TP Son et musique

Formation des groupes

- S'assurer qu'il y a au minimum un Phyphox dans chaque groupe;
- Niveaux proches
- Binômes

Séance

- Évaluation diagnostique : Plickers 006 Son
- Distribuer les sujets.
- Consignes :
 - un CR chacun (suite de votre préparation), j'en tire un au sort à la fin;
 - diapasons, première étape : écrire un protocole permettant de vérifier la fréquence du son émis par le diapason, dix minutes max
 - guitares, première étape : reformuler le problème en utilisant un vocabulaire scientifique, dix minutes max.

Sujet Diapason

6. ANA-RAI

Acquérir le son émis par le diapason, mesurer la période du signal (bonus si mesure sur plusieurs périodes), calculer sa fréquence.

7. REA

Schéma d'une période, avec nom de l'instrument, valeur de la période.

Bonus. Générateur de son Phyphox.

Compétence	Aptitude / Observable	Niveau
ANA-RAI	Élaborer un protocole qui répond à la question	
	Protocole OK	Α
	Idée ok mais protocole confus	В
	Quelle grandeur permet de calculer la fréquence?	C
	Mesure la période du signal sonore	D
REA	Faire des observations utiles à l'activité	
	Schémas OK	Α
	Manque un élément	В
	Manque plusieurs éléments	C
	Schémas illisibles	D

Sujet Guitare

6. APP

La n-ième corde de la guitare produit-elle un son à la fréquence voulue?

ANA-RAI

Acquérir le son émis par la guitare, mesurer la période du signal (bonus si mesure sur plusieurs périodes), calculer sa fréquence.

Bonus. Comparaison La₃ diapason et guitare.

Bonus. Générateur de son Phyphox.

Compétence	Aptitude / Observable	Niveau
APP	Faire des observations utiles à l'activité	
	Formulation du problème OK	Α
	Qu'est-ce que ça veut dire "accordée" en terme scientifiques?	В
	Mots-clefs : émettre, son, fréquence	C
	La corde choisie emet-elle un son à la bonne fréquence	D
ANA-RAI	Élaborer un protocole qui répond à la question	
	Protocole OK	Α
	Idée ok mais protocole confus	В
	Quelle grandeur permet de calculer la fréquence?	C
	Mesure la période du signal sonore	D