般情况下，写文档用Word，做表格用Excel，画图表用Visio，写网页设计的内容，需要使用到记事本。打开记事本，然后写下我们的标签。我先来一个示范。

<!DOCTYPE html>

<html>

<head>

<meta charset="utf-8">

<title>教学课堂</title>

</head>

<body>

<p>这是一个段落</p>

</body>

</html>

