Tableau de synthèse des réalisations professionnelles

NOM et prénom : BEARS REMI					N° candidat :		
Centre de formation : IRIS					Option :	X SISR	- SLAM
Adresse URL du portfolio : https://github.com/remibrss/portfolio							
Compétences mises en œuvre Réalisations professionnelles (intitulé et liste des documents et productions associés)	Période (sous la forme du JJ/MM/AA au JJ/MM/AA)	Gérer le patrimoine informatique	Répondre aux incidents et aux demandes d'assistance et d'évolution	Développer la présence en ligne de l'organisation	Travailler en mode projet	Mettre à disposition des utilisateurs un service informatique	Organiser son développement professionnel
		*Expoler des référentes, nomes et sandards adoptes par le prestablaire informatique prestablaire informatique prestablaire informatique prestablaire informatique service et vérifier les roonferiors confinciale de la confinciale	*Collecter, suivre et orienter des demandes *Collecter, suivre et orienter des demandes onncementes services réseau et système, applicatifs *Traiter des demandes concernant les applications	 Participer à la valorisation de l'image de l'organisation sur les médias numériques en tenant compte du cadre juridique et des enjeux économiques Référencer les services en figne de l'organisation et mesurer leur visibilité. Participer à l'évolution d'un site Webe. Ponticiper à l'évolution d'un site Webe. 	 Analyser les objectifs et les modalités d'organisation d'un projet Évaluer les indicateurs de suivi d'un projet et analyser les écarts 	•Realiser les tests d'intégration et d'acceptation d'un service •Accompagner les utilisateurs dans la mise en place d'un service	•Mettre en place son environnement d'apprentissage personnel •Nettre en œvuve des oublis et ratégles de voelle informationnelle •Gérer son identité professionnele •Développer son projet professionnel
Portfolio				Х	X		X
Classcord server		X	X	X	X	X	X
Windows server		X	Х	X	X	X	X
Réalisation	ns en mil	ieu professionne	el en cours de p	remière année			
Réalisations en milieu professionnel en cours de seconde année							