

TP

Un simple verre de sirop... (coup de pouce)

1. Quel est le soluté qui nous intéresse dans la boisson de l'athlète ?
2. Identifier la solution mère et la solution fille.
3. Dans la relation rappelée dans l'énoncé, quelles sont les grandeurs connues ? Indiquer leur valeur numérique. Laquelle est inconnue ?
4. Reformuler l'objectif du TP en utilisant les termes suivant : solution, concentration massique, volume.
5. Expliquer en quelques lignes ce que vous souhaitez faire pour réaliser l'objectif.
6. À partir de la formule rappelée dans l'énoncé, exprimer la grandeur inconnue en fonction des autres puis calculer sa valeur numérique.
7. Parmi les choix suivants, quelles verreries permettent de prélever des volumes avec précision : bécher, éprouvette graduée, pipette jaugée, fiole jaugée ?
8. Faire la liste du matériel nécessaire.
9. Faire un schéma de la manipulation.
10. Lister les étapes de manipulation.
11. Réaliser la solution demandée.
12. Décrire la solution obtenue et la comparer au sirop de menthe.
13. Comment pourrait-on, visuellement, contrôler la concentration de la solution réalisée ?

TP

Un simple verre de sirop... (coup de pouce)

1. Quel est le soluté qui nous intéresse dans la boisson de l'athlète ?
2. Identifier la solution mère et la solution fille.
3. Dans la relation rappelée dans l'énoncé, quelles sont les grandeurs connues ? Indiquer leur valeur numérique. Laquelle est inconnue ?
4. Reformuler l'objectif du TP en utilisant les termes suivant : solution, concentration massique, volume.
5. Expliquer en quelques lignes ce que vous souhaitez faire pour réaliser l'objectif.
6. À partir de la formule rappelée dans l'énoncé, exprimer la grandeur inconnue en fonction des autres puis calculer sa valeur numérique.
7. Parmi les choix suivants, quelles verreries permettent de prélever des volumes avec précision : bécher, éprouvette graduée, pipette jaugée, fiole jaugée ?
8. Faire la liste du matériel nécessaire.
9. Faire un schéma de la manipulation.
10. Lister les étapes de manipulation.
11. Réaliser la solution demandée.
12. Décrire la solution obtenue et la comparer au sirop de menthe.
13. Comment pourrait-on, visuellement, contrôler la concentration de la solution réalisée ?