# TD04 – Réaction acide-base

#### Exercice 1 – Dissociation d'un acide faible

L'acide formique de formule  $HCO_2H$  (noté AH) est un monoacide faible de  $pK_a$  égal à 3,8.

- 1. Dresser le diagramme de prédominance des espèces acido-basiques en fonction du pH de la solution.
- 2. Calculer le taux de dissociation  $\alpha$  de l'acide d'une solution aqueuse d'acide formique dont la concentration initiale est égale à  $c_0 = 10^{-1} \,\mathrm{mol} \cdot \mathrm{L}^{-1}$ .
- 3. Quelle est la valeur du pH lue sur un pH-mètre trempé dans la solution précédente?

# Exercice 2 - État d'équilibre d'une base faible

L'ion phosphate  $\mathrm{PO_4}^{3-}$  est une base faible, elle est introduite en solution aqueuse sous forme de phosphate de sodium de concentration initiale  $c_0 = 10^{-1}\,\mathrm{mol}\cdot\mathrm{L}^{-1}$ . On indique que l'ion phosphate intervient dans le couple acide-base  $\mathrm{HPO_4}^{2-}/\mathrm{PO_4}^{3-}$ , de p $K_a$  égal à 12,3.

Déterminer la composition du système à l'équilibre chimique.

# Exercice 3 - État d'équilibre d'un ampholyte

La glycine est un acide aminé noté AH. Il participe à deux couples acido-basiques :  ${\rm AH_2}^+/{\rm AH}$  de p $K_{a1}=2,3$  et  ${\rm AH/A}^-$  de p $K_{a2}=9,6$ .

- 1. Dresser le diagramme de prédominance des espèces acido-basiques en fonction du pH de la solution.
- 2. Déterminer l'état d'équilibre d'une solution aqueuse dans laquelle la glycine est introduite à la concentration initiale  $c_0 = 10^{-1} \,\text{mol} \cdot \text{L}^{-1}$ .

# Exercice 4 - Réaction prépondérante

On prépare une solution aque use décimolaire de  $\mathrm{NH_4}^+$  et de  $\mathrm{PO_4}^{3-}$ .

- 1. Écrire les diagrammes de prédominance.
- 2. Quelle devrait-être la réaction prépondérante?
- 3. Calculer sa constante de réaction. En déduire les différentes concentrations à l'équilibre.
- 4. Calculer le pH final. L'hypothèse sur la réaction prépondérante était-elle valable?

 $Donn\acute{e}s: pK_{a1}(\mathrm{H_3PO_4/H_2PO_4}^-) = 2.1 \; ; \; pK_{a2}(\mathrm{H_2PO_4}^-/\mathrm{HPO_4}^{2-}) = 7.2 \; ; \; pK_{a3}(\mathrm{HPO_4}^{2-}/\mathrm{PO_4}^{3-}) = 12.1 \; ; \; pK_{a4}(\mathrm{NH_4}^+/\mathrm{NH_3}) = 9.2.$ 

# Exercice 5 - Propriétés acido-basiques de la silice

La silice pure SiO<sub>2</sub>(s) se dissout dans l'eau selon l'équilibre suivant :

$${\rm SiO_2(s)} + 2\,{\rm H_2O(l)} = {\rm H_4SiO_4(aq)} \qquad K = 10^{-2.7}.$$

La forme dissoute de la silice  $H_4SiO_4(aq)$  est associée aux constantes successives d'acidité  $K_{a,1} = 10^{-9.5}$  et  $K_{a,2} = 10^{-12.6}$ .

- 1. Tracer le diagramme de prédominance des différentes espèces acido-basiques de la silice dissoute.
- 2. Sachant que le pH des eaux naturelles est généralement compris entre 7 et 8, quelle est la forme prédominante en solution de la silice?
- 3. Pour une eau dont le pH est compris entre 10 et 12, écrire l'équation bilan de dissolution de la silice en milieu basique. Exprimer la constante  $K'_1$  de cet équilibre en fonction de K,  $K_{a,1}$  et  $K_e$ . Faire l'application numérique.
- 4. Pour une eau dont le pH est compris entre 13 et 14, écrire l'équation bilan de dissolution de la silice en milieu basique. Exprimer la constante  $K'_2$  de cet équilibre en fonction de K,  $K_{a,1}$ ,  $K_{a,2}$  et  $K_e$ . Faire l'application numérique.

