

ANNEXE 6 : FICHE DE PREPARATION DE SEANCE INTEGRANT LE NUMERIQUE

METZDORFF – Rémi – MEEF	19/04/21
-------------------------	----------

CLASSE : 2 nd 1		NOMBRE D'ELEVES : 17 (groupe 1)				
Titre de la séquence : Description d'un mouvement						
Description synthétique de la séquence : - Dans cette séquence, l'objectif est d'approfondir les notions vues au collège et de se familiariser avec de nouveaux outils permettant une description plus fine du mouvement de système simples.						
Titre de la séance et place dans la séquence : TP Poids plume : étude de la chute libre d'une plume dans le vide						
Compétence(s) visée(s) : - capacité numérique : représenter des vecteurs vitesse à l'aide d'un langage de programmation (Python) - compétences de la démarche scientifique : APP, ANA-RAI, REA, VAL, COM						
Prérequis éventuels : - qualifier le mouvement d'un système modéliser par un point. - vecteur vitesse						
Objectifs de la séance : - être capable de déterminer entièrement les caractéristiques du vecteur vitesse en un point de la trajectoire d'après une chronophotographie - différencier vitesse en un point de la trajectoire et vitesse moyenne - la capacité numérique citée précédemment						
Déroulement détaillé des différentes phases :						
Phases	Activités prévues	Durée	Consignes	Organisation pédagogique (individuel, groupe...)	Matériel numérique et support utilisés	Prise en compte de la diversité des élèves
1	Accueil des élèves, appel	5 min	Bonjour à tous vous pouvez vous assoir Pendant que je fais l'appel, deux choses : Démarrer vos sessions Sortez vos QR codes			
2	Rappels et contextualisation : QCM Plickers	10 min	5 questions, vous répondez avec vos QR codes, le reste se passe dans la tête	Individuel	QCM Plickers : application en ligne, les élèves ont un QR code imprimé, le prof scan les QR codes avec le son smartphone	Vision directe et individuelle des réponses ce qui permet une évaluation formative très rapide
3	TP Poids plume : activité sur ordinateur avec Python	1h05	Dans le TP, il y a plusieurs appels prof : le premier, c'est dans 15 min max Comme d'habitud, un CR chacun-chacune, j'en tire un au sort à la fin de la séance	Binôme/trinôme	Edupython sur PC	Activité différenciée, groupes choisis pour former des binômes/trinômes homogènes
4	Fin de séance, ramassages des comptes rendus	5 min	Je passe ramasser, vos CR			
Trace écrite éventuelle		Un CR par élève, un CR par groupe ramassé en fin d'heure				
Modalités d'évaluation		Évaluation du CR et de certaines compétences pendant la séance. Toute l'activité est évaluée par compétence				
Prolongements possibles (éventuellement à distance)		Non				

ANNEXE 6 : FICHE DE PREPARATION DE SEANCE INTEGRANT LE NUMERIQUE

Ressources numériques utilisés et liens	<ul style="list-style-type: none">- Plickers (https://www.plickers.com/)- Edupython (https://edupython.tuxfamily.org/)
--	--