**Préparer une séquence**

1. Les programmes BO
2. Prérequis BO
3. Conceptions ? Difficultés ? (livre prof)
4. Comment faire ? Choix didactiques (Contrainte temps)

Indiv / group / classe / DE / DI / doc

Institutionnalisation

1. Comment consolider les acquis ?

Rappel de début de cours

Ex / évaluation formative

Situation complexe

1. Comment gérer l’hétérogénéité des élèves ?

Constitution des groupes ?

Adapter les supports

Quelles remédiations ?

1. Quand et comment évaluer ?

Évaluation diagnostic en début de séquence

Évaluation formative en milieu de séquence

Évaluation sommative en fin de séquence