GRILLE DE COMPÉTENCES – ANALYSE ET/OU SYNTHÈSE DE DOCUMENTS

| DOMAINES DE COMPÉTENCES ET EXEMPLES D'ITEMS | CODE |
|---|------|
| S'approprier S'approprier | |
| Dégager la problématique principale | |
| Acquérir de nouvelles connaissances en autonomie | APP |
| • Identifier la complémentarité d'informations présentées sous des formes différentes (texte, graphe, tableau,) | |
| | |
| | |
| Analyser | |
| Identifier les idées essentielles et leurs applications | |
| • Relier qualitativement ou quantitativement différents éléments du ou des documents | |
| • Identifier une tendance, une corrélation, une grandeur d'influence | ANA |
| Conduire un raisonnement scientifique qualitatif ou quantitatif | |
| • S'appuyer sur ses connaissances et savoir-faire et sur les documents proposés pour enrichir l'analyse | |
| | |
| | |
| Réaliser | |
| • Extraire une information d'un texte, d'un graphe, d'un tableau | |
| • Trier et organiser des données, des informations | |
| • Tracer un graphe à partir des données | |
| • Schématiser un dispositif, une expérience, une méthode de mesure, | REA |
| • Décrire un phénomène à travers la lecture d'un graphe, d'un tableau, | |
| Conduire une analyse dimensionnelle | |
| Utiliser un modèle décrit | |
| | |
| Valider | |
| Faire preuve d'esprit critique | |
| Confronter le contenu du document avec ses connaissances et savoir-faire | |
| Repérer les points faibles d'une argumentation (contradiction, partialité, incomplétude,) | VAL |
| • Estimer des ordres de grandeur et procéder à des tests de vraisemblance | |
| | |
| | |
| Communiquer | |
| • Rédiger/présenter une synthèse, une analyse, une argumentation, (clarté, justesse, pertinence, exhaustivité, logique) | |
| • Résumer un paragraphe sous la forme d'un texte, d'un schéma, d'une carte mentale | СОМ |
| • Illustrer son propos par des schémas, des graphes, des développements mathématiques | |
| | |