Sous-dossier 4

**Usages du numérique en situation d’apprentissage**

|  |  |
| --- | --- |
| METZDORFF – Rémi – MEEF | 19/04/21 |

|  |
| --- |
| **Description synthétique du projet d'intégration du numérique pour la séance en situation réelle d’enseignement ou de formation** |
| Le présent sous-dossier présente l’utilisation de Plickers et Python dans le cadre d’une séance à caractère expérimental en seconde. |

|  |
| --- |
| **Liste des documents exigés pour le sous-dossier** *(complétez l'intitulé des fichiers)* |
| 🞏 **Fiche d’introduction du sous-dossier 4**  *metzdorff-intro\_sd4.pdf*  🞏 Fiche de préparation synthétique de la séquence (si possible )  *prepa\_seance.pdf*  🞏 **Annexe 6 : Fiche de préparation détaillée de la séance**  *metzdorff-annexe6.pdf*  🞏 Copie (pdf, copie d’écran) d’au moins un des éléments du rapport ou du portfolio de stage montrant  l’usage du numérique dans la pratique d’enseignement ou d’apprentissage  *programme\_python.pdf*  *rapport\_plickers.pdf*  🞏 **Annexe 7 : analyse réflexive de la séance**  *metzdorff-annexe7.pdf* |

|  |
| --- |
| **Liste des documents complémentaires**  **(pièces montrant les supports numériques / ressources utilisés, les traces d'activités, etc.**) |
| 🞏 Sujet de l’activité Poids plume  *tp\_plumarteau.pdf* |