# TC – A2 Utiliser les ON pour les élèves

* <https://www.edutheque.fr/accueil.html>
* <https://www.onisep.fr/>
* <https://www.reseau-canope.fr/etincel/accueil>
* Youtube : zeste de science
* <https://leblob.fr/>
* http://phymain.unisciel.fr/

# TC – A7 Placer sa voix

[pierre.ackermann@ulim.fr](mailto:pierre.ackermann@ulim.fr)

# TC – A5 Accompagner les élèves en qualité de prof principal

Fabienne Perrot

<https://padlet.com/fabienneperrottom/nay0ecgbf4si4g8h>

# TC – A4 Accompagner l’orientation post’bac

[ambre.bastit@onisep.fr](mailto:ambre.bastit@onisep.fr)

# TC - A12 Éduquer au développement durable

[isabelle.paricaud-douady@ac-limoges.fr](mailto:isabelle.paricaud-douady@ac-limoges.fr)

# TC – A9 Éduquer à la santé

Elisabeth Devaine

**Atelier Éduquer à la santé**

**L’éducation à la santé c’est :**

    - prévenir les conduites à risques (addictions, sexualité, jeux vidéo, "petits jeux cons") ;

    - promouvoir les bonnes pratiques de santé (sport, alimentation, gestion du stress);

    - orienter vers les professionnels adéquates (infirmière, médecin scolaire, AS, PSYEN);

* - expliquer, écouter et orienter
* - échanges, écoute des besoins, bienveillance, disponibilité (prévention / sensibilisation)

**Ce n’est pas :**

    - juger les pratiques des uns et des autres (moralisation, culpabilisation) ;

    - obliger et contraindre à les faire adhérer : laisser le libre arbitre à chacun mais en les ayant informés des risques et du cadre légal.

**Ce qui semble facile en éducation à la santé :**

    - de donner des conseils logiques (bon sens) ;

    - trouver des thèmes en lien avec la santé ;

    - faire de la prévention ;

    - mener des débats liés à nos thématiques.

**Ce qui semble difficile :**

    - faire avec la diversité des pratiques des élèves (culture, famille, environnement) ;

    - comment traiter les thèmes, quels thèmes choisir

    - mener des discussions avec un public jeune ;

    - certains thèmes difficiles à aborder (sexualité notamment : les questions vives de société "QVS") ;

    - faire avec les réactions des élèves ;

    - trouver le temps pour aborder l'éducation à la santé (absence d'heures dédiées spécifiquement).

# TC – A17 Différencier par la coopération

Vivien Morin

<https://padlet.com/vmorin/o67xyyhaji53>

<https://view.genial.ly/600b0d798918840d054ddc94/game-breakout-differencier-par-la-cooperation>

# TC - A15 Évaluer par compétences

Sylvie Plas-Boel