

ANNEXE 5 : FICHE VEILLE PEDAGOGIQUE, INSTITUTIONNELLE et SCIENTIFIQUE

METZDORFF – Rémi – MEEF

15-04-2021

Lien actif vers la page publique de l'outil de veille : <https://www.netvibes.com/dashboard/99209458>

ET/OU

Insérez une copie d'écran de l'outil de veille indiquant clairement votre nom (Si l'identifiant est rendu anonyme par l'utilisation d'un pseudo, copie d'écran de la page du compte montrant le lien entre nom réel et pseudo) :

The screenshot shows a Firefox browser window displaying the Netvibes dashboard at the URL <https://www.netvibes.com/dashboard/99209458#Science>. The dashboard is titled 'Veille scientifique' and features several news feeds. The user's name 'Metzdorff' is visible in the top right corner of the dashboard interface. The feeds include:

- NASA Mars Helicopter: Status Updates** (3 items):
 - Work Progresses Toward Ingenuity's First Flight on Mars (12/04/2021 • 02:00)
 - Mars Helicopter Flight Delayed to No Earlier than April 14 (10/04/2021 • 02:00)
 - Chief Engineer for the Mars Helicopter Project (08/04/2021 • 02:00)
- CNRS News** (2 items):
 - Slime moulds head for space — Four slime moulds, strange single (12 avr. 21)
 - More eco-friendly, cost-effective membranes for seawater desalination (5 avr. 21)
- Latest News from Science Magazine** (3 items):
 - Covid-19 variants are a game-changer — More contagious and so (29 mars 21)
 - The Middle Ages brought Epicurus out of the underworld — Here (29 mars 21)
 - Lalibela: a city dug in a rock — Eleven churches carved from a rock (25 mars 21)
- Recent Articles in Phys. Rev. Lett.** (95 items):
 - New $\alpha\alpha$ -Emitting Isotope ^{214}U and Abnormal Enhancement of $\alpha\alpha$ -Particle Clustering in Lightest Uranium Isotopes (14/04/2021 • 12:00)
 - Experimentally Driven Automated Machine-Learned Interatomic Potential for a Refractory Oxide (14/04/2021 • 12:00)
 - Model-Independent Simulation Complexity of Complex Quantum Dynamics (14/04/2021 • 12:00)
- Physics - spotlighting exceptional research** (13 items):
 - Synopsis: A Lightweight Among Heavyweights (14/04/2021 • 12:00)
 - Synopsis: Laser-Cooled Atoms and Molecules Collide in a Trap (13/04/2021 • 12:00)
 - Synopsis: Electron Chemical Potential Measured for Graphene (13/04/2021 • 12:00)
- Edubase - Fils RSS** (15 items):
 - "Un ciel, deux pays: Voyage au fil des phénomènes de la Nature" (15 mars 21)
 - L'intensité du courant électrique traversant un dipôle — Cette res (28 févr. 21)
 - Les lois de la tension électrique — Cette activité a pour objectif d (28 févr. 21)
 - Tester la loi de Mariotte — Pratique d'une démarche expériment (19 févr. 21)
 - Datation au potassium 40, détermination de la demi-vie par plus (19 févr. 21)
 - Usage de la tablette graphique dans le cadre de la classe à distan (7 févr. 21)

Description de l'outil de veille et/ou de l'outil d'organisation des ressources :

Netvibes est un agrégateur de flux RSS. Il me permet de suivre facilement les nouveautés liés aux domaines qui peuvent m'aider dans mon activité professionnelle.

ANNEXE 5 : FICHE VEILLE PEDAGOGIQUE, INSTITUTIONNELLE et SCIENTIFIQUE

Analyse des sources référencées :

Nom et lien : CultureSciences-Chimie - Des ressources pour enseigner la chimie, https://culturesciences.chimie.ens.fr/rss.xml
Format de la source ou de la ressource : flux RSS associé à l'actualité du site https://culturesciences.chimie.ens.fr/
Auteur ou organisme à l'origine de la source : ENS, PSL, Éduscol
Objectif, finalité, vocation de la source : Offrir des ressources pour l'enseignement de la chimie notamment à travers des articles de vulgarisation permettant de se maintenir informé des innovations liées à la chimie. Dans la rubrique À propos du site, on peut lire que le site « a pour vocation d'offrir aux enseignants du secondaire et du supérieur des ressources leur permettant d'assurer une auto-formation initiale et continue et de préparer leurs enseignements. »
Fiabilité, mise à jour des informations proposées : La nature même des propriétaires du site incite à la crédibilité, les mises à jour sont fréquentes.
Intérêts et limites des informations proposées par la source : Des informations très variées et assez abondantes. Il est nécessaire de les trier pour les exploiter au mieux. Des regroupements par thèmes et niveau sont possibles ce qui facilite les recherches.
Utilisations possibles des ressources : (dans quel contexte, avec quel public (éventuellement pour soi)) Utile pour la l'information et la formation personnelle mais aussi comme mine de ressource pour préparer des activités en vue d'une utilisation avec les élèves, culture générale.

Nom et lien : CultureSciences-Physique - Ressources scientifiques pour l'enseignement des sciences physiques, http://culturesciencesphysique.ens-lyon.fr/actualites/flux-rss/nouveautes_rss
Format de la source ou de la ressource : flux RSS associé à l'actualité du site http://culturesciencesphysique.ens-lyon.fr/
Auteur ou organisme à l'origine de la source : ENS Lyon, Éduscol
Objectif, finalité, vocation de la source : De la même façon que son équivalent en chimie, l'objectif est d'offrir des ressources pour l'enseignement de la chimie notamment à travers des articles de vulgarisation permettant de se maintenir informé des innovations liées à la chimie. Il existe également des contenus à destination directe des élèves et étudiants.
Fiabilité, mise à jour des informations proposées : La nature même des propriétaires du site incite à la crédibilité, les mises à jour sont fréquentes.
Intérêts et limites des informations proposées par la source : Similaire à culture sciences chimie
Utilisations possibles des ressources : (dans quel contexte, avec quel public (éventuellement pour soi)) Similaire à culture sciences chimie

ANNEXE 5 : FICHE VEILLE PEDAGOGIQUE, INSTITUTIONNELLE et SCIENTIFIQUE

Nom et lien : RSS Édu-num, https://eduscol.education.fr/physique-chimie/edunum/fil/rss.xml
Format de la source ou de la ressource : flux RSS
Auteur ou organisme à l'origine de la source : Éduscol
Objectif, finalité, vocation de la source : Diffusion des lettres d'information liées à l'actualité du numérique dans l'éducation
Fiabilité, mise à jour des informations proposées :
Intérêts et limites des informations proposées par la source :
Utilisations possibles des ressources : (dans quel contexte, avec quel public (éventuellement pour soi))

Nom et lien : Éduscol : Actualités du numérique, https://eduscol.education.fr/sites/default/files/rss/rss_rid1121_13.xml
Format de la source ou de la ressource : flux RSS
Auteur ou organisme à l'origine de la source : Éduscol
Objectif, finalité, vocation de la source : Diffusion d'actualité liées à l'actualité du numérique
Fiabilité, mise à jour des informations proposées :
Intérêts et limites des informations proposées par la source :
Utilisations possibles des ressources : (dans quel contexte, avec quel public (éventuellement pour soi))

Nom et lien : Edubase - Fils RSS, https://edubase.eduscol.education.fr/rss/rss.xml?discipline[0]=Physique%20%2F%20Chimie&niveauEducatifTree[0][0]=lyc%C3%A9e%20g%C3%A9n%C3%A9ral%20et%20technologique
Format de la source ou de la ressource : Flux RSS pour les nouveautés du site https://edubase.eduscol.education.fr/
Auteur ou organisme à l'origine de la source : Éduscol
Objectif, finalité, vocation de la source : Diffusion de ressources à destination des enseignants de physique chimie, partage d'activités, etc.
Fiabilité, mise à jour des informations proposées : Les ressources mises en lignes sont issus d'enseignants qui souhaitent partager leurs ressources et peuvent mener à des sources variées qu'il convient de vérifier.
Intérêts et limites des informations proposées par la source : Large base de données, très diverse. La recherche d'information spécifique peut être chronophage.
Utilisations possibles des ressources : (dans quel contexte, avec quel public (éventuellement pour soi)). Aide à la mise en place d'activités, culture générale, ressources élèves, etc.

ANNEXE 5 : FICHE VEILLE PEDAGOGIQUE, INSTITUTIONNELLE et SCIENTIFIQUE

Nom et lien : Latest News from Science Magazine, https://www.sciencemag.org/rss/news_current.xml
Format de la source ou de la ressource : Flux RSS pour les nouveautés du site https://science.sciencemag.org/
Auteur ou organisme à l'origine de la source : Science et American Association for the Advancement of Science
Objectif, finalité, vocation de la source : Diffusion d'article scientifiques
Fiabilité, mise à jour des informations proposées : Les articles publiés sont relu par un comité scientifique en charge de l'évaluation de la pertinence des propos tenus dans l'article.
Intérêts et limites des informations proposées par la source : Sujets très variés, souvent trop pointus pour être réellement exploités, presse anglophone mais qui permet de se tenir informé des dernières avancées majeures dans le monde de la recherche.
Utilisations possibles des ressources : (dans quel contexte, avec quel public (éventuellement pour soi)). Culture scientifique, contextualisation d'activité.

(Recopiez par copier-coller ce tableau d'analyse des ressources autant de fois qu'il convient)

Rappel : au minimum :

- **minimum 2 ressources** institutionnelles
- **minimum 2 ressources** pédagogiques
- **minimum 1 ressource** en rapport avec la recherche concernant l'usage du numérique en éducation
- autres ressources (facultatives) en lien avec la thématique « Education »