

Copie

Nom :

Prénom :

Correcteur – correctrice

Nom :

Prénom :

Compétence	Observable	A	B	C	D
ANA	Formuler des hypothèses Choisir, concevoir, justifier un protocole				
REA	Schématiser un dispositif, une expérience, une méthode de mesure Mener des calculs analytiques, effectuer des applications numériques				
VAL	Exploiter des mesures en estimant les incertitudes Confronter les résultats d'une mesure à une valeur de référence Analyser les résultats de manière critique				
COM	Présenter les étapes de sa démarche de manière synthétique, organisée et cohérente				

Copie

Nom :

Prénom :

Correcteur – correctrice

Nom :

Prénom :

Compétence	Observable	A	B	C	D
ANA	Formuler des hypothèses Choisir, concevoir, justifier un protocole				
REA	Schématiser un dispositif, une expérience, une méthode de mesure Mener des calculs analytiques, effectuer des applications numériques				
VAL	Exploiter des mesures en estimant les incertitudes Confronter les résultats d'une mesure à une valeur de référence Analyser les résultats de manière critique				
COM	Présenter les étapes de sa démarche de manière synthétique, organisée et cohérente				

Copie

Nom :

Prénom :

Correcteur – correctrice

Nom :

Prénom :

Compétence	Observable	A	B	C	D
ANA	Formuler des hypothèses Choisir, concevoir, justifier un protocole				
REA	Schématiser un dispositif, une expérience, une méthode de mesure Mener des calculs analytiques, effectuer des applications numériques				
VAL	Exploiter des mesures en estimant les incertitudes Confronter les résultats d'une mesure à une valeur de référence Analyser les résultats de manière critique				
COM	Présenter les étapes de sa démarche de manière synthétique, organisée et cohérente				