

Annexe 3 Travail collaboratif

Rappel : ce document consiste en la présentation d'un travail ou de l'implication dans un projet collaboratif réalisé à l'aide d'un outil numérique (padlet, carte heuristique, texte, diaporama, vidéo...).

- Les participants sont clairement nommés.
- Les participations de chacun sont clairement identifiées
- Les échanges doivent apparaître
- Les ressources sont multiples (liens, images, vidéos, tableaux, infographies etc...)
- La réalisation du projet de séance en face à face, le travail en tronc commun, l'utilisation du service ENT de l'université sont des exemples de supports pour la réalisation du travail collaboratif.

BONTE – Sarah – MEEF	19-12-2020
BOUDY – Anaëlle – MEEF	19-12-2020
CHATENET – Quentin – MEEF	19-12-2020
METZDORFF – Rémi – MEEF	19-12-2020
TAFFERAND – Éric – MEEF	19-12-2020
VALENTE – Alexandre – MEEF	19-12-2020

Lien vers un document collaboratif réalisé à l'aide d'un outil numérique :

<https://drive.google.com/file/d/1WCAyaT-QGb1594V2e43xX2530Q05psHq/view?usp=sharing>

Présentation du travail collaboratif réalisé (objet / modalités de travail) :

Il s'agit d'un travail pour le tronc commun de la formation MEEF effectué durant le S3. Le thème du semestre est « L'ENSEIGNANT/CPE EN SITUATION » et l'objectif est : « analyse, suivi et perspectives d'une situation réelle ou réaliste en EPLE, en lien avec une problématique liée à la prise en compte de la difficulté scolaire : diagnostic, contextualisation, repérage des acteurs, pistes de travail. » (Source : vadémecum du tronc commun pour l'année 2020-2021).

Le travail s'est fait en groupe, à distance donc en utilisant BBB pour la plupart du travail en équipe. La répartition du travail s'est voulue équilibrée entre les différents membres de sorte que chacun prépare une partie de la présentation finale avant la mise en commun. En raison de notre présence dans l'établissement comme fonctionnaires stagiaires, Anaëlle Boudy que j'ai rejoint ensuite sommes allés à la rencontre des AESH et CPE qui ont pu nous apporter des informations concrètes sur le cas particulier de l'élève auquel nous nous sommes intéressés.

Le partage de nos écrits provisoires s'est fait à l'aide du PADLET de notre équipe et des outils de partage de Google (drive, etc.). Après que chacun a préparé une slide sur la partie dont il parlera ensuite, c'est Sarah Bonte qui s'est chargée de la mise en présentation PPT commune.

Nous nous sommes ensuite enregistrés en passant par un outil de visioconférence (nous avons essayé BBB et Zoom) pour obtenir la capsule vidéo requise pour l'évaluation.

Un oubli était demeuré dans la présentation pour préserver au maximum l'anonymat de l'élève dont nous parlions (aucun nom propre n'avait été cité bien sûr mais le prénom n'avait pas été changé). J'ai donc utilisé DaVinci Resolve 16 pour effectuer la correction avant une révision globale de la vidéo par tous les membre du groupe et l'envoi de la capsule finale.

Annexe 3 Travail collaboratif

Présentation de l'outil numérique de travail collaboratif utilisé :

- BBB pour les séances de travail en équipe
- Dictaphone (smartphone) pour enregistrer et partager l'enregistrement des interviews.
- Moodle et Google drive, doc, slide pour le partage de documents.
- Word et Powerpoint pour les supports de présentation
- BBB et Zoom pour l'enregistrement de la capsule
- DaVinci Resolve 16 pour l'édition de la vidéo.
- Mail, Messenger principalement pour les communications entre les membres de l'équipe