

Niveau de maitrise	A	B	C	D
Forme				
Police adaptée à tous				
Document aéré				
Document atractif : photo, image...				
Document structuré : numérotation, couleur, gras, surligné...				
Syntaxe, orthographe, expression				
Formulation des questions, phrase : verbes en gras ou...				
Mise en évidence de l'essentiel				
Place prévue pour les écrits de l'élève : lignes tracées, renvoi au cahier...				
Si compétences, où les identifier : tableau récap, par question				
Fond				
Activité adaptée au programme, niveau				
Contextualisation				
Documents variés : texte, graphique, schéma				
Rigueur scientifique				
Objectifs de la séance identifiables				
Consignes bien formulées				
Choix démarches : mise en activité de l'élève				
Vocabulaire adapté aux élèves				
Compétences travaillées identifiées corectement				