2018-2019

LP n° 30 Titre : Rayonnement dipolaire électrique

Présentée par : Léa CHIBANI Rapport écrit par : Gloria ROBERT

Correcteur : Date : 8/11/2018

Bibliographie de la leçon :						
Titre				Auteurs	Éditeur	Année
Compétence programme	prépa	MP	nouveau		Lavoisier	
J'intègre MP					DUNOD	
Physique				Hetch	Deboeck	

Plan détaillé

Niveau: CPGE

Pré-requis : Onde électromagnétique dans le vide, équation de Maxwell, dipôle électrostatique

Plan détaillé : Introduction

Les équations de Maxwell sont indépendantes de la fréquence et de la longueur d'onde. Quelle en est donc la cause ?

- I. Le dipôle électrique oscillant
 - A. Définition

Dipôle oscillant

Présentation schématique du système

Définition du moment dipolaire

Exemples : atome soumis à une onde électromagnétique, antenne

- B. Approximation
- 3 échelles de longueur dans ce problème qui permettent de faire différentes approximations
 - a. Approximation dipolaire

Ordre de grandeur pour l'atome et l'antenne

b. Approximation non relativiste

Traduction avec des tailles caractéristiques

Ordre de grandeur pour l'atome et l'antenne

C. Zones de radiation

Tableau comparatif des 3 zones (statique, intermédiaire, de rayonnement)

- II. Rayonnement émis par le dipôle
 - A. Expression des champs E et B

Etudes des symétries et des invariances du systèmes pour avoir les formes de E et B. Expressions de E et B.

Commentaires sur les formules.

B. Analyse des champs **E** et **B** émis.

Ordre de grandeur des amplitudes de chaque terme dans les expressions de **E** et **B**. Comparaison des différents termes dans chaque zone.

Zone statique : même champ **E** que pour un dipôle statique

Zone intermédiaire : il faut tout prendre en compte

Zone de rayonnement : Expression de **E** et **B** + interprétation (charge accélérée, lien entre **B** et **E**, onde plane localement, anisotropie, dépendance en 1/r)

III. Puissance rayonnée

A. Vecteur de Poynting

Calcul du vecteur.

Calcul de la puissance moyenne
Théorème de Larmor

Ex: corps humain qui rayonne dans l'infrarouge

Python: diagramme de rayonnement

Couleur bleu du ciel

IV. La diffusion de Rayleigh Expérience de la cuve

Questions posées par l'enseignant

- O « Toute charge accélérée rayonnement une onde électromagnétique » est-ce que vous avez montré ? Qu'est-ce qui rayonne ici ?
- O Si vous avez montré que c'est le dipôle oscillant qui rayonne pourquoi avez-vous dit l'affirmation précédente ?
- O Est-ce qu'une charge seule accélérée rayonne?
- O Y a-t-il une différence entre le rayonnement d'une charge et d'un dipôle?
- O Si je vous dis « Abraham-Lorentz » vous me dites quoi?
- 0 « Tout charge accélérée rayonne de l'énergie » vous avez montré qu'elle rayonnait quoi ?
- o Pourquoi le fait que les champs **E** et **B** sont en 1/r conserve l'énergie rayonnée ?
- O Vous moyennez sur quoi pour calculer la puissance moyenne ? Pouvez-vous me définir la valeur moyenne de la puissance ? Comment vous définissez l'opérateur <...> ?
- O Pouvez-vous expliquer les maximums et les minimums du vecteur de Poynting ? (dû à un problème de recopiage des formules au tableau)
- O Est-ce que **E** et **B** ne dépendent vraiment pas de φ?
- o Comment on retrouve les expressions de E et B ? (méthode et limites)
- O Est-ce que vous avez des commentaires sur la notion des potentiels retardés ? Explication pédagogique pour les élèves ?
- O Un commentaire profond sur la notion de potentiel retardé?
- o Quelle est une définition rigoureuse d'un dipôle ? (neutralité, statique...)
- O Est-ce qu'il existe des dipôles autres qu'électrique?
- o C'est quoi un dipôle magnétique?
- O Est-ce qu'un dipôle magnétique rayonne?
- O Vous savez me dire qqch du rayonnement d'un dipôle magnétique?
- O Est-ce que vous avez entendu parler d'un Prix Nobel récent où le problème de rayonnement était central ? (Ondes gravitationnelles)
- o Quel est le système le simple qui émet des ondes gravitationnelles ?
- O Quel est la différence évidente entre un système de deux masses et un système de deux charges ?

Commentaires donnés par l'enseignant

- La notion de dipôle n'a de sens que si on regarde **loin** du dipôle
- Avoir des notions sur le dipôle magnétique
- Question qui tue : comment ça marche la réception d'une onde sur une antenne ? (savoir écrire des équations « bêtes »)
- Dire « célérité » de la lumière et pas « vitesse » (à la limite « vitesse de propagation »)
- **E** et **B** dépendent de φ mais pas leur valeur algébrique
- Toutes les charges accélérées rayonnent mais le rayonnement est négligeable tant qu'elles ne sont pas relativistes.
- Force d'Abraham-Lorentz = force de freinage due à la perte en énergie par rayonnement (très complexe)
- Est-ce que les équations de Maxwell sont réversibles ? Oui (écrire la réversibilité).
- Fonctions de Green liées aux potentiels retardés (à lire pour se détendre un soir)
- Bien faire la manipulation! Attention à l'explication... M.Debeasch n'a pas trouvé d'explication convaincante. Si on trouve une bonne explication, le jury sera content. Il y a une notion d'incohérence optique dans le phénomène (il faut le dire)

Partie réservée au correcteur Avis sur le plan présenté Bon plan Concepts clés de la leçon Rayonnement dipolaire! **Concepts secondaires mais intéressants** Potentiels retardés, diffusion de Rayleigh, freinage par rayonnement Expériences possibles (en particulier pour l'agrégation docteur) Diffusion Rayleigh et expérience numérique : tracer les champs et le vecteur de Poynting dans plusieurs zones Points délicats dans la leçon Couleur rouge du ciel au couche de soleil et potentiels retardés Bibliographie conseillée Landau tome 2 et Jackson