## FICHE INFO Les compétences à acquérir en seconde

Compétences	Exemples d'aptitudes à vérifier	Suis-je capable de?	
S'approprier	Respecter les consignes données dans l'énoncé		
APP	Me servir correctement des ressources disponibles (doc, énoncé,) Choisir les informations qui me seront utiles Avoir une attitude critique et réfléchie sur les documents proposés		
Réaliser	Reconnaitre sur un schéma les instruments et appareils		
REA	Respecter les consignes de sécurité Compléter correctement un schéma d'un dispositif expérimental Réaliser des gestes précis à partir d'un protocole détaillé donné Réaliser un schéma correct d'un dispositif expérimental Réaliser le bon montage correspondant à l'expérience proposée Réaliser le schéma correspondant à mon hypothèse Maîtriser des gestes techniques Faire des observations utiles pour l'activité		
	Effectuer des procédures classiques (calculs, représ	sentations, mesures, etc.)	
Analyser –	Faire une hypothèse, la justifier		
Raisonner	Identifier un problème		
ANA-RAI	Proposer une méthode pour vérifier mon hypothèse Utiliser, choisir ou élaborer un modèle adapté pour répondre à une question Faire des prévisions à partir d'un modèle Justifier le protocole choisi		
Élaborer un protocole qui répond à la question			
	Trouver les paramètres qui influencent un phénomène Mener correctement les mesures		
	Donner des ordres de grandeur des valeurs mesuré	es	
Valider	Estimer l'ordre de grandeur de l'incertitude de la r	nesure	
VAL	Estimer l'incertitude d'une série de mesures	mer l'incertitude d'une série de mesures	
	Écrire mon résultat de mesure avec l'incertitude as	ssociée	
	Dire si mes résultats sont en accord avec ceux atte	endus	
	Avoir un regard critique sur mes résultats		
	Trouver des solutions pour améliorer la démarche	ou le modèle utilisé	
	Extraire et exploiter des informations des données	expérimentales	
Autonomie-	Travailler en autonomie ou en équipe		
Initiative	Être curieux et créatif		
AUTO	Prendre des initiatives, des décisions, anticiper Gérer mon temps		
Communiquer	Rendre compte de façon écrite ou orale		
COM	Échanger entre pairs		
	Utiliser un vocabulaire et des modes de représenta	tion adaptés	
Mobiliser ses	Argumenter		
Connaissances	Démontrer		
RCO	Restituer ses connaissances		
	1		