### Exercice 6 - Traitement d'un effluent gazeux

Pour réduire la teneur en phosphore dans les eaux à la sortie des stations d'épuration, on fait réagir les ions phosphate selon l'équation :

$$Mg^{2+}(aq) + PO_4^{3-}(aq) + NH_4^{+}(aq) = MgPO_4NH_4(s)$$
  $K = 10^{11}$ . (1)

- 1. Représenter le diagramme de prédominance des diverses formes acido-basiques du phosphore en phase aqueuse en fonction du pH.
- 2. Représenter le domaine de prédominance des diverses formes acido-basiques de l'azote en phase aqueuse en fonction du pH.
- 3. Les ions  $PO_4^{3-}$  et  $NH_4^+$  peuvent-ils coexister? Justifier. Écrire l'équation de la réaction que l'on pourrait envisager entre ces ions et calculer sa constante d'équilibre.

En réalité, cette réaction n'est pas observée ; nous allons montrer que les deux ions réagissent selon l'équation 1.

Un effluent aqueux en sortie de la station d'épuration contient une concentration totale  $c_{\rm P} = 4.0 \times 10^{-3} \, {\rm mol \cdot L^{-1}}$  d'espèces phosphorées et une concentration totale  $c_{\rm N} = 15 \times 10^{-3} \, {\rm mol \cdot L^{-1}}$  en espèces azotées. Le pH est maintenu égal à num9,5.

- 4. Calculer la concentration molaire en ion  $PO_4^{3-}$  dans l'effluent.
- 5. Calculer la concentration molaire en ion  $\mathrm{NH_4}^+$  dans l'effluent.
- 6. On introduit dans un volume  $5\,\mathrm{m}^3$  d'effluent une masse  $m=200\,\mathrm{g}$  de chlorure de magnésium  $\mathrm{MgCl_2}$ , totalement soluble dans l'eau dans les conditions utilisées. La variation de volume liée à l'ajout du chlorure de magnésium est négligée. Dans quel sens évolue le système? Ces conditions permettent-elles de réduire la teneur en phosphore de l'effluent? Justifier.

Données :  $M_{\text{MgCl}_2} = 95,2 \,\text{g} \cdot \text{mol}^{-1}$  ; constantes d'acidité pour  $H_3 PO_4$  :  $pK_{a1} = 2,1$ ,  $pK_{a2} = 7,2$ ,  $pK_{a3} = 12,4$  ;  $pK_a(\text{NH}_4^+/\text{NH}_3) = 9,2$ .

# Exercice 7 - Élimination du dioxyde de carbone

La production la plus importante en tonnage de dihydrogène est issue du vaporefromage du méthane, décrit par l'équation de réaction suivante :

$$\mathrm{CH_4(g)} + 2\,\mathrm{H_2O(g)} = \mathrm{CO_2(g)} + 4\,\mathrm{H_2(g)} \, \cdot \label{eq:charge}$$

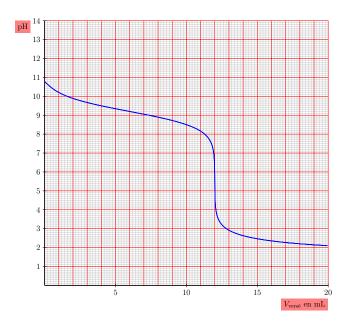
Pour isoler le dihydrogène, il faut éliminer le dioxyde de carbone du mélange gazeux. Une des techniques employées est d'absorber  $CO_2(g)$  par une solution aqueuse basique. La base employée est l'ion carbonate  $CO_3^{2-}(aq)$ .

- 1. Tracer le diagramme de prédominance des espèces acido-basiques du dioxyde de carbone.
- 2. Écrire l'équation de la réaction observée après dissolution du dioxyde de carbone dans la solution aqueuse d'ions carbonate. Justifier que cette réaction soit totale dans les conditions usuelles.
- 3. Dans quel domaine de pH se trouve le système en fin de réaction si les réactifs ont été introduits initialement en proportions stœchiométriques?

Données :  $pK_a(CO_2(aq)/HCO_3^-) = 6.3$ ;  $pK_a(HCO_3^-/CO_3^{2-}) = 10.3$ .

### Exercice 8 - Solutions d'ammoniaque

On se propose de déterminer la concentration d'une solution d'ammoniaque  $NH_3$  par pH-métrie. Pour cela, on titre un volume  $V_0 = 20,0$  mL de solution d'ammoniaque à la concentration C par une solution d'acide chlorhydrique  $(H_3O^+ + Cl^-)$  de concentration  $C_a = 4,00 \times 10^{-2}$  mol·L<sup>-1</sup>. On suit l'évolution du pH en fonction du volume d'acide chlorhydrique versé V et on obtient la courbe représentée ci-dessous.



Données:  $pK_a(NH_4^+/NH_3) = 9.2$ .

- 1. Quel est le matériel nécessaire pour réaliser le suivi pH-métrique de ce titrage? Faire un schéma.
- 2. Écrire l'équation de la réaction support de titrage et calculer sa constante K.
- 3. En exploitant la courbe et en justifiant soigneusement, déterminer la concentration C de la solution aqueuse d'ammoniaque.
- 4. Expliquer comment retrouver la valeur du  $pK_a$  du couple dosé acide-base de l'espèce dosée.
- 5. Déterminer rapidement la composition ainsi que le pH de la soluition contenue dans le bécher pour un volume d'acide chlorhydrique versé  $V = 12 \,\mathrm{mL}$ .

**6.** Quel est l'indicateur coloré le plus approprié pour repérer le point équivalent de ce titrage ? Justifier.

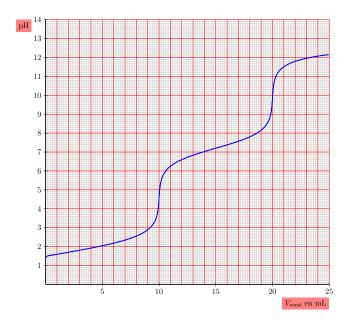
Les zones de virage de quelques indicateurs colorés sont données ci-dessous

Indicateur coloré	Zone de virage
rouge de méthyle	$4,\!2-6,\!2$
bleu de bromophénol	3,0 - 4,6
rouge de crésol	$7,\!2-8,\!8$

### Exercice 9 - Titrage d'une solution aqueuse de dioxyde de soufre

Le dioxyde de soufre a un comportement de diacide dans l'eau. On considère, dans cette question, que les espèces contenant l'élément soufre présentes en solution aqueuse sont :  $SO_2(aq)$ ,  $HSO_3^-(aq)$ ,  $SO_3^{2-}(aq)$ .

On étudie le dosage de  $V_0=10.0\,\mathrm{mL}$  d'une solution aqueuse de dioxyde de soufre, de concentration notée  $c_{\mathrm{SO}_2}$ , par une solution aqueuse de soude (Na<sup>+</sup> + HO<sup>-</sup>) de concentration  $c_B=1.0\times10^{-1}\,\mathrm{mol}\cdot\mathrm{L}^{-1}$ . On note V le volume de soude versé. La courbe de pH a été modélisée et représentée ci-dessous.

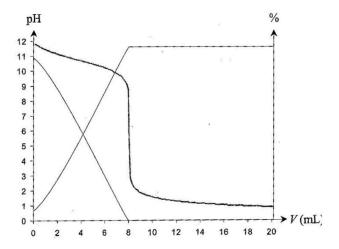


- 1. Écrire les équations des réactions ayant lieu au cours du dosage. Calculer les valeurs de leurs constantes thermodynamiques d'équilibre.
- 2. Pourquoi observe-t-on lors de ce dosage deux sauts de pH? Calculer la valeur de la concentration en dioxyde de soufre  $c_{\rm SO_2}$ .
- 3. Calculer la valeur du pH initial de la solution.

$$Donn\acute{e}s: pK_{a1}(SO_2/HSO_3^-) = 1.8; pK_{a1}(HSO_3^-/SO_3^{2-}) = 7.2.$$

### Exercice 10 – Titrage pH-métrique d'une amine

On veut déterminer par titrage la formule brute d'une amine  $C_nH_{2n+1}NH_2$ . Pour cela, on dissout une masse  $m=0,146\,\mathrm{g}$  dans  $100\,\mathrm{mL}$  d'eau et on dose la solution obtenue par une solution d'acide chlorhydrique  $(\mathrm{H}^++\mathrm{Cl}^-)$  de concentration molaire  $c_A=0,25\,\mathrm{mol}\cdot\mathrm{L}^{-1}$ . On donne ci-contre la courbe de titrage  $\mathrm{pH}=f(V)$  à laquelle sont superposées en traits fins deux courbes représentant les pourcentages respectifs des espèces  $\mathrm{C_nH_{2n+1}NH_2}$  et  $\mathrm{C_nH_{2n+1}NH_3}^+$  en solution en fonction du volume V de la solution titrante versée.



#### Données:

- Masses molaires:  $M_{\rm H} = 1.0 \, {\rm g \cdot mol^{-1}}, M_{\rm C} = 12 \, {\rm g \cdot mol^{-1}}, M_{\rm N} = 14 \, {\rm g \cdot mol^{-1}};$
- Zones de virage d'indicateurs colorés : phénolphtaléine 8,2 à 10,0 ; bleu de bromothymol 6,0 à 7,6 ; vert malachite 0,2 à 1,8.
- 1. Attribuer les courbes de pourcentage aux deux espèces  $C_nH_{2n+1}NH_2$  et  $C_nH_{2n+1}NH_3^+$  et déterminer le p $K_a$  du couple.
- 2. Écrire l'équation de la réaction. Calculer sa constante d'équilibre et justifier qu'elle peut servir de support de titrage.
- 3. Justifier qualitativement l'allure de la courbe de pH, et en particulier l'existence du saut.
- 4. Proposer un indicateur coloré adapté au repérage de l'équivalence.
- 5. Déterminer la formule de l'amine